
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

Державне підприємство Український науково-дослідний інститут
медицини транспорту

ВІСНИК

МОРСЬКОЇ МЕДИЦИНИ

Науково-практичний журнал
Виходить 4 рази на рік

Заснований в 1997 році. Журнал є фаховим виданням для публікації основних
результатів дисертаційних робіт у галузі медичних наук
(Наказ Міністерства освіти і науки України № 886 (додаток 4) від 02.07.2020 р.)
Свідоцтво про державну реєстрацію
друкованого засобу масової інформації серія КВ № 18428-7228ПР

№ 4 (105)
(жовтень - грудень)

Одеса 2024

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ

Головний редактор А. І. Гоженко

О. М. Ігнат'єв (заступник головного редактора), Н. А. Мацегора (відповідальний секретар), Н. С. Бадюк, Є. П. Белобров, Р. С. Вастьянов, В. С. Гойдик, М. І. Голубятніков, А. А. Гудима, Г. С. Манасова, В. В. Огоренко, Т. П. Опаріна, И. В. Савицький, С. М. Пасічник, Е. М. Псядло, Н. Д. Філінець, В. В. Шухтін

РЕДАКЦІЙНА РАДА

Х. С. Бозов (Болгарія), Денисенко І. В. (МАММ), В. А. Жуков (Польща), С. Іднані (Індія), А. Г. Кириченко (Днепр), М. О. Корж (Харків), І. Ф. Костюк (Харків), М. М. Корда (Тернопіль), Н. Ніколич (Хорватія), М. Г. Проданчук (Київ), М. С. Регеда (Львів), А. М. Сердюк (Київ), К. О. Талалаєв (Одеса)

Адреса редакції

65039, ДП УкрНДІ медицини транспорту
м. Одеса, вул. Канатна, 92
e-mail nymba.od@gmail.com

Наш сайт - www.medtrans.com.ua; <https://www.herald.org.ua>

Редактор Н. І. Єфременко

Здано до набору 20.12.2024 р.. Підписано до друку 26.12.2024 р. Формат 70×108/164
Папір офсетний № 2. Друк офсетний. Умов.-друк.арк. .
Зам № 2/9/15 Тираж 100 прим.

ISSN 2707-1324

©Міністерство охорони здоров'я України, 1999

©Державне підприємство Український науково-дослідний інститут медицини транспорту, 2005

MINISTRY OF HEALTH CARE OF UKRAINE

State enterprise Ukrainian Research Institute of Transport
Medicine

JOURNAL OF MARINE MEDICINE

Scientific and practical journal
It is published 4 times a year

Founded in 1997. The magazine is a professional publication of the main results of thesis's and works in the field of medical sciences

(Order of the Ministry of Education and Science of Ukraine No. 886 (Appendix 4)
dated July 2, 2020)

Certificate of state registration of printed mass media series KV No. 18428-7228PR

No. 4 (105)
(October - December)

Odessa 2024

EDITORIAL BOARD

Chief editor A. I. Gozhenko

O. M. Ignatiev (deputy editor-in-chief), N. A. Matsegora (responsible secretary), N. S. Badiuk, E. P. Belobrov, R. S. Vastyanov, V. S. Hoydyk, M. I. Golubyatnikov, A. A. Gudyma, G. S. Manasova, V. V. Ogorenko, T. P. Oparina, I. V. Savitsky, S. M. Pasichnyk, E. M. Psiadlo, N. D. Filipets, V. V. Shukhtin

EDITORIAL COUNCIL

H. S. Bozov (Bulgaria), I. V. Denysenko (IMHA), V. A. Zhukov (Poland), S. Idnani (India), A. G. Kyrychenko (Dnipro), M. O. Korzh (Kharkiv), I. F. Kostyuk (Kharkiv), M. M. Korda (Ternopil), N. Nikolic (Croatia), M. G. Prodanchuk (Kyiv), M.S. Regeda (Lviv), A. M. Serdyuk (Kyiv), K. O. Talalaev (Odeca)

Address of the editorial office

Address of the editorial office

65039, SE UkrNDI for medicine of transport

Odessa, str. Kanatna, 92

e-mail nymba.od@gmail.com

Our website - www.medtrans.com.ua; <https://www.herald.org.ua>

Editor N. I. Yefremenko

Submitted for typing on 12/20/2024. Signed for printing on 12/26/2024. Format 70×108/164

Offset paper No. 2. Offset printing. Terms and conditions - print sheet. .

Deputy No. 2/9/15 Circulation 100 approx.

ISSN 2707-1324 ©Ministry of Health Care of Ukraine, 1999

©State enterprise Ukrainian Research Institute for Medicine of Transport, 2005

**ПЕРЕВАГИ ТА НЕДОЛІКИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ НА ДУМКУ
ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ**

Одеський національний медичний університет

Предмет. Пандемія COVID-19 та введення воєнного стану в Україні внесли свої корективи у всі аспекти вищої освіти, особливо медичної, яка надає перевагу очній формі пацієнт-орієнтованого навчання. Дистанційне навчання – це наш досвід. Добрий, поганий, але досвід. На жаль, поки що воєнний стан в країні продовжується; ризик розповсюдження коронавірусної інфекції COVID-19 зберігається, тому дистанційна форма навчання залишається актуальною. Ми вважаємо доцільним проаналізувати погляд здобувачів вищої освіти на дистанційну форму навчання на клінічній кафедрі з метою мінімізації можливих проблем та досягнення необхідного рівня якості медичної освіти. **Мета.** Аналіз досвіду дистанційної форми навчання здобувачів вищої медичної освіти, проблем і труднощів, які виникли, та оцінка ефективності цього методу навчання для оптимізації освітнього процесу на клінічних кафедрах. **Матеріали та методи дослідження.** Проведено анонімне анкетування на кафедрі акушерства та гінекології 139 здобувачів вищої освіти 6 курсу медичних факультетів ОНМедУ та 18 лікарів-інтернів I року навчання впродовж 2023-2024 навчального року (навчання яких відбулося в дистанційній та змішаній формах) за допомогою, розробленої нами анкети. Анкета включала в себе питання, що стосуються технічного забезпечення, ефективності, а також суб'єктивне відношення та адаптація здобувачів до дистанційного навчання. **Результати та обговорення.** Більша частина здобувачів зазначила, що основною перевагою дистанційного навчання є його доступність (65%) та гнучкість (58%) – здобувачі можуть навчатися в будь-якому місці у зручному темпі. Деякі здобувачі виділяють такі позитивні риси, як паралельність (35%) та мобільність (23%) – це дозволяє одночасно отримувати освітню підготовку та професійну (1/3 здобувачів 6 курсу також працюють в медичних закладах). Звичайно ж, є й недоліки дистанційного навчання. Багато здобувачів вважають, що важливим недоліком є недостатнє спілкування з викладачем (45%), тому й зниження якості навчання (26%). Здобувачі вищої освіти вважають, що процес розгляду, осмислення нових тем та відпрацювання практичних навичок на заняттях офлайн, є більш результативним, цікавим та емоційним. Частина здобувачів відзначає негативний вплив онлайн навчання на своє здоров'я (16%) – тривале сидіння за монітором комп'ютера. Також 9% опитаних вказують на не зовсім справедливу оцінку, у зв'язку із складнощами в оцінюванні знань та вмінь здобувача в онлайн режимі; й 8% респондентів вказують на низьку мотивацію, труднощі у самоорганізації. Під час дистанційного навчання у 37% здобувачів були проблеми зі зв'язком. Майже всі здобувачі вказують на перевагу очної форми практичних занять «у ліжка хворого». **Висновки.** Попередній аналіз результатів опитування здобувачів вищої медичної освіти показав, що, незважаючи на виявлені недоліки дистанційного навчання, цей формат в надзвичайних ситуаціях є ефективним, але за умови можливості практичної роботи з пацієнтом. Також ми вважаємо необхідним оцінити й думку викладачів інших вищих медичних закладів щодо дистанційного формату навчання. Перспективою подальших досліджень є дослідження змішаної форми дистанційного та очного навчання у вищих медичних закладах.

Ключові слова: здобувач вищої медичної освіти, дистанційного навчання, практична робота з пацієнтом, очне навчання, вищий медичний заклад.

Key words: higher medical education student, distance learning, practical work with a patient, full-time education, higher medical institution.