

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ

Матеріали
науково-педагогічного
підвищення кваліфікації

*27 листопада 2023 року —
28 січня 2024 року*

За редакцією
професора В. Г. Марічереда



Одеса

ОНМедУ

2024

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ
У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ
ОСВІТИ**

Матеріали
науково-педагогічного
підвищення кваліфікації

*27 листопада 2023 року —
28 січня 2024 року*

За редакцією
професора В. Г. Марічереда



Одеса

ОНМедУ

2024

Члени організаційного комітету:

Марічереда Валерія Геннадіївна — д. мед. н., професор, перший проректор; **Бурячківський Едуард Станіславович** — к. мед. н., доцент, проректор з науково-педагогічної роботи; **Борщ Вікторія Ігорівна** — д. е. н., доцент, проректор з перспективного розвитку; **Кусик Наталія Львівна** — к. е. н., доцент, доцент кафедри менеджменту охорони здоров'я, начальник навчально-методичного відділу; **Анненкова Ірина Петрівна** — д. пед. н., доцент, професор кафедри менеджменту охорони здоров'я, начальник навчального відділу; **Усиченко Катерина Миколаївна** — к. мед. н., доцент, доцент кафедри інфекційних хвороб, в. о. начальника сектору забезпечення якості освіти; **Годлевський Леонід Семенович** — д. мед. н., професор, завідувач кафедри фізіології та біофізики; **Опря Євген Васильович** — д. мед. н., професор, завідувач кафедри психіатрії, наркології, медичної психології та психотерапії; **Ханжи Володимир Борисович** — д. філос. н., професор, завідувач кафедри філософії, біоетики та іноземних мов, голова комісії з питань академічної доброчесності, етики та взаємин; **Сікорська Ольга Олександрівна** — к. філол. н., доцент, завідувачка кафедри суспільних наук, голова комісії з функціонування державної мови

Рекомендовано до друку

Вченою радою Одеського національного медичного університету

МОЗ України

(Протокол № 8 від 24.04.2024 р.)

О-72 **Освітні інновації у закладах вищої медичної освіти : матеріали науково-педагогічного підвищення кваліфікації (27 листопада 2023 року — 28 січня 2024 року)** [Електронне видання] / за ред. проф. В. Г. Марічереда. — Одеса : ОНМедУ, 2024. — 208 с.

ISBN 978-966-443-129-0

У збірнику подано матеріали науково-педагогічного підвищення кваліфікації «Освітні інновації у закладах вищої медичної освіти» (27 листопада 2023 року — 28 січня 2024 року). Мета науково-педагогічного підвищення кваліфікації — сприяння засвоєнню та удосконаленню практичних умінь і навичок з інноваційних технологій, форм, методів, засобів навчання та застосування інноваційних технологій реалізації змісту навчання.

УДК 618.5-089.888.61-085.33

Інтеграція сучасних технологій у систему мотивації та стимулювання може значно підвищити її ефективність. Це може включати розробку мобільних додатків для відстеження продуктивності, використання штучного інтелекту для персоналізації навчальних програм або впровадження інструментів для віртуальної реальності в тренінгах.

Система мотивації та стимулювання є важливою складовою інвестицій в персонал медичної установи, яка впливає на всі аспекти діяльності організації. Використання інноваційних підходів і технологій у цій сфері підвищує задоволеність та продуктивність співробітників, сприяє створенню стійкого й конкурентоспроможного медичного бізнесу.

Література

1. Борщ В. І., Рудінська О. В., Кусик Н. Л. Менеджмент та маркетинг в охороні здоров'я : навч. посіб. Херсон : Олді+, 2022. 264 с.
2. Шутурмінський В. Г., Кусик Н. Л., Рудінська О. В. Основи менеджменту та маркетингу в медицині : навч. посіб. Одеса : Вид. дім «Гельветика», 2020. 176 с.
3. Фонарьова Т. А. Людський капітал як економічний, культурний і соціальний феномен. *Економіка і суспільство*. 2017. Вип. 9. С. 940–946. URL: https://economyandsociety.in.ua/journals/9_ukr/162.pdf.

ОСВІТНЯ ПЛАТФОРМА LABSTER: МОЖЛИВОСТІ ДЛЯ ВИКОРИСТАННЯ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Ільїна-Стогнієнко В. Ю.

к. мед. н., доцент кафедри загальної, дитячої та військової хірургії
з курсом урології

Вітюк М. С.

асистент кафедри загальної, дитячої та військової хірургії
з курсом урології

Одеський національний медичний університет

Модульні системи управління навчанням (LMS; Moodle, ATutor, Prometheus та ін.) можуть бути використані для створення та розміщення навчального матеріалу: відеоуроки, презентації та завдання. Крім того, LMS можуть бути використані для проведення тестування та оцінювання знань здобувачів, надання зворотного зв'язку, відсте-

ження прогресу здобувачів. Здобувачі також мають постійний доступ до навчальних матеріалів, які розміщено на платформі дистанційного навчання. Під час війни наявність цифрових навичок є конкурентною перевагою для пошуку роботи на відстані, а також для підвищення кваліфікації та перепідготовки. Здобувши цифрові навички, кожний українець зможе отримувати державні послуги онлайн, що підвищить якість життя; уміло користуватися соціальними мережами та Інтернетом. В освітній діяльності існує розрив між зацікавленістю здобувачів освіти у використанні інноваційних педагогічних та інформаційних технологій і готовністю викладачів використовувати більшість із цих інструментів і технологій у своїй професійній діяльності. Такий розрив є викликом для процесу цифровізації освіти, який необхідно враховувати в організації освітнього процесу й шукати шляхи для підвищення цифрової компетентності педагогічних та науково-педагогічних працівників.

Розгляд цифрових сервісів проведено відповідно до їхнього використання: організація та підтримка освітнього процесу, спілкування, співпраця й оцінювання знань. Освітній процес із використанням цифрових сервісів стає більш гнучким, персоналізованим та доступним. Упровадження цифрових сервісів у освітній процес може бути складним, оскільки потребує відповідної підготовки всіх учасників освітнього процесу та наявності необхідних технічних ресурсів. Для успішного впровадження нових цифрових технологій необхідно здійснювати якісний тренінг для викладачів і здобувачів із використання сучасних цифрових сервісів та інструментів. Для цього можлива співпраця з компаніями-розробниками цифрових сервісів.

Оцінка ефективності використання цифрових сервісів в освітньому процесі є важливим етапом, який дає змогу виявити позитивні та негативні аспекти використання цих сервісів, а також знайти можливості для подальшого вдосконалення. Перспектива подальших досліджень полягає у вивченні процесу цифрової трансформації загальної середньої та позашкільної освіти. Використання мережних технологій як допоміжних засобів у процесі об'єднання навчально-методичної та комунікаційної сфер життя особистості позитивно впливає на ефективність процесу впровадження медіаосвіти у навчання.

З початку повномасштабного вторгнення освітній процес на території України проводиться переважно в дистанційній формі за допомогою педагогічних та інформаційних технологій. Одним із важливих аспектів забезпечення якісного освітнього процесу для закла-

дів, що обрали дистанційний формат роботи в умовах війни, є належна організація синхронних занять. Синхронний режим дає можливість безпосередньо спілкуватися та взаємодіяти в реальному часі, тимчасом як асинхронний режим дає гнучкість та можливість самостійно організувати свій час для навчання. Проте при проведенні занять у синхронному режимі під час дистанційного навчання багато здобувачів не мали можливості доєднатися до занять, і закладам вищої освіти було надано рекомендації розширити використання асинхронних засобів навчання.

Література

1. Коневщинська О. Е. Розвиток медіаосвіти і медіакультури в умовах сучасного інформаційного суспільства. Київ : Нац. акад. пед. наук України, Ін-т інформ. технолог. і засобів навчання, Ін-т модернізації змісту освіти, Ун-т менедж. освіти, 2016. С. 32–41.

2. Медіаосвіта і медіаграмотність : підручник / ред.-упор. В. Ф. Іванов, О. В. Волошенюк ; за наук. ред. В. В. Різуна. Київ : Центр вільної преси, 2012. 352 с.

3. Про введення воєнного стану в Україні : Указ Президента України № 64/2022 від 24 лютого 2022 року. URL: <https://www.president.gov.ua/documents/642022-41397>.

4. Про освіту : Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.

5. Лист про надання інформації від 15 березня 2022 р. № 1/3463-22: Міністерство освіти і науки України. URL: <https://mon.gov.ua/ua/nra/pro-nadannya-informaciyi>.

6. «Змішане» майбутнє: розвиток цифрової освіти в професійно-технічних навчальних закладах України. Міжнародна організація праці : вебсайт. URL: https://www.ilo.org/budapest/whats-new/WCMS_815697/lang-uk/index.htm

7. Цифрова трансформація освіти і науки. МОН України : вебсайт. URL: <https://mon.gov.ua/ua/ministerstvo/diyalnist/mizhnarodna-dilnist/pidtrimka-osviti-i-naukiukrayini-pid-chas-vijni/zasidannya-srg-osvita-i-nauka-pid-chas-vijni/cifrova-transformaciyaosviti-i-nauki>.

МОЖЛИВОСТІ СУЧАСНОГО НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ТА ІНТЕГРУВАННЯ ЇХ У ПРАКТИЧНУ ДІЯЛЬНІСТЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ОСНОВНИХ КУРСІВ ОДЕСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ Букрєєва Н. І., Тарасов Є. В. <i>Одеський національний медичний університет</i>	24
ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ОДЕСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ДО ВИПУСКНОЇ АТЕСТАЦІЇ Бурячківський Е. С., Волянська А. Г., Усиченко К. М. <i>Одеський національний медичний університет</i>	25
ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ЕЛЕМЕНТІВ ДЛЯ ВТІЛЕННЯ МЕТОДУ ГЕЙМІФІКАЦІЇ В ЕЛЕКТРОННИХ ОСВІТНІХ КУРСАХ Вітюк М. С., Ільїна-Стогнієнко В. Ю. <i>Одеський національний медичний університет</i>	28
ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ В УМОВАХ ВІЙНИ Вансович В. Є., Колотвін А. О. <i>Одеський національний медичний університет</i>	30
СИСТЕМА МОТИВАЦІЇ ТА СТИМУЛЮВАННЯ ЯК ЕЛЕМЕНТ ІНВЕСТИЦІЙ В ПЕРСОНАЛ МЕДИЧНОЇ УСТАНОВИ Дегтяренко С. П., Горячий В. В. <i>Одеський національний медичний університет</i>	32
ОСВІТНЯ ПЛАТФОРМА LABSTER: МОЖЛИВОСТІ ДЛЯ ВИКОРИСТАННЯ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ Ільїна-Стогнієнко В. Ю., Вітюк М. С. <i>Одеський національний медичний університет</i>	34
СУЧАСНА ВИЩА МЕДИЧНА ОСВІТА В УКРАЇНІ: ПРОБЛЕМИ, ПЕРСПЕКТИВИ ТА МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД Вододюк В. Ю., Рябокони А. М. <i>Одеський національний медичний університет</i>	37