

**SCI-CONF.COM.UA**

**SCIENTIFIC RESEARCH:  
MODERN CHALLENGES  
AND FUTURE PROSPECTS**



**PROCEEDINGS OF V INTERNATIONAL  
SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE  
DECEMBER 16-18, 2024**

**MUNICH  
2024**

# **SCIENTIFIC RESEARCH: MODERN CHALLENGES AND FUTURE PROSPECTS**

Proceedings of V International Scientific and Practical Conference

Munich, Germany

16-18 December 2024

**Munich, Germany**

**2024**

## UDC 001.1

The 5<sup>th</sup> International scientific and practical conference “Scientific research: modern challenges and future prospects” (December 16-18, 2024) MDPC Publishing, Munich, Germany. 2024. 794 p.

## ISBN 978-3-954753-06-2

The recommended citation for this publication is:

*Ivanov I. Analysis of the phaunistic composition of Ukraine // Scientific research: modern challenges and future prospects. Proceedings of the 5th International scientific and practical conference. MDPC Publishing. Munich, Germany. 2024. Pp. 21-27. URL: <https://sci-conf.com.ua/v-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-scientific-research-modern-challenges-and-future-prospects-16-18-12-2024-myunhen-nimechchina-arhiv/>.*

### Editor

**Komarytsky M.L.**

*Ph.D. in Economics, Associate Professor*

Collection of scientific articles published is the scientific and practical publication, which contains scientific articles of students, graduate students, Candidates and Doctors of Sciences, research workers and practitioners from Europe, Ukraine and from neighbouring countries and beyond. The articles contain the study, reflecting the processes and changes in the structure of modern science. The collection of scientific articles is for students, postgraduate students, doctoral candidates, teachers, researchers, practitioners and people interested in the trends of modern science development.

**e-mail: [munich@sci-conf.com.ua](mailto:munich@sci-conf.com.ua)**

**homepage: <https://sci-conf.com.ua>**

©2024 Scientific Publishing Center “Sci-conf.com.ua” ®

©2024 MDPC Publishing ®

©2024 Authors of the articles

62. **Коваленко О. Ю.** 325  
ЗАСТОСУВАННЯ ГРАДІЄНТНИХ МЕТОДІВ В  
ЕКОНОМІЧНИХ ЗАДАЧАХ З ОПТИМІЗАЦІЇ

### PEDAGOGICAL SCIENCES

63. **Pavliuk K. T., Yuresku A. H.** 331  
THE IMPACT OF TECHNOLOGY ON ENGLISH LANGUAGE  
LEARNING
64. **Rysbekova G. A.** 334  
STOCHASTIC APPROACHES IN TEACHING TECHNICAL  
DISCIPLINES: INTERDISCIPLINARITY AND EDUCATIONAL  
CONTINUITY
65. **Ананьян Е. Л., Ковальова В. О.** 338  
ДО ПРОБЛЕМИ ВИКОРИСТАННЯ ІНФОГРАФІКИ ЯК ЗАСОБУ  
ПІДВИЩЕННЯ МОТИВАЦІЇ УЧНІВ НА УРОЦІ ІНОЗЕМНОЇ  
МОВИ
66. **Бреславська Г. Б.** 344  
ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ  
ШКОЛИ ДО НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ  
МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ
67. **Ватраль В. О., Гіміс Т. П.** 351  
ОСВІТА В УМОВАХ МІЖНАРОДНОГО СПІВРОБІТНИЦТВА
68. **Власюк А. В., Сокаль М. А.** 358  
ЗМІСТ ПОНЯТТЯ «ПІЗНАВАЛЬНА АКТИВНІСТЬ» У КОЛІ  
СУМІЖНИХ ПОНЯТЬ
69. **Волошина А. Ф.** 365  
ОСНОВНІ АСПЕКТИ ТА ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ НАУКОВОЇ  
ОСВІТИ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ
70. **Дем'янчук К. С.** 371  
ФОРМУВАННЯ МОРАЛЬНИХ ЦІННОСТЕЙ ЗДОБУВАЧІВ  
ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ ЗАСОБАМИ KEY-ТЕХНОЛОГІЇ
71. **Загородня Л. І., Ямілова Т. М., Опаріна Т. П., Волянська В. С.,  
Добровольська О. О.** 377  
ВИКЛАДАННЯ КУРСУ «ЛАБОРАТОРНА ДІАГНОСТИКА»  
ІНОЗЕМНИМ СТУДЕНТАМ ФАРМАЦЕВТИЧНОГО  
ФАКУЛЬТЕТУ В ОДЕСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ  
МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ
72. **Кулиева Э.** 379  
ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ  
У БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ
73. **Лашевська Г. А.** 384  
МЕТОДИЧНІ ПІДХОДИ ДО РОЗРОБЛЕННЯ ОБОВ'ЯЗКОВОГО  
СКЛАДНИКА ЗМІСТУ НАВЧАЛЬНОГО ПРЕДМЕТА «ХІМІЯ»  
В СИСТЕМІ ПРОФІЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

**ВИКЛАДАННЯ КУРСУ «ЛАБОРАТОРНА ДІАГНОСТИКА»  
ІНОЗЕМНИМ СТУДЕНТАМ ФАРМАЦЕВТИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ В  
ОДЕСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ**

**Загородня Людмила Іванівна,**

К.мед.н., доцент

**Ямілова Тетяна Миколаївна,**

К.мед.н., доцент

**Опаріна Тамара Павлівна,**

К.мед.н., доцент

**Волянська Вероніка Сергіївна,**

К.мед.н., доцент

**Добровольська Олена Олександрівна**

Асистент

кафедри професійної патології

та функціональної діагностики та фтизіопульмонології

Одеського національного медичного університету

Впровадження сучасних технологій у навчальний процес сприяє оптимізації, підвищує продуктивність навчального процесу, робить його більш доступним, зрозумілим та цікавим, полегшує адаптацію до навчального процесу, особливо для іноземних студентів-медиків.

В програму курсу «Лабораторна діагностика» для іноземних студентів фармацевтичного факультету в Одеському національному медичному університеті(ОНМедУ) включено лекції та практичні заняття. Метою вивчення дисципліни є формування чітких уявлень здобувачів вищої освіти про принципи та методи визначення основних лабораторних показників, значення показників у нормі та при патології, про вплив лікарських засобів на показники клініко-лабораторного обстеження та застосування набутих знань в процесі подальшої освіти та професійної діяльності. Звісно різні країни можуть використовувати різні технології та методи лабораторної діагностики, але вивчення сучасних технологій, які сьогодні використовує клінічна лабораторія університетської клініки ОНМедУ, дає можливість будити обізнаним фахівцем на високому рівні і знати можливості новітнього обладнання.

На лекціях переважно використовуються електронні презентації для кращого візуального сприйняття інформації та її систематизації. Поєднання усного пояснення та технологій візуалізації сприяє підвищенню засвоєння матеріалу.

Для проведення практичних занять з дисципліни «Лабораторна діагностика» на сучасному рівні використовується потужність лабораторії НДІ телемедицини ОНМедУ і клінічна лабораторія університетської клініки ОНМедУ. На заняттях викладач демонструє можливості лабораторної діагностики на сучасних гематологічних, біохімічних, імунологічних аналізаторах, а студенти вперше знайомляться з роботою та обладнанням лабораторії. Після вивчення навчальної дисципліни «Лабораторна діагностика» здобувач повинен знати класифікацію та системні підходи до сучасних лабораторних методів дослідження і можливості їх використання в практичній діяльності провізора; принципи інтерпретації результатів клініко-лабораторного обстеження хворого; закономірності змін клініко-лабораторних показників під впливом різноманітних ліків для контролю за дією лікарських препаратів.

**Висновок.** Комплексний підхід до забезпечення освітнього процесу допомагає іноземним студентам розширити свої знання у галузі лабораторної діагностики, набути теоретичних знань, умінь та навичок, а також познайомити студентів зі специфікою роботи в лабораторіях різного профілю.