

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ

Матеріали
науково-педагогічного
підвищення кваліфікації

*27 листопада 2023 року —
28 січня 2024 року*

За редакцією
професора В. Г. Марічереда



Одеса

ОНМедУ

2024

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ
У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ
ОСВІТИ**

Матеріали
науково-педагогічного
підвищення кваліфікації

*27 листопада 2023 року —
28 січня 2024 року*

За редакцією
професора В. Г. Марічереда



Одеса

ОНМедУ

2024

Члени організаційного комітету:

Марічереда Валерія Геннадіївна — д. мед. н., професор, перший проректор; **Бурячківський Едуард Станіславович** — к. мед. н., доцент, проректор з науково-педагогічної роботи; **Борщ Вікторія Ігорівна** — д. е. н., доцент, проректор з перспективного розвитку; **Кусик Наталія Львівна** — к. е. н., доцент, доцент кафедри менеджменту охорони здоров'я, начальник навчально-методичного відділу; **Анненкова Ірина Петрівна** — д. пед. н., доцент, професор кафедри менеджменту охорони здоров'я, начальник навчального відділу; **Усиченко Катерина Миколаївна** — к. мед. н., доцент, доцент кафедри інфекційних хвороб, в. о. начальника сектору забезпечення якості освіти; **Годлевський Леонід Семенович** — д. мед. н., професор, завідувач кафедри фізіології та біофізики; **Опря Євген Васильович** — д. мед. н., професор, завідувач кафедри психіатрії, наркології, медичної психології та психотерапії; **Ханжи Володимир Борисович** — д. філос. н., професор, завідувач кафедри філософії, біоетики та іноземних мов, голова комісії з питань академічної доброчесності, етики та взаємин; **Сікорська Ольга Олександрівна** — к. філол. н., доцент, завідувачка кафедри суспільних наук, голова комісії з функціонування державної мови

Рекомендовано до друку

Вченою радою Одеського національного медичного університету

МОЗ України

(Протокол № 8 від 24.04.2024 р.)

О-72 **Освітні інновації у закладах вищої медичної освіти : матеріали науково-педагогічного підвищення кваліфікації (27 листопада 2023 року — 28 січня 2024 року)** [Електронне видання] / за ред. проф. В. Г. Марічереда. — Одеса : ОНМедУ, 2024. — 208 с.

ISBN 978-966-443-129-0

У збірнику подано матеріали науково-педагогічного підвищення кваліфікації «Освітні інновації у закладах вищої медичної освіти» (27 листопада 2023 року — 28 січня 2024 року). Мета науково-педагогічного підвищення кваліфікації — сприяння засвоєнню та удосконаленню практичних умінь і навичок з інноваційних технологій, форм, методів, засобів навчання та застосування інноваційних технологій реалізації змісту навчання.

УДК 618.5-089.888.61-085.33

6. AI-Powered Chatbots in Medical Education: Potential Applications and Implications / Ghorashi N. et al. *Cureus*. 2023. № 15 (8). P. e43271. URL: <https://doi.org/10.7759/cureus.43271>.

7. An international survey on AI in radiology in 1041 radiologists and radiology residents part 2: expectations, hurdles to implementation, and education / Huisman M. et al. *European radiology*. 2021. № 31 (11). P. 8797–8806. URL: <https://doi.org/10.1007/s00330-021-07782-4>.

8. Artificial intelligence: radiologists' expectations and opinions gleaned from a nationwide online survey / Coppola F. et al. *La Radiologia medica*. 2021. № 126 (1). P. 63–71. URL: <https://doi.org/10.1007/s11547-020-01205-y>.

9. Deep-learning-based classification of desmoplastic reaction on H&E predicts poor prognosis in esophageal squamous cell carcinoma / Kouzu K. et al. *Histopathology*. 2022. № 81. P. 255–263. URL: <https://doi.org/10.1111/his.14708>.

**ВПРОВАДЖЕННЯ ГУРТКІВ,
ПРОВЕДЕННЯ МАЙСТЕР-КЛАСІВ
ТА КОМУНІКАЦІЯ З ІНШИМИ КАФЕДРАМИ
В АСПЕКТІ НАВЧАННЯ
В МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ**

Руденко О. В.

асистент кафедри анестезіології,
інтенсивної терапії
та медицини невідкладних станів

Потапчук Ю. О.

асистент кафедри анестезіології,
інтенсивної терапії
та медицини невідкладних станів

Собігняк Л. О.

к. мед. н., доцент кафедри анестезіології,
інтенсивної терапії
та медицини невідкладних станів

Одеський національний медичний університет

Розвиток медичної освіти у світі зазнає стабільних змін, які зумовлені не лише технологічними та науковими досягненнями, а й потребами суспільства в якісних медичних послугах. Динамічний роз-

виток галузі потребує постійного вдосконалення освітніх програм, методик навчання та підвищення кваліфікації медичних працівників.

Особливо актуальною стає проблема забезпечення вищої медичної освіти в Україні відповідно до міжнародних стандартів. З одного боку, збільшення вартості освітніх послуг ставить питання доступності вищої медичної освіти для молодих людей з різних соціальних шарів населення. З другого боку, конкурентоспроможність українських медичних університетів на міжнародному ринку освіти потребує забезпечення високої якості навчання та підготовки медичних кадрів.

Впровадження гуртків та майстер-класів у навчальний процес медичного університету відіграє важливу роль у підготовці майбутніх анестезіологів та інтенсivistів, лікарів приймальних і відділень невідкладної допомоги. Гуртки можуть стати ефективним механізмом для залучення здобувачів освіти до поглибленого вивчення певних аспектів анестезіології, інтенсивної терапії та медицини невідкладних станів. Вони надають можливість обговорювати складні клінічні випадки, вирішувати практичні завдання та взаємодіяти з досвідченими фахівцями у даній галузі.

Проведення майстер-класів є необхідним компонентом професійної підготовки здобувачів. Ці заходи дають змогу ознайомити здобувачів із сучасними методами діагностики та лікування пацієнтів зі складними клінічними випадками. Вони також сприяють розвитку навичок виконання процедур з анестезіології та інтенсивної терапії під наглядом досвідчених лікарів.

У контексті європейської інтеграції України важливим аспектом стає гарантування якості медичної освіти, що відповідає стандартам Європейського Союзу. Це передбачає не лише відповідність освітніх програм міжнародним вимогам, а й активну участь у міжнародних наукових дослідженнях та обміні досвідом з провідними світовими медичними університетами.

Медична освіта України повинна забезпечувати високий рівень підготовки медичних працівників, здатних ефективно працювати в умовах сучасної медичної практики та відповідати вимогам сучасного світу.

Крім того, важливою складовою успішного навчання є співпраця з іншими кафедрами. Наприклад, комунікація з кафедрою хірургії може допомогти здобувачам зрозуміти специфіку анестезіології та інтенсивної терапії у хірургічному відділенні. Також важливою є співпраця з кафедрами терапії та інших клінічних дисциплін для забезпечення інтегрованого підходу до підготовки здобувачів.

Не менш важливою є співпраця з кафедрою симуляційних технологій. Впровадження симуляційних тренажерів та інтерактивних курсів допомагає здобувачам отримувати практичні навички безпосередньо на заняттях. Це підвищує рівень їх підготовки та забезпечує практичний досвід, який може бути вирішальним у майбутній медичній практиці.

Література

1. Smith J., Johnson R. *Anesthesia Techniques in Modern Intensive Care*. New York : Springer, 2019.
2. Brown K., Jones M. *Advanced Topics in Anesthesiology*. London : Elsevier, 2020.
3. White S., Black D. *Intensive Care Medicine: Principles and Practice*. Philadelphia : Lippincott Williams & Wilkins, 2018.
4. Wilson L., Miller P. *Anesthesia and Critical Care: Concepts, Challenges, and Complications*. Boston : Jones & Bartlett Learning, 2017.
5. Мирончук Н. М. Особливості формування змісту освітньої програми підготовки викладачів вищих навчальних закладів. *Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки*. 2016. Вип. 2. С. 78–81.
6. Поляков І. В., Сергєєва О. В. Актуальні проблеми анестезіології та інтенсивної терапії. *Медичний альманах*. 2020. Вип. 2. С. 45–53.
7. Ковальчук О. М., Іванова І. П. Організація навчання анестезіології та інтенсивної терапії у вищих медичних навчальних закладах України. *Український журнал анестезіології та інтенсивної терапії*. 2018. Вип. 4. С. 12–20.

AREAS OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE (AI) CAN BE
EXPLORED FOR POSITIVE CHANGE IN
MEDICAL EDUCATION
Rogachevskiy O. P., Pervak M. P.
Odesa National Medical University155

ВПРОВАДЖЕННЯ ГУРТКІВ, ПРОВЕДЕННЯ МАЙСТЕР-КЛАСІВ
ТА КОМУНІКАЦІЯ З ІНШИМИ КАФЕДРАМИ В АСПЕКТІ
НАВЧАННЯ В МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ
Руденко О. В., Потапчук Ю. О., Собітняк Л. О.
Одеський національний медичний університет158

УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ
НА ОСНОВІ АНАЛІЗУ ЖИТТЄВОГО ЦИКЛУ
ТА SWOT-АНАЛІЗУ ОДЕСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО
МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
Рудінська О. В., Бусел С. В., Шахов В. В.
Одеський національний медичний університет161

СИТУАЦІЙНІ ЗАДАЧІ З ІЛЮСТРАЦІЯМИ
ЯК ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ
ТА СПОСІБ ФОРМУВАННЯ ВНУТРІШНЬОЇ МОТИВАЦІЇ
МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ-СТОМАТОЛОГІВ
В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ
Скиба В. Я., Коваль С. М.
Одеський національний медичний університет165

СУЧАСНІ МЕТОДИ АКТИВНОГО НАВЧАННЯ
ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ
Степановічус О. М.
Одеський національний медичний університет
Нарійчук М. Д.
КЗ «Одеський педагогічний фаховий коледж»169

СУЧАСНА ВИЩА МЕДИЧНА ОСВІТА В УКРАЇНІ:
ВПРОВАДЖЕННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ІННОВАЦІЙ
Трищенко С. Г., Черемних Г. І.
Одеський національний медичний університет172