

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

# ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ

Матеріали  
науково-педагогічного  
підвищення кваліфікації

*27 листопада 2023 року —  
28 січня 2024 року*

За редакцією  
професора В. Г. Марічереда



Одеса

ОНМедУ

2024





МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ  
У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ  
ОСВІТИ**

Матеріали  
науково-педагогічного  
підвищення кваліфікації

*27 листопада 2023 року —  
28 січня 2024 року*

За редакцією  
професора В. Г. Марічереда



Одеса

ОНМедУ

2024

**Члени організаційного комітету:**

**Марічереда Валерія Геннадіївна** — д. мед. н., професор, перший проректор; **Бурячківський Едуард Станіславович** — к. мед. н., доцент, проректор з науково-педагогічної роботи; **Борщ Вікторія Ігорівна** — д. е. н., доцент, проректор з перспективного розвитку; **Кусик Наталія Львівна** — к. е. н., доцент, доцент кафедри менеджменту охорони здоров'я, начальник навчально-методичного відділу; **Анненкова Ірина Петрівна** — д. пед. н., доцент, професор кафедри менеджменту охорони здоров'я, начальник навчального відділу; **Усиченко Катерина Миколаївна** — к. мед. н., доцент, доцент кафедри інфекційних хвороб, в. о. начальника сектору забезпечення якості освіти; **Годлевський Леонід Семенович** — д. мед. н., професор, завідувач кафедри фізіології та біофізики; **Опря Євген Васильович** — д. мед. н., професор, завідувач кафедри психіатрії, наркології, медичної психології та психотерапії; **Ханжи Володимир Борисович** — д. філос. н., професор, завідувач кафедри філософії, біоетики та іноземних мов, голова комісії з питань академічної доброчесності, етики та взаємин; **Сікорська Ольга Олександрівна** — к. філол. н., доцент, завідувачка кафедри суспільних наук, голова комісії з функціонування державної мови

*Рекомендовано до друку*

*Вченою радою Одеського національного медичного університету*

*МОЗ України*

*(Протокол № 8 від 24.04.2024 р.)*

О-72 **Освітні інновації у закладах вищої медичної освіти : матеріали науково-педагогічного підвищення кваліфікації (27 листопада 2023 року — 28 січня 2024 року)** [Електронне видання] / за ред. проф. В. Г. Марічереда. — Одеса : ОНМедУ, 2024. — 208 с.

ISBN 978-966-443-129-0

У збірнику подано матеріали науково-педагогічного підвищення кваліфікації «Освітні інновації у закладах вищої медичної освіти» (27 листопада 2023 року — 28 січня 2024 року). Мета науково-педагогічного підвищення кваліфікації — сприяння засвоєнню та удосконаленню практичних умінь і навичок з інноваційних технологій, форм, методів, засобів навчання та застосування інноваційних технологій реалізації змісту навчання.

**УДК 618.5-089.888.61-085.33**

## Література

1. Шиян О. І. Методичні рекомендації щодо розроблення концепції впровадження компетентнісного підходу до навчання у закладі професійної (професійно-технічної) освіти. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/pto/2022/02/21/EU4Skills.metodychni.reccom.17.02.2022.pdf>.
2. Heyrman J. Educational Agenda, European Academy of Teachers in General Practice. EURACT, Leuven, 2005. 48 p. URL: <https://euract.wonca-europe.org/sites/euractdev/files/documents/publications/official-documents/euract-educationalagenda.pdf>.
3. Klemenc Ketiš Z, Švab I. Using movies in family medicine teaching: A reference to EURACT Educational Agenda. *Zdr Varst*. 2017. Vol. 26. № 56 (2). P. 99–106. URL: doi:10.1515/sjph-2017-0013.

### **ПРОБЛЕМИ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІН «ЕПІДЕМІОЛОГІЯ» ТА «ІНФЕКЦІЙНІ ХВОРОБИ» ІНОЗЕМНИМ ЗДОБУВАЧАМ**

**Гайдей В. Р.**

д. мед. н., професор, професор кафедри загальної та клінічної епідеміології та біобезпеки з курсом мікробіології та вірусології

**Савчук А. І.**

д. мед. н., професор, професор кафедри загальної та клінічної епідеміології та біобезпеки з курсом мікробіології та вірусології

*Одеський національний медичний університет*

Водночас із глобалізацією економіки та культури, відповідні тенденції відбуваються і в галузі медичної освіти. Змінюються вимоги до обсягу та характеру знань, практичних навичок і вмінь сучасних фахівців, що диктує необхідність цілеспрямованого вдосконалення освітнього процесу.

В Одеському національному медичному університеті навчаються громадяни Індії, країн Близького Сходу та Африки. Навчальна програма ідентична до такої для вітчизняних здобувачів. Але існує значна різниця у поширеності інфекційних захворювань, особливостях перебігу епідемічного та інфекційного процесів залежно від кліматичних умов, соціально-економічних умов життя суспільства різних країн, що значно відрізняються від умов, що існують в Україні. Усе

це призводить до того, що іноземні учні повертаються додому не зовсім підготовлені до умов системи охорони здоров'я своєї країни.

Нетиповим для України тропічним і паразитарним хворобам у вітчизняній програмі приділяється мало уваги у зв'язку з їхньою епізодичністю. Водночас вони потребують поглибленого вивчення майбутніми лікарями саме країн з тропічним та жарким кліматом.

Різниця у номенклатурі діагностичних, терапевтичних і профілактичних препаратів, засобах дезінфекції, відмінності у національних календарях щеплень обтяжують як викладання дисциплін, так і навчання здобувачів.

Скорочення кількості навчальних годин, відведених на викладання інфекційних захворювань і питань епідеміології, призводить до неповного засвоєння здобувачами важливих розділів програми, що має негативний вплив на подальшу післядипломну підготовку фахівців та практичну діяльність лікарів.

### Література

1. Сухолиткий О. С. Стан та перспективи підготовки фахівців для зарубіжних країн у вищих навчальних закладах України. *Медицина освіти*. 2012. № 3. С. 17–19.

2. Бодня К. І., Холтобіна Л. В. Стан, проблеми та перспективи боротьби з паразитарними хворобами в Україні. *Післядипломна медична освіта. Досвід та перспективи* : матеріали науково-практичної конференції. Харків, 2008. С. 27–28.

## **ПРАКТИЧНІ НАВИЧКИ З НАДАННЯ НЕВІДКЛАДНОЇ ДОПОМОГИ З АКУШЕРСТВА І ГІНЕКОЛОГІЇ ЯК ЕТАП ФОРМУВАННЯ МАЙБУТНЬОГО ЛІКАРЯ**

**Гладчук В. І.**

к. мед. н., доцент кафедри симуляційних медичних технологій

*Одеський національний медичний університет*

Симуляційне (імітаційне) навчання акушерських та гінекологічних навичок є невід'ємною складовою навчальної програми для набуття необхідних навичок, перш ніж вони будуть використані в клінічній практиці. Невідкладні акушерські стани трапляються рідко, тому їхнє симуляційне відпрацювання є важливим. Окрім цього, симу-

«СЦЕНАРНИЙ МЕТОД» ОПАНУВАННЯ КЛІНІЧНИХ НАВИЧОК У ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ Волошина О. Б., Назарук Т. О. <i>Одеський національний медичний університет</i> .....	40
ПРОБЛЕМИ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІН «ЕПІДЕМІОЛОГІЯ» ТА «ІНФЕКЦІЙНІ ХВОРОБИ» ІНОЗЕМНИМ ЗДОБУВАЧАМ Гайдей В. Р., Савчук А. І. <i>Одеський національний медичний університет</i> .....	42
ПРАКТИЧНІ НАВИЧКИ З НАДАННЯ НЕВІДКЛАДНОЇ ДОПОМОГИ З АКУШЕРСТВА І ГІНЕКОЛОГІЇ ЯК ЕТАП ФОРМУВАННЯ МАЙБУТНЬОГО ЛІКАРЯ Гладчук В. І. <i>Одеський національний медичний університет</i> .....	43
НОВАТОРСЬКІ ПІДХОДИ ДО ВИКОРИСТАННЯ УЛЬТРАЗВУКОВОЇ ДІАГНОСТИКИ НА КАФЕДРІ АКУШЕРСТВА І ГІНЕКОЛОГІЇ: ОСВІТНІ ШЛЯХИ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ОНМедУ Гладчук І. З., Онищенко Ю. В. <i>Одеський національний медичний університет</i> .....	44
MODERN TEACHING METHODS AT THE DEPARTMENT OF ANESTHESIOLOGY, INTENSIVE CARE AND EMERGENCY MEDICINE Grichushenko I. S., Nosenko V. M. <i>Odesa National Medical University</i> .....	46
ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ФОРМ КОНТРОЛЮ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ Грубнік В. В., Воротинцева К. О., Поляк С. Д. <i>Одеський національний медичний університет</i> .....	49
НАВЧАННЯ ЗА ДОПОМОГОЮ ПРЕЗЕНТАЦІЙ Грубнік В. В., Канжо Н. Р., Поляк С. Д. <i>Одеський національний медичний університет</i> .....	51