

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

# ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ

Матеріали  
науково-педагогічного  
підвищення кваліфікації

*27 листопада 2023 року —  
28 січня 2024 року*

За редакцією  
професора В. Г. Марічереда



Одеса

ОНМедУ

2024





МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ  
У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ  
ОСВІТИ**

Матеріали  
науково-педагогічного  
підвищення кваліфікації

*27 листопада 2023 року —  
28 січня 2024 року*

За редакцією  
професора В. Г. Марічереда



Одеса

ОНМедУ

2024

**Члени організаційного комітету:**

**Марічерета Валерія Геннадіївна** — д. мед. н., професор, перший проректор; **Бурячківський Едуард Станіславович** — к. мед. н., доцент, проректор з науково-педагогічної роботи; **Борщ Вікторія Ігорівна** — д. е. н., доцент, проректор з перспективного розвитку; **Кусик Наталія Львівна** — к. е. н., доцент, доцент кафедри менеджменту охорони здоров'я, начальник навчально-методичного відділу; **Анненкова Ірина Петрівна** — д. пед. н., доцент, професор кафедри менеджменту охорони здоров'я, начальник навчального відділу; **Усиченко Катерина Миколаївна** — к. мед. н., доцент, доцент кафедри інфекційних хвороб, в. о. начальника сектору забезпечення якості освіти; **Годлевський Леонід Семенович** — д. мед. н., професор, завідувач кафедри фізіології та біофізики; **Опря Євген Васильович** — д. мед. н., професор, завідувач кафедри психіатрії, наркології, медичної психології та психотерапії; **Ханжи Володимир Борисович** — д. філос. н., професор, завідувач кафедри філософії, біоетики та іноземних мов, голова комісії з питань академічної доброчесності, етики та взаємин; **Сікорська Ольга Олександрівна** — к. філол. н., доцент, завідувачка кафедри суспільних наук, голова комісії з функціонування державної мови

*Рекомендовано до друку*

*Вченою радою Одеського національного медичного університету*

*МОЗ України*

*(Протокол № 8 від 24.04.2024 р.)*

**О-72** **Освітні інновації у закладах вищої медичної освіти : матеріали науково-педагогічного підвищення кваліфікації (27 листопада 2023 року — 28 січня 2024 року)** [Електронне видання] / за ред. проф. В. Г. Марічерета. — Одеса : ОНМедУ, 2024. — 208 с.

ISBN 978-966-443-129-0

У збірнику подано матеріали науково-педагогічного підвищення кваліфікації «Освітні інновації у закладах вищої медичної освіти» (27 листопада 2023 року — 28 січня 2024 року). Мета науково-педагогічного підвищення кваліфікації — сприяння засвоєнню та удосконаленню практичних умінь і навичок з інноваційних технологій, форм, методів, засобів навчання та застосування інноваційних технологій реалізації змісту навчання.

**УДК 618.5-089.888.61-085.33**

безпеку здобувачів, забезпечити неперервність навчання та підготувати майбутніх медичних працівників до надзвичайних ситуацій, які можуть виникнути в умовах війни.

Дистанційне навчання також допомагає підтримати психологічне здоров'я здобувачів, які можуть переживати стрес та тривогу через воєнний конфлікт. Забезпечуючи можливість навчатися в безпечному та зручному середовищі, воно сприяє зниженню психологічного тиску та покращенню загального самопочуття.

Загалом дистанційне навчання в умовах війни є важливим кроком у забезпеченні освіти та розвитку. Воно дає змогу здобувачам продовжувати навчання, зберігати безпеку та готуватися до надзвичайних ситуацій, що має вирішальне значення для майбутнього медичного персоналу країни.

### **Література**

1. Wang, C. J., Ng, C. Y., Brook, R. H. Response to COVID-19 in Taiwan: big data analytics, new technology and proactive testing. *JAMA*. 2020. № 323 (14). P. 1341–1342.

2. Artino Jr. A. R., La Rochelle J. S. Medical education research in the era of COVID-19: Applying the principles of emergency medicine. *Academic Medicine*. 2020. № 95 (8). P. e1-e2.

3. Rose S. Medical student education in the time of COVID-19. *JAMA*. 2020. № 323 (21). P. 2131–2132.

## **СИСТЕМА МОТИВАЦІЇ ТА СТИМУЛЮВАННЯ ЯК ЕЛЕМЕНТ ІНВЕСТИЦІЙ В ПЕРСОНАЛ МЕДИЧНОЇ УСТАНОВИ**

**Дегтяренко С. П.**

к. мед. н., асистент кафедри хірургії

**Горячий В. В.**

к. мед. н., асистент кафедри хірургії

*Одеський національний медичний університет*

Система мотивації та стимулювання відіграє вирішальну роль у розвитку та утриманні людського капіталу в будь-яких організаціях, у тому числі в медичних установах. Ця система не тільки сприяє підвищенню продуктивності та ефективності співробітників, а й відіграє ключову роль у формуванні позитивного робочого середовища, що

стимулює креативність та інноваційність. Мотивація та стимулювання як елементи інвестицій у персонал включають широкий спектр інструментів і підходів, спрямованих на задоволення професійних, особистісних й емоційних потреб співробітників.

Одним з найефективніших способів мотивації є визнання досягнень співробітників. Визнання може бути формальним і неформальним, індивідуальним та груповим. Практика показує, що навіть невеликі відзнаки або слова подяки від керівництва можуть значно підвищити мотивацію та задоволеність роботою. Це також стимулює співробітників до подальшого розвитку та досягнення кращих результатів.

Фінансові стимули залишаються важливою частиною системи мотивації. Заробітна плата, премії за досягнення певних цілей, акції компанії, бонуси — все це може значно вплинути на рівень задоволення співробітників своєю роботою. Важливо, щоб система фінансової винагороди була прозорою, справедливою та зрозумілою для всіх співробітників.

Сучасні тенденції показують, що гнучкість у робочому графіку та можливість віддаленої роботи можуть значно підвищити мотивацію співробітників. Це допомагає їм краще балансувати між професійними обов'язками та особистим життям, що в кінцевому результаті позитивно впливає на продуктивність і задоволеність роботою.

Інвестування в професійний розвиток співробітників є важливою частиною стратегії мотивації. Можливість навчання, отримання нових знань та навичок не тільки допомагає співробітникам вдосконалюватися професійно, а й підвищує їхнє відчуття власної значущості та задоволеність роботою. Програми менторства, професійне стажування, корпоративні університети — усі ці ініціативи сприяють створенню культури неперервного навчання та самовдосконалення.

Створення комфортного та стимулюючого робочого середовища також є важливою стратегією мотивації. Це може включати інвестиції в сучасне офісне обладнання, зони для відпочинку, організацію корпоративних заходів і будівництво корпоративної культури, заснованої на взаємоповазі, відкритості та підтримці.

Програми, спрямовані на здоров'я та благополуччя співробітників, є не тільки проявом турботи з боку роботодавця, а й способом підвищення їхньої мотивації. Вони можуть включати медичне страхування, програми фізичного здоров'я, психологічну підтримку та ініціативи з підтримки здорового способу життя.

Інтеграція сучасних технологій у систему мотивації та стимулювання може значно підвищити її ефективність. Це може включати розробку мобільних додатків для відстеження продуктивності, використання штучного інтелекту для персоналізації навчальних програм або впровадження інструментів для віртуальної реальності в тренінгах.

Система мотивації та стимулювання є важливою складовою інвестицій в персонал медичної установи, яка впливає на всі аспекти діяльності організації. Використання інноваційних підходів і технологій у цій сфері підвищує задоволеність та продуктивність співробітників, сприяє створенню стійкого й конкурентоспроможного медичного бізнесу.

### **Література**

1. Борщ В. І., Рудінська О. В., Кусик Н. Л. Менеджмент та маркетинг в охороні здоров'я : навч. посіб. Херсон : Олді+, 2022. 264 с.

2. Шутурмінський В. Г., Кусик Н. Л., Рудінська О. В. Основи менеджменту та маркетингу в медицині : навч. посіб. Одеса : Вид. дім «Гельветика», 2020. 176 с.

3. Фонарьова Т. А. Людський капітал як економічний, культурний і соціальний феномен. *Економіка і суспільство*. 2017. Вип. 9. С. 940–946. URL: [https://economyandsociety.in.ua/journals/9\\_ukr/162.pdf](https://economyandsociety.in.ua/journals/9_ukr/162.pdf).

## **ОСВІТНЯ ПЛАТФОРМА LABSTER: МОЖЛИВОСТІ ДЛЯ ВИКОРИСТАННЯ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

**Ільїна-Стогнієнко В. Ю.**

к. мед. н., доцент кафедри загальної, дитячої та військової хірургії  
з курсом урології

**Вітюк М. С.**

асистент кафедри загальної, дитячої та військової хірургії  
з курсом урології

*Одеський національний медичний університет*

Модульні системи управління навчанням (LMS; Moodle, ATutor, Prometheus та ін.) можуть бути використані для створення та розміщення навчального матеріалу: відеоуроки, презентації та завдання. Крім того, LMS можуть бути використані для проведення тестування та оцінювання знань здобувачів, надання зворотного зв'язку, відсте-

<p>МОЖЛИВОСТІ СУЧАСНОГО НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ТА ІНТЕГРУВАННЯ ЇХ У ПРАКТИЧНУ ДІЯЛЬНІСТЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ОСНОВНИХ КУРСІВ ОДЕСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ Букрєєва Н. І., Тарасов Є. В. <i>Одеський національний медичний університет</i> .....</p>	24
<p>ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ОДЕСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ДО ВИПУСКНОЇ АТЕСТАЦІЇ Бурячківський Е. С., Волянська А. Г., Усиченко К. М. <i>Одеський національний медичний університет</i> .....</p>	25
<p>ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ЕЛЕМЕНТІВ ДЛЯ ВТІЛЕННЯ МЕТОДУ ГЕЙМІФІКАЦІЇ В ЕЛЕКТРОННИХ ОСВІТНІХ КУРСАХ Вітюк М. С., Ільїна-Стогнієнко В. Ю. <i>Одеський національний медичний університет</i> .....</p>	28
<p>ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ В УМОВАХ ВІЙНИ Вансович В. Є., Колотвін А. О. <i>Одеський національний медичний університет</i> .....</p>	30
<p>СИСТЕМА МОТИВАЦІЇ ТА СТИМУЛЮВАННЯ ЯК ЕЛЕМЕНТ ІНВЕСТИЦІЙ В ПЕРСОНАЛ МЕДИЧНОЇ УСТАНОВИ Дегтяренко С. П., Горячий В. В. <i>Одеський національний медичний університет</i> .....</p>	32
<p>ОСВІТНЯ ПЛАТФОРМА LABSTER: МОЖЛИВОСТІ ДЛЯ ВИКОРИСТАННЯ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ Ільїна-Стогнієнко В. Ю., Вітюк М. С. <i>Одеський національний медичний університет</i> .....</p>	34
<p>СУЧАСНА ВИЩА МЕДИЧНА ОСВІТА В УКРАЇНІ: ПРОБЛЕМИ, ПЕРСПЕКТИВИ ТА МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД Вододюк В. Ю., Рябокони А. М. <i>Одеський національний медичний університет</i> .....</p>	37