

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ
У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ
ОСВІТИ**

Матеріали
науково-педагогічного
підвищення кваліфікації

*27 листопада 2023 року —
28 січня 2024 року*

За редакцією
професора В. Г. Марічереда



Одеса

ОНМедУ

2024

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ
У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ
ОСВІТИ**

Матеріали
науково-педагогічного
підвищення кваліфікації

*27 листопада 2023 року —
28 січня 2024 року*

За редакцією
професора В. Г. Марічереда



Одеса

ОНМедУ

2024

Члени організаційного комітету:

Марічереда Валерія Геннадіївна — д. мед. н., професор, перший проректор; **Бурячківський Едуард Станіславович** — к. мед. н., доцент, проректор з науково-педагогічної роботи; **Борщ Вікторія Ігорівна** — д. е. н., доцент, проректор з перспективного розвитку; **Кусик Наталія Львівна** — к. е. н., доцент, доцент кафедри менеджменту охорони здоров'я, начальник навчально-методичного відділу; **Анненкова Ірина Петрівна** — д. пед. н., доцент, професор кафедри менеджменту охорони здоров'я, начальник навчального відділу; **Усиченко Катерина Миколаївна** — к. мед. н., доцент, доцент кафедри інфекційних хвороб, в. о. начальника сектору забезпечення якості освіти; **Годлевський Леонід Семенович** — д. мед. н., професор, завідувач кафедри фізіології та біофізики; **Опря Євген Васильович** — д. мед. н., професор, завідувач кафедри психіатрії, наркології, медичної психології та психотерапії; **Ханжи Володимир Борисович** — д. філос. н., професор, завідувач кафедри філософії, біоетики та іноземних мов, голова комісії з питань академічної доброчесності, етики та взаємин; **Сікорська Ольга Олександрівна** — к. філол. н., доцент, завідувачка кафедри суспільних наук, голова комісії з функціонування державної мови

Рекомендовано до друку

Вченою радою Одеського національного медичного університету

МОЗ України

(Протокол № 8 від 24.04.2024 р.)

О-72 **Освітні інновації у закладах вищої медичної освіти : матеріали науково-педагогічного підвищення кваліфікації (27 листопада 2023 року — 28 січня 2024 року)** [Електронне видання] / за ред. проф. В. Г. Марічереда. — Одеса : ОНМедУ, 2024. — 208 с.

ISBN 978-966-443-129-0

У збірнику подано матеріали науково-педагогічного підвищення кваліфікації «Освітні інновації у закладах вищої медичної освіти» (27 листопада 2023 року — 28 січня 2024 року). Мета науково-педагогічного підвищення кваліфікації — сприяння засвоєнню та удосконаленню практичних умінь і навичок з інноваційних технологій, форм, методів, засобів навчання та застосування інноваційних технологій реалізації змісту навчання.

УДК 618.5-089.888.61-085.33

кваліфікаційного іспиту та критеріїв оцінювання результатів». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0279-19#Text>.

2. Освіта України в умовах воєнного стану. *Інформаційно-аналітичний збірник*. Київ, 2022. С. 183–187.

3. Положення про порядок проведення комплексного практичного іспиту в Одеському національному медичному університеті. URL: https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/POLOZHENNJa-PRO-PROVEDENNJa-KPI_na-sajt.pdf.

4. Марічерета В. Г., Бикова Н. А., Лунько Т. А. Досвід викладання дисципліни «Ендоскопічні технології в акушерстві та гінекології» у програмі підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня підготовки за спеціальністю 222 «Медицина» в ОНМедУ. *Забезпечення якості освіти у вищій медичній школі* : наук.-метод. міжуніверситет. конф. з міжнар. участю. Одеса, 18–20 січня 2023 року : матеріали конф. / за ред. д. мед. н., проф. В. Г. Марічерета [Електронне видання]. Одеса : ОНМедУ, 2023. С. 161–163.

ПІДГОТОВКА ДО ІСПИТУ У ФОРМАТІ ОСКІ В ОДЕСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ

Петровський Ю. Ю.

к. мед. н., асистент кафедри симуляційних медичних технологій

Лунько С. Г.

асистент кафедри симуляційних медичних технологій

Одеський національний медичний університет

Підготовка до іспиту у форматі Об'єктивного структурованого клінічного іспиту (ОСКІ) в Одеському національному медичному університеті є важливим етапом у навчанні здобувачів освіти медичного факультету. Цей формат іспиту передбачає комплексну перевірку як теоретичних знань, так і практичних навичок майбутніх лікарів.

Другий етап Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ) проводиться в ОНМедУ у форматі ОСКІ з 2019 р. У 2020 р. іспит проводився у дистанційному форматі а у 2021–2023 рр. — у гібридному форматі. Здобувачі, які через поважні причини (включаючи широкомасштабну збройну агресію російської федерації) не можуть бути присутніми на іспиті, мають змогу скласти його у дистанційній формі.

Незалежно від форми складання іспиту, для успішної підготовки до ОСКІ здобувачам слід дотримуватися кількох важливих кроків.

Ознайомлення з форматом іспиту. Першим кроком у підготовці до ОСКІ є ознайомлення з форматом іспиту. Здобувачам слід ретельно вивчити всі вимоги й особливості проведення ОСКІ, щоб мати чітке уявлення про те, чого очікувати під час іспиту.

Підготовка практичних навичок. Однією з ключових складових ОСКІ є вміння виконувати практичні процедури. Здобувачам рекомендується відпрацьовувати навички, такі як перев'язка, вимірювання тиску, встановлення катетерів та інші процедури, яких можуть вимагати під час іспиту.

Самостійне вивчення матеріалу. Підготовка до ОСКІ передбачає глибоке засвоєння теоретичних знань з медичних дисциплін. Систематичне повторення та вивчення клінічних симптомів, методів діагностики та лікування є важливою частиною підготовки здобувачів.

Тренування комунікаційних навичок. Також ОСКІ випробовує вміння здобувачів спілкуватися з пацієнтами. Підготовка до іспиту включає в себе вивчення методів етичного й чутливого спілкування з пацієнтами, а також передачі інформації зрозуміло та дбайливо.

Ретельне планування часу. Ефективна підготовка до ОСКІ передбачає ретельне планування часу. Здобувачам важливо розподілити час для теоретичної підготовки, відпрацювання навичок. Також важливим є відпочинок перед іспитом, що допомагає налаштуватися на інтенсивну роботу під час іспиту.

Підтримка від колег та викладачів. Не менш важливою є підтримка від колег, викладачів. Звернення за порадами та рекомендаціями щодо підготовки допоможе здобувачам впевнено підійти до ОСКІ.

Висновок. Підготовка до іспиту у форматі ОСКІ в Одеському національному медичному університеті потребує від здобувачів систематичності, наполегливості та глибокого засвоєння як теоретичного, так і практичного матеріалу. Цей етап навчання є важливим кроком у формуванні висококваліфікованих медичних фахівців, тому важливо підійти до підготовки з відповідальністю та серйозністю.

ПРОБЛЕМНО-ОРІЄНТОВАНЕ НАВЧАННЯ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ІНТЕРНІВ НА КАФЕДРІ АКУШЕРСТВА І ГІНЕКОЛОГІЇ Носенко О. М. <i>Одеський національний медичний університет</i>	135
ВИХОВАННЯ ПАТРІОТИЧНОГО СТАВЛЕННЯ ДО БАТЬКІВЩИНИ У ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ В ОНМедУ В УМОВАХ ПОВНОМАСШТАБНОГО ВТОРГНЕННЯ РФ Онищенко В. І. <i>Одеський національний медичний університет</i>	139
ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ОНМедУ З ТУРБОТОЮ ПРО МЕНТАЛЬНИЙ СТАН ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ПІД ЧАС ВІЙНИ Опря Є. В., Белогрудова К. К. <i>Одеський національний медичний університет</i>	142
ПРИНЦИПИ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ Павленко К. В., Квашніна А. А. <i>Одеський національний медичний університет</i>	145
ДОСВІД ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ 5 КУРСУ ДО СКЛАДАННЯ КОМПЛЕКСНОГО ПРАКТИЧНОГО ІСПИТУ НА КАФЕДРІ АКУШЕРСТВА І ГІНЕКОЛОГІЇ Павловська О. М., Берлінська Л. І. <i>Одеський національний медичний університет</i>	148
ПІДГОТОВКА ДО ІСПИТУ У ФОРМАТІ ОСКІ В ОДЕСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ Петровський Ю. Ю., Лунько С. Г. <i>Одеський національний медичний університет</i>	151
ІНТЕГРАЦІЯ СИМУЛЯЦІЙНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС: ПРАКТИКА, ДОСВІД, МАЙБУТНЄ Прокопчук Ю. В., Єгоренко О. С. <i>Одеський національний медичний університет</i>	153