



**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИКО-
ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

МАТЕРІАЛИ

**ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО- ПРАКТИЧНОЇ
КОНФЕРЕНЦІЇ З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ
«ЗАПОРІЗЬКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ
ФОРУМ - 2024»**

21-22 листопада 2024 року



Запоріжжя – 2024

ОРГКОМІТЕТ

ГОЛОВА ОРГКОМІТЕТУ:

ректор ЗДМФУ, проф. Юрій КОЛЕСНИК

СПІВГОЛОВИ ОРГКОМІТЕТУ:

доц. Микола АВРАМЕНКО, проф. Валерій ТУМАНСЬКИЙ

ЧЛЕНИ ОРГКОМІТЕТУ:

доц. Олександр КРЕМЗЕР, доц. Олексій БІГДАН,
проф. Андрій КАПЛАУШЕНКО, проф. Людмила КУЧЕРЕНКО,
проф. Наталя ТКАЧЕНКО, проф. Інна БУШУЄВА, проф. Олександр ПАНАСЕНКО,
проф. Віталій ГЛАДИШЕВ, проф. Олексій РИЖОВ

СЕКРЕТАРІАТ КОНФЕРЕНЦІЇ: доц. Людмила ЧЕРКОВСЬКА,
доц. Анна КІНІЧЕНКО, ст.викл. Тетяна ЛІСОВА

Технічний супровід:

керівник ЦДОТЯО Вадим ДМИТРІЄВ, доц. Юрій ПИШНОГРАЄВ,
пров.фах. Андрій ЧУРАЄВСЬКИЙ, пров.фах. Яна РЕУТСЬКА

НЕОБХІДНІСТЬ В ІННОВАЦІЙНИХ ОСВІТНИХ ТЕХНОЛОГІЯХ В СУЧАСНИХ УМОВАХ

Т.В. Ложичевська

Одеський національний медичний університет (м. Одеса)

lozhychevska@gmail.com

Одеський національний медичний університет – відомий центр розвитку фармацевтичної освіти та науки в Україні, який посідає помітне місце у реалізації політики з підготовки висококваліфікованих фахівців для фармацевтичної галузі. Незважаючи на дуже важкі реалії сьогодення, фармацевтична галузь функціонує і продовжує розвиватися. Визначальною умовою для цього є належна підготовка компетентних кадрів для нашої країни.

Підвищення якості професійної підготовки майбутніх провізорів відповідно до загальноєвропейських стандартів з метою посилення конкурентоспроможності вітчизняної вищої фармацевтичної освіти, забезпечення умов для міжнародної мобільності і розширення можливостей українських фармацевтичних фахівців на вітчизняному та міжнародному ринках праці зумовлені і проголошені Україною курсу на євроінтеграцію.

Головною тенденцією у сучасному освітньому процесі в Україні є широке впровадження онлайн та змішаної освіти. Для української системи освіти важливим завданням є напрацювання механізмів сертифікації освітніх онлайн курсів, підтвердженої як провідними навчальними закладами, так і державними органами освіти. В сучасних умовах, дистанційна, а саме онлайн освіта, набуває для України особливого значення, оскільки залучення до освіти молоді, яка наразі перебуває за кордоном, є одним із важливих чинників вирішення проблеми їх реінтеграції. Великого значення у цьому процесі набуває впровадження інноваційних форми освіти, які надають цю можливість. Нові інноваційні та інформаційні технології на початку XXI століття стали не тільки головною рушійною силою прогресу, але й потужним засобом навчання. За даними соціологічних досліджень для 100 % студентів комп'ютер є робочим інструментом.

Використання нових педагогічних технологій у навчальному процесі дозволяє викладачам реалізувати свої педагогічні ідеї, а студентам дає можливість самостійно вибирати освітню траєкторію (дисципліни за вибором) та способи контролю знань. Метою застосування відеоматеріалів та інших мультимедійних засобів є усунення прогалин у наочності викладання дисциплін з хімії в вищих навчальних закладах.

Переваги застосування інноваційних технологій: підвищення активності студентів на занятті; розвиток уміння знаходити потрібну інформацію; можливість оперативного опитування (написання тестів на відповідній платформі, де студент одразу бачить всі свої помилки, аналізує їх з викладачем та робить роботу над помилками, а викладач отримує інформацію які питання для студентів були складними).

Інноваційні методи дозволяють отримувати сучасні знання дистанційно. Важливим напрямом впровадження новітніх технологій в освітні процеси є також впровадження електронних підручників, що має високий потенціал для поліпшення якості й ефективності навчання. Для України поки що проблемою залишається налагодження системної роботи з розробки і впровадження сучасних електронних навчальних матеріалів. Саме лише надання доступу до електронних копій традиційних паперових підручників, яке практикується сьогодні, жодним чином не можна вважати достатнім рішенням. Для дійсно широкого впровадження електронних навчальних матеріалів у практику вищої школи необхідно попередньо розробити і впровадити єдині державні стандарти щодо електронних підручників із урахуванням можливостей використання інтерактивності та представлення у них мультимедійного змісту

Виклики, які постають перед сучасною освітою, неможливо подолати, не виходячи за межі старих освітніх моделей, без освоєння і впровадження інноваційних форм освіти. Зростаюче розмаїття особистісних запитів людини, з одного боку, та динаміку вимог ринку праці, обумовлену прискоренням суспільно-економічних змін, з іншого, неможливо задовольнити в межах існуючих форм традиційної освіти. У цих умовах необхідний новий погляд на роль і значення неперервної освіти, яка відповідатиме сучасним освітнім потребам завдяки широкому впровадженню освітніх інновацій.

ОСОБЛИВОСТІ СКЛАДУ ТВЕРДИХ ШАМПУНІВ

А.А. Мазурик, М.І. Федоровська

Волинський національний університет імені Лесі Українки (м. Луцьк)

nastamazurik8@gmail.com

Твердий шампунь – це косметичний засіб для очищення волосся у формі твердого бруска, основою якого є тверді поверхнево-активні речовини (ПАР), що забезпечують піноутворення і видалення забруднень з волосся та шкіри голови. Завдяки відсутності води у складі, твердий шампунь має високу концентрацію активних інгредієнтів, зокрема натуральних олій, рослинних екстрактів, вітамінів та інших функціональних добавок, які сприяють зволоженню, живленню та захисту волосся. Твердий шампунь, хоч і позиціонується як сучасний продукт, насправді має давню історію. У 1903 році німецький хімік Франц Хоффманн отримав патент на перший твердий шампунь під назвою «Shampoo Paste», який набув широкої популярності серед жінок і чоловіків. Однак з часом їх витіснили рідкі чи гелеві шампуні з вмістом нових аніонних ПАР на основі сульфатів з більш високими мийними властивостями. На сьогоднішній день тверді шампуні знову набувають популярності з огляду на їх позитивні сторони і негативні властивості сульфатних ПАР.

Метою роботи є окреслення переваг твердих шампунів порівняно з гелевими чи кремоподібними, а також наведенням характеристики базових компонентів цього косметичного засобу.

Перевагами твердих шампунів є: *довший термін придатності* завдяки відсутності води у складі і вищій мікробіологічній стабільності; *безпе́чність при застосуванні* – включають безсульфатні ПАР нового покоління та не містять консервантів; *функціональність* – висока концентрація активних добавок, які можна змінювати залежно від типу шкіри і призначення; *екологічність* завдяки використанню мінімалістичного, біодеградованого первинного пакування; *портативність* – зручні в транспортуванні, в подорожах; *економічність* – концентрований продукт, якого потрібно менше для одного використання.

Тверді шампуні містять: ПАР нового покоління – натрію кокоїл ізетіонат і кокосульфат натрію, одержувані з кокосового масла; рослинні екстракти – ромашки, кропиви, алое, лопуха, хвоща, імбиру, червоного перцю тощо; ефірні та жирні олії – лимона, чайного дерева, лаванди, кокосу, аргани, ши, авокадо, мигдалю, оливи, реп'яха тощо; порошок подрібненої рослинної сировини.

Натрію кокоїл ізетіонат (Sodium Cocoyl Isethionate) аніонна ПАР, отримана на основі жирних кислот кокосового масла; є високоефективним та м'яким засобом для шкіри й очей; має біорозкладні властивості, що робить його екологічно безпечним; не викликає сухості шкіри чи волосся; добре розчиняється як у м'якій, так і в жорсткій воді. Характеристика: тип ПАР – аніонний; рН (10% розчин у воді) – 5.0 - 6.5; розчинність – обмежено розчинний у холодній воді, добре – у гарячій (75 °С), змішується з іншими ПАР, частково розчинний в оліях та інших розчинниках; температура плавлення – близько 180 °С; дозування (% уведення в косметику) – 5 - 60%. *Кокосульфат натрію* (Sodium Coco Sulfate) – це аніонна ПАР, що отримується з кокосової олії, і є природною альтернативою лаурилсульфату натрію (SLS); забезпечує високу здатність до піноутворення, рівномірно розподіляється по всій довжині