

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ

Матеріали
науково-педагогічного
підвищення кваліфікації

*27 листопада 2023 року —
28 січня 2024 року*

За редакцією
професора В. Г. Марічереда



Одеса

ОНМедУ

2024

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ
У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ
ОСВІТИ**

Матеріали
науково-педагогічного
підвищення кваліфікації

*27 листопада 2023 року —
28 січня 2024 року*

За редакцією
професора В. Г. Марічереда



Одеса

ОНМедУ

2024

Члени організаційного комітету:

Марічерета Валерія Геннадіївна — д. мед. н., професор, перший проректор; **Бурячківський Едуард Станіславович** — к. мед. н., доцент, проректор з науково-педагогічної роботи; **Борщ Вікторія Ігорівна** — д. е. н., доцент, проректор з перспективного розвитку; **Кусик Наталія Львівна** — к. е. н., доцент, доцент кафедри менеджменту охорони здоров'я, начальник навчально-методичного відділу; **Анненкова Ірина Петрівна** — д. пед. н., доцент, професор кафедри менеджменту охорони здоров'я, начальник навчального відділу; **Усиченко Катерина Миколаївна** — к. мед. н., доцент, доцент кафедри інфекційних хвороб, в. о. начальника сектору забезпечення якості освіти; **Годлевський Леонід Семенович** — д. мед. н., професор, завідувач кафедри фізіології та біофізики; **Опря Євген Васильович** — д. мед. н., професор, завідувач кафедри психіатрії, наркології, медичної психології та психотерапії; **Ханжи Володимир Борисович** — д. філос. н., професор, завідувач кафедри філософії, біоетики та іноземних мов, голова комісії з питань академічної доброчесності, етики та взаємин; **Сікорська Ольга Олександрівна** — к. філол. н., доцент, завідувачка кафедри суспільних наук, голова комісії з функціонування державної мови

Рекомендовано до друку

Вченою радою Одеського національного медичного університету

МОЗ України

(Протокол № 8 від 24.04.2024 р.)

О-72 **Освітні інновації у закладах вищої медичної освіти : матеріали науково-педагогічного підвищення кваліфікації (27 листопада 2023 року — 28 січня 2024 року)** [Електронне видання] / за ред. проф. В. Г. Марічерета. — Одеса : ОНМедУ, 2024. — 208 с.

ISBN 978-966-443-129-0

У збірнику подано матеріали науково-педагогічного підвищення кваліфікації «Освітні інновації у закладах вищої медичної освіти» (27 листопада 2023 року — 28 січня 2024 року). Мета науково-педагогічного підвищення кваліфікації — сприяння засвоєнню та удосконаленню практичних умінь і навичок з інноваційних технологій, форм, методів, засобів навчання та застосування інноваційних технологій реалізації змісту навчання.

УДК 618.5-089.888.61-085.33

ляційне навчання забезпечує розвиток не тільки індивідуальних навичок, а й командної роботи.

Мета дослідження — оцінити ефективність відпрацювання практичних навичок з надання невідкладної допомоги з акушерства і гінекології та вміння застосувати їх у вирішенні різноманітних акушерсько-гінекологічних завдань та ситуацій.

Матеріали та методи. Проведено аналіз якості підготовки здобувачів освіти 5-го курсу навчання ОНМедУ за даними комп'ютерної діагностики, розв'язання тестових і ситуаційних задач, ступенем володіння надання практичних навичок на акушерських фантомах у симуляційних класах на базі кафедри симуляційних медичних технологій ОНМедУ.

Результати дослідження та їх обговорення. Аналіз підготовки здобувачів освіти показав ефективність відпрацювання практичних навичок з надання невідкладної допомоги з акушерства і гінекології.

Висновки. Впровадження різноманітних методів для навчання здобувачів 5-го курсу показало ефективність цієї методології, розрахованої на поступове оволодіння теоретичними та практичними знаннями, поступове поглиблення усвідомлення своєї професії, що сприяло формуванню клінічного мислення. З огляду на європейський вектор розвитку, майбутня система охорони здоров'я в Україні має бути узгоджена з європейськими принципами.

НОВАТОРСЬКІ ПІДХОДИ ДО ВИКОРИСТАННЯ УЛЬТРАЗВУКОВОЇ ДІАГНОСТИКИ НА КАФЕДРІ АКУШЕРСТВА І ГІНЕКОЛОГІЇ: ОСВІТНІ ШЛЯХИ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ОНМедУ

Гладчук І. З.

д. мед. н., професор, завідувач кафедри акушерства і гінекології

Онищенко Ю. В.

к. мед. н., асистент кафедри акушерства і гінекології

Одеський національний медичний університет

У сучасній системі навчання педагог повинен враховувати низку ключових аспектів, щоб зробити освітній процес більш ефективним, креативним і сучасним, таких як: використання інтерактивних методів й активних форм навчання та створення стимулювального середовища з інтеграцією сучасних технологій, де учні можуть взаємодіяти та використовувати власний потенціал [1, с. 163–167]. Ці аспекти

спрямовані на створення динамічної та адаптивної системи навчання, яка враховує потреби та очікування сучасного здобувача в умовах швидкого розвитку суспільства та технологій. Тому на кафедрі акушерства і гінекології було зроблено акцент на ініціативу створення вибіркового компонента з метою розширення спектру знань здобувачів. Введення вибіркового компонента «Ультразвукова діагностика в акушерстві та гінекології» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня 6-го курсу за спеціальністю 222 «Медицина» дало змогу забезпечити реальний досвід, користуючись здобутими навичками безпосередньо на ультразвуковому обладнанні кафедри. Проведення занять відбувалося відповідно до навчальної програми предмету, який включав в себе 8 тематичних блоків (90 годин, 3,0 кредитів ECTS). На практичних заняттях здобувачі отримували знання ехосеміотики органів малого таза у пацієнток гінекологічного та акушерського стаціонару. У процесі підготовки до практичних занять здобувачі виявляли ініціативу та розробляли мультимедійні презентації за темами, опановували навички інструментальної візуалізації органів малого таза, сечостатевої системи, аналізували представлені протоколи ультразвукового дослідження та отримували оцінювання після кожного практичного заняття.

Використання доплерометрії в ультразвуковому дослідженні як базового вивчення гемодинаміки в судинах органів малого таза, вимірювання індексу резистентності та швидкісних параметрів кровообігу допоможе визначити подальшу тактику лікування пацієнтки та прогнозувати включення компенсаторних механізмів з корекції гемодинамічних порушень після проведення оперативного лікування патології [3, с. 46–48]. Тому враховуючи необхідність мультимодального досвіду, поряд з вивченням загальної ехосеміотики здобувачі засвоювали методику проведення 3D УЗД та доплерометрії.

За попередній 2023 р. вибіркового компонента був обраний здобувачами з 16 іноземних груп та 8 вітчизняних. Лише за перший семестр 2024 р. цикл вибіркового компонента був проведений у двох групах вітчизняних здобувачів та трьох іноземних.

Оцінюючи результати анонімного анкетування здобувачів та високий інтерес до вибіркового компонента «Ультразвукова діагностика в акушерстві та гінекології», можна говорити про доцільність його запровадження в освітній процес. Таким чином, вивчення основних аспектів ультразвукової діагностики у пацієнтів акушерсько-гінекологічного стаціонару зумовлене його винятковою інформативністю та

широкою доступністю в акушерстві та гінекології [4, с. 223–226]. Ультразвукова діагностика не лише забезпечує високу якість дослідження, а й відкриває можливості для надання медичної допомоги на високому професійному рівні.

Таким чином, впровадження вибіркової дисципліни з ультразвукової діагностики в акушерстві та гінекології сприяє розвитку клінічного мислення здобувача, створенню креативного та творчого простору в навчальному процесі та розширює діапазон можливостей для власного розвитку [2, с. 11–15].

Література

1. Педагогіка та психологія вищої школи : навч. посіб. / Кайдалова Л. Г., Сабатовська-Фролкина І. С., Альохіна Н. В., Шварп Н. В. Харків : НФаУ, 2019. 234 с.

2. Кузнецова М. О. Психологічні особливості навчально-професійної мотивації студентів-медиків I–III курсів. *Scientific and pedagogic internship: Challenges of modernization of medical education in Ukraine and EU countries*. Lublin, 2018. 23 с.

3. Юрій Р. Ф., Ільїна-Стогнієнко В. Ю., Ковтун Л. О. Впровадження інноваційних методів навчання при підготовці майбутніх лікарів. *Інноваційна педагогіка*. 2022. Вип. 48. Т. 2. URL: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2022/48/part_2/21.pdf.

4. Дубиле П. М., Бенсон К. Б. Атлас з ультразвукової діагностики в акушерстві і гінекології : підручник / перекл. Р. Парменов. Медпресінформ, 2016. 427 с.

MODERN TEACHING METHODS AT THE DEPARTMENT OF ANESTHESIOLOGY, INTENSIVE CARE AND EMERGENCY MEDICINE

Grichushenko I. S.

Ph. D. of Medical Sciences, Associate Professor of
the Department of Anesthesiology,
Intensive Care and Emergency Medicine

Nosenko V. M.

Ph. D. of Medical Sciences, Associate Professor of
the Department of Anesthesiology, Intensive Care and Emergency
Medicine

Odesa National Medical University

Globalization and integration processes, technologies and informatization, occurring in all spheres of society, lead to significant transformations

«СЦЕНАРНИЙ МЕТОД» ОПАНУВАННЯ КЛІНІЧНИХ НАВИЧОК У ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ Волошина О. Б., Назарук Т. О. <i>Одеський національний медичний університет</i>	40
ПРОБЛЕМИ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІН «ЕПІДЕМІОЛОГІЯ» ТА «ІНФЕКЦІЙНІ ХВОРОБИ» ІНОЗЕМНИМ ЗДОБУВАЧАМ Гайдей В. Р., Савчук А. І. <i>Одеський національний медичний університет</i>	42
ПРАКТИЧНІ НАВИЧКИ З НАДАННЯ НЕВІДКЛАДНОЇ ДОПОМОГИ З АКУШЕРСТВА І ГІНЕКОЛОГІЇ ЯК ЕТАП ФОРМУВАННЯ МАЙБУТНЬОГО ЛІКАРЯ Гладчук В. І. <i>Одеський національний медичний університет</i>	43
НОВАТОРСЬКІ ПІДХОДИ ДО ВИКОРИСТАННЯ УЛЬТРАЗВУКОВОЇ ДІАГНОСТИКИ НА КАФЕДРІ АКУШЕРСТВА І ГІНЕКОЛОГІЇ: ОСВІТНІ ШЛЯХИ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ОНМедУ Гладчук І. З., Онищенко Ю. В. <i>Одеський національний медичний університет</i>	44
MODERN TEACHING METHODS AT THE DEPARTMENT OF ANESTHESIOLOGY, INTENSIVE CARE AND EMERGENCY MEDICINE Grichushenko I. S., Nosenko V. M. <i>Odesa National Medical University</i>	46
ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ФОРМ КОНТРОЛЮ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ Грубнік В. В., Воротинцева К. О., Поляк С. Д. <i>Одеський національний медичний університет</i>	49
НАВЧАННЯ ЗА ДОПОМОГОЮ ПРЕЗЕНТАЦІЙ Грубнік В. В., Канжо Н. Р., Поляк С. Д. <i>Одеський національний медичний університет</i>	51