

ISMA

ANNO 1994

INFORMĀCIJAS  
SISTĒMU  
MENEDŽMENTA  
AUGSTSKOLA

SCIENTIFIC  
AND PEDAGOGICAL  
INTERNSHIP

THE INFLUENCE OF TEACHING  
SKILLS OF A MEDICAL SCIENCE  
TEACHER ON STUDENTS'  
HIGH-QUALITY TRAINING

SEPTEMBER 30 - NOVEMBER 10, 2024

Riga, the Republic of Latvia

**ISMA** INFORMĀCIJAS  
SISTĒMU  
MENEDŽMENTA  
ANNO 1994 AUGSTSKOLA

**ISMA University of Applied Sciences**

**PROCEEDINGS OF THE SCIENTIFIC  
AND PEDAGOGICAL INTERNSHIP**

September 30 – November 10, 2024

**Riga,  
the Republic of Latvia  
2024**

**Head of organising committee:**

**Romans Djakons** – Dr.sc.ing., Professor, Academician, President of ISMA  
University of Applied Sciences.

Each author is responsible for content and formation of his/her materials.

The reference is mandatory in case of republishing or citation.

**Proceedings of the scientific and pedagogical internship, September 30 –  
November 10, 2024. Riga, the Republic of Latvia.  
252 pages.**

ISMA University of Applied Sciences, 2024

Riga, the Republic of Latvia

September 30 – November 10, 2024

**CONTENTS**

**SPECIFICS OF ACADEMIC ACTIVITIES OF AN AGRICULTURE  
SCIENCES TEACHER**

Specifics of organisation and planning of scientific research in the training of specialists in the field of wheat breeding for disease resistance <b>Holub Ye. A., Nargan T. P.</b> .....	10
Професійна підготовка спеціалістів аграрного сектору в сучасних умовах зміни клімату <b>Єремко Л. С.</b> .....	17
Викладання економічних дисциплін для здобувачів вищої освіти спеціальності 201 «Агрономія» <b>Пилипенко Т. В.</b> .....	21
Лісове та садово-паркове господарство як перспективні напрями аграрної освіти <b>Познякова С. І.</b> .....	24
Застосування системи Moodle у підготовці кваліфікованого фахівця-агронома <b>Трикіна Н. М.</b> .....	30

**PARTICULARITIES OF ORGANIZING INNOVATIVE  
PEDAGOGICAL ACTIVITY BY CULTURE AND ART TEACHERS**

Інтеграція електронної грамотності в навчальні програми онлайн-освіти: сучасні тенденції і майбутні перспективи <b>Безугла Я. І.</b> .....	38
Особливості викладання акомпанементів у класі загального та спеціалізованого фортепіано вищих мистецьких закладів України <b>Жмуркевич З. С.</b> .....	42
До питання про самостійно-пошукову діяльність здобувачів у системі вищої мистецької освіти <b>Татарнікова А. А.</b> .....	45

**THE INFLUENCE OF TEACHING SKILLS OF A MEDICAL  
SCIENCE TEACHER ON STUDENTS' HIGH-QUALITY TRAINING**

Використання столу анатомічної візуалізації BRIOlight на якісну підготовку здобувачів медичних спеціальностей <b>Апончук Л. С., Шевчук Т. Я.</b> .....	50
--	----

Методологічні засади та практичні аспекти самоосвіти у контексті сучасних освітніх парадигм <b>Барджадзе Р. В.</b> .....	53
Від аудиторії до клініки: внесок педагогічної майстерності в якісну підготовку медика на сучасному етапі <b>Боднар Г. Б.</b> .....	57
Науковий кадровий потенціал закладів вищої медичної освіти України, підпорядкованих Міністерству охорони здоров'я України <b>Гладких Ф. В.</b> .....	62
Професійні компетентності викладача-медика – основа педагогічної майстерності для якісної підготовки здобувачів вищої освіти <b>Григ Н. І.</b> .....	68
Педагогічна майстерність викладача-медика як запорука якісної підготовки здобувачів вищої освіти <b>Замкова А. В.</b> .....	78
The impact of pedagogical skills and AI technology on the quality of education of medical students <b>Kolesnykov Ye. B.</b> .....	82
Основні напрями розвитку медичної освіти в Україні <b>Костенюк Н. І.</b> .....	87
Особливості формування у майбутніх стоматологів професійних вмінь на практичних заняттях з хірургічної стоматології в умовах воєнного стану <b>Лецишин Н. І.</b> .....	91
Use of digital dentistry advances within dental education at the department of prosthetic dentistry <b>Lokota Iu. Ye.</b> .....	95
Contemporary challenges in teaching pharmacology to medical students <b>Petakh P. V.</b> .....	99
Використання сучасної методики термографії у виявленні патологій <i>glandula mammaria</i> <b>Романюк А. П.</b> .....	102
Роль проблемного навчання у формуванні <i>soft skills</i> у медичних та фармацевтичних фахівців <b>Снісар О. А., Білик Л. В.</b> .....	106

Концепція компетентності в освіті та її роль у підготовці медичних працівників <b>Степанова Г. М.</b> .....	111
Дистанційні технології у викладанні стоматології <b>Строченко С. О.</b> .....	117
<b>FUNDAMENTALS OF THE PROFESSIONAL DEVELOPMENT OF A SOCIAL SCIENCE SPECIALIST</b>	
Соціальна поведінка в умовах цифровізації суспільства: виклики і можливості <b>Букіна Т. В.</b> .....	122
Генеалогічні та геральдичні установи української діаспори в 1945–1950 роках <b>Мазепа О. М.</b> .....	125
Мультимедійна презентація як елемент сторітелінгу (навчальна дисципліна «Історія та культура України») <b>Малютіна О. К.</b> .....	130
Центральна Україна як історико-географічний регіон: просторовий та аксіологічний аспект <b>Митрофаненко Ю. С.</b> .....	134
Особливості викладання дисципліни «Соціально-економічні студії історії України» за програмою підготовки докторів філософії спеціальності 032 «Історія та археологія» <b>Пасічник Н. О.</b> .....	138
Форми та рамки дипломатичних відносин між Угорщиною та Святим Престолом у період між двома світовими війнами <b>Ровай Л. М.</b> .....	142
Кого і як навчати філософії: методологічні і світоглядні засади викладання філософії та самостійного філософування <b>Шаповал В. М.</b> .....	146
<b>INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN TECHNICAL EDUCATION</b>	
Дослідження проблем паралельної обробки даних як складова підготовки фахівців з комп'ютерних наук <b>Бабаков Р. М.</b> .....	152

<http://npo.kubg.edu.ua/article/view/181660> (дата звернення 07.07.2024). DOI: 10.28925/1609-8595.2018(1-2)715

## ДИСТАНЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ВИКЛАДАННІ СТОМАТОЛОГІЇ

Строченко Є. О.

кандидат медичних наук,

доцент кафедри терапевтичної та дитячої стоматології,  
Одеський національний медичний університет

м. Одеса, Україна

Дистанційне навчання стало важливою частиною сучасної освіти, особливо в галузях, де потрібен спеціалізований підхід, таких як стоматологія. Використання дистанційних технологій у викладанні стоматології дозволяє не тільки адаптувати освітній процес до сучасних умов, але й значно підвищити його ефективність і доступність для студентів. Це новий етап у розвитку медичної освіти, який поєднує традиційні методи з інноваційними технологіями [1].

Однією з ключових переваг дистанційного навчання є гнучкість. Студенти можуть отримувати знання у зручній для них час і в будь-якому місці, що забезпечує більшу доступність освіти. Це особливо важливо для тих, хто не має можливості відвідувати університети особисто через відстань або інші обмеження. Сучасні технології, що використовуються у дистанційному навчанні, дозволяють не лише засвоювати теорію, а й розвивати практичні навички. Зокрема, віртуальні симулятори і 3D-моделювання стали важливими інструментами для підготовки майбутніх стоматологів. Такі ресурси дозволяють

студентам відпрацьовувати необхідні навички в умовах, значно наближених до реальних, що готує їх до майбутньої роботи з пацієнтами.

Викладачі можуть інтегрувати у свої курси широкий спектр навчальних матеріалів, таких як відеолекції, інтерактивні відео, 3D-моделі та симуляції клінічних випадків. Це збагачує навчальний процес і дозволяє студентам краще засвоювати матеріал. Крім того, постійний зворотний зв'язок, який можливий через онлайн-платформи, допомагає студентам оперативно отримувати поради від викладачів і коригувати свої помилки, що сприяє їхньому професійному розвитку [2].

Проте дистанційне навчання у стоматології має і свої виклики. Одним із головних недоліків є обмеженість у практичній підготовці. Незважаючи на те, що симулятори можуть допомогти студентам освоїти базові навички, вони не можуть повністю замінити реальний досвід роботи з пацієнтами. Тому важливо поєднувати дистанційні методи навчання з очними практичними заняттями, де студенти можуть закріплювати свої знання на практиці [3].

Іншим викликом є технічні питання. Для успішного дистанційного навчання потрібні стабільний доступ до Інтернету, сучасне обладнання та спеціалізоване програмне забезпечення. Без цих ресурсів якість навчання може суттєво знижуватися. Крім того, дистанційне навчання вимагає від студентів більшої самодисципліни, що не завжди є легким завданням для молодих людей. Відсутність фізичної присутності викладача може призвести до того, що деякі студенти будуть відчувати труднощі з організацією свого навчання та дотриманням графіку занять.

Попри ці виклики, розвиток дистанційних технологій у стоматології має великі перспективи. Новітні інновації, такі як використання штучного інтелекту для оцінки знань студентів та доповнена реальність для симуляцій практичних навичок,

можуть зробити навчальний процес ще більш ефективним та інтерактивним. У майбутньому дистанційне навчання стане не лише способом здобуття освіти, але й важливим інструментом для підвищення кваліфікації практикуючих стоматологів, проведення вебінарів та обміну досвідом між фахівцями з різних країн.

Отже, дистанційні технології у викладанні стоматології відкривають нові можливості для студентів і викладачів, дозволяючи зробити навчання більш доступним і гнучким. Незважаючи на певні труднощі, які супроводжують цей процес, сучасні технології роблять стоматологічну освіту більш інтерактивною та ефективною.

#### Література:

1. Долинський С. В. Дистанційне навчання – одна з прогресивних форм підготовки фахівців. *Теоретичні питання культури, освіти та виховання: збірник наукових праць*. 2010. Вип.42. С. 202–207.
2. Іленко Н. М. Інформаційно-комунікаційні технології при вивченні дисципліни «Терапевтична стоматологія». *Український стоматологічний альманах* 2017. № 3. С. 42–43.
3. Penko N., Voychenko O., Penko-Lobach N. Шляхи забезпечення дистанційного навчання на кафедрі терапевтичної стоматології ПДМУ. *Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії*. 2022. Випуск 22 (3–4). С. 187–190. <https://doi.org/10.31718/2077-1096.22.3.4.187>