

SCI-CONF.COM.UA

CURRENT TRENDS IN SCIENTIFIC RESEARCH DEVELOPMENT



**PROCEEDINGS OF IV INTERNATIONAL
SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE
NOVEMBER 14-16, 2024**

**BOSTON
2024**

CURRENT TRENDS IN SCIENTIFIC RESEARCH DEVELOPMENT

Proceedings of IV International Scientific and Practical Conference
Boston, USA
14-16 November 2024

Boston, USA

2024

UDC 001.1

The 4th International scientific and practical conference “Current trends in scientific research development” (November 14-16, 2024) BoScience Publisher, Boston, USA. 2024. 830 p.

ISBN 978-1-73981-122-8

The recommended citation for this publication is:

Ivanov I. Analysis of the phaunistic composition of Ukraine // Current trends in scientific research development. Proceedings of the 4th International scientific and practical conference. BoScience Publisher. Boston, USA. 2024. Pp. 21-27. URL: <https://sci-conf.com.ua/iv-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-current-trends-in-scientific-research-development-14-16-11-2024-boston-ssha-arhiv/>.

Editor

Komarytskyy M.L.

Ph.D. in Economics, Associate Professor

Collection of scientific articles published is the scientific and practical publication, which contains scientific articles of students, graduate students, Candidates and Doctors of Sciences, research workers and practitioners from Europe, Ukraine and from neighbouring countries and beyond. The articles contain the study, reflecting the processes and changes in the structure of modern science. The collection of scientific articles is for students, postgraduate students, doctoral candidates, teachers, researchers, practitioners and people interested in the trends of modern science development.

e-mail: boston@sci-conf.com.ua

homepage: <https://sci-conf.com.ua>

©2024 Scientific Publishing Center “Sci-conf.com.ua” ®

©2024 BoScience Publisher ®

©2024 Authors of the articles

51. **Аксьонова О. П., Гвоздьов М. В.** 334
ВПЛИВ РІЗНИХ ВИДІВ ФУТБОЛУ НА ПОКАЗНИКИ ФІЗИЧНОГО ЗДОРОВ'Я ПІДЛІТКІВ
52. **Василенко С. Б.** 348
ЗАСОБИ ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ
53. **Власенко Р. П., Квацало Я. П.** 353
ОСОБЛИВОСТІ ВИВЧЕННЯ СТАНУ НАВКОЛИШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ЖИТОМИРЩИНИ У ШКІЛЬНОМУ КУРСІ ГЕОГРАФІЇ
54. **Голубова Г. В.** 362
ДЕЯКІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ МОВНОЇ ОСОБИСТОСТІ
55. **Гусейнова Т., Іншакова І. Є.** 365
ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ГОТОВНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ДО НАВЧАННЯ В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ ЗАСОБОМ ІНТЕРАКТИВНИХ ІГОР
56. **Заверико Н. В., Мацкевіч Ю. Р.** 368
СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА ПІДТРИМКА ВИМУШЕНО-ПЕРЕМІЩЕНИХ ОСІБ У ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАДАХ УКРАЇНИ
57. **Загородня Л. І., Ямілова Т. М., Опаріна Т. П., Волянська В. С., Соломка А. О.** 374
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ДЛЯ ЛІКАРІВ: КУРСИ ТЕМАТИЧНОГО УДОСКОНАЛЕННЯ ТА ТЕМУ «ІНСТРУМЕНТАЛЬНІ МЕТОДИ ДІАГНОСТИКИ НЕВІДКЛАДНИХ СТАНІВ НА ПІДСТАВІ МІЖНАРОДНИХ FAST, FATE, RUSH, BLUE ПРОТОКОЛІВ»
58. **Іншакова І. Є., Кузнєцова К. С.** 378
РОЗВИТОК СОЦІАЛЬНО-ПОБУТОВИХ ОРІЄНТУВАНЬ У ДІТЕЙ ПЕРЕДДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В ПРИРОДНОМУ ДОВКІЛЛІ
59. **Іншакова І. Є., Курянова М. М.** 384
ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИЙ РОЗВИТОК ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ ДИДАКТИЧНИХ ІГОР
60. **Кепенач Н. П., Дзямко Т. В.** 388
ЦИФРОВА КОМПЕТЕНТНІСТЬ – ГОЛОВНИЙ ВИКЛИК ЦИФРОВОЇ ПЕДАГОГІКИ
61. **Клевака Л. П., Гришко О. І., Шевчук В. В., Гресь К. О.** 394
ПІДХІД РЕДЖІО ЕМІЛІЯ: ВИКОРИСТАННЯ ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У РОЗВИТКУ ДІТЕЙ
62. **Краснов О. В.** 400
ЕМЕРДЖЕНТНІСТЬ СИСТЕМИ БІЗНЕС-ОСВІТИ В УКРАЇНІ ПЕРІОДУ НЕЗАЛЕЖНОСТІ

УДК 61:378.046-021.68

**ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ДЛЯ ЛІКАРІВ: КУРСИ
ТЕМАТИЧНОГО УДОСКОНАЛЕННЯ ТА ТЕМУ «ІНСТРУМЕНТАЛЬНІ
МЕТОДИ ДІАГНОСТИКИ НЕВІДКЛАДНИХ СТАНІВ НА ПІДСТАВІ
МІЖНАРОДНИХ FAST, FATE, RUSH, BLUE ПРОТОКОЛІВ»**

Загородня Людмила Іванівна,

К.мед.н., доцент

Ямілова Тетяна Миколаївна,

К.мед.н., доцент

Опаріна Тамара Павлівна,

К.мед.н., доцент

Волянська Вероніка Сергіївна,

К.мед.н., доцент

Соломка Андрій Олексійович

Асистент

кафедри професійної патології

та функціональної діагностики та фтизіопульмонології

Одеського національного медичного університету

Анотація. Застосування ультразвукового методу в медичну практику постійно розширюється. Це пов'язано як з появою нових режимів сканування, покращенням технічних характеристик ультразвукових сканерів, портативних апаратів на основі вайфаю так і з розробкою нових клінічних протоколів.

Ключові слова: післядипломна освіта, ультразвукова діагностика, невідкладні стани.

Інтеграція України у світовий освітній простір вимагає постійного пошуку ефективних шляхів підвищення якості освітніх послуг, апробації та впровадження інноваційних педагогічних систем, модернізації змісту освіти й організації її адекватно світовим тенденціям і вимогам ринку праці, забезпечення безперервності освіти та навчання протягом усього професійного шляху [1].

Ультразвукова діагностика (УЗД) дуже широко використовується для оцінки стану і виявлення патології органів черевної порожнини, органів малого тазу та нирок, молочних залоз, щитоподібної залози, серця і кровоносних судин, для оцінки опорно-рухового апарату та кровотоку, незамінний метод для діагностики вагітності і скринінгу її перебігу. Ультразвуковий метод діагностики набув популярності серед лікарів завдяки доступності та швидкості дослідження, високій інформативності, можливості неодноразового повторення процедури для уточнення діагнозу, моніторингу перебігу захворювання, а також можливістю проведення скринінгових обстежень для профілактики і раннього виявлення патології.

Останні роки УЗД широко і влучно використовується при невідкладних станах, коли існує потреба у швидкому, інформативному і доступному методі діагностики безпосередньо біля ліжка пацієнта. Цей метод діагностики при невідкладних станах користується популярністю серед лікарів всіх спеціальностей, а особлива потреба в навчанні методикам ультразвукової діагностики з'явилася з появою портативних апаратів на основі вайфаю.

На кафедрі професійної патології і функціональної діагностики та фтизіопульмонології ОНМедУ розроблений і впроваджений у навчальний процес цикл тематичного удосконалення (ТУ) «Інструментальні методи діагностики невідкладних станів на підставі міжнародних FAST, FATE, RUCH, BLUE протоколів». Програма циклу розроблена і складена відповідно вимог професійної освітньої програми та розрахована на лікарів із закінченою вищою медичною освітою. Цей курс розроблено для навчання лікарів у галузі використання ультразвуку як ключового інструменту в екстрених ситуаціях, де час має вирішальне значення.

Метою циклу є відпрацювання ультразвукового методу діагностики при невідкладних станах на підставі міжнародних FAST, FATE, RUCH, BLUE протоколів для ефективної і швидкої діагностики та оцінки стану пацієнта.

FAST-протокол (The Focused Assessment with Sonography in Trauma) це протокол УЗД, розроблений з метою оцінки наявності гемоперикарду (крові в

серцевій сумці) та гемоперитонеуму (крові в черевній порожнині). Численні дослідження демонструють чутливість в межах 85 – 96% й специфічність більше 98%. У випадку пацієнта з гіпотензією, чутливість обстеження FAST наближається до 100%.

Досвідчені оператори виконують FAST менше ніж за 5 хвилин, а також його застосування зменшує час перед хірургічним втручанням, тривалість госпіталізації й частоту проведення КТ чи ДПЛ [2].

BLE-protokol (Bedside Lung Ultrasound in Emergency) – простий протокол, який дозволяє швидко (< 3 хв) діагностувати причину дихальної недостатності.

Результати досліджень демонструють високу чутливість та специфічність методу, що прирівнюється до КТ, на відміну від рентгенографії, де чутливість та специфічність низька, що пов'язано з технічними особливостями та положенням пацієнта лежачи у критичному стані.

Протокол FATE (Focus Assessed Transthoracic Echocardiogram), який виконується в умовах палати інтенсивної терапії, було запропоновано для оцінки ключових показників гемодинаміки у хворих у критичному стані. Для аналізу отриманих даних використовують лише візуальну оцінку, без вимірів. Тривалість дослідження 1-2 хвилини "quick and dirty"

RUSH (Rapid Ultrasound in Shock) - ультразвуковий протокол для обстеження пацієнтів із гіпотензивним станом який є алгоритмом, що виконується за 2–10 хвилин лікарем швидкої допомоги або реаніматологом і дозволяє визначити етіологію шоку [3].

Висновок.

Впродовж циклу ТУ курсанти навчаються інтерпретувати ультразвукові дані, отримані в умовах екстреної медичної допомоги, з особливою увагою до травм, гострого болю та кардіологічних ситуацій.

УЗД завдяки своїй доступності, простоті, мобільності та швидкості виконання використовується як найбільш оптимальний метод дослідження пацієнтів реанімаційного профілю.

СПИСОК ЛІТЕРАТУРА:

1. О. М. Ільницька, В. Ю. Катеринюк, О. Г. Катеринюк, Н. Д. Хороб ДВНЗ “Івано-Франківський національний медичний університет” Актуальність післядипломної освіти медичних працівників у державних закладах охорони здоров’я України (2 повідомлення)
2. Paulo Savoia, Shri Krishna Jayanthi, Maria Cristina Chammas/Focused Assessment with Sonography for Trauma (FAST)// J Med Ultrasound. 2023 Jun 19;31(2):101-106.
3. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/21570237/>