



ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«ХАРКІВСЬКИЙ МІЖНАРОДНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

**МЕДИЧНІ ТА БІОЛОГІЧНІ НАУКИ:  
МІЖДИСЦИПЛІНАРНИЙ АСПЕКТ  
MEDICAL AND BIOLOGICAL SCIENCES:  
INTERDISCIPLINARY ASPECT**

Матеріали Міжнародної міждисциплінарної науково-практичної  
internet- конференції до Всесвітнього дня анатомії  
Materials of International Interdisciplinary Scientific and Practical  
Internet Conference dedicated to the World Anatomy Day

Харків  
ПВНЗ «ХММУ»  
2024



ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«ХАРКІВСЬКИЙ МІЖНАРОДНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

**МЕДИЧНІ ТА БІОЛОГІЧНІ НАУКИ: МІЖДИСЦИПЛІНАРНИЙ АСПЕКТ**  
**MEDICAL AND BIOLOGICAL SCIENCES: INTERDISCIPLINARY ASPECT**

Матеріали Міжнародної міждисциплінарної науково-практичної internet-конференції до Всесвітнього дня анатомії

Materials of International Interdisciplinary Scientific and Practical Internet Conference dedicated to the World Anatomy Day

(м. Харків, 17 жовтня 2024 року)

Харків

ПВНЗ «ХММУ»

2024

**УДК (61:57):004.773.7**

**М 42**

**Редакційна колегія:**

д-р пед. наук, доц. Давидова Ж.В.; канд. пед. наук Кудрявцева Т.О.; канд. мед. наук Жемела О.Д.; канд. фарм. наук, доц. Бурлака І.С.; канд. техн. наук, доц. Нессонова М.М.; канд. біол. наук Тининика Л.М.; канд. біол. наук Нікольченко А.Ю.; канд. біол. наук, доц. В'язовська О.В.; зав. бібліотеки Чернишенко Н.П.

(реєстраційне посвідчення УкрІНТЕІ № 534 від 30 вересня 2024 р.)

*Матеріали подаються мовою оригіналу. За достовірність матеріалів  
відповідальність несуть автори.*

**М42 Медичні та біологічні науки: міждисциплінарний аспект:** матеріали Міжнародної міждисциплінарної науково-практичної internet-конференції до Всесвітнього дня анатомії (17 жовтня 2024 р., м. Харків) / за заг. ред. Д. М. Шияна; Приватний вищий навчальний заклад «Харківський міжнародний медичний університет». – Харків : СГ НТМ «Новий курс», 2024. – 325 с.  
ISBN 978-617-7886-65-4

Збірник містить матеріали Міжнародної міждисциплінарної науково-практичної internet-конференції до Всесвітнього дня анатомії «Медичні та біологічні науки: міждисциплінарний аспект». Наукове видання висвітлює теоретичні та практичні результати наукових досліджень науково-педагогічних і педагогічних працівників закладів вищої освіти, молодих науковців (докторантів, аспірантів, студентів), лікарів-практиків, наукових співробітників з історії становлення вітчизняної та світової морфології, актуальних питань застосування сучасних морфологічних методів і наукових технологій в медицині; клінічних, діагностичних, фармакологічних аспектів клінічної медицини; цифрових технологій в медичній науці, практиці та освіті; міждисциплінарного підходу до підготовки майбутніх лікарів в Україні та світі.

Для широкого кола наукових, науково-педагогічних (педагогічних) і практичних працівників.

**УДК (61:57):004.773.7**

© ПВНЗ «Харківський міжнародний  
медичний університет», 2024

© Колектив авторів, 2024

### Література

1. Kalyniuk, N., Melnychuk, I., Makhnitskyu, A., Dudikova, L., Hrynko, R., Halimov, A., & Bloschynskyi, I. (2019). Bologna Process and constitutional guarantees of a personal right to education in medical practitioners' training. *Educación, Política y Valores Año*, VII, Número: Edición Especial, Artículo no.: 23.
2. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 221 «Стоматологія». Рівень вищої освіти: другий (магістерський). Ступінь вищої освіти: магістр. Галузь знань 22 – Охорона здоров'я. Спеціальність 221 – Стоматологія. 2019

## МІЖДИСЦИПЛІНАРНА ІНТЕГРАЦІЯ КАФЕДР ЗАГАЛЬНОЇ, ДИТЯЧОЇ ТА ВІЙСЬКОВОЇ ХІРУРГІЇ З КУРСОМ УРОЛОГІЇ ТА ОФТАЛЬМОЛОГІЇ ТА СИМУЛЯЦІЙНИХ МЕДИЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ОНМедУ

Давидов Д. М., Білаш О. В.

Одеський Національний медичний університет, Одеса, Україна.

*denys.davydov@onmedu.edu.ua*

**Вступ і мета роботи.** Міждисциплінарна інтеграція – це процес узгодження змісту навчальних дисциплін щодо відображення ними єдиних, безперервних і цілісних явищ професійної діяльності, цілеспрямоване посилення міждисциплінарних зв'язків за умов збереження теоретичної і практичної цілісності навчальних дисциплін (Паласюк Б.М., Шкільна М.І, 2021). Бажаємо поділитися досвідом міждисциплінарної інтеграції на прикладі кафедр Загальної, дитячої та військової хірургії з курсом урології та офтальмології та симуляційних медичних технологій.

**Виклад основного матеріалу.** В робочій програмі з дисципліни загальна хірургія є тема «Реанімаційні заходи у хірургічних хворих. Термінові стани. Інтенсивна терапія і легенево-серцева реанімація. Показання і техніка проведення штучної вентиляції легень і непрямого масажу серця.

Відпрацювання техніки легенево-серцевої реанімації на фантомі», під час вивчення якої розбираються питання, як теоретичного так і практичного спрямування. Обов'язковим є відпрацювання техніки легенево-серцевої реанімації на фантомі. В 2021 році у ОНМедУ була створена міждисциплінарна кафедра симуляційних медичних технологій, яка обладнана різноманітним сучасним обладнанням, в тому числі фаномами для відпрацювання техніки легенево-серцевої реанімації. Серед навчальних дисциплін, які викладаються на кафедрі є «Медицина невідкладних станів. Практичні аспекти. Симуляційне навчання», що включає в робочу програму тему «Базова підтримка життєдіяльності. Симуляційне навчання».

В 2023-2024 навчальному році практичні заняття двох груп здобувачів освіти 3 курсу спеціальності «Медицина» за темою: «Реанімаційні заходи у хірургічних хворих. Термінові стани. Інтенсивна терапія і легенево-серцева реанімація. Показання і техніка проведення штучної вентиляції легень і непрямого масажу серця. Відпрацювання техніки легенево-серцевої реанімації на фантомі» вперше проводилися на кафедрі симуляційних медичних технологій викладачами двох відповідних кафедр. Під час проведення занять були обговорені теоретичні питання, а більшість часу була використана для відпрацювання практичних навичок з використанням наступних манекенів: Brauden (Брайден) Манекен-торс для серцево-легеневої реанімації з світловою індикацією, рука для відпрацювання в/в доступу, манекен для відпрацювання серцево-легеневої реанімації, манекени людей, що поперхнулися.

Відпрацювання техніки серцево-легеневої реанімації на фантомі виконувалося за програмою Тренінгу «Базова підтримка життєдіяльності». Для цього студенти розподілялися на пари та відпрацьовували по черзі у якості лідера та помічника. Після закінчення були проведені опитування здобувачів освіти, щодо нової форми проведення практичних занять. Здобувачі освіти виявили велику зацікавленість у нестандартному форматі проведення практичного заняття та виявили побажання, щоби такий формат використовувався і

подальшому для здобувачів освіти інших груп.

**Висновки.** Міждисциплінарна інтеграція – це складова підготовки майбутніх фахівців, здатних комплексно вирішувати завдання медичної практики на основі широкого інтегрування даних різноманітних дисциплін.

Об'єднання міждисциплінарних зв'язків формує професійно важливі вміння, навички та особистісні якості.

### Література

1. Паласюк, Б.М., & Шкільна, М.І. (2021). Міждисциплінарна інтеграція – основа професійної спрямованості навчання у медичному закладі вищої освіти. *Медична освіта - 2021*, 4, 42-46.

## ДЕОНТОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ДИТЯЧИХ СТОМАТОЛОГІВ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ВЗАЄМОДІЇ

**Єфремова О. В.**

Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького,

Львів, Україна

*yefremova.oks@gmail.com*

**Вступ і актуальність тематики дослідження.** Робота з дітьми в стоматологічній клініці – це особливий виклик, що вимагає уваги, терпіння і професіоналізму. Діти, як правило, чутливіші до медичних процедур і можуть відчувати страх перед відвідуванням стоматолога. Саме тому створення доброзичливої атмосфери в клініці є ключовим аспектом успішної взаємодії з маленькими пацієнтами. З огляду на це актуалізується необхідність підготовки майбутніх дитячих стоматологів до професійної взаємодії з дитячою аудиторією, для того щоб в майбутньому зробити візити дітей до стоматолога максимально комфортними та безболісними.

Саме тому одним із найважливіших складників медичної освіти є підготовка майбутніх дитячих стоматологів, зорієнтована на формування особистості, що володіє високими духовно-моральними якостями, культурою і гуманістичним