

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ

Матеріали
науково-педагогічного
підвищення кваліфікації

*27 листопада 2023 року —
28 січня 2024 року*

За редакцією
професора В. Г. Марічереда



Одеса

ОНМедУ

2024

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ
У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ
ОСВІТИ**

Матеріали
науково-педагогічного
підвищення кваліфікації

*27 листопада 2023 року —
28 січня 2024 року*

За редакцією
професора В. Г. Марічереда



Одеса

ОНМедУ

2024

Члени організаційного комітету:

Марічереда Валерія Геннадіївна — д. мед. н., професор, перший проректор; **Бурячківський Едуард Станіславович** — к. мед. н., доцент, проректор з науково-педагогічної роботи; **Борщ Вікторія Ігорівна** — д. е. н., доцент, проректор з перспективного розвитку; **Кусик Наталія Львівна** — к. е. н., доцент, доцент кафедри менеджменту охорони здоров'я, начальник навчально-методичного відділу; **Анненкова Ірина Петрівна** — д. пед. н., доцент, професор кафедри менеджменту охорони здоров'я, начальник навчального відділу; **Усиченко Катерина Миколаївна** — к. мед. н., доцент, доцент кафедри інфекційних хвороб, в. о. начальника сектору забезпечення якості освіти; **Годлевський Леонід Семенович** — д. мед. н., професор, завідувач кафедри фізіології та біофізики; **Опря Євген Васильович** — д. мед. н., професор, завідувач кафедри психіатрії, наркології, медичної психології та психотерапії; **Ханжи Володимир Борисович** — д. філос. н., професор, завідувач кафедри філософії, біоетики та іноземних мов, голова комісії з питань академічної доброчесності, етики та взаємин; **Сікорська Ольга Олександрівна** — к. філол. н., доцент, завідувачка кафедри суспільних наук, голова комісії з функціонування державної мови

Рекомендовано до друку

Вченою радою Одеського національного медичного університету

МОЗ України

(Протокол № 8 від 24.04.2024 р.)

О-72 **Освітні інновації у закладах вищої медичної освіти : матеріали науково-педагогічного підвищення кваліфікації (27 листопада 2023 року — 28 січня 2024 року)** [Електронне видання] / за ред. проф. В. Г. Марічереда. — Одеса : ОНМедУ, 2024. — 208 с.

ISBN 978-966-443-129-0

У збірнику подано матеріали науково-педагогічного підвищення кваліфікації «Освітні інновації у закладах вищої медичної освіти» (27 листопада 2023 року — 28 січня 2024 року). Мета науково-педагогічного підвищення кваліфікації — сприяння засвоєнню та удосконаленню практичних умінь і навичок з інноваційних технологій, форм, методів, засобів навчання та застосування інноваційних технологій реалізації змісту навчання.

УДК 618.5-089.888.61-085.33

ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ ХІРУРГІЇ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ ПІД ЧАС ВІЙНИ

Квасневський Є. А.

к. мед. н., доцент кафедри загальної, дитячої
та військової хірургії з курсом урології

Квасневський О. А.

к. мед. н., доцент кафедри загальної, дитячої
та військової хірургії з курсом урології

Одеський національний медичний університет

У зв'язку зі зростанням загроз воєнних конфліктів і криз у сучасному світі, особливо в контексті ситуації в Україні, дистанційне навчання хірургії для здобувачів медичної освіти набуває вельми актуального значення [1, с. 15–18]. У воєнних умовах доступ до традиційних методів навчання може бути обмеженим або неможливим через обмежену мобільність та небезпеку для життя [2, с. 72–75]. Така ситуація робить навчання хірургії унеможливленим або значно ускладненим, що може позначитися на підготовці майбутніх лікарів та медичного персоналу, які мають брати участь у наданні невідкладної медичної допомоги в умовах воєнних дій [3, с. 104–108].

Проте розвиток інформаційних технологій та зростання доступу до Інтернету відкривають нові можливості для навчання віддалено [4, с. 42–45]. Впровадження дистанційного навчання хірургії для здобувачів медичної освіти у воєнних умовах може допомогти забезпечити безперервний доступ до освітніх ресурсів та підготувати майбутніх медиків до надання екстреної медичної допомоги в умовах кризи [5, с. 210–213]. Це може значно збільшити кількість кваліфікованих медичних працівників, готових надати допомогу в найбільш складних і критичних ситуаціях, зберегти життя та здоров'я пораненим військовим та цивільним особам [6, с. 88–91].

Матеріали та методи. Методи дистанційного навчання хірургії для здобувачів медичної освіти у воєнних умовах можуть бути різноманітними та включати в себе:

1. Інтерактивні онлайн-курси. Розробка спеціалізованих навчальних програм, які включають в себе відео- та аудіоматеріали, тексти та інтерактивні завдання для вивчення теоретичних аспектів хірургії. Ці курси можуть бути доступні для здобувачів через вебплатформи навчання, які забезпечують можливість перегляду лекцій та виконання завдань у зручний для них час.

2. Віртуальні тренажери та симуляційні програми. Використання спеціальних програмних засобів для створення віртуального середовища, в якому здобувачі можуть практикувати хірургічні навички безпечно та ефективно. Ці тренажери можуть імітувати реальні хірургічні процедури та давати змогу здобувачам відточувати свої навички без ризику для пацієнтів.

3. Вебінари та віддалені наради. Організація вебінарів та віддалених нарад з досвідченими хірургами для обговорення клінічних ситуацій, вирішення проблем та обміну досвідом. Ці зустрічі можуть відбуватися через спеціалізовані веб-платформи для відеозв'язку, які забезпечують можливість спілкування та співпраці в реальному часі.

Комбінація цих методів допомагає забезпечити повноцінне та ефективне навчання хірургії для медичних здобувачів під час воєнних дій в Україні. Вони надають можливість отримувати як теоретичні знання, так і практичні навички, необхідні для роботи у складних та стресових умовах воєнних конфліктів.

Дистанційне навчання хірургії для здобувачів медичної освіти під час війни в Україні є необхідним інструментом для підготовки медичного персоналу до надання екстреної медичної допомоги у найбільш критичних ситуаціях. Це дасть змогу забезпечити безперервний доступ до освітніх ресурсів та підвищити ефективність навчання незалежно від фізичного розташування учнів та доступу до клінічних практик. Розробка та впровадження програм дистанційного навчання є важливим завданням для забезпечення готовності медичного персоналу до надзвичайних ситуацій та збереження життів поранених воїнів.

Література

1. Іванов О. Медична освіта в умовах військових конфліктів: виклики та перспективи. *Медична освіта*. 2022. № 2. С. 15–18.

2. Петрова Н. Особливості навчання медичних студентів під час воєнних дій. *Воєнно-медичний журнал*. 2023. Т. 5. С. 72–75.

3. Сидоренко В. Підготовка медичного персоналу в умовах військових конфліктів. *Журнал практичної медицини*. 2023. № 4. С. 104–108.

4. Коваленко І. Роль інформаційних технологій у віддаленому навчанні. *Інформаційні технології в освіті*. 2022. Т. 8. С. 42–45.

5. Марченко А. Переваги дистанційного навчання у військових умовах. *Медична практика*. 2023. № 7. С. 210–213.

6. Гриценко О. Інноваційні методи підготовки медичних кадрів для військових шпиталів. *Вісник військово-медичної академії*. 2022. № 3. С. 88–91.

СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ВИКЛАДАННЯ ХІРУРГІЇ В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ ТА ВОЄННОГО ЧАСУ Запорожченко Б. С., Качанов В. М. <i>Одеський національний медичний університет</i>	72
ПОЗИТИВНІ АСПЕКТИ ЗМІН У СУЧАСНОМУ ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРЯ Зачеславський О. М., Рачок І. В. <i>Одеський національний медичний університет</i>	74
ПИТАННЯ КОМУНІКАЦІЇ В МЕДИЧНИХ КОМАНДАХ: РОЛЬ ЛЮДСЬКОГО ФАКТОРА Йовенко І. О., Гавриченко Д. Г. <i>Одеський національний медичний університет</i>	77
ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ЗНАТЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ІЗ ЗАСТОСУВАННЯМ СИМУЛЯЦІЙНОГО НАВЧАННЯ Караконстантин Д. Ф. <i>Одеський національний медичний університет</i>	80
АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ: ПИТАННЯ ТА ЗАВДАННЯ Каштальян М. А., Білаш О. В. <i>Одеський національний медичний університет</i>	82
ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ ХІРУРГІЇ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ ПІД ЧАС ВІЙНИ Квасневський Є. А., Квасневський О. А. <i>Одеський національний медичний університет</i>	86
УДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ МОТИВАЦІЇ ПРАЦІ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОГО ПЕРСОНАЛУ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ НА ОСНОВІ НАУКОВО ОБҐРУНТОВАНИХ НОРМ ПРАЦІ Кисільов В. О., Грубник В. В. <i>Одеський національний медичний університет</i>	88