

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ

Матеріали
науково-педагогічного
підвищення кваліфікації

*27 листопада 2023 року —
28 січня 2024 року*

За редакцією
професора В. Г. Марічереда



Одеса

ОНМедУ

2024

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ
У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ
ОСВІТИ**

Матеріали
науково-педагогічного
підвищення кваліфікації

*27 листопада 2023 року —
28 січня 2024 року*

За редакцією
професора В. Г. Марічереда



Одеса

ОНМедУ

2024

Члени організаційного комітету:

Марічереда Валерія Геннадіївна — д. мед. н., професор, перший проректор; **Бурячківський Едуард Станіславович** — к. мед. н., доцент, проректор з науково-педагогічної роботи; **Борщ Вікторія Ігорівна** — д. е. н., доцент, проректор з перспективного розвитку; **Кусик Наталія Львівна** — к. е. н., доцент, доцент кафедри менеджменту охорони здоров'я, начальник навчально-методичного відділу; **Анненкова Ірина Петрівна** — д. пед. н., доцент, професор кафедри менеджменту охорони здоров'я, начальник навчального відділу; **Усиченко Катерина Миколаївна** — к. мед. н., доцент, доцент кафедри інфекційних хвороб, в. о. начальника сектору забезпечення якості освіти; **Годлевський Леонід Семенович** — д. мед. н., професор, завідувач кафедри фізіології та біофізики; **Опря Євген Васильович** — д. мед. н., професор, завідувач кафедри психіатрії, наркології, медичної психології та психотерапії; **Ханжи Володимир Борисович** — д. філос. н., професор, завідувач кафедри філософії, біоетики та іноземних мов, голова комісії з питань академічної доброчесності, етики та взаємин; **Сікорська Ольга Олександрівна** — к. філол. н., доцент, завідувачка кафедри суспільних наук, голова комісії з функціонування державної мови

Рекомендовано до друку

Вченою радою Одеського національного медичного університету

МОЗ України

(Протокол № 8 від 24.04.2024 р.)

О-72 **Освітні інновації у закладах вищої медичної освіти : матеріали науково-педагогічного підвищення кваліфікації (27 листопада 2023 року — 28 січня 2024 року)** [Електронне видання] / за ред. проф. В. Г. Марічереда. — Одеса : ОНМедУ, 2024. — 208 с.

ISBN 978-966-443-129-0

У збірнику подано матеріали науково-педагогічного підвищення кваліфікації «Освітні інновації у закладах вищої медичної освіти» (27 листопада 2023 року — 28 січня 2024 року). Мета науково-педагогічного підвищення кваліфікації — сприяння засвоєнню та удосконаленню практичних умінь і навичок з інноваційних технологій, форм, методів, засобів навчання та застосування інноваційних технологій реалізації змісту навчання.

УДК 618.5-089.888.61-085.33

це призводить до того, що іноземні учні повертаються додому не зовсім підготовлені до умов системи охорони здоров'я своєї країни.

Нетиповим для України тропічним і паразитарним хворобам у вітчизняній програмі приділяється мало уваги у зв'язку з їхньою епізодичністю. Водночас вони потребують поглибленого вивчення майбутніми лікарями саме країн з тропічним та жарким кліматом.

Різниця у номенклатурі діагностичних, терапевтичних і профілактичних препаратів, засобах дезінфекції, відмінності у національних календарях щеплень обтяжують як викладання дисциплін, так і навчання здобувачів.

Скорочення кількості навчальних годин, відведених на викладання інфекційних захворювань і питань епідеміології, призводить до неповного засвоєння здобувачами важливих розділів програми, що має негативний вплив на подальшу післядипломну підготовку фахівців та практичну діяльність лікарів.

Література

1. Сухолиткий О. С. Стан та перспективи підготовки фахівців для зарубіжних країн у вищих навчальних закладах України. *Медицина освіти*. 2012. № 3. С. 17–19.

2. Бодня К. І., Холтобіна Л. В. Стан, проблеми та перспективи боротьби з паразитарними хворобами в Україні. *Післядипломна медична освіта. Досвід та перспективи* : матеріали науково-практичної конференції. Харків, 2008. С. 27–28.

ПРАКТИЧНІ НАВИЧКИ З НАДАННЯ НЕВІДКЛАДНОЇ ДОПОМОГИ З АКУШЕРСТВА І ГІНЕКОЛОГІЇ ЯК ЕТАП ФОРМУВАННЯ МАЙБУТНЬОГО ЛІКАРЯ

Гладчук В. І.

к. мед. н., доцент кафедри симуляційних медичних технологій

Одеський національний медичний університет

Симуляційне (імітаційне) навчання акушерських та гінекологічних навичок є невід'ємною складовою навчальної програми для набуття необхідних навичок, перш ніж вони будуть використані в клінічній практиці. Невідкладні акушерські стани трапляються рідко, тому їхнє симуляційне відпрацювання є важливим. Окрім цього, симу-

ляційне навчання забезпечує розвиток не тільки індивідуальних навичок, а й командної роботи.

Мета дослідження — оцінити ефективність відпрацювання практичних навичок з надання невідкладної допомоги з акушерства і гінекології та вміння застосувати їх у вирішенні різноманітних акушерсько-гінекологічних завдань та ситуацій.

Матеріали та методи. Проведено аналіз якості підготовки здобувачів освіти 5-го курсу навчання ОНМедУ за даними комп'ютерної діагностики, розв'язання тестових і ситуаційних задач, ступенем володіння надання практичних навичок на акушерських фантомах у симуляційних класах на базі кафедри симуляційних медичних технологій ОНМедУ.

Результати дослідження та їх обговорення. Аналіз підготовки здобувачів освіти показав ефективність відпрацювання практичних навичок з надання невідкладної допомоги з акушерства і гінекології.

Висновки. Впровадження різноманітних методів для навчання здобувачів 5-го курсу показало ефективність цієї методології, розрахованої на поступове оволодіння теоретичними та практичними знаннями, поступове поглиблення усвідомлення своєї професії, що сприяло формуванню клінічного мислення. З огляду на європейський вектор розвитку, майбутня система охорони здоров'я в Україні має бути узгоджена з європейськими принципами.

НОВАТОРСЬКІ ПІДХОДИ ДО ВИКОРИСТАННЯ УЛЬТРАЗВУКОВОЇ ДІАГНОСТИКИ НА КАФЕДРІ АКУШЕРСТВА І ГІНЕКОЛОГІЇ: ОСВІТНІ ШЛЯХИ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ОНМедУ

Гладчук І. З.

д. мед. н., професор, завідувач кафедри акушерства і гінекології

Онищенко Ю. В.

к. мед. н., асистент кафедри акушерства і гінекології

Одеський національний медичний університет

У сучасній системі навчання педагог повинен враховувати низку ключових аспектів, щоб зробити освітній процес більш ефективним, креативним і сучасним, таких як: використання інтерактивних методів й активних форм навчання та створення стимулювального середовища з інтеграцією сучасних технологій, де учні можуть взаємодіяти та використовувати власний потенціал [1, с. 163–167]. Ці аспекти

«СЦЕНАРНИЙ МЕТОД» ОПАНУВАННЯ КЛІНІЧНИХ НАВИЧОК У ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ Волошина О. Б., Назарук Т. О. <i>Одеський національний медичний університет</i>	40
ПРОБЛЕМИ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІН «ЕПІДЕМІОЛОГІЯ» ТА «ІНФЕКЦІЙНІ ХВОРОБИ» ІНОЗЕМНИМ ЗДОБУВАЧАМ Гайдей В. Р., Савчук А. І. <i>Одеський національний медичний університет</i>	42
ПРАКТИЧНІ НАВИЧКИ З НАДАННЯ НЕВІДКЛАДНОЇ ДОПОМОГИ З АКУШЕРСТВА І ГІНЕКОЛОГІЇ ЯК ЕТАП ФОРМУВАННЯ МАЙБУТНЬОГО ЛІКАРЯ Гладчук В. І. <i>Одеський національний медичний університет</i>	43
НОВАТОРСЬКІ ПІДХОДИ ДО ВИКОРИСТАННЯ УЛЬТРАЗВУКОВОЇ ДІАГНОСТИКИ НА КАФЕДРІ АКУШЕРСТВА І ГІНЕКОЛОГІЇ: ОСВІТНІ ШЛЯХИ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ОНМедУ Гладчук І. З., Онищенко Ю. В. <i>Одеський національний медичний університет</i>	44
MODERN TEACHING METHODS AT THE DEPARTMENT OF ANESTHESIOLOGY, INTENSIVE CARE AND EMERGENCY MEDICINE Grichushenko I. S., Nosenko V. M. <i>Odesa National Medical University</i>	46
ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ФОРМ КОНТРОЛЮ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ Грубнік В. В., Воротинцева К. О., Поляк С. Д. <i>Одеський національний медичний університет</i>	49
НАВЧАННЯ ЗА ДОПОМОГОЮ ПРЕЗЕНТАЦІЙ Грубнік В. В., Канжо Н. Р., Поляк С. Д. <i>Одеський національний медичний університет</i>	51