

WayScience

International Scientific
and Practical Internet Conference

«Development of Education, Science
and Business: Results 2024»

ISBN 978-617-8293-38-3

WayScience

International Scientific
and Practical Internet Conference

«Development of Education, Science
and Business: Results 2024»

ISBN 978-617-8293-38-3

Editorial board of International Electronic Scientific and Practical Journal «WayScience»
(ISSN 2664-4819 (Online))

The editorial board of the Journal is not responsible for the content of the papers and may not share the author's opinion.

**Development of Education, Science and Business: Results 2024:
Proceedings of the International Scientific and Practical Internet Conference,
December 11-12, 2024. FOP Marenichenko V.V., Dnipro, Ukraine, 386 p.**

ISBN 978-617-8293-38-3

International Scientific and Practical Internet Conference "Development of Education, Science and Business: Results 2024" is devoted to the main research of this year.

Topics cover all sections of the International Electronic Scientific and Practical Journal "WayScience", namely:

- public administration sciences;
- philosophical sciences;
- economic sciences;
- historical sciences;
- legal sciences;
- agricultural sciences;
- geographic sciences;
- pedagogical sciences;
- psychological sciences;
- sociological sciences;
- political sciences;
- philological sciences;
- technical sciences;
- medical sciences;
- chemical sciences;
- biological sciences;
- physical and mathematical sciences;
- other professional sciences.

ВИЩА МЕДИЧНА ОСВІТА В ЄВРОПІ ТА УКРАЇНІ: ШЛЯХИ ІНТЕГРАЦІЇ НАУКИ, БІЗНЕСУ ТА ОСВІТНІХ ПРАКТИК

Ковтун Л.О.

кандидат медичних наук, доцент
кафедра інфекційних хвороб з курсом дерматовенерології
Одеський національний медичний університет
<https://orcid.org/0000-0002-6596-9221>
0509852081, larysakovtun1972@gmail.com

Сучасна медична освіта є невід'ємною складовою розвитку системи охорони здоров'я, яка повинна оперативно реагувати на стрімкий прогрес науки та технологій. Європейський континент демонструє високі стандарти підготовки медичних фахівців, які забезпечуються гармонійною інтеграцією науки, бізнесу та освітніх практик. В умовах глобалізації та зростання вимог до кваліфікації медичних спеціалістів, медична освіта стає рушійною силою для поліпшення системи охорони здоров'я. Цей процес є особливо актуальним сьогодні, коли зміни в медичній сфері потребують швидкого реагування на нові виклики.

В Україні, як і в багатьох європейських країнах, активно реалізується стратегія модернізації медичних навчальних закладів. Основною метою цієї модернізації є інтеграція з міжнародними стандартами, що дозволяє підвищити якість підготовки здобувачів і розвиток практичних навичок, необхідних для успішної професійної діяльності. Принципи забезпечення якості вищої медичної освіти в Європейському просторі орієнтовані на досягнення високих стандартів навчання, підтримку академічної доброчесності, сприяння мобільності здобувачів та викладачів, а також інтернаціоналізацію освітнього процесу.

Забезпечення якості медичної освіти в Європі ґрунтується на основних принципах, серед яких виділяються:

- Стандартизація та гармонізація стандартів медичної освіти серед країн Європи здійснюється через ініціативи, такі як Болонський процес, який сприяє формуванню єдиного простору вищої освіти, зокрема в медичних навчальних закладах. Цей процес дозволяє визначити спільні стандарти навчання, кваліфікацій та оцінки, що забезпечує узгодженість підготовки медичних фахівців на міжнародному рівні.

- Оцінка та забезпечення якості освіти гарантується через створення національних агентств з акредитації. Це передбачає регулярну перевірку медичних факультетів на відповідність встановленим стандартам і вимогам. Інститути акредитації підтверджують, що навчальні програми відповідають міжнародним та національним стандартам якості.

- Інтеграція практичних навичок є важливим аспектом медичної освіти, адже вона дозволяє здобувачам поєднувати теоретичні знання з практичними вміннями, необхідними для подальшої професійної діяльності. Такий підхід створює баланс між академічними знаннями та реальним досвідом, що є основою ефективної медичної практики.

- Різноманітність і інтернаціоналізація допомагає розвитку міжнародних зв'язків у медичних навчальних закладах, створенню можливостей для мобільності здобувачів і викладачів, що допомагає здобувачам освіти отримувати досвід навчання в різних культурних та професійних контекстах. Такий обмін знаннями та досвідом збагачує освітній процес, сприяючи підвищенню якості підготовки майбутніх медичних працівників.

- Підтримка наукових досліджень дозволяє медичним навчальним закладам зберігати високий рівень викладання та інтегрувати новітні наукові досягнення в навчальний процес, що допомагає здобувачам оволодіти сучасними методами та підходами в медицині.

- Акцент на етичні та соціальні аспекти сприяє розвитку у здобувачів почуття етики, відповідальності та соціальної значущості їхньої професії. Це включає виховання медичних

працівників, які працюють з пацієнтами, враховуючи їхні культурні та соціальні особливості, що є важливим для забезпечення високого рівня медичної допомоги.

- Циклічність та безперервність навчання надає можливість медичним працівникам постійно вдосконалювати свої професійні навички через післядипломну освіту, сертифікаційні курси та програми підвищення кваліфікації. Це забезпечує актуальність знань і навичок медиків, відповідно до нових стандартів і вимог галузі.

Отже, ці принципи сприяють розвитку медичних факультетів у Європі, забезпечуючи високий рівень професіоналізму та кваліфікації медичних працівників, що є основою ефективної системи охорони здоров'я.

Медична освіта в Україні стикається з численними викликами, що обмежують її розвиток та інтеграцію в міжнародний освітній простір.

Матеріально-технічна база медичних закладів та навчальних установ залишається застарілою. Багато лабораторій потребують оновлення, а відсутність сучасних тренажерів і симуляторів значно обмежує можливості для ефективного практичного навчання здобувачів. Це ускладнює освоєння новітніх медичних технологій, які є важливими для професійної діяльності медичних працівників в умовах швидкого розвитку медицини.

Окрім того, відсутність системної співпраці з бізнесом є суттєвою перешкодою для розвитку медичної освіти. Міжнародні медичні стартапи та інноваційні проєкти, що могли б сприяти вдосконаленню медичної практики та навчання, не отримують належної підтримки. Це значно уповільнює впровадження передових технологій і методик у медичний процес, обмежуючи потенціал українських медичних закладів і гальмуючи науково-технологічні інновації.

Нестача міжнародної мобільності також є важливою проблемою. Українські здобувачі та викладачі рідко мають можливість брати участь у міжнародних програмах обміну, що значно обмежує доступ до новітнього досвіду, практик і технологій у медичній освіті. Відсутність цих можливостей перешкоджає інтеграції українських медичних навчальних закладів у глобальний освітній простір і впливає на їх конкурентоспроможність.

Європейський досвід підтверджує важливість адаптації навчальних програм до потреб сучасної медицини. У провідних медичних закладах Європи домедичні дисципліни максимально адаптовані до прикладних завдань: фізика використовується для вивчення радіології та лазерної коагуляції, а математика – для аналізу статистичних даних. Велика увага приділяється психології та етичним аспектам роботи лікаря, що є обов'язковою умовою для подальшої практики з пацієнтами.

В Україні ці підходи ще потребують активного впровадження. Рекомендовано зменшити дублювання програм загальної середньої освіти та розвивати міжпредметну інтеграцію, що дозволить здобувачам використовувати фундаментальні знання у практичних умовах [1, 2].

Успішна інтеграція бізнесу в медичну освіту є ключовим чинником підвищення її конкурентоспроможності та відповідності сучасним викликам. У європейських країнах цей процес набув системного характеру: бізнес активно інвестує в сучасні лабораторії, симуляційні центри та стажувальні програми для здобувачів, що значно покращує якість підготовки майбутніх медиків.

В Україні цей підхід лише починає розвиватися, але потенціал для залучення бізнесу до медичної освіти є значним [4]. Наприклад, фармацевтичні компанії можуть інвестувати у створення сертифікованих навчальних програм, які забезпечать здобувачів актуальними знаннями та навичками. Бізнес також може сприяти розвитку медичних стартапів, фінансуючи інноваційні проєкти, які згодом інтегруються у систему охорони здоров'я. Окремий напрямок – організація стажувань для здобувачів у реальних умовах, що допоможе майбутнім фахівцям отримати цінний практичний досвід і глибше зрозуміти специфіку медичної галузі.

Сучасні освітні практики докорінно змінюють підхід до підготовки медичних фахівців, роблячи акцент на інноваціях і практичних навичках. У європейських країнах вже

активно впроваджуються новації, які значно підвищують ефективність навчання. Наприклад, симуляційне навчання із застосуванням манекенів і VR-технологій дозволяє моделювати реальні медичні ситуації, мінімізуючи ризики для пацієнтів. Міждисциплінарність також стає невід'ємною частиною освіти: інтеграція курсів з менеджменту, психології та інформаційних технологій допомагає формувати фахівців, які можуть працювати в умовах сучасної системи охорони здоров'я. Додатково, мікрокреденшали – короткострокові програми для отримання практичних навичок у вузьких галузях медицини – відкривають нові можливості для професійного зростання.

Імплементация цих підходів в Україні здатна суттєво підвищити конкурентоспроможність медичних університетів. Зокрема, інтеграція сучасних технологій у навчальний процес стає не розкішшю, а необхідністю. Наприклад, 3D-друк вже використовується для моделювання складних хірургічних процедур, а дистанційне навчання з мультимедійними матеріалами сприяє глибшому засвоєнню теоретичних знань [3]. Водночас практика в реальних умовах залишається незамінною частиною підготовки, і її розширення має стати пріоритетним завданням для українських медичних закладів [1].

Таким чином, сучасна медична освіта є фундаментом для розвитку системи охорони здоров'я, яка має відповідати викликам глобалізації та стрімкого прогресу науки і технологій.

Європейський досвід демонструє важливість інтеграції інновацій, бізнесу та сучасних освітніх практик, які забезпечують високі стандарти підготовки фахівців. Стандартизація навчальних програм, міждисциплінарний підхід, інтеграція практичних навичок та акцент на етику формують ефективну модель підготовки медиків, що відповідає потребам сучасного суспільства.

Україна активно працює над модернізацією медичної освіти з метою адаптації до міжнародних стандартів. Проте низка проблем обмежує цей процес. Застаріла матеріально-технічна база, недостатня співпраця з бізнесом, відсутність належних можливостей міжнародної мобільності та дублювання навчальних програм гальмують прогрес.

Список літератури:

1. Волошина Л.І., Скікевич М.Г. Сучасні стандарти підготовки здобувачів освіти на кафедрі хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії: виклики й перспективи // Медична освіта за новими стандартами: виклики та інтеграція в міжнародний освітній простір: матеріали навчально-наукової конференції з міжнародною участю. Полтава. 2023. – С. 30-31.
2. Горобейко М.Б., Дінець А.В. Медична освіта в Україні: системні проблеми і можливі шляхи їх вирішення // Український медичний часопис. – 2022. – Т. 5. № 151. – С. 1–3.
3. Дистанційне навчання як нова технологія практичної підготовки і контролю якості освіти у вищих медичних навчальних закладах / Д.С. Аветіков, І.В. Яценко, К.П. Локес, С.О. Ставицький // Актуальні питання контролю якості освіти у вищих медичних навчальних закладах : матеріали наук - практ. конф. з міжнар. участю. - Полтава, 2018. - С. 8-10.
4. Олексіна Н.О., Волосовець О.П., П'ятницький Ю.С. Медична освіта: відповіді на виклики сучасності // Матеріали XV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю “Актуальні питання вищої медичної освіти в Україні”.– Міністерство охорони здоров'я України. – Медична освіта. – 2018. – № 2. – С. 36–40.