

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

# ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ

Матеріали  
науково-педагогічного  
підвищення кваліфікації

*27 листопада 2023 року —  
28 січня 2024 року*

За редакцією  
професора В. Г. Марічереда



Одеса

ОНМедУ

2024





МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ  
У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ  
ОСВІТИ**

Матеріали  
науково-педагогічного  
підвищення кваліфікації

*27 листопада 2023 року —  
28 січня 2024 року*

За редакцією  
професора В. Г. Марічереда



Одеса

ОНМедУ

2024

**Члени організаційного комітету:**

**Марічереда Валерія Геннадіївна** — д. мед. н., професор, перший проректор; **Бурячківський Едуард Станіславович** — к. мед. н., доцент, проректор з науково-педагогічної роботи; **Борщ Вікторія Ігорівна** — д. е. н., доцент, проректор з перспективного розвитку; **Кусик Наталія Львівна** — к. е. н., доцент, доцент кафедри менеджменту охорони здоров'я, начальник навчально-методичного відділу; **Анненкова Ірина Петрівна** — д. пед. н., доцент, професор кафедри менеджменту охорони здоров'я, начальник навчального відділу; **Усиченко Катерина Миколаївна** — к. мед. н., доцент, доцент кафедри інфекційних хвороб, в. о. начальника сектору забезпечення якості освіти; **Годлевський Леонід Семенович** — д. мед. н., професор, завідувач кафедри фізіології та біофізики; **Опря Євген Васильович** — д. мед. н., професор, завідувач кафедри психіатрії, наркології, медичної психології та психотерапії; **Ханжи Володимир Борисович** — д. філос. н., професор, завідувач кафедри філософії, біоетики та іноземних мов, голова комісії з питань академічної доброчесності, етики та взаємин; **Сікорська Ольга Олександрівна** — к. філол. н., доцент, завідувачка кафедри суспільних наук, голова комісії з функціонування державної мови

*Рекомендовано до друку*

*Вченою радою Одеського національного медичного університету*

*МОЗ України*

*(Протокол № 8 від 24.04.2024 р.)*

О-72 **Освітні інновації у закладах вищої медичної освіти : матеріали науково-педагогічного підвищення кваліфікації (27 листопада 2023 року — 28 січня 2024 року)** [Електронне видання] / за ред. проф. В. Г. Марічереда. — Одеса : ОНМедУ, 2024. — 208 с.

ISBN 978-966-443-129-0

У збірнику подано матеріали науково-педагогічного підвищення кваліфікації «Освітні інновації у закладах вищої медичної освіти» (27 листопада 2023 року — 28 січня 2024 року). Мета науково-педагогічного підвищення кваліфікації — сприяння засвоєнню та удосконаленню практичних умінь і навичок з інноваційних технологій, форм, методів, засобів навчання та застосування інноваційних технологій реалізації змісту навчання.

**УДК 618.5-089.888.61-085.33**

ринг оцінки якості знань, збирання, обробка, зберігання й поширення інформації про стан освіти.

Сучасна методика проведення контролю за допомогою новітніх технологій спонукає здобувачів освіти до самовдосконалення та засвоєння необхідної теоретичної інформації. Принципи оцінювання роботи учнів повинні знаходити своє подальше застосування в педагогічному процесі для того, щоб забезпечити необхідну системність та якість контролю знань, оскільки вони дають можливість досягти ефективний результат у засвоєнні теоретичних та практичних навичок здобувачів освіти.

Проведення контролю та оцінювання знань за допомогою новітніх технологій у медичних ЗВО сприятиме наближенню стандартів навчально-методичного процесу до міжнародних і підвищенню якості навчання майбутніх лікарів.

### **Література**

1. Вороненко Ю. В., Лиськовська О. Ф. Напрями розвитку системи медичної освіти в Україні: погляд у майбутнє. *Медична освіта*. 2017. № 3. С. 32–35.
2. Олексіна Н. О., Волосовець О. П., П'ятницький Ю. С. Медична освіта: відповіді на виклики сучасності. *Медична освіта*. 2018. № 2 (78). С. 36–40.
3. Філоненко М. М., Акмажов Л. В. Методика викладання у вищій медичній школі на засадах компетентнісного підходу : метод. рекомендації для викладачів та здобувачів наукового ступеню доктора філософії (PhD) ВМ(Ф) НЗ України. Київ : Центр учбової літератури, 2016. 88 с.

## **ВИКОРИСТАННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ, ЯКІ УНЕМОЖЛИВЛЮЮТЬ ОЧНЕ НАВЧАННЯ**

**Крижанівський В. В.**

к. мед. н., доцент, доцент кафедри хірургії

*Одеський національний медичний університет*

Дистанційне навчання є важливим варіантом забезпечення доступу здобувачів вищої освіти до освітнього процесу в умовах пандемії, воєнного часу та інших негативних подій, які унеможливають очне навчання [3, с. 13]. В умовах воєнного часу в Україні, особливо в регіонах, які наближені до районів проведення бойових дій, безпе-

речно, найбільш безпечною й обґрунтованою є дистанційна форма освітнього процесу, яка поєднує синхронний і асинхронний режими навчання з використанням інформаційно-комунікаційних технологій [4, с. 28].

За допомогою технічних ресурсів є можливість організації дистанційних курсів на клінічних кафедрах на базі лікувально-профілактичних установ. При цьому система дистанційного навчання та підвищення кваліфікації медичних фахівців має включати в себе не лише проведення дистанційних лекцій та практичних занять, а й індивідуальні Інтернет-комунікативні консультації або використання записів відео різних маніпуляцій з коментарями викладача [1, с. 211].

Велика увага приділяється електронним навчально-методичним матеріалам, передбаченим для вивчення навчальної дисципліни. У деяких закладах для кожної теми заняття на платформі дистанційного навчання Moodle розміщені методичні матеріали для самостійної роботи здобувачів, питання для самопідготовки, поточного та підсумкового контролю та банку тестових питань різної категорії складності [2].

Дистанційні технології навчання вже довели свою ефективність у забезпеченні навчального процесу [5]. За умови вірної організації, забезпечення постійного й своєчасного контролю з боку викладача та вмотивованості здобувачів вищої освіти дистанційне навчання здатне забезпечити досить високий рівень освоєння навчальних дисциплін [3, с. 211].

Як резервна система документообігу, а саме електронних журналів успішності здобувачів, методичних матеріалів, розкладу занять та ін., можливо використання Google-диска, до якого можуть мати доступ усі викладачі кафедри. Ця система не потребує будь-яких фінансових втрат, дає змогу заповнювати документацію при відсутності Інтернету, контролювати персональні дії викладачів при оцінюванні знань здобувачів, складання або удосконалення інших документів. Використання програми Microsoft Office Excel допомагає створити електронний журнал, а також провести достатній математичний аналіз знань здобувачів.

## Література

1. Специфіка застосування форми вимушеного дистанційного навчання у медичних вищих навчальних закладах / Куліш Н. М. та ін. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах*. 2022. № 81. С. 209–212.

2. Впровадження навчальної платформи MOODLE, інтеграція Google Meet та використання пакету хмарного програмного забезпечення G-suite For Education в освітньому процесі / Піндус Н. М. та ін. *MoodleMoot Ukraine 2021. Теорія і практика використання системи управління навчанням Moodle* : дев'ята міжнародна науково-практична онлайн-конференція : збірник тез доповідей. Київ, 2021. URL: <https://2021.moodlemoot.in.ua/course/recent.php?id=13>.

3. Рогова В. Б., Лондар С. Л. Управлінський інформаційно-аналітичний інструментарій забезпечення освітньої безпеки. *Освіта України в умовах воєнного стану: управління, цифровізація, євроінтеграційні аспекти* : IV Міжнародна науково-практична конференція : збірник тез доповідей. Київ, 2022. С. 13–18.

4. Постригач Н. О. Переваги використання змішаного навчання в закладах вищої освіти в умовах воєнного стану в Україні. *Освіта України в умовах воєнного стану: управління, цифровізація, євроінтеграційні аспекти* : IV Міжнародна науково-практична конференція : збірник тез доповідей. Київ, 2022. С. 28–32.

5. Федів В. І., Олар О. І., Бірюкова Т. В. Використання системи Moodle у вищому медичному закладі. *MoodleMoot Ukraine 2021. Теорія і практика використання системи управління навчанням Moodle* : дев'ята міжнародна науково-практична онлайн-конференція : збірник тез доповідей. Київ, 2021. URL: <https://2021.moodlemoot.in.ua/course/view.php?id=27>.

## **ЗАЛУЧЕННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ШКОЛИ ДО НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ШЛЯХОМ ВСТУПУ ДО СТУДЕНТСЬКИХ НАУКОВИХ ТОВАРИСТВ**

**Лосєв О. О.**

д. мед. н., професор, професор кафедри загальної, дитячої  
та військової хірургії з курсом урології

**Аплевич В. М.**

к. мед. н., доцент кафедри загальної, дитячої  
та військової хірургії з курсом урології

*Одеський національний медичний університет*

Наукова діяльність є невід'ємною складовою вищої освіти, що регулюється законодавством, а саме Законом України «Про вищу освіту» і є обов'язковою. Основною метою є здобуття нових наукових знань шляхом проведення наукових досліджень і розробок та їхнє спрямуван-



МОЖЛИВІ ІНСТРУМЕНТИ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ Кожухар Г. В., Мніх Л. В., Шпак І. В. <i>Одеський національний медичний університет</i> .....	91
ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ХІРУРГІЇ В УМОВАХ ВИКЛИКІВ СУЧАСНОСТІ Колодій В. В., Васильєв О. А. <i>Одеський національний медичний університет</i> .....	93
ПСИХОЛОГІЯ ВИКЛАДАННЯ ЗА ПРИНЦИПОМ «РІВНИЙ — РІВНОМУ» В МЕДИЧНІЙ ОСВІТІ Колос-Шерстянкін Н. Л., Масько А. М. <i>Одеський національний медичний університет</i> .....	96
ВИКЛАДАННЯ ХІРУРГІЇ У ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ СТАРШИХ КУРСІВ МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ Косован В. М. <i>Одеський національний медичний університет</i> .....	99
НОВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОЦІНЦІ ЯКОСТІ РОБОТИ ЗДОБУВАЧІВ У МЕДИЧНИХ ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ Костєв Ф. І., Савчук Р. В., Богацький С. В. <i>Одеський національний медичний університет</i> .....	102
ВИКОРИСТАННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ, ЯКІ УНЕМОЖЛИВЛЮЮТЬ ОЧНЕ НАВЧАННЯ Крижанівський В. В. <i>Одеський національний медичний університет</i> .....	104
ЗАЛУЧЕННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ШКОЛИ ДО НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ШЛЯХОМ ВСТУПУ ДО СТУДЕНТСЬКИХ НАУКОВИХ ТОВАРИСТВ Лосєв О. О., Аплевич В. М. <i>Одеський національний медичний університет</i> .....	106