

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ  
У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ  
ОСВІТИ**

Матеріали  
науково-педагогічного  
підвищення кваліфікації

*27 листопада 2023 року —  
28 січня 2024 року*

За редакцією  
професора В. Г. Марічереда



Одеса

ОНМедУ

2024





МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ  
У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ  
ОСВІТИ**

Матеріали  
науково-педагогічного  
підвищення кваліфікації

*27 листопада 2023 року —  
28 січня 2024 року*

За редакцією  
професора В. Г. Марічереда



Одеса

ОНМедУ

2024

**Члени організаційного комітету:**

**Марічереда Валерія Геннадіївна** — д. мед. н., професор, перший проректор; **Бурячківський Едуард Станіславович** — к. мед. н., доцент, проректор з науково-педагогічної роботи; **Борщ Вікторія Ігорівна** — д. е. н., доцент, проректор з перспективного розвитку; **Кусик Наталія Львівна** — к. е. н., доцент, доцент кафедри менеджменту охорони здоров'я, начальник навчально-методичного відділу; **Анненкова Ірина Петрівна** — д. пед. н., доцент, професор кафедри менеджменту охорони здоров'я, начальник навчального відділу; **Усиченко Катерина Миколаївна** — к. мед. н., доцент, доцент кафедри інфекційних хвороб, в. о. начальника сектору забезпечення якості освіти; **Годлевський Леонід Семенович** — д. мед. н., професор, завідувач кафедри фізіології та біофізики; **Опря Євген Васильович** — д. мед. н., професор, завідувач кафедри психіатрії, наркології, медичної психології та психотерапії; **Ханжи Володимир Борисович** — д. філос. н., професор, завідувач кафедри філософії, біоетики та іноземних мов, голова комісії з питань академічної доброчесності, етики та взаємин; **Сікорська Ольга Олександрівна** — к. філол. н., доцент, завідувачка кафедри суспільних наук, голова комісії з функціонування державної мови

*Рекомендовано до друку*

*Вченою радою Одеського національного медичного університету*

*МОЗ України*

*(Протокол № 8 від 24.04.2024 р.)*

О-72 **Освітні інновації у закладах вищої медичної освіти : матеріали науково-педагогічного підвищення кваліфікації (27 листопада 2023 року — 28 січня 2024 року)** [Електронне видання] / за ред. проф. В. Г. Марічереда. — Одеса : ОНМедУ, 2024. — 208 с.

ISBN 978-966-443-129-0

У збірнику подано матеріали науково-педагогічного підвищення кваліфікації «Освітні інновації у закладах вищої медичної освіти» (27 листопада 2023 року — 28 січня 2024 року). Мета науково-педагогічного підвищення кваліфікації — сприяння засвоєнню та удосконаленню практичних умінь і навичок з інноваційних технологій, форм, методів, засобів навчання та застосування інноваційних технологій реалізації змісту навчання.

**УДК 618.5-089.888.61-085.33**

це призводить до того, що іноземні учні повертаються додому не зовсім підготовлені до умов системи охорони здоров'я своєї країни.

Нетиповим для України тропічним і паразитарним хворобам у вітчизняній програмі приділяється мало уваги у зв'язку з їхньою епізодичністю. Водночас вони потребують поглибленого вивчення майбутніми лікарями саме країн з тропічним та жарким кліматом.

Різниця у номенклатурі діагностичних, терапевтичних і профілактичних препаратів, засобах дезінфекції, відмінності у національних календарях щеплень обтяжують як викладання дисциплін, так і навчання здобувачів.

Скорочення кількості навчальних годин, відведених на викладання інфекційних захворювань і питань епідеміології, призводить до неповного засвоєння здобувачами важливих розділів програми, що має негативний вплив на подальшу післядипломну підготовку фахівців та практичну діяльність лікарів.

### Література

1. Сухолиткий О. С. Стан та перспективи підготовки фахівців для зарубіжних країн у вищих навчальних закладах України. *Медицина освіти*. 2012. № 3. С. 17–19.

2. Бодня К. І., Холтобіна Л. В. Стан, проблеми та перспективи боротьби з паразитарними хворобами в Україні. *Післядипломна медична освіта. Досвід та перспективи* : матеріали науково-практичної конференції. Харків, 2008. С. 27–28.

## **ПРАКТИЧНІ НАВИЧКИ З НАДАННЯ НЕВІДКЛАДНОЇ ДОПОМОГИ З АКУШЕРСТВА І ГІНЕКОЛОГІЇ ЯК ЕТАП ФОРМУВАННЯ МАЙБУТНЬОГО ЛІКАРЯ**

**Гладчук В. І.**

к. мед. н., доцент кафедри симуляційних медичних технологій

*Одеський національний медичний університет*

Симуляційне (імітаційне) навчання акушерських та гінекологічних навичок є невід'ємною складовою навчальної програми для набуття необхідних навичок, перш ніж вони будуть використані в клінічній практиці. Невідкладні акушерські стани трапляються рідко, тому їхнє симуляційне відпрацювання є важливим. Окрім цього, симу-

ляційне навчання забезпечує розвиток не тільки індивідуальних навичок, а й командної роботи.

**Мета дослідження** — оцінити ефективність відпрацювання практичних навичок з надання невідкладної допомоги з акушерства і гінекології та вміння застосувати їх у вирішенні різноманітних акушерсько-гінекологічних завдань та ситуацій.

**Матеріали та методи.** Проведено аналіз якості підготовки здобувачів освіти 5-го курсу навчання ОНМедУ за даними комп'ютерної діагностики, розв'язання тестових і ситуаційних задач, ступенем володіння надання практичних навичок на акушерських фантомах у симуляційних класах на базі кафедри симуляційних медичних технологій ОНМедУ.

**Результати дослідження та їх обговорення.** Аналіз підготовки здобувачів освіти показав ефективність відпрацювання практичних навичок з надання невідкладної допомоги з акушерства і гінекології.

**Висновки.** Впровадження різноманітних методів для навчання здобувачів 5-го курсу показало ефективність цієї методології, розрахованої на поступове оволодіння теоретичними та практичними знаннями, поступове поглиблення усвідомлення своєї професії, що сприяло формуванню клінічного мислення. З огляду на європейський вектор розвитку, майбутня система охорони здоров'я в Україні має бути узгоджена з європейськими принципами.

## **НОВАТОРСЬКІ ПІДХОДИ ДО ВИКОРИСТАННЯ УЛЬТРАЗВУКОВОЇ ДІАГНОСТИКИ НА КАФЕДРІ АКУШЕРСТВА І ГІНЕКОЛОГІЇ: ОСВІТНІ ШЛЯХИ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ОНМедУ**

**Гладчук І. З.**

д. мед. н., професор, завідувач кафедри акушерства і гінекології

**Онищенко Ю. В.**

к. мед. н., асистент кафедри акушерства і гінекології

*Одеський національний медичний університет*

У сучасній системі навчання педагог повинен враховувати низку ключових аспектів, щоб зробити освітній процес більш ефективним, креативним і сучасним, таких як: використання інтерактивних методів й активних форм навчання та створення стимулювального середовища з інтеграцією сучасних технологій, де учні можуть взаємодіяти та використовувати власний потенціал [1, с. 163–167]. Ці аспекти

«СЦЕНАРНИЙ МЕТОД» ОПАНУВАННЯ КЛІНІЧНИХ НАВИЧОК У ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ Волошина О. Б., Назарук Т. О. <i>Одеський національний медичний університет</i> .....	40
ПРОБЛЕМИ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІН «ЕПІДЕМІОЛОГІЯ» ТА «ІНФЕКЦІЙНІ ХВОРОБИ» ІНОЗЕМНИМ ЗДОБУВАЧАМ Гайдей В. Р., Савчук А. І. <i>Одеський національний медичний університет</i> .....	42
ПРАКТИЧНІ НАВИЧКИ З НАДАННЯ НЕВІДКЛАДНОЇ ДОПОМОГИ З АКУШЕРСТВА І ГІНЕКОЛОГІЇ ЯК ЕТАП ФОРМУВАННЯ МАЙБУТНЬОГО ЛІКАРЯ Гладчук В. І. <i>Одеський національний медичний університет</i> .....	43
НОВАТОРСЬКІ ПІДХОДИ ДО ВИКОРИСТАННЯ УЛЬТРАЗВУКОВОЇ ДІАГНОСТИКИ НА КАФЕДРІ АКУШЕРСТВА І ГІНЕКОЛОГІЇ: ОСВІТНІ ШЛЯХИ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ОНМедУ Гладчук І. З., Онищенко Ю. В. <i>Одеський національний медичний університет</i> .....	44
MODERN TEACHING METHODS AT THE DEPARTMENT OF ANESTHESIOLOGY, INTENSIVE CARE AND EMERGENCY MEDICINE Grichushenko I. S., Nosenko V. M. <i>Odesa National Medical University</i> .....	46
ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ФОРМ КОНТРОЛЮ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ Грубнік В. В., Воротинцева К. О., Поляк С. Д. <i>Одеський національний медичний університет</i> .....	49
НАВЧАННЯ ЗА ДОПОМОГОЮ ПРЕЗЕНТАЦІЙ Грубнік В. В., Канжо Н. Р., Поляк С. Д. <i>Одеський національний медичний університет</i> .....	51