

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**



**ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ
ОСВІТИ**

**Збірник
матеріалів VI Всеукраїнської
науково-методичної конференції**



**10-12 квітня 2024 року
м. Одеса**

*Збірник матеріалів VI Всеукраїнської науково-методичної конференції
«Забезпечення якості вищої освіти», 10-12 квітня 2024 р.*

**УДК 378 (063)
О-40**

О-40 Забезпечення якості вищої освіти: матеріали VI Всеукраїнської науково-методичної конференції (10-12 квітня 2024 р). – Одеса: ОНТУ, 2024. – 594 с.

Збірник містить матеріали пленарних доповідей, доповідей про сучасні аспекти та методології вдосконалення системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у період воєнного стану (секція 1), технології та методологічні особливості забезпечення якісного навчання в умовах воєнного стану (секція 2), підходи до формування кадрового потенціалу науково-педагогічних та педагогічних працівників в умовах воєнного стану (секція 3) та фахову передвищу освіту у період воєнного стану як складову механізму забезпечення якості вищої освіти (секція 4).

Відповідальність за достовірність інформації несуть автори тез доповідей. Матеріали друкуються мовою оригіналу. Передрукування матеріалів збірника дозволяється лише за згодою організаційного комітету. Ліцензія СС-ВУ- 2024.

УДК 37

**© Одеський національний технологічний
університет, 2024**

Упровадження інформаційних технологій в освітньому процесі підвищує ефективність навчання, дозволяє зробити навчання більш зручним, дає можливість навчатися здобувачам освіти з будь-якої точки світу.

Підсумовуючи вище сказане слід наголосити, що за допомогою інформаційних технологій освітній процесі продовжується навіть в умовах воєнного стану. Слід звернути значну увагу на розвитку педагогічного потенціалу України, впровадженню інформаційних та інноваційних проєктів, відновленню сучасної інфраструктури.

Список використаних джерел:

1. Горіховський М. В., Оганесян В. С. Особливості освітнього процесу у закладах фахової передвищої освіти в умовах воєнного стану. Збірник тез доповідей IV Міжнародної науково-практичної конференції «Освіта України в умовах воєнного стану: управління, цифровізація, євроінтеграційні аспекти» (наукове електронне видання). 25 жовт. 2022 р. Київ : ДНУ «Інститут освітньої аналітики», 2022. С. 75-76.

2. Шевченко І. А. Інноваційні, інформаційні й цифрові технології в освітньому процесі в реаліях масштабної військової агресії. І. А. Шевченко, Р. О. Скидан, Н. А. Шакур. Академічні візії. 2023. № 18. URL: <https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/284/263> (дата звернення: 19.02.2024).

3. Косаревська Р. О., Левченко О. В «Семіотика дизайну, мистецтва і архітектури» та «Віт – технології в проєктуванні дизайн-об'єктів» для спеціальності 022 «Дизайн» в умовах воєнного стану в Київському національному університеті будівництва і архітектури. Матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації «Освітній процес в умовах воєнного стану в Україні. 3 травня – 13 червня 2022 року. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 219-223

УДК 61:57:378.147:364

ВИКЛАДАННЯ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ «МЕДИЧНА БІОЛОГІЯ» В СЬОГОДЕННИХ УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ: ВИКЛИКИ, ТРУДНОЩІ ТА СПРОБИ ЇХ ПОДОЛАННЯ

С.П. Пашолок, Ю.І. Бажора, Н.А. Левицька
Національний медичний університет, м. Одеса, Україна

В Одеському національному медичному університеті (ОНМедУ) під час воєнного стану освітній процес організовано за змішаною формою, проте, здобувачі першого та другого (за скороченим терміном навчання) років вивчають освітню компоненту «Медична біологія» виключно в дистанційному форматі, який має як переваги, так і, на жаль, недоліки.

Основними викликами для викладачів і здобувачів в умовах повномасштабної війни вважаємо постійну загрозу безпеці, здоров'ю та

навіть самому життю, нестабільність психоемоційного стану, проблеми з електропостачанням, доступ до швидкісного Інтернету з використанням волоконно-оптичних технологій при відсутності електрики, рівень забезпечення учасників освітнього процесу сучасними гаджетами (персональні комп'ютери, ноутбуки, планшети, смартфони), необхідність безумовного переривання всіх видів навчальних занять (лекцій, практичних занять) на весь час оголошення сигналу повітряної тривоги та відсутність можливості продовження навчання в укритті.

При читанні лекцій і проведенні практичних занять використовуємо мультимедійні презентації, проводимо відеофіксацію навчальних занять із метою подальшого їх перегляду відсутніми здобувачами в зручний для них час перед проведенням відпрацювання пропущеного навчального заняття, здійснюємо індивідуальні та групові (за необхідністю) консультації, організуємо додаткові навчальні заняття, на кожному практичному занятті розбираємо ситуаційні тестові завдання формату «Крок-1» з метою підготовки здобувачів до відповідного ліцензованого тестового іспиту наприкінці третього року навчання. Все це призводить до того, що з боку здобувачів під час дистанційної форми організації навчального процесу спостерігається формування корисних (навіть під час повномасштабної війни) умінь, а саме: планування власного часу, ергономічне облаштування робочого місця, організація самостійної роботи, самостійне виконання всіх видів домашніх завдань, оволодіння навичками самооцінювання.

В ОНМедУ проводяться постійні анонімні анкетування здобувачів вищої освіти, які виявляють проблеми адаптації студентської молоді до життя в університетській спільноті, складнощі при вивченні окремих обов'язкових і вибіркового освітніх компонент. Викладач як куратор академічної групи інформує здобувачів щодо специфіки та сучасних проблем навчально-професійної діяльності учнівської молоді в медичному закладі вищої освіти; намагається формувати позитивний емоційно-психологічний клімат в академічній групі; проводить громадянське, патріотичне та морально-духовне виховання студентської молоді; упереджує конфліктні ситуації в академічній групі; виховує нетерпимість до корупції; наголошує на неприпустимості куріння, категоричній забороні вживання алкоголю, прийому психотропних і наркотичних засобів; керує організацією заходів, які сприятимуть формуванню здорового способу життя, проведенню позитивного дозвілля та соціально-корисної діяльності здобувачів; проводить співбесіди про недопустимість проявів агресії, дестабілізаційної поведінки, формування критичного ставлення до неформальних деструктивних молодіжних субкультур; проводить бесіди щодо неухильного дотримання принципів академічної доброчесності, а саме: про самостійне виконання навчальних завдань і контрольних заходів, коректне посилення на використанні джерела інформації, надання достовірних даних стосовно результатів власної навчальної діяльності; проводить індивідуальну роботу зі здобувачами, які виявили бажання взяти участь у роботі наукового

студентського гуртка кафедри медичної біології та хімії ОНМедУ; здійснює індивідуальні консультації студентів, які мають низьку поточну успішність і академічну заборгованість із освітніх компонент; доводить до відома здобувачів інформацію, що викладачів Університету Пенсільванії Каталін Каріко та Дрю Вайсмана удостоєно Нобелівської премії з фізіології та медицини 2023 року за відкриття ефективної мРНК-вакцини проти COVID-19.

На кафедрі медичної біології та хімії ОНМедУ при вивченні освітньої компоненти «Медична біологія» всіх здобувачів забезпечено комплектом навчально-методичних посібників. Зокрема, щороку видаємо навчальну книгу-зошит – навчальний посібник «Альбом для практичних занять і самостійної роботи студентів із медичної біології». Перевагою цього навчального посібника є те, що в ньому до кожного практичного заняття наведено рисунки, схеми, таблиці, графи логічної структури, які в процесі аналізу засвоєння навчального матеріалу студентам необхідно заповнити, позначити, подано також умови задач із молекулярної біології та генетики людини для їх розв'язання, що забезпечує значну економію та більш раціональне використання студентами часу аудиторної роботи. Правильні відповіді на питання орієнтовної карти, відповідні позначення та доповнення на рисунках і в таблицях, розв'язання задач і ситуаційних тестових завдань є критеріями, за якими, поряд із усною відповіддю і тестовим контролем, викладач оцінює знання студента, ступінь його теоретичної підготовки, оволодіння відповідними компетентностями, практичними вміннями та навичками. При вивченні відповідних тем розділу «Медична паразитологія» в якості наочного матеріалу використовуємо мікропрепарати і макропрепарати найпростіших (одноклітинних), гельмінтів (плоских і круглих червів) і членистоногих (павукоподібних і комах) – паразитів людини, що значно підвищує рівень сприйняття «сухих» теоретичних відомостей.

УДК УДК 371.13(072.2):54

**СПЕЦИФІКА ВИКОРИСТАННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО
НАВЧАННЯ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ З ХІМІЇ В УМОВАХ
ВОЄННОГО СТАНУ**

Куленко О.А.

**Полтавський національний педагогічний університет імені
В.Г. Короленка, м. Полтава, Україна**

Розвиток інтернет-технологій, специфіка сприйняття та засвоєння інформації студентами (кліпове мислення), поширення пандемії Covid-19 актуалізували проблему дистанційного навчання, яке надає можливість індивідуалізувати освітній процес. Основна особливість дистанційного навчання полягає перш за все у можливості доступу до кращих світових освітніх ресурсів, формуванні освітнього інформаційного середовища, в

ЗМІСТ

№ з/п	Тема, автори	Стор.
	ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ	3
1	УДОСКОНАЛЕННЯ ТЕХНОЛОГІЇ ТА МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКІСНОЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ Єгоров Б.В.	3
2	ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ЛОКАЛЬНОГО МОНИТОРИНГУ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ О.В. Подобій, І.В. Житнецький	5
3	ВПЛИВ МОБІНГУ НА ОСНОВНІ ПОКАЗНИКИ ДІЯЛЬНОСТІ ЗВО К.Б. Козак, М.А. Кашкано	8
4	РЕПРЕЗЕНТАЦІЯ ГУМАНІТАРНИХ СКЛАДОВИХ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ ПІД ЧАС ВОЄННОГО СТАНУ О.І. Філіпенко	11
5	ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У ПОЛЬСЬКИХ ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ Ярьоменко С. Г.	16
	СЕКЦІЯ 1	19
6	ОСНОВНІ ЗАСАДИ ЗМІН У ВИЩІЙ ОСВІТІ, ЯК РЕАКЦІЯ НА СУЧАСНІ ВИКЛИКИ Іванченкова Л.В.	19
7	ORGANIZATION OF SCIENTIFIC AND RESEARCH WORK OF HIGHER EDUCATION ACQUISITIONS UNDER THE CONDITIONS OF MARITAL STATE L.O. Valevska, O.G. Sokolovska	21
8	ПСИХОЛОГІЧНА І ДІАГНОСТИКА МЕНТАЛЬНОГО ЗДОРОВ'Я СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ ПІД ЧАС ВІЙНИ Хоменко Є.Г., Седих К.В.	24
9	ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ІГОР ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ ЗАЦІКАВЛЕНОСТІ СТУДЕНТІВ У ВИВЧЕННІ ХІМІЇ ТА РОЗВИТКУ ЇХ SOFT-SKILLS Д.О. Стрижак	27
10	ОСОБЛИВОСТІ ВИВЧЕННЯ ФІЗИКИ В ТЕХНІЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ПІД ЧАС ВІЙНИ О.Є. Сергєєва	30
11	АНАЛІЗ ТЕОРІЙ ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ ОСОБИСТОСТІ О.В. Москаленко	32
12	DISTANCE EDUCATION IS AN INDISPENSABLE ELEMENT OF EDUCATION IN THE CONDITIONS OF MARITAL STATE IN UKRAINE Palamarchuk A.S., Patyukov S.D.	35

№ з/п	Тема, автори	Стор.
13	ВИКОРИСТАННЯ ІНДЕКСНОГО МЕТОДУ В ЕКОНОМІЧНОМУ АНАЛІЗІ ЯК ІНСТРУМЕНТУ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ Антонюк О.П., Ступницька Т.М., Баранюк Х.О.	37
14	ДО ПИТАННЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ ВИЩОЇ ШКОЛИ А.В. Вітюк, В.В. Іванов	40
15	НОВІ ВИКЛИКИ ТА ПЕРЕШКОДИ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ В.В. Ольховська	43
16	ТЕСТУВАННЯ ЯК ФОРМА КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ЗА ХІМІЧНИМИ ОСВІТНИМИ КОМПОНЕНТАМИ О.О. Антіпіна, О.В. Малинка, А.І. Капустян	45
17	ОРГАНІЗАЦІЯ КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ З КОМПОНЕНТУ «ТЕХНОЛОГІЇ ХАРЧОВИХ ВИРОБНИЦТВ: РОЗДІЛ – ТЕХНОЛОГІЇ ПЕРЕРОБКИ ЗЕРНА» І.В. Мельник, Н.В. Хоренжий	47
18	АКРЕДИТАЦІЯ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ ЯК ОСНОВНИЙ ЧИННИК ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ Світлана ЛУПОЛ	49
19	ОСОБЛИВОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ Кузьміна І.Ю.	52
20	ПІДРУЧНИКИ ДЛЯ КОЛЕДЖІВ ЯК СКЛАДОВА ПРОФОРІЄНТАЦІЙНОЇ РОБОТИ А.В. Борта, Т.В. Страхова	55
21	ПРОБЛЕМИ СПРИЙНЯТТЯ ІНФОРМАЦІЇ ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ Г.В. Дідух, С.О. Поплавська, Я.Д. Гусак-Шкловська	57
22	ВИРІШЕННЯ ПРОБЛЕМ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ НЕВИЗНАЧЕНОСТІ Немченко В.В.	59
23	РОЛЬ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ У СТАНОВЛЕННІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ І.Р. Біленька, Н.А. Лазаренко	61
24	ПРИНЦИПИ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ЯК ЗАПОРУКА ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ І.В. Крупица	62
25	ЯКІСТЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ, ЯК ЧИННИК КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ЗВО Савенко І. І., Седікова І. О.	64

№ з/п	Тема, автори	Стор.
26	ВИВЧЕННЯ МАТЕМАТИЧНОГО МОДЕЛЮВАННЯ РЕЦЕПТУР КУЛІНАРНИХ ПРОДУКТІВ ДЛЯ ЗРГ В РАМКАХ ДИСЦИПЛІНИ «ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ» Олійник М.І., Дзюба Н.А.	66
27	ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ Салавеліс А.Д., Поплавська С.О., Молодан М.М.	69
28	ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОФОРІЄНТАЦІЙНОЇ РОБОТИ У НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ С.О. Поплавська, І.М. Калугіна, А.Д. Салавеліс	71
29	ЗНАЧЕННЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ У СУЧАСНОМУ ЖИТТІ Салавеліс А.Д., Дідух Г.В., Колесніченко С.Л.	74
30	ОСОБЛИВОСТІ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В УМОВАХ ВОЄННОГО ЧАСУ Колесніченко С.Л., Салавеліс А.Д., Поплавська С.О.	76
31	ЕЛЕКТРОННИЙ ДОКУМЕНТООБІГ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ НА ПРИКЛАДІ СТВОРЕННЯ АНАЛОГА КАБІНЕТУ ГАРАНТА ПРИ АКРЕДИТАЦІЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ О.Р. Трач, С.С. Шекера	77
32	ЕЛЕКТРОННІ ДОКУМЕНТИ ВИКЛАДАЧІВ В ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЯК ФОРМА ЗВІТНОСТІ ПРО ЗАПЛАНОВАНУ ТА ВИКОНАНУ РОБОТУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ О.Р. Трач, С.С. Шекера	80
33	ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ ВІЙНИ Ткачук О.В., Кожевнікова В.О., Асауленко Н.В.	82
34	ПРИНЦИПИ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ У ФОРМУВАННІ ЗМІСТУ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ ПРОГРАМАМИ І.М. Світий	84
35	СТРУКТУРА СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ У НАЦІОНАЛЬНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ В.С. Сорока, В.І. Корбутяк, М.Ф. Малиновська	87
36	МАНІПУЛЯЦІЯ ЯК КОМУНІКАТИВНА ТЕХНОЛОГІЯ І ЗАСІБ ВПЛИВУ Пурцхванідзе О.В.	90
37	ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТА КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТІ: ПРАКТИЧНИЙ АСПЕКТ Пчелянська Г.Б., Маркова Т.Д.	92
38	АКТУАЛЬНІСТЬ ВПРОВАДЖЕННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС Т.А. Манолі, Т.І. Нікітчина, Я.О. Барішева	95

№ з/п	Тема, автори	Стор.
39	ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ БЕЗПЕРЕРВНОСТІ ТА ЯКОСТІ НАВЧАННЯ НА КАФЕДРІ ГІСТОЛОГІЇ, ЦИТОЛОГІЇ, ЕМБРІОЛОГІЇ ТА ПАТОЛОГІЧНОЇ МОРФОЛОГІЇ З КУРСОМ СУДОВОЇ МЕДИЦИНИ В УМОВАХ КРИЗИ ВОЄННОГО СТАНУ О.О. Ляшевська, І.І. Кувшинова, О.О. Маркова	97
40	РОЗВИТОК РЕЗИЛЬЄНТНОСТІ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЯК ЗАСІБ ЗБЕРЕЖЕННЯ ПСИХІЧНОГО ЗДОРОВ'Я В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ І.І. Кувшинова, О.О. Ляшевська, В.Є. Бреус	100
41	ВПРОВАДЖЕННЯ НАУКОВОЇ СКЛАДОВОЇ У КУРСОВІ ПРОЄКТИ І КВАЛІФІКАЦІЙНІ РОБОТИ О.В. Алексахин, Г.А. Гончарук, О.Д. Кара	103
42	УДОСКОНАЛЕННЯ ЗАСВОЄННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТАМИ О.В. Алексахин, Г.А. Гончарук, О.Д. Кара	104
43	РОЗВИТОК ІНЖЕНЕРНОГО І ДОСЛІДНОГО МИСЛЕННЯ СТУДЕНТА І НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС А.Г. Аванес'янц, Л.М. Шевченко	105
44	РОЛЬ КУРСОВИХ ПРОЄКТІВ З ДИСЦИПЛІНИ «РОЗРОБКА ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ» В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ Болтач С.В.	106
45	РОЛЬ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ В АКТИВІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ А.В. Черкаський	108
46	ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПІД ЧАС ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧІВ І.С. Чернега, Л.В. Фігурська, О.Г. Цюндик	109
47	ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ Л.Я. Донець, І.В. Мунтян, О.М. Голодонюк	111
48	КОМПЛЕКСНЕ ДИПЛОМНЕ ПРОЄКТУВАННЯ У ЗВО О.І. Гапонюк, Г.А. Гончарук, О.Д. Кара	112
49	DISTANCE LEARNING PARTICULARITIES IN UKRAINE Nadiia Kushnirenko, Anastasiia Kushnirenko	114
50	ОСОБЛИВОСТІ ТА ПРОБЛЕМИ ЗАСТОСУВАННЯ СИСТЕМ МЕНЕДЖМЕНТУ ЯКОСТІ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ Мардар М.Р., Кручек О.А., Устенко І.А.	116
51	УДОСКОНАЛЕННЯ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ І.М. Шипко	119

№ з/п	Тема, автори	Стор.
52	АНАЛІЗ ВПЛИВУ КОРУПЦІЙНИХ ФАКТОРІВ ТА РИЗИКІВ НА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ У СУЧАСНИХ УМОВАХ В.Р. Шишлюк	120
53	METHODOLOGICAL ASPECTS OF ENSURING THE COMPETITIVENES OF HIGHER EDUCATION IN THE CONDITIONS OF THE DIGITAL ECONOMY Lagodiienko V.V., Bogdanov O.O., Piechka S.S.	123
54	ВПЛИВ СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖ НА ОСВІТНЬО-ВИХОВНИЙ ПРОЦЕС В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ Булюк В.І., Лисюк В.М.	125
55	ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ЯК ІНСТРУМЕНТ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКІСНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З ЕКОНОМІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ В СУЧАСНИХ УМОВАХ ФУНКЦІОНУВАННЯ ЗВО Н.М. Купріна	128
56	ЗАСТОСУВАННЯ НОВИХ НАУКОВИХ ТА НАУКОВО-ТЕХНІЧНИХ ЗНАНЬ У ПІДГОТОВЦІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ НА БАЗІ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВОЇ ЛАБОРАТОРІЇ КАФЕДРИ ЕКОЕНЕРГЕТИКИ, ТЕРМОДИНАМІКИ ТА ПРИКЛАДНОЇ ЕКОЛОГІЇ Ю.В. Семенюк, Д.О. Івченко, В.Ф. Халак	131
57	ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ ПРИ ВИВЧЕННІ ФРАНЦУЗЬКОЇ МОВИ С.Р. Гончаренко	133
58	РИЗИКИ ЗАСТОСУВАННЯ ДУАЛЬНОГО НАВЧАННЯ У ЗВО: ПЕРЕВАГИ ТА НЕДОЛІКИ О.М. Ласкаєв	135
59	ПИТАННЯ СУЧАСНОЇ ЛІНГВОКУЛЬТУРОЛОГІЇ У МЕЖАХ КУРСУ ІЗ ЗАГАЛЬНОГО МОВОЗНАВСТВА Я.В. Машарова, О.І. Філіпенко	138
60	ЗАСТОСУВАННЯ МОДЕЛІ ЕМПІРИЧНОГО НАВЧАННЯ В СУЧАСНОМУ ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ Орлова С.С.	139
61	СУЧАСНІ ФОРМИ ТА МЕТОДИ ВДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ПЕРІОД ВОЄННОГО СТАНУ Г.І. Віват. А.В. Лупол	142
СЕКЦІЯ 2		144
62	ОСОБЛИВОСТІ АВТОМАТИЗОВАНОГО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ В СИСТЕМІ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ОНТУ Ф.А. Трішин, Ю.К. Корнієнко, Є.В. Вівдич	144

№ з/п	Тема, автори	Стор.
63	АНАЛІЗ ВИКОРИСТАННЯ РЕСУРСІВ В СИСТЕМІ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ОНТУ Ю.К. Корнієнко, Ф.А. Трішин, П.С. Браун	153
64	ІННОВАЦІЇ У ВИЩІЙ ОСВІТІ ЯК ІНСТРУМЕНТ ПІДВИЩЕННЯ ЇЇ ЯКОСТІ В ПЕРІОД ВОЄННОГО СТАНУ С.О. Воїнова	158
65	ВИКОРИСТАННЯ СНАТGPT В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ Н.О. Дец, Л.О. Ланженко, Д.В. Дец	162
66	ВИКОРИСТАННЯ АДАПТИВНОЇ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ СИСТЕМИ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ УСПІШНОСТІ СТУДЕНТІВ М.М. Мадані	164
67	ФІЗИКА В УКРАЇНІ ПІД ЧАС ТА ПІСЛЯ ВІЙНИ С.Н. Федосов	168
68	ONTU PARTICIPATION IN ERASMUS PROGRAM DURING THE WAR IN UKRAINE L.V. Fihurska, J.S. Levchuk	172
69	РОЛЬ НЕВЕРБАЛЬНИХ ЗАСОБІВ ПЕРЕДАЧІ ІНФОРМАЦІЇ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ Савченко Т.В., Ніколюк О.В.	169
70	ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ В ПЕРІОД ТРАНСФОРМАЦІЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ СИСТЕМИ ОСВІТИ В.М. Левінський	171
71	ПІДХОДИ В ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ В.В. Атанасова, Ю.О. Козонова	173
72	АКТИВНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ ЯК БАЗОВЕ СЕРЕДОВИЩЕ РОЗВИТКУ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ У ЗВО Самофатова В.А.	174
73	STEM-ОСВІТА В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ Кузнецова І.О.	175
74	ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ЯК ІНСТРУМЕНТ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ Є.Д. Туриця, В.Є. Голка	178
75	ВИКЛАДАННЯ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ «МЕДИЧНА БІОЛОГІЯ» В СЬОГОДЕННИХ УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ: ВИКЛИКИ, ТРУДНОЦІ ТА СПРОБИ ЇЇ ПОДОЛАННЯ С.П. Пашолок, Ю.І. Бажора, Н.А. Левицька	180

№ з/п	Тема, автори	Стор.
76	СПЕЦИФІКА ВИКОРИСТАННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ З ХІМІЇ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ Куленко О.А.	182
77	ШЛЯХИ ОПТИМІЗАЦІЇ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ПІД ЧАС ПРОХОДЖЕННЯ ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ В ХНМУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ О.А. Кочубей, Т.В. Ащеулова, Г.В. Демиденко	186
78	ГЕЙМЕРІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ: МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ Мануїлова К.В., Норчук Ю.В., Луньова О.К.	187
79	МЕТОДОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКІСНОГО НАВЧАННЯ У МЕДИЧНИХ ВУЗАХ ПІД ЧАС ВОЄННОГО СТАНУ Федорченко Ю.В.	190
80	ПЕРШИЙ ДОСВІД ПРОВЕДЕННЯ СТРУКТУРОВАНОГО ДИСТАНЦІЙНОГО ІСПИТУ М.М. Чеснокова, А.В. Шевеленкова, К.В. Остапчук	191
81	ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА ЗАНЯТТЯХ ІСТОРІЇ В.В. Котішевська	193
82	ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО НАВЧАННЯ ХІМІЇ С.В. Стрижак	198
83	ВПРОВАДЖЕННЯ ІНТЕРАКТИВНОГО РОБОЧОГО ЗОШИТА З «ОСНОВ ПРОГРАМУВАННЯ» В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ Т.П. Костиренко, Р.В. Стоянова	199
84	ПРО МОЖЛИВІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ ДИНАМІЧНОЇ МОДЕЛІ GEOGEBRA ПІД ЧАС НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ Федченко Ю.С., Коновенко Н.Г.	202
85	БЕЗПЕЧНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ ЯК ЗАПОРУКА ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ НАВЧАННЯ Ю.В. Бурмакіна	204
86	ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «АНТИКРИЗОВЕ УПРАВЛІННЯ» Н.Й. Басюркіна	207
87	ФОРМУВАННЯ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ В.О. Волчок, О.В. Волчок	208

№ з/п	Тема, автори	Стор.
88	ЗНАЧЕННЯ САМОСІЙНОЇ РОБОТИ В ЗАСВОЄННІ МАТЕРІАЛУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ О.М. Кананихіна, А.В. Макаринська, Т.М. Турпурова	209
89	STRATEGIES FOR THE FORMATION OF PERSONNEL POTENTIAL UNDER THE CONDITIONS OF MARITAL LAW Patyukov S.D., Palamarchuk A.S.	212
90	ОСОБЛИВОСТІ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ Я.Г. Верховкер, О.М. Мирошніченко	214
91	ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ТУРИЗМ І РЕКРЕАЦІЯ» Н.А. Добрянська, Г.О. Саркісян, В.В. Лебедева	217
92	ПРОФЕСІЙНА КУЛЬТУРНА КОМУНІКАЦІЯ СТУДЕНТІВ-ЕКОНОМІСТІВ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ А.В. Вітюк, О.Є. Осадчук, В.В. Іванов	220
93	ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ» В ОНТУ ПІД ЧАС ВВЕДЕННЯ ВОЄННОГО СТАНУ В УКРАЇНІ Б.І. Струк, Т.В. Волкова, О.М. Кананихіна	223
94	ВПЛИВ ЗАНЯТЬ НЕЙРОГІМНАСТИКОЮ НА РОЗУМОВІ ЗДІБНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ С.В. Халайджі, Р.С. Яготін, Т.В. Захлевська	225
95	МОЖЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ОДЕСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНОЛОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ Д.В. Дец, Н.О. Дец, К. Шейда-Голбад, О.М. Жигайло	228
96	ОЗДОРОВЧА РУХОВА АКТИВНІСТЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В ПЕРІОД ВОЄННОГО СТАНУ Т.П. Сергєєва, О.В. Павлюк, Н.В. Павлова	230
97	ТЕХНОЛОГІЯ ЕКОНОМІЇ М.М. Кологривов	233
98	ДОСТУП ДО ЯКІСНОЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ: ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ, ЦИФРОВІЗАЦІЯ, ІНКЛЮЗІЯ Седікова І.О., Седіков Д.В.	235
9	РОЗВИТОК ОСОБИСТІСНОГО ПОТЕНЦІАЛУ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ШЛЯХОМ ФОРМУВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ОСВІТНЬОЇ ТРАЕКТОРІЇ ЧЕРЕЗ ВИБІРКОВУ СКЛАДОВУ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ Ю.Ю. Суліма, Ю.Є. Суліма	238

№ з/п	Тема, автори	Стор.
100	АДАПТАЦІЯ НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ ЗВО ПІД ЧАС НЕСТАБІЛЬНОЇ ГЕОПОЛІТИЧНОЇ СИТУАЦІЇ С.С. Черноусова	242
101	ВПРОВАДЖЕННЯ ВИКОРИСТАННЯ ВІДЕОКОНТЕНТУ ПРИ ПРОВЕДЕННІ ЛАБОРАТОРНИХ РОБОТ НА БАЗІ НОВОЇ ФІЗИКО-ХІМІЧНОЇ ЛАБОРАТОРІЇ КАФЕДРИ ТЕХНОЛОГІЇ ВИНА ТА СЕНСОРНОГО АНАЛІЗУ О.Л. Ходаков, О.В. Василик, Л.О. Ткаченко	243
102	DIGITAL LEARNING TOOLS APPLICATION IN TEACHING PhD STUDENTS ENGLISH FOR ACADEMIC PURPOSES Maryna Shepel	244
103	SPECIFIC TEACHING OF ENGLISH LANGUAGE FOR STUDENTS OF TECHNICAL SPECIALTIES IN THE CONDITIONS OF MARTIAL STATE K.S. Ihnatieva, O.I. Marenchenko	246
104	ГАРМОНІЙНИЙ РОЗВИТОК ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ І.А. Вереїтіна, О.В. Попель	249
105	ЯК ПОДАЛАТИ СТРЕС...? Ю.Д. Чумаченко	252
106	ПРОВЕДЕННЯ ЕТАПУ ВИПУСКНОЇ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ Е.С. Бурячківський, Ю.Ю. Петровський, К.М. Усиченко	255
107	ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ ТА ТЕХНОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ОНЛАЙН ПЛАТФОРМИ TINKERCAD CIRCUITS В.М. Сідлецький	257
108	ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ Ю.О. Халілова-Чуваєва, А.К. Д'яконова, Т.В. Кравчук	258
109	СУЧАСНІ АСПЕКТИ ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ВІРТУАЛЬНОЇ РЕАЛЬНОСТІ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ О.В. Кочнева	261
110	ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ О.В. Тарасова	263
111	ДОСВІД ВНУТРІШНЬОГО МОНІТОРИНГУ СИСТЕМИ ЯКОСТІ ОСВІТИ В ІНСТИТУТІ ІСТОРІЇ ТА СОЦІОГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН ІМЕНІ О.М. ЛАЗАРЕВСЬКОГО С.В. Щербина	266

№ з/п	Тема, автори	Стор.
112	ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ВИКОНАННЯ НАУКОВИХ РОБІТ ПОВ'ЯЗАНИХ З СИНТЕЗОМ ТА АНАЛІЗОМ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ СИСТЕМ УПРАВЛІННЯ Гурський О.О.	268
113	МАЙНД-МЕНЕДЖМЕНТ ЯК ІНСТРУМЕНТ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ВИКЛАДАННЯ Н.М. Корсікова, Ю.С. Левчук	269
114	ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА: ФОРМА ТА ЗМІСТ І.М. Агеєва, Ю.В. Дьяченко, Є.М. Коренман	272
115	CREATING AN EDUCATIONAL HUB FOR NOVICE INDIVIDUAL ENTREPRENEURS FROM TERRITORIAL COMMUNITIES ON THE BASIS OF "POLYTECH-CONSULT" CONSULTING AND TRAINING CENTRE Oleksandr Balan, Maryna Shepel, Alla Balan	275
116	РОЗРАХУНОК УСПІШНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В ТЕРМІНАХ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ О.Ю. Мельников	278
117	МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ПОКРАЩЕННЯ ОЦІНКИ ЕКОНОМІЧНОЇ ЕФЕКТИВНОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ДИПЛОМНОГО ПРОЄКТУВАННЯ В.А. Шалений	280
118	EMPOWERING EDUCATORS: INTEGRATING MODERN TECHNOLOGY TO TRAIN CIVIL SERVANTS DURING MARTIAL LAW Chumakova H.V., Pasichniuk V.V.	282
119	ПЕРЕВАГИ ТА НЕДОЛІКИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ Маркова Т.Д., Пчелянська Г.Б., Золотухіна С.А.	284
120	ВАЖЛИВІСТЬ ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ О.О. Євтушевська	285
121	ОСОБЛИВОСТІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКІСНОГО НАВЧАННЯ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ Бурдо А. К.	287
122	ЗАПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ПРОЦЕС НАВЧАННЯ В.М. Петров, С.О. Ромашкевич, С.С. Познар	289
123	ПІДВИЩЕННЯ КІБЕРЗАХИСТУ ОСВІТНЬОЇ ПЛАТФОРМИ MOODLE О.І. Сіренко	291

№ з/п	Тема, автори	Стор.
124	МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ВИКЛАДАННЯ ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ «СУДОВО-БУХГАЛТЕРСЬКА ЕСПЕРТИЗА» ДЛЯ ЗДОБУВАЧА ЕКОНОМІЧНОЇ СПЕЦІАЛЬНОСТІ Г.О. Ткачук	293
125	САМОСТІЙНА РОБОТА ЯК РЕЗЕРВ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ВИВЧЕННЯ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ «ОРГАНІЗАЦІЯ АНІМАЦІЙНИХ ПОСЛУГ» В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ І.В. Золотухіна	296
126	COMBINATION OF LABORATORY PRACTICUM WITH INFORMATION TECHNOLOGIES Т.А. Reveniuk	298
127	МОТИВАЦІЯ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ Т.М. Афанасьєва, О.М. Мирошніченко, О.В. Волчок	299
128	КОМУНІКАЦІЙНІ НАВИЧКИ ТА ЇХ РОЛЬ В УСПІШНІЙ ВЗАЄМОДІЇ КОМАНДИ Г.І. Палвашова	301
129	ПЕРЕВАГИ ТА НЕДЛОЛКИ СИНХРОННОЇ ТА АСИНХРОННОЇ ДИСТАНЦІЙНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ О.П. Ощепков, С.О. Магденко	305
130	АНАЛІЗ МЕТОДИЧНИХ ПІДХОДІВ ДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКІСНОЇ ОСВІТИ У ВИКЛАДАННІ ДИСЦИПЛІНИ «ГІСТОЛОГІЯ, ЦИТОЛОГІЯ ТА ЕМБРІОЛОГІЯ» ЗДОБУВАЧАМ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ О.О. Маркова, О.І. Тірон, О.О. Ляшевська	307
131	МЕТОДОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ЯКІСНОГО НАВЧАННЯ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ О.М. Котузаки, Г.В. Коркач, О.В. Макарова	309
132	ЦИФРОВА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ПЕДАГОГА, ЯК ЗАПОРУКА УСПІШНОГО РОЗВИТКУ ЦИФРОВОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА Я.Г. Грицай	311
133	МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКІСНОГО НАВЧАННЯ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ Л.В. Гордієнко, В.Ю. Толстих, І.В. Солоницька	314
134	ТЕХНОЛОГІЇ ТА МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКІСНОГО НАВЧАННЯ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ ПРИ ВИВЧЕННІ ТЕХНІЧНИХ НАУК Жихарева Н.В., Когут В.О.	317

№ з/п	Тема, автори	Стор.
135	ЗАСТОСУВАННЯ МЕТОДИК НЕФОРМАЛЬНОЇ ТА STEM-ОСВІТИ В.В. Мільчева, І.В. Мунтян	320
136	ВПЛИВ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА ЗАСВОЄННЯ СТУДЕНТАМИ ЗНАТЬ СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН Черняк Г.А.	322
137	ЯКІСТЬ ТА КОМУНІКАТИВНІСТЬ В СИСТЕМІ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ Камушков О.С., Ткач В.О.	324
138	НЕЙРОБІОЛОГІЧНА КОНЦЕПЦІЯ НАВЧАННЯ У ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ Г.М. Ряшко	327
139	ОСОБЛИВОСТІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СТУДЕНТООРІЄНТОВАНОГО ПІДХОДУ ДО ЯКІСНОГО НАВЧАННЯ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ Селіванова А.В.	330
140	РОЛЬ МОДЕРНІЗАЦІЇ ЛАБОРАТОРНОЇ БАЗИ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІН А.В. Єгорова, А.В. Макаринська, Б.В. Єгоров	332
141	ПРАКТИКИ МІЖДИСЦИПЛІНАРНОГО СІНТЕЗУ У КОНТЕКСТІ ДИДАКТИКИ ВИЩОЇ ШКОЛИ Спаський І.Д.	334
142	ОСОБЛИВОСТІ СИСТЕМИ ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ У ВІРТУАЛЬНОМУ НАВЧАЛЬНОМУ СЕРЕДОВИЩІ ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ І.В. Костик, Ф.Д. Матіко	337
143	ВАЖЛИВІСТЬ ПОЄДНАННЯ СТУДЕНТСЬКОЇ ТА ВИКЛАДАЦЬКОЇ НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ ВІЙСЬКОВОГО СТАНУ С.В. Кручек, О.А. Кручек	341
144	ПЕРЕВАГИ ТА НЕДОЛІКИ ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ Т.А. Кулаковська	342
145	МЕТОДОЛОГІЧНІ ПІДХОДИ ДО ВИКОНАННЯ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ МАГІСТРА В ПЕРІОД ВОЄННОГО СТАНУ Н.А. Ткаченко, О.П. Чагаровський, О.А. Кручек	344
146	ІНВЕРСНА МЕТОДИКА В ПІДГОТОВЦІ БАКАЛАВРІВ МОВНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ О.С. Зінченко, Т.Ф. Коляда-Березовська	347

№ з/п	Тема, автори	Стор.
147	ЯКІСНА ПІДГОТОВКА АБИТУРІЄНТІВ ДО ТЕСТУВАННЯ Є.О. Котляр, Т.М. Стоянова, Р.Д. Гладкіх	349
148	ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ТЕХНОЛОГІЯ ВОДИ І ВОДОПІДГОТОВКИ ХАРЧОВИХ ВИРОБНИЦТВ» ДЛЯ СТУДЕНТІВ ТЕХНОЛОГІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ О.О. Коваленко	351
149	ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНИХ І ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ У ON-LINE ФОРМАТІ: ВИКЛИКИ ТА РІШЕННЯ С.М. Дідух, Л.Л. Лобоцька, О.Л. Фрум	353
150	DISTANCE EDUCATION - THE REALITIES OF TODAY I.S. Lisetska	356
151	НАУКОВО МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ЗАСТОСУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНО БЕЗПЕЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ВИКОНАННІ ДИПЛОМНИХ РОБІТ В.М. Ярошенко	358
152	ДУАЛЬНА ОСВІТА ЗАПОРУКА ЯКІСНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ Агунова Л.В., Глушков О.А.	360
153	ІНВЕСТИЦІЙНІ СТРАТЕГІЇ ТА ЛОКАЛІЗАЦІЯ ПРОГРАМИ РОЗРОБЛЕННЯ ХАРЧОВИХ ПРОДУКТІВ Л.М. Тележенко	362
154	АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ» В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ П.М. Безніс	364
155	ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З ТОВАРОЗНАВСТВА, АДАПТОВАНІ ПІД ДИСТАНЦІЙНУ ФОРМУ НАВЧАННЯ І.А. Мартиросян, К.С. Гарбажій	366
156	ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ: КЛЮЧОВИЙ ПРІОРИТЕТ СЬОГОДЕННЯ А.О. Соловей, Т.С. Ботіка	368
157	РОЛЬ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ У СТАНОВЛЕННІ ЇХ ЯК СПЕЦІАЛІСТІВ В ГАЛУЗІ ТВАРИННИЦТВА О.В. Севастьянова, Н.А. Ткаченко, Т.В. Маковська	370

№ з/п	Тема, автори	Стор.
158	ВИКОРИСТАННЯ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ КАФЕДРИ ЕЛЕКТРОМЕХАНІКИ ТА МЕХАТРОНІКИ СУЧАСНОЇ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВОЇ ЛАБОРАТОРІЇ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ АВТОМАТИЗАЦІЇ ТА ЕЛЕКТРОПРИВОДУ ВІД КОМПАНІЇ «S-ENGINEERING» Бабіч В.Ф., Шейда Голбад К.А.	372
159	СУЧАСНІ МЕТОДИ ПРОВЕДЕННЯ ПЕРЕДДИПЛОМНОЇ ПРАКТИКИ НА ПІДПРИЄМСТВАХ ЕНЕРГОПОСТАЧАННЯ В УМОВАХ ВІЙСЬКОВОГО ЧАСУ Осадчук П.І.	373
160	ЗАПРОВАДЖЕННЯ ЗДОБУВАЧАМ ОСВІТИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ПІД ЧАС ВОЄННОГО СТАНУ Штепа Є.П., Шейда Голбад К.А.	374
СЕКЦІЯ 3		376
161	ЗАСТОСУВАННЯ ТЕОРІЇ РІШЕНЬ У СИСТЕМІ УПРАВЛІННЯ КАДРОВИМ ПОТЕНЦІАЛОМ ЗВО В.Г. Мураховський, Ф.А. Трішин	376
162	СТРАТЕГІЇ ЗАЛУЧЕННЯ ТА УТРИМАННЯ ВИСОКОКВАЛІФІКОВАНОГО ПЕРСОНАЛУ УНІВЕРСИТЕТІВ У НЕПЕРЕДБАЧУВАНИХ УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ Мануїлова К.В., Луньова О.К., Нелюб О.А.	378
163	ПОКАЗНИКИ РЕГУЛЯТОРНОГО КОМПОНЕНТУ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ВИКЛАДАЧІВ З РІЗНИМ РІВНЕМ ІНФОРМАЦІЙНО-ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В.В. Шевчук	381
164	ОСОБЛИВОСТІ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВИКЛАДАЧІВ ОХОРОНИ ПРАЦІ Лисюк В.М., Неменуца С.М., Сахарова З.М.	384
165	ОСОБЛИВОСТІ СУЧАСНОЇ КАДРОВОЇ ПОЛІТИКИ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ Ю.М. Мельник, С.М. Тодорова, Г.А. Шевченко	387
166	ТЕХНІЧНІ ТА ТЕХНОЛОГІЧНІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ У СВІТОВІЙ ПОСТІНДУСТРІАЛЬНІЙ ЕКОНОМІЦІ ТА В УКРАЇНІ Левтринська Ю.О.	389
167	НОВІТНІ ПІДХОДИ ДО ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ТЕОРЕТИЧНОЇ КАФЕДРИ МЕДИЧНОГО ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ Н.А. Левицька, Ю.І. Бажора, С.П. Пашолок	392
168	АКТИВНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ У ПІДГОТОВЦІ МАГІСТРІВ МАРКЕТИНГУ ДО НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ Л.А. Бахчиванжи, О.В. Євтушок, О.О. Долинська	394

№ з/п	Тема, автори	Стор.
169	ОБМІН ВИКЛАДАЧАМИ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЄВРОПИ А.В. Вітюк, Н.В. Нужна	396
170	ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦІАЛУ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ТА ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ О.С. Заболотна	399
171	ПОКРАЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ МЕНЕДЖМЕНТУ ПЕРСОНАЛУ У СУЧАСНОМУ СВІТІ К.Б. Козак, Г.Й. Євдокимова	402
172	ЗАЛУЧЕННЯ ДО ВИКЛАДАЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ФАХІВЦІВ ХАРЧОВОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ ЯК СПОСІБ ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ О.Л. Ходаков, О.В. Василик, О.М. Мирошніченко	404
173	НАУКОВИЙ ПОТЕНЦІАЛ ТЕХНОЛОГІЧНОЇ КАФЕДРИ В СИСТЕМІ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ В УМОВАХ ВІЙНИ Д.О. Жигунов, І.В. Мельник, О.С. Волошенко	405
174	АДАПТАЦІЯ ОСВІТНІХ СИСТЕМ ДО ВОЄННОГО СТАНУ: СТРАТЕГІЇ ФОРМУВАННЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦІАЛУ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ Чумакова Г.В.	407
175	ГЕДГАНТИНГ Д.М. Скрипніченко, О.Б. Чабанова, А.О. Мельник	410
176	ОСОБЛИВОСТІ КАДРОВОЇ ПОЛІТИКИ ЗВО В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ Поварова Н.М., Шлапак Г.В.	412
177	ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ ДОКТОРІВ ФІЛОСОФІЇ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «ХАРЧОВІ ТЕХНОЛОГІЇ» В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ Г.Є. Поліщук	415
178	РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНОГО ПОТЕНЦІАЛУ В ОБДАРОВАНІХ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ЯК КЛЮЧ ДО ОСВІТНЬОЇ СТРАТЕГІЇ, ЗАСНОВАНОЇ НА САМОРЕАЛІЗАЦІЇ Н.О. Дец, А.М. Басов, Б.Г. Грудка	417
179	ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ – СПОСІБ НАБУТТЯ ДОСВІДУ ЗА ФАХОМ Л.О. Ланженко, Н.О. Дец, Л.Д. Риженко	419
	СЕКЦІЯ 4	421
180	ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ДУАЛЬНОЇ ФОРМИ ОСВІТИ НА РІВНІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ Л.В. Іванова	421

№ з/п	Тема, автори	Стор.
181	ЧИ ПОТРІБНО ВИВЧАТИ ФІЗИКУ В ШКОЛІ ПІД ЧАС ВІЙНИ? О.Є. Сергєєва	424
182	ЗВ'ЯЗОК ВІЙСЬКОВОЇ СПРАВИ З ФІЗИКОЮ С.Н. Федосов	425
183	ВИКОРИСТАННЯ СПЕЦІАЛІЗОВАНОГО ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДЛЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ЗА АВІАЦІЙ-НОЮ СПРЯМОВАНІСТЮ В.П. Пелих	427
184	СПОСОБИ СТАБІЛІЗАЦІЇ ЯКОСТІ ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ Глушук С.П.	431
185	ВПРОВАДЖЕННЯ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА МЕТОДО-ЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКІСНОГО НАВЧАННЯ У ЗАКЛАДАХ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ В ПЕРІОД ВОЄННОГО ЧАСУ Є.І. Колесник, Н.В. Драган	432
186	ПРОВЕДЕННЯ ЛЕКЦІЙНИХ ТА ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ ІЗ ДИСЦИПЛІН ПРОФЕСІЙНОГО ЦИКЛУ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ В УКРАЇНІ Л.В. Крайз, О.А. Романська, О.В. Шепелева	436
187	ФАХОВА ПЕРЕДВИЩА ОСВІТА В ПЕРІОД ВОЄННОГО СТАНУ Колесниченко Д.І.	440
188	ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ Г.В. Бородуліна	442
189	ПРОБЛЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ Маначина І.С.	444
190	ФАХОВА ПІДГОТОВКА В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ: ВИКЛИКИ ТА МОЖЛИВОСТІ Тулейбич О.М.	446
191	ФАХОВА ПЕРЕДВИЩА ОСВІТА У ПЕРІОД ВОЄННОГО СТАНУ ЯК СКЛАДОВА МЕХАНІЗМУ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ Гаврилюк Ю.О.	448
192	СТВОРЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО ПРОСТОРУ В ЗАКЛАДІ ОСВІТИ Н.В. Швець, О.Г. Клименко	450

№ з/п	Тема, автори	Стор.
193	СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА ПРОФІЛАКТИКА КІБЕРБУ-ЛІНГУ У КОЛЕДЖІ Трубнікова А.А., Лубенець О.А., Іщенко Н.Д.	452
194	АКТУАЛІЗАЦІЯ ФАХОВИХ КОМПЕТЕНЦІЙ ЗДОБУВАЧІВ ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ Яровий І.І.	454
195	ТЕХНОЛОГІЇ ТА МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКІСНОГО НАВЧАННЯ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ С.В. Рябцева	456
196	ЗМІНИ У ПРІОРИТЕТАХ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ПІД ЧАС ВОЄННОГО СТАНУ О.Л. Завадський	459
197	ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ В ОСВІТІ: ПЛЮСИ ТА МІНУСИ Л.В. Мельник	462
198	ШЛЯХИ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ЗНАНЬ У ФАХОВІЙ ПЕРЕДВИЦІЙ ОСВІТИ Кічук О.М.	465
199	ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ МАТЕМАТИКИ У ПЕРІОД ВОЄННОГО СТАНУ В ЗАКЛАДАХ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЦІОЇ ОСВІТИ О.А. Комкова	467
200	ОСОБЛИВОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НА ЗАНЯТТЯХ ФІЗИКИ В ПЕРІОД ВОЄННОГО СТАНУ Мазур А.С.	469
201	ФАХОВА ПЕРЕДВИЦА ОСВІТА У ПЕРІОД ВОЄННОГО СТАНУ ЯК СКЛАДОВА МЕХАНІЗМУ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ Бакулевський В.Л.	470
202	ОСОБЛИВОСТІ ПОКРАЩЕННЯ ПРОЦЕСУ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКІСНОГО НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ Бойко Г.Г., Мелентьєва К.М.	472
203	ЕФЕКТИВНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ ПІД ЧАС ВОЄННОГО СТАНУ Н.І. Хлизова	475
204	СУЧАСНІ АСПЕКТИ ТА МЕТОДОЛОГІЇ ВДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ПЕРІОД ВОЄННОГО СТАНУ В.М. Криворучко	478

№ з/п	Тема, автори	Стор.
206	СУЧАСНІ АСПЕКТИ ТА МЕТОДОЛОГІЇ ВДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ПЕРІОД ВОЄННОГО СТАНУ О.В. Явтушенко, О.В. Косиця	480
206	ВИКЛАДАННЯ СПЕЦІАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЧНИХ ДИСЦИПЛІН В УМОВАХ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ Трубнікова А.А., Руднева Н.В.	482
207	ОРГАНІЗАЦІЯ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ В КОЛЕДЖІ Трубнікова А.А., Чебан Н.К., Іванов А.Е.	484
208	ФАХОВА ПЕРЕДВИЩА ОСВІТА У ПЕРІОД ВОЄННОГО СТАНУ: ПРОБЛЕМИ І ШЛІХИ ВИРІШЕННЯ В.М. Ролінська	487
209	КУРС «КУЛЬТУРОЛОГІЇ» У ФАХОВОМУ КОЛЕДЖІ: ТОЧКИ БІФУРКАЦІЇ Пеньковська Т.К.	490
210	ВПЛИВ СТИЛЮ ПЕДАГОГІЧНОГО СПІЛКУВАННЯ НА ЯКІСТЬ НАВЧАННЯ Пеньковська Н.К.	492
211	ОРГАНІЗАЦІЯ БЕЗПЕЧНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ ТА ЗАСОБИ ІНДИВІДУАЛЬНОГО ЗАХИСТУ М.М. Бурундукова, Д.С. Щербаков	495
212	ПОШУКОВО–ДОСЛІДНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ЗАСІБ СТИМУЛЮВАННЯ ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ Т.В. Дьякова, Л.І. Швець	497
213	ШЛЯХИ ЗАПОБІГАННЯ ЗНИЖЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ Т.В. Качан	499
214	ОРГАНІЧНЕ ПОЄДНАННЯ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ТЕОРЕТИЧНОГО ТА ПРАКТИЧНОГО НАВЧАННЯ, ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ТВОРЧОЇ ТА ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ З.О. Карпенко	502
215	ПРИЩЕПЛЕННЯ ІНТЕРЕСУ ДО ОБРАНОГО НАПРЯМУ ПІДГОТОВКИ ФАХОВИХ МОЛОДШИХ БАКАЛАВРІВ НА МОЛОДШИХ КУРСАХ, ПРОФОРІЄНТАЦІЙНІ ЗАХОДИ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ В.В. Касаджик, Я.С. Лановенко, Ю.В. Чумаченко	505

№ з/п	Тема, автори	Стор.
216	ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ, ЦІННОСТЕЙ ТА ПЕРЕКОНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ, РЕАЛІЗАЦІЯ ЇХ ЗДІБНОСТЕЙ ТА ОБДАРУВАНЬ, ПІДГОТОВКА ДО НАЦІОНАЛЬНОГО ПАТРІОТИЗМУ Н.М. Комар	508
217	ІНТЕГРАЦІЯ ЗНАНЬ З ПРАКТИКОЮ НА ШЛЯХУ КОМПЕТЕНТІСНОГО РОЗВИТКУ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ЧЕРЕЗ ДОСЛІДЖЕННЯ, ТВОРЧІСТЬ ТА ІННОВАЦІЇ П.В. Кузнецова, Н.В. Кузіна, С.М. Лапчак	510
218	ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СТУДЕНТООРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ ТА ВИКЛАДАННЯ, ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ В.П. Молла	513
219	ОСОБИСТІСНО ОРІЄНТОВАНИЙ ПІДХІД У ПЕДАГОГІЦІ О.В. Муравський	516
220	ФОРМИ І МЕТОДИ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ЗАКЛАДІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ Ю.О. Рощина-Боговик	518
221	ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ТА ПРОФЕСІОНАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИКЛАДАЧА А.О. Ряба	521
222	ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В РОБОТІ ВИКЛАДАЧА: ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ О.В. Шимко, А.С. Пятніченко	523
223	ОРГАНІЗАЦІЯ БЕЗПЕЧНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ПІД ЧАС ВІЙНИ, МЕТОДИ ЗОБРАЖЕННЯ ФІЗИЧНОГО ТА ПСИХІЧНОГО ЗДОРОВ'Я УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ І.В. Сімаченко	526
224	ЦИФРОВІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ЗАКЛАДАХ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ - СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ, МЕТОДИ ТА ІНСТРУМЕНТАРІЙ, СЦЕНАРІЇ ЗАСТОСУВАННЯ. ВИКОРИСТАННЯ ГЕЙМІФІКАЦІЇ НА КОМПОНЕНТІ ЗАГАЛЬНО-ТЕХНІЧНОГО ЦИКЛУ С.В. Волянська	528
225	ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СТУДЕНТООРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ ТА ВИКЛАДАННЯ, ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ Ю.В. Воронкова	531

№ з/п	Тема, автори	Стор.
226	ЦИФРОВІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ЗАКЛАДАХ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ: ІНТЕГРАЦІЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ О.М. Задоріна	534
227	ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ТА ПРОФЕСІОНАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИКЛАДАЧА Н.Є. Замошнікова	537
228	ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ПОКРАЩЕНІ РОБОТИ ВИКЛАДАЧІВ ТА СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДЛЯ ПОДАННЯ ІНФОРМАЦІЇ В ЗАКЛАДАХ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ Д.А. Федоркан	541
229	ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА В ЗАКЛАДАХ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ М.В. Брітікова	543
230	ВПЛИВ ВІЙНИ НА ЯКІСТЬ ОСВІТИ У ЗФПО ТА ПРОФОРІЄНТАЦІЮ МОЛОДІ Балтян С.А.	546
231	СПЕЦИФІКА ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В ПРОЦЕСІ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА» В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ Кулатов В.М.	549
232	КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ЯК ЗАПОРУКА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ С.М. Дубна	551
233	ВПРОВАДЖЕННЯ СТАНДАРТУ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 029 У ЗФПО У ПЕРІОД ВІЙСЬКОВОГО СТАНУ Т.П. Андріяш	553
234	ФАХОВА ПЕРЕДВИЩА ОСВІТА В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ Леонова К.Л.	557
235	ВИКОРИСТАННЯ РІЗНИХ ВИДІВ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВІЙНИ Н.А. Крупіна	561

ІМЕННИЙ ПОКАЖЧИК**А**

Аванес'янц А.Г.	105
Агеєва І.М.	272
Агунова Л.В.	360
Алексашин О.В.	103, 104
Андріяш Т.П.	553
Антіпіна О.О.	45
Антонюк О.П.	37
Асауленко Н.В.	82
Атанасова В.В.	173
Афанасьєва Т.М.	299
Ащеулова Т.В.	186

Б

Бабіч В.Ф.	372
Бажора Ю.І.	180, 392
Бакулевський В.Л.	470
Балан А.А.	275
Балан О.С.	275
Балтян С.	546
Баранюк Х.О.	37
Баришева Я.О.	95
Басов А.М.	417
Басюркіна Н.Й.	207
Бахчиванжи Л.А.	394
Безніс П.М.	364
Біленька І.Р.	61
Богданов О.О.	123
Бойко Г.Г.	472
Болтач С.В.	106
Бородуліна Г.В.	442
Борта А.В.	55
Ботіка Т.С.	368
Браун П.С.	153
Бреус В.Є.	100
Брітікова М.В.	543
Булюк В.І.	125
Бурдо А.К.	287
Бурмакіна Ю.В.	204
Бурундукова М.М.	495
Бурячківський Е.С.	255

В

Валевська Л.О.	21
Василик О.В.	243, 404
Вереїтіна І.А.	249
Верхівкер Я.Г.	214
Віват Г.І.	142
Вівдіч Є.В.	144
Вітюк А.В.	40, 220, 396
Воїнова С.О.	158
Волкова Т.В.	223
Волошенко О.С.	405
Волчок В.О.	208
Волчок О.В.	208, 299
Волянська С.В.	528
Воронкова Ю.В.	531

Г

Гаврилюк Ю.О.	448
Гапонюк О.І.	112
Гарбажій К.С.	366
Гладкіх Р.Д.	349
Глушков О.А.	360
Глушук С.П.	431
Голка В.Є.	178
Голодонюк О.М.	111
Гончаренко С.Р.	133
Гончарук Г.А.	103, 104, 112
Гордієнко Л.В.	314
Грицай Я.Г.	311
Грудка Б.Г.	417
Гурський О.О.	268
Гусак-Шкловська Я.Д.	57

Д

Демиденко Г.В.	186
Дец Д.В.	162, 228
Дец Н.О.	162, 228, 417, 419
Дзюба Н.А.	66
Дідух Г.В.	57, 74
Дідух С.М.	353
Добрянська Н.А.	217
Долинська О.О.	394
Донець Л.Я.	111
Драган Н.В.	432

Дубна С.М.	551
Дьякова Т.В.	497
Дьяченко Ю.В.	272
Д'яконова А.К.	258

Є

Євдокимова Г.Й.	402
Євтушевська О.О.	285
Євтушок О.В.	394
Єгоров Б.В.	3, 332
Єгорова А.В.	332

Ж

Жигайло О.М.	228
Жигунов Д.О.	405
Житнецький І.В.	5
Жихарєва Н.В.	317

З

Заболотна О.С.	399
Завадський О.Л.	459
Задоріна О.М.	534
Замошнікова Н.Є.	537
Захлевська Т.В.	225
Зінченко О.С.	347
Золотухіна І.В.	296
Золотухіна С.А.	284

І

Іванов А.Е.	484
Іванов В.В.	40, 220
Іванова Л.В.	421
Іванченкова Л.В.	19
Івченко Д.О.	131
Ігнат'єва К.С.	246
Іщенко Н.Д.	452

К

Калугіна І.М.	71
Камушков О.С.	324
Кананихіна О.М.	209, 223
Капустян А.І.	45
Кара О.Д.	103, 104, 112
Карпенко З.О.	502

Касаджик В.В.	505
Качан Т.В.	499
Кашкано М.А.	8
Кічук О.М.	465
Клименко О.Г.	450
Коваленко О.О.	351
Когут В.О.	317
Кожевнікова В.О.	82
Козак К.Б.	8, 402
Козонова Ю.О.	173
Колесник Є.І.	432
Колесниченко Д.І.	440
Колесніченко С.Л.	74, 76
Кологривов М.М.	233
Коляда-Березовська Т.Ф.	347
Комар Н.М.	508
Комкова О.А.	467
Коновенко Н.Г.	202
Корбутяк В.І.	87
Коренман Є.М.	272
Коркач Г.В.	309
Корнієнко Ю.К.	144, 153
Корсікова Н.М.	269
Косиця О.В.	480
Костик І.В.	337
Костиренко Т.П.	199
Котішевська В.В.	193
Котляр Є.О.	349
Котузаки О.М.	309
Кочнева О.В.	261
Кочубєй О.А.	186
Кравчук Т.В.	258
Крайз Л.В.	436
Криворучко В.М.	478
Крупіна Н.А.	561
Крупіца І.В.	62
Кручек О. А.	116, 341, 344
Кручек С.В.	341
Кувшинова І.І.	97, 100
Кузіна Н.В.	510
Кузнецова І.О.	175
Кузнецова П.В.	510
Кузьміна І.Ю.	52
Кулаковська Т.А.	342

Кулатов В.М.	549
Куленко О. А.	182
Купріна Н.М.	128
Кушніренко А.	114
Кушніренко Н.М.	114

Л

Лагодієнко В.В.	123
Лазаренко Н.А.	61
Ланженко Л.О.	162, 419
Лановенко Я.С.	505
Лапчак С.М.	510
Ласкаєв О.М.	135
Лебедєва В.В.	217
Левицька Н.А.	180, 392
Левінський В.М.	171
Левтринська Ю.О.	389
Левчук Ю.С.	172, 269
Леонова К.Л.	557
Лисюк В.М.	125, 384
Лісецька І.С.	356
Лобоцька Л.Л.	353
Лубенець О.А.	452
Луньова О.К.	187, 378
Лупол А.В.	142
Лупол С.В.	49
Ляшевська О.О.	97, 100, 307

М

Магденко С.О.	305
Мадані М.М.	164
Мазур А.С.	469
Макаринська А.В.	209, 332
Макарова О.В.	309
Маковська Т.В.	370
Малинка О.В.	45
Малиновська М.Ф.	87
Маначина І.С.	444
Манолі Т.А.	95
Мануїлова К.В.	187, 378
Мардар М.Р.	116
Маренченко О.І.	246
Маркова О.О.	97, 307
Маркова Т.Д.	92, 284

Мартиросян І.А.	366
Матіко Ф.Д.	337
Машарова Я.В.	138
Мелентьєва КМ.	472
Мельник А.О.	410
Мельник І.В.	47, 405
Мельник Л.В.	462
Мельник Ю.М.	387
Мельников О.Ю.	278
Мирошніченко О.М.	214, 299, 404
Мільчева В.В.	320
Молла В.П.	513
Молодан М.М.	69
Москаленко О.В.	32
Мунтян І.В.	111, 320
Муравський О.В.	516
Мураховський В.Г.	376

Н

Нелюб О.А.	378
Неменуца С.М.	384
Немченко В.В.	59
Нікітчина Т.І.	95
Ніколюк О.В.	169
Норчук Ю.В.	187
Нужна Н.В.	396

О

Олійник М.І.	66
Ольховська В.В.	43
Орлова С.С.	139
Осадчук Є.О.	220
Осадчук П.І.	373
Остапчук К.В.	191
Ощепков О.П.	305

П

Павлова Н.В.	230
Павлюк О.В.	230
Паламарчук А.С.	35, 212
Палвашова Г.І.	301
Пасічнюк В.В.	282
Патюков С.Д.	35, 212
Пашолок С.П.	180, 392

Пелих В.П.	427
Пеньковська Н.К.	492
Пеньковська Т.К.	490
Петров В.М.	289
Петровський Ю.Ю.	255
Печка С.С.	123
Поварова Н.М.	412
Подобій О.В.	5
Познар С.С.	289
Поліщук Г.Є.	415
Попель О.В.	249
Поплавська С.О.	57, 69, 71, 76
Пурцхванідзе О.В.	90
Пчелянська Г.Б.	92, 284
Пятніченко А.С.	523

Р

Ревенюк Т.А.	298
Риженко Л.Д.	419
Ролінська В.М.	487
Романська О.А.	436
Ромашкевич С.О.	289
Роціна-Боговик Ю.О.	518
Руднева Н.В.	482
Ряба А.О.	521
Рябцева С.В.	456
Ряшко Г.М.	327

С

Савенко І.І.	64
Савченко Т.В.	169
Салавеліс А.Д.	69, 71, 74, 76
Самофатова В.А.	174
Саркісян Г.О.	217
Сахарова З.М.	384
Світий І.М.	84
Севастьянова О.В.	370
Седих К.В.	24
Седіков Д.В.	235
Седікова І.О.	64, 235
Селіванова А.В.	330
Семенюк Ю.В.	131
Сергеєва О.Є.	30, 424
Сергеєва Т.П.	230

Сідлецький В.М.	257
Сімаченко І.В.	526
Сіренко О.І.	291
Скрипніченко Д.М.	410
Соколовська О.Г.	21
Соловей А.О.	368
Солоницька І.В.	314
Сорока В.С.	87
Спаський І.Д.	334
Стоянова Р.В.	199
Стоянова Т.М.	349
Страхова Т.В.	55
Стрижак Д.О.	27
Стрижак С.В.	198
Струк Б.І.	223
Ступницька Т.М.	37
Суліма Ю.Ю.	238
Суліма Ю.Є.	238

Т

Тарасова О.В.	263
Тележенко Л.М.	362
Тірон О.І.	307
Ткач В.О.	324
Ткаченко Л.О.	243
Ткаченко Н.А.	344, 370
Ткачук Г.О.	293
Ткачук О.В.	82
Тодорова С.М.	387
Толстих В.Ю.	314
Трач О.Р.	77, 80
Трішин Ф.А.	144, 153, 376
Трубнікова А.А.	452, 482, 484
Тулейбич О.М.	446
Туриця Є.Д.	178
Турпурова Т.М.	209

У

Усиченко К.М.	255
Устенко І.А.	116

Ф

Федоркан Д.А.	541
Федорченко Ю.В.	190
Федосов С.Н.	168, 425
Федченко Ю.С.	202
Фігурська Л.В.	109, 172
Філіпенко О.І.	11, 138
Фрум О.Л.	353

Х

Халайджі С.В.	225
Халак В.Ф.	131
Халілова-Чуваєва Ю.О.	258
Хлизова Н.І.	475
Ходаков О.Л.	243, 404
Хоменко Є.Г.	24
Хоренжий Н.В.	47

Ц

Цюндик О.Г.	109
-------------	-----

Ч

Чабанова О.Б.	410
Чагаровський О.П.	344
Чебан Н.К.	484
Черкаський А.В.	108
Чернега І.С.	109
Черноусова С.С.	242
Черняк Г.А.	322
Чеснокова М.М.	191
Чумакова Г.В.	282, 407
Чумаченко Ю.В.	505
Чумаченко Ю.Д.	252

Ш

Шалений В.А.	280
Швець Л.І.	497
Швець Н.В.	450
Шевеленкова А.В.	191
Шевченко Г.А.	387
Шевченко Л.М.	105
Шевчук В.В.	381
Шейда Голбад К.А.	228, 372, 374
Шекера С.С.	77, 80

Шепелева О.В.	436
Шепель М.Є.	244, 275
Шимко О.В.	523
Шипко І.М.	119
Шишлюк В.Р.	120
Шлапак Г.В.	412
Штепа Є.П.	374
Щ	
Щербаков Д.С.	495
Щербина С.В.	266
Я	
Явтушенко О.В.	480
Яготін Р.С.	225
Яровий І.І.	454
Ярошенко В.М.	358
Ярьоменко С.Г.	16