

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ

Матеріали
науково-педагогічного
підвищення кваліфікації

*27 листопада 2023 року —
28 січня 2024 року*

За редакцією
професора В. Г. Марічереда



Одеса
ОНМедУ
2024

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ
У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ
ОСВІТИ**

Матеріали
науково-педагогічного
підвищення кваліфікації

*27 листопада 2023 року —
28 січня 2024 року*

За редакцією
професора В. Г. Марічереда



Одеса
ОНМедУ
2024

УДК 618.5-089.888.61-085.33

О-72

Члени організаційного комітету:

Марічереда Валерія Геннадіївна — д. мед. н., професор, перший проректор; **Бурячківський Едуард Станіславович** — к. мед. н., доцент, проректор з науково-педагогічної роботи; **Борщ Вікторія Ігорівна** — д. е. н., доцент, проректор з перспективного розвитку; **Кусик Наталія Львівна** — к. е. н., доцент, доцент кафедри менеджменту охорони здоров'я, начальник навчально-методичного відділу; **Аннєнкова Ірина Петрівна** — д. пед. н., доцент, професор кафедри менеджменту охорони здоров'я, начальник навчального відділу; **Усиченко Катерина Миколаївна** — к. мед. н., доцент, доцент кафедри інфекційних хвороб, в. о. начальника сектору забезпечення якості освіти; **Годлевський Леонід Семенович** — д. мед. н., професор, завідувач кафедри фізіології та біофізики; **Опря Євген Васильович** — д. мед. н., професор, завідувач кафедри психіатрії, наркології, медичної психології та психотерапії; **Ханжи Володимир Борисович** — д. філос. н., професор, завідувач кафедри філософії, біоетики та іноземних мов, голова комісії з питань академічної доброчесності, етики та взаємин; **Сікорська Ольга Олександрівна** — к. філол. н., доцент, завідувачка кафедри суспільних наук, голова комісії з функціонування державної мови

Рекомендовано до друку

Вченою радою Одеського національного медичного університету

МОЗ України

(Протокол № 8 від 24.04.2024 р.)

О-72 **Освітні інновації у закладах вищої медичної освіти : матеріали науково-педагогічного підвищення кваліфікації (27 листопада 2023 року — 28 січня 2024 року) [Електронне видання] / за ред. проф. В. Г. Марічереда. — Одеса : ОНМедУ, 2024. — 208 с.**

ISBN 978-966-443-129-0

У збірнику подано матеріали науково-педагогічного підвищення кваліфікації «Освітні інновації у закладах вищої медичної освіти» (27 листопада 2023 року — 28 січня 2024 року). Мета науково-педагогічного підвищення кваліфікації — сприяння засвоєнню та удосконаленню практичних умінь і навичок з інноваційних технологій, форм, методів, засобів навчання та застосування інноваційних технологій реалізації змісту навчання.

УДК 618.5-089.888.61-085.33

ISBN 978-966-443-129-0

© В. Г. Марічереда, редактор

© Одеський національний медичний університет, 2024

3. Царенко О. М. Методологічні аспекти використання мультимедійних засобів у навчальному процесі. *Науковий вісник Львівської академії. Серія: Педагогічні науки* : зб. наук. пр. Кропивницький : КЛА НАУ. 2017. Вип. 1. С. 213–218.

4. Штефан Л. В. Інноваційні технології в освіті : навч. посіб. для студентів вищих навчальних закладів інженерно-педагогічних спеціальностей. Харків : Друкарня Мадрид, 2012. 91 с.

5. Групова робота студентів. URL: https://pidruchniki.com/13870502/pedagogika/grupova_robota_studentiv.

ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ФОРМ КОНТРОЛЮ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Грубнік В. В.

д. мед. н., професор, завідувач кафедри хірургії

Воротинцева К. О.

к. мед. н., асистент кафедри хірургії

Поляк С. Д.

к. мед. н., доцент кафедри хірургії

Одеський національний медичний університет

З початку воєнних дій на території України всі сфери діяльності, включаючи освіту, змушені були пристосовуватися до життя в нових складних умовах [1, 5].

Для проведення якісного освітнього процесу необхідно було швидко перебудувати всю систему викладання медичних дисциплін, як і у всіх сферах діяльності та освіти в цілому [2, 3].

Деякі здобувачі освіти Одеського національного медичного університету виїхали з України, щоб продовжити навчання в інших країнах, інших навчальних закладах, але частина здобувачів все ж таки залишилася навчатися в ОНМедУ, дистанційно або змішано.

Навчання у вищих медичних навчальних закладах відрізняється за специфікою від інших ЗВО, необхідно поєднувати теорію та практичні навички. На початкових курсах вивчаються базові дисципліни, після чого здобувачі вищої освіти медичних факультетів вивчають клінічні дисципліни та освоюють практичні навички.

Під час пандемії COVID-19, коли усі навчальні заклади переходили на дистанційну або змішану систему навчання, ми придбали на-

працювання виконання навчальних дистанційних програм [4]. Дистанційні або змішані форми навчання за умов воєнного стану стали необхідністю.

Дистанційна система освіти (онлайн) — це форма освіти, яка передбачає використання Інтернету та сучасних технологій для віддаленого вивчення навчальних матеріалів, тестування знань, а також комунікації здобувач-викладач.

Головною умовою дистанційного навчання (онлайн) є наявність доступу до мережі Інтернет. Зазвичай безперебійний Інтернет знаходиться на території, де активні бойові дії не проводяться. Цей варіант (умова) дає змогу зберегти зв'язок із здобувачами вищої освіти, викладачами, а головне, максимально убезпечити всіх учасників освітнього процесу.

Для того щоб мати можливість спілкуватися із здобувачами, викладачі Одеського національного медичного університету використовують такі дистанційні платформи, як Zoom, Microsoft Teams, Moodle. Ці платформи дають можливість ефективно проводити заняття за наявності Інтернету за допомогою комп'ютера, ноутбука або смартфона.

Серед основних принципів онлайн-навчання в Одеському національному медичному університеті є такі критерії, як самостійність та активність здобувача, доступність та наочність матеріалу, що вивчається, а також комунікація всіх учасників освітнього процесу.

На дистанційній платформі викладачем фіксується дата та час проведення зустрічі на всі дні циклу. У визначений час встановлюється зв'язок на платформі ZOOM, Moodle, Microsoft Teams. Викладач опитує здобувачів на теми практичних завдань, виставляє оцінки, вказує тему наступного заняття, тематику самостійної роботи, яку він рекомендує для кожного учня.

Наприкінці циклу в режимі онлайн проводиться іспит з дисципліни відповідно до програми навчання та подання здобувача про тематику самостійної роботи. Іспит проводиться викладачем за участі професорів і доцентів кафедри із виставленням загальної оцінки.

До іспитів допускаються лише здобувачі вищої освіти, які не мають академічної заборгованості, склали тести ректорського контролю, тести на платформі Moodle, а їхній середній бал за поточну поточкову діяльність з дисципліни становить не менше «3» (задовільно).

Висновки. Нині, коли ми маємо дистанційне навчання (онлайн), ми можемо продовжити якісний освітній процес, адже саме завдяки

дистанційному навчанню, розробці робочих програм та методичних рекомендації, здобувачі вищої освіти зможуть продовжити навчання в ОНМедУ. В умовах воєнного стану використання дистанційного навчання (онлайн) дає можливість продовжити якісне навчання майбутніх медиків, що так необхідно для України.

Література

1. Боднар П. Я., Беденюк А. Д., Боднар Т. В. Парадигма вищої медичної освіти в умовах війни та глобальних викликів XXI століття. *Академічні Візії*. 2022. Вип. 14. URL: <http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.7508256>.

2. Learning In War-Time. URL: <https://www.cslewis.com/learning-in-war-time/>.

3. Методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання під час воєнного стану. URL: <https://ippo.edu.te.ua/about/news/uvaga-vazhливо>.

4. Положення про організацію дистанційної форми освітнього процесу в Одеському національному медичному університеті. URL: https://on-medu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/04/Polozhenie-pro-distancionnoe-obuchenie_novaja-redakcija-.pdf.

5. Stoehr F., Müller L., Brady A. How COVID-19 kick-started online learning in medical education — The DigiMed study. *PLoS One*. 2021. № 16 (9). URL: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/34547031/>.

НАВЧАННЯ ЗА ДОПОМОГОЮ ПРЕЗЕНТАЦІЙ

Грубнік В. В.

д. мед. н., професор, завідувач кафедри хірургії

Канжо Н. Р.

асистент кафедри хірургії

Поляк С. Д.

к. мед. н., доцент кафедри хірургії

Одеський національний медичний університет

Презентації допомагають візуалізувати складні концепції, полегшуючи учням розуміння, збереження інформації та покращення візуального навчання.

Ясність та організація. Добре продумані презентації допомагають логічно структурувати інформацію, що приводить до кращого розуміння та запам'ятовування ключових понять.

«СЦЕНАРНИЙ МЕТОД» ОПАНУВАННЯ КЛІНІЧНИХ НАВИЧОК У ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ Волошина О. Б., Назарук Т. О. <i>Одеський національний медичний університет</i>	40
ПРОБЛЕМИ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІН «ЕПІДЕМІОЛОГІЯ» ТА «ІНФЕКЦІЙНІ ХВОРОБИ» ІНОЗЕМНИМ ЗДОБУВАЧАМ Гайдей В. Р., Савчук А. І. <i>Одеський національний медичний університет</i>	42
ПРАКТИЧНІ НАВИЧКИ З НАДАННЯ НЕВІДКЛАДНОЇ ДОПОМОГИ З АКУШЕРСТВА І ГІНЕКОЛОГІЇ ЯК ЕТАП ФОРМУВАННЯ МАЙБУТНЬОГО ЛІКАРЯ Гладчук В. І. <i>Одеський національний медичний університет</i>	43
НОВАТОРСЬКІ ПІДХОДИ ДО ВИКОРИСТАННЯ УЛЬТРАЗВУКОВОЇ ДІАГНОСТИКИ НА КАФЕДРІ АКУШЕРСТВА І ГІНЕКОЛОГІЇ: ОСВІТНІ ШЛЯХИ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ОНМедУ Гладчук І. З., Онищенко Ю. В. <i>Одеський національний медичний університет</i>	44
MODERN TEACHING METHODS AT THE DEPARTMENT OF ANESTHESIOLOGY, INTENSIVE CARE AND EMERGENCY MEDICINE Grichushenko I. S., Nosenko V. M. <i>Odesa National Medical University</i>	46
ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ФОРМ КОНТРОЛЮ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ Грубнік В. В., Воротинцева К. О., Поляк С. Д. <i>Одеський національний медичний університет</i>	49
НАВЧАННЯ ЗА ДОПОМОГОЮ ПРЕЗЕНТАЦІЙ Грубнік В. В., Канжо Н. Р., Поляк С. Д. <i>Одеський національний медичний університет</i>	51