

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
Одеський національний медичний університет
Кафедра хірургічної стоматології

Навчально-методичний посібник

з вибіркової дисципліни

“Цифрові технології в дентальній імплантології
(CAD CAM)”

для студентів 5 курсу

ОП 221 “Стоматологія”

Одеса

2024

Вивчення дисципліни Цифрові технології в дентальній імплантології (CAD CAM) спрямоване на вивченні питання морфології тканин ротової порожнини в умовах наявності дефектів зубних рядів, фізіологічної та репаративної регенерації та архітектоніки кісткової тканини щелепо - лицевої ділянки. Ключовими питаннями дисципліни є зубне протезування з опорою на дентальні імплантати в типових клінічних ситуаціях, профілактика та лікування ускладнень, пов'язаних із застосуванням дентальних імплантатів

Автори: д.мед.н. Гулюк А.Г., кмн Крикляс В.Г., кмн Дмитрієва Н.Б., кмн Лунгу В.І., кмн Демид О.І., кмн Тащян А.Е., кмн Парасочкіна В.В., Лунгу К.В., Крикляс К.В., Куйтуклу М.Д.

Рецензенти:

Семьонов Е.І. д.мед.н., старший науковий співробітник консультативно-поліклінічного відділення ДУ «ІСЦЛХ НАМН»

Скіба О.В. д.мед.н., доцент, Старший науковий співробітник науково-організаційного та патентно-інформаційного відділу ДУ «ІСЦЛХ НАМН»

Рекомендовано до друку на засіданні Вченої ради
Одеського національного медичного університету.

Протокол № від 30 травня 2024 року

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
Одеський національний медичний університет
Кафедра хірургічної стоматології

РОБОЧА ПРОГРАМА
з вибіркової навчальної дисципліни
«Цифрові технології в дентальній імплантології
(CAD CAM)»

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Галузь знань 22 «Охорона здоров'я»

Спеціальність 221 «Стоматологія»

Освітньо-професійна програма: «Стоматологія»

Одеса 2024

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми «Стоматологія» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 221 «Стоматологія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я», ухваленою Вченою Радою ОНМедУ (протокол № 8 від 29 червня 2023 року).

Розробники:

завідувач кафедри, д.мед.н., проф. Гулюк А.Г.

завуч кафедри, к.мед.н., ас.Тащян А.Е.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри хірургічної стоматології

Протокол № _7_ від 18.04.2024 р.

Завідувач кафедри

Анатолій ГУЛЮК

Погоджено із гарантом ОПП

Анатолій ГУЛЮК

Схвалено предметною цикловою методичною комісією з стоматологічних дисциплін ОНМедУ

Протокол № _8_ від 08.05.2024 р.

Голова предметної циклової

методичної комісії з стоматологічних

дисциплін ОНМедУ

Володимир Крикляс

1. Опис навчальної дисципліни:

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
Загальна кількість: Кредитів: 3 Годин:90	Галузь знань 22 «Охорона здоров'я» Спеціальність 221«Стоматологія» Рівень вищої освіти другий (магістерський)	Денна форма навчання Вибіркова дисципліна Рік підготовки 5 Лекції (0 год.) Семінарські (0 год.) Практичні (30 год.) Лабораторні (0 год.) Симуляційна стоматологія (год) Самостійна робота (60 год.) у т.ч. індивідуальні завдання (0 год.) Форма підсумкового контролю –залік

2. Мета та завдання навчальної дисципліни, компетентності, програмні результати навчання

Мета дисципліни - формування основ клінічного мислення лікаря, оволодіння навиками обстеження і логічного обґрунтування діагнозу, проведення диференційної діагностики захворювань щелепо - лицевої системи ортопедичного профілю, складання плану лікування хворих, оволодіння основними мануальними навиками при проведенні ортопедичного лікування. питанням морфології тканин ротової порожнини в умовах наявності дефектів зубних рядів, фізіологічної та репаративної регенерації та архітектоніки кісткової тканини щелепо - лицевої ділянки, технічним та технологічним особливостям різних видів дентальних імплантатів, зубному протезуванню з опорою на дентальні імплантати в типових клінічних ситуаціях, профілактиці та лікуванню ускладнень, пов'язаних із застосуванням дентальних імплантатів

Завдання:

- вивчення питань сучасного етапу розвитку стоматологічної імплантології;
- засвоєння алгоритмів діагностики, планування і прогнозування результатів імплантологічного лікування;
- вивчення хірургічних методик імплантологічного лікування;
- вивчення способів попередження ускладнень імплантологічного лікування.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування таких компетентностей: .

Загальні (ЗК):

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.

ЗК 7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК 11. Здатність працювати в команді.

Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК):

СК 1. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні данні.

СК 2. Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.

СК 3. Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний.

СК 5. Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.

СК 8. Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції.

СК 12. Спроможність до організації та проведення скринінгового обстеження в стоматології.

СК 14. Спроможність ведення нормативної медичної документації.

Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 1. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу

хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання (за списком 2)

ПРН 2.Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лищевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 5).

ПРН 3.Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні) за списком 5, пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини і щелепно-лищевої області для проведення диференційної діагностики захворювань(за списком 2).

ПРН 4.Визначати остаточний клінічний діагноз дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).

ПРН 8.Визначати підхід, план, вид та принцип лікування стоматологічного захворювання (за списком 2) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН 10. Визначати тактику ведення стоматологічного пацієнта при соматичній патології (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН 11.Проводити лікування основних стоматологічних захворювань за існуючими алгоритмами та стандартними схемами під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).

ПРН 21 Виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього та\або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.2) для різних верств населення в різних умовах (за списком 6).

ПРН 22. Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та\або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2,2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 7).

У результаті вивчення дисципліни здобувач вищої освіти повинен

знати

- Історія розвитку дентальної імплантації. Етапи становлення імплантології в Україні.
- Особливості обстеження хворих перед плануванням дентальної імплантації.
- Сучасні методи променевої діагностики при плануванні дентальної імплантації. Обґрунтування вибору метода променевої діагностики.
- Основні методики місцевого та загального знеболення, седація в практиці лікаря-стоматолога (показання, протипоказання, особливості проведення).
- Показання та протипоказання до імплантологічного втручання.
- Класифікація імплантатів та дентальної імплантації.
- Види матеріалів, з яких виготовляються імплантати та вимоги до них.
- Сучасні системи для дентальної імплантації.
- Особливості проведення дентальної імплантації на верхній та нижній щелепі.
- Одно- та двохетапна імплантація.
- Негайне та відтерміноване навантаження імплантатів протезною конструкцією.

- Навігаційні технології у дентальній імплантації.
- Методика планування та виготовлення навігаційних шаблонів для встановлення Методи оцінки стабільності імплантата у динаміці приживлення.
- Особливості імплантації у осіб з соматичною патологією та у осіб похилого віку.
- Принципи та завдання передімплантаційної підготовки.
- Методики хірургічних втручань на м'яких тканинах ротової дентальних імплантатів.
- Сучасні класифікації кількісних та якісних параметрів кісткової тканини щелеп.
- Фактори росту, їх вплив на регенерацію твердих та м'яких тканин порожнини рота.
- Класифікації адентії та якості кісткової тканини.
- Класифікації атрофії альвеолярних відростків
- Особливості будови беззубих щелеп та щелеп з частковою втратою зубів
- порожнини (операції вестибулопластики; френулопластики; висічення патологічних тяжів та рубців тощо).
- Методики хірургічних втручань на твердих тканинах ротової порожнини (вертикальна та горизонтальна аугментації альвеолярного відростка, репозиція нижнього альвеолярного нерва, синус-ліфтинг тощо).
- Видалення зубів за ортопедичними показаннями. Сучасні методики видалення зубів та їх коренів.
- Застосування ауто-, алло-, ксенотрансплантації в передімплантаційній підготовці порожнини рота.
- Фармакотерапія дентальної імплантації.
- Ускладнення стоматологічної імплантації.
- Принципи деонтології та лікарської етики в стоматології і ЦЛХ.

вміти:

- Зібрати анамнез та провести огляд пацієнта з частковою або повною адентією.
- Скласти план додаткових методів дослідження та вміти інтерпретувати їх результати.
- Заповнити відповідну медичну документацію.
- Виконати на фантомі операцію видалення окремих груп зубів на верхній та нижній
- Скласти план проведення дентальної імплантації у пацієнта в залежності від конкретної клінічної ситуації.
- • Пояснити та продемонструвати на фантомі хірургічний етап операції імплантації, включно з передімплантаційною підготовкою (при потребі).

3.Зміст навчальної дисципліни:

Базова інформація о методі виготовлення конструкцій за допомогою CAD / CAM систем. Вибір конструкції зубних протезів. Планування протезування на імплантатах в типових клінічних ситуаціях. Ключові фактори для планування ортопедичної конструкції. Особливості протезування на імплантатах. Особливості діагностики та основні положення ортопедичного лікування хворих. Об'єктивні методи дослідження із застосуванням сучасної діагностичної апаратури. Рентгенологічні: рентгенографія, томографія, панорамна рентгенографія і пантомографія. Застосування штучного контрастування. Комп'ютерна та магнітно-резонансна томографія, ультразвукова діагностика, дистанційна та контактна термографія.

Тема 1. Історичні аспекти виникнення дентальної імплантації. Діагноз та обсяг обстеження пацієнтів. План лікування з використанням імплантатів. Показання та протипоказання для постановки імплантатів. Принципи розташування імплантатів

Тема 2. Анатомо-топографічні особливості щелепно-лицевої ділянки (кровопостачання, іннервації).

Перед- і післяопераційні обстеження пацієнта. Планування лікування. Хірургічні аспекти дентальної імплантації. Етапи лікування. Біомеханіка імплантатів. Вимоги до імплантат для поліпшення остеоінтеграції

Тема 3. Хірургічний етап дентальної імплантації ітехніка проведення

Тема 4. Ортопедичний етап імплантологічного лікування. Особливості застосування певної ортопедичної конструкції в пацієнтів з різними видами дефектів зубних рядів

Тема 5.Сучасні технології прямих реставрацій зубів. Матеріали, методики моделювання. Способи відтворення оптичних ефектів

Тема 6. Технології непрямой естетичної реставрації зубів в ортопедичної стоматології. Вініри, правила препарування, технології виготовлення. Баезметалеві ортопедичні конструкції.

Тема 7. Сучасні технології препарування твердих тканин зубів. Вимоги до препарування зубів під вкладки з подальшим виготовленням CAD-CAM реставрацій. Технології та правила отримання оптичного відбитка з зубних рядів пацієнта.

Структура вибіркової навчальної дисципліни

	Назва	Годин
Тема 1.	Історичні аспекти виникнення дентальної імплантації. Діагноз та обсяг обстеження пацієнтів. План лікування з використанням імплантатів. Показання та протипоказання для постановки імплантатів. Принципи розташування імплантатів	12
Тема 2.	Анатомо-топографічні особливості щелепно-лицевої ділянки	12

	(кровопостачання, іннервації). Перед- і післяопераційні обстеження пацієнта. Планування лікування. Хірургічні аспекти дентальної імплантації. Етапи лікування. Вимоги до імплантат для поліпшення остеоінтеграції	
Тема 3.	Хірургічний етап дентальної імплантації і техніка проведення	12
Тема 4.	Ортопедичний етап імплантологічного лікування. Особливості застосування певної ортопедичної конструкції в пацієнтів з різними видами дефектів зубних рядів	12
Тема 5.	Сучасні технології прямих реставрацій зубів. Матеріали, методики моделювання. Способи відтворення оптичних ефектів	12
Тема 6	Технології непрямой естетичної реставрації зубів в ортопедичній стоматології. Вініри, правила препарування, технології виготовлення.	16
Тема 7	Сучасні технології препарування твердих тканин зубів. Вимоги до препарування зубів під вкладки з подальшим виготовленням CAD-CAM реставрацій.	14
	Всього	90

5.Теми практичних занять вибіркової навчальної дисципліни

№ теми	Назва теми
1	Тема 1. Практичне заняття 1. Планування протезування на імплантатах в типових клінічних ситуаціях. Ключові фактори для планування ортопедичної конструкції
2	Тема 2. Практичне заняття 2. Показання та протипоказання до дентальної імплантації. Вибір конструкції зубних протезів Біомеханіка імплантатів.
3	Тема 3. Практичне заняття 3. Сучасні технології прямих реставрацій зубів. Матеріали, методики моделювання. Способи відтворення оптичних ефектів
4	Тема 4. Практичне заняття 4. Технології непрямой естетичної реставрації зубів в ортопедичній стоматології. Вініри, правила препарування, технології виготовлення. Безметалеві ортопедичні конструкції.
5	Тема 5. Практичне заняття 5. Знімне протезування на імплантатах, його порівняльна характеристика з методиками протезування на природних зубах.
6	Тема 6. Практичне заняття 6. Безметалеві ортопедичні конструкції.
7	Тема 7 Сучасні технології препарування твердих

	тканин зубів. Вимоги до препарування зубів під вкладки з подальшим виготовленням CAD-CAM реставрацій.
--	---

6. Теми самостійних робіт вибіркової навчальної дисципліни

№ з/п	Назва теми
1	Тема 1. Підготовка до практичного заняття 1.
2	Тема 2. Підготовка до практичного заняття 2.
3	Тема 3. Підготовка до практичного заняття 3.
4	Тема 4. Підготовка до практичного заняття 4.
5	Тема 5. Підготовка до практичного заняття 5.
6	Тема 6. Підготовка до практичного заняття 6.
7	Тема 7. Підготовка до практичного заняття 7.

7. Методи навчання

Практичні заняття: бесіда, рольові ігри, вирішення клінічних ситуаційних задач, відпрацювання навичок огляду пацієнта, відпрацювання навичок виконання маніпуляцій за переліком 5, інструктаж та відпрацювання навичок на симуляційних муляжах.

Самостійна робота: самостійна робота з рекомендованою основною та додатковою літературою, з електронними інформаційними ресурсами, самостійна робота з банком тестових завдань Крок-2, самостійне опанування алгоритмів спілкування з хворим.

8. Форми контролю та методи оцінювання (у т.ч. критерії оцінювання результатів навчання)

Поточний контроль: усне опитування, тестування, оцінювання виконання практичних навичок, розв'язання ситуаційних клінічних завдань.

Підсумковий контроль: залік.

Оцінювання поточної навчальної діяльності на практичному занятті:

1. Оцінювання теоретичних знань з теми заняття:
 - методи: опитування, вирішення ситуаційної клінічної задачі
 - максимальна оцінка – 5, мінімальна оцінка – 3, незадовільна оцінка – 2.
2. Оцінка практичних навичок та маніпуляцій з теми заняття:
 - методи: оцінювання правильності виконання практичних навичок
 - максимальна оцінка – 5, мінімальна оцінка – 3, незадовільна оцінка – 2.

Оцінка за одне практичне заняття є середньоарифметичною за всіма складовими і може мати лише цілу величину (5, 4, 3, 2), яка округлюється за методом статистики.

Критерії поточного оцінювання на практичному

занятті

Оцінка	Критерії оцінювання
«5» «відмінно»	<p>Здобувач виявив всебічні, систематичні, глибокі знання навчально-програмного матеріалу, вміння вільно виконувати завдання, які передбачені програмою, засвоїв основну та знайомий з допоміжною літературою, яку рекомендує програма. Як правило, оцінка “відмінно” виставляється здобувачам вищої освіти, які засвоїли взаємозв’язок основних понять дисципліни та їх значення для професії, яку він хоче придбати, які проявили творчі здібності в розумінні, застосуванні і використанні навчально-програмного матеріалу;</p> <p>Здобувач вільно володіє матеріалом, бере активну участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, впевнено інтерпретує дані клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.</p>
«4» “добре”	<p>Здобувач виявив цілковите знання навчально-програмного матеріалу, успішно виконує передбачені в програмі завдання, який засвоїв основну літературу, яка рекомендована в програмі. Як правило, оцінка “добре” виставляється здобувачам вищої освіти, які показали систематичний характер знань по дисципліні, здатний до їх самостійного поповнення та оновлення в ході подальшої навчальної роботи і професійної діяльності;</p>

«3» “задовільно”	Здобувач виявив знання основного навчального програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією, який справляється з виконанням завдань, передбачених програмою. Як правило, оцінку “задовільно” виставляють здобувачам вищої освіти, які припустили погрішності в відповіді на екзаменах і при виконанні екзаменаційних завдань, але володіють необхідними знаннями для їх усунення під керівництвом викладача;
«2» “незадовільно”	Здобувач виявив прогалини в знаннях основного учбово-програмного матеріалу, який допустив принципові помилки в виконанні передбачених програмою завдань. Як правило, оцінка “незадовільно” ставиться здобувачам вищої освіти, які не можуть продовжувати навчання чи приступити до професійної діяльності по закінченні вузу без допоміжних занять по відповідній дисципліні.

Залік виставляється здобувачу, який виконав усі завдання робочої програми навчальної дисципліни, приймав активну участь у практичних заняттях, має середню поточну оцінку не менше ніж 3,0 і не має академічної заборгованості.

Залік здійснюється: на останньому занятті до початку екзаменаційної сесії - при стрічковій системі навчання, на останньому занятті – при цикловій системі навчання. Оцінка за залік є середньоарифметичною за всіма складовими за традиційною чотирибальною шкалою і має величину, яка округлюється за методом статистики з двома десятковими знаками після коми.

Оцінювання поточної навчальної діяльності на

практичному занятті:

1. Оцінювання теоретичних знань з теми заняття:
 - методи: опитування, вирішення ситуаційної клінічної задачі
 - максимальна оцінка – 5, мінімальна оцінка – 3, незадовільна оцінка – 2.
1. Оцінка практичних навичок та маніпуляцій з теми заняття:
 - методи: оцінювання правильності виконання практичних навичок
 - максимальна оцінка – 5, мінімальна оцінка – 3, незадовільна оцінка – 2.

Оцінка за одне практичне заняття є середньоарифметичною за всіма складовими і може мати лише цілу величину (5, 4, 3, 2), яка округлюється за методом статистики.

9. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Отриманий середній бал за навчальну дисципліну для здобувачів, які успішно опанували робочу програму навчальної дисципліни, конвертується з традиційної чотирибальної шкали у бали за 200-бальною шкалою, як наведено у таблиці:

Таблиця конвертації традиційної оцінки у багатобальну шкалу

Традиційна чотирибальна шкала	Багатобальна 200-бальна шкала
Відмінно («5»)	185 – 200
Добре («4»)	151 – 184
Задовільно («3»)	120 – 150
Незадовільно («2»)	Нижче 120

Багатобальна шкала (200-бальна шкала)

характеризує фактичну успішність кожного здобувача із засвоєння освітньої компоненти. Конвертація традиційної оцінки (середній бал за навчальну дисципліну) в 200-бальну виконується інформаційно-технічним відділом Університету.

Відповідно до отриманих балів за 200-бальною шкалою, досягнення здобувачів оцінюються за рейтинговою шкалою ECTS. Подальше ранжування за рейтинговою шкалою ECTS дозволяє оцінити досягнення здобувачів з освітньої компоненти, які навчаються на одному курсі однієї спеціальності, відповідно до отриманих ними балів.

Шкала ECTS є відносно-порівняльною рейтинговою, яка встановлює належність здобувача до групи кращих чи гірших серед референтної групи однокурсників (факультет, спеціальність). Оцінка «А» за шкалою ECTS не може дорівнювати оцінці «відмінно», а оцінка «В» – оцінці «добре» тощо. При конвертації з багатобальної шкали межі оцінок «А», «В», «С», «D», «Е» за шкалою ECTS не співпадають з межами оцінок «5», «4», «3» за традиційною шкалою. Здобувачі, які одержали оцінки «FX» та «F» («2») не вносяться до списку здобувачів, що ранжуються. Оцінка «FX» виставляється здобувачам, які набрали мінімальну кількість балів за поточну навчальну діяльність, але яким не зарахований підсумковий контроль. Оцінка «F» виставляється здобувачам, які відвідали усі заняття з дисципліни, але не набрали середнього балу (3,00) за поточну навчальну діяльність і не допущені до підсумкового контролю.

Здобувачі, які навчаються на одному курсі (однієї спеціальності), на підставі кількості балів, набраних з дисципліни, ранжуються за шкалою ECTS таким чином:

Конвертація традиційної оцінки з дисципліни та суми балів за шкалою ECTS

Оцінка за шкалою ECTS	Статистичний показник
A	Найкращі 10% здобувачів
B	Наступні 25% здобувачів
C	Наступні 30% здобувачів
D	Наступні 25% здобувачів
E	Наступні 10% здобувачів

10. Методичне забезпечення

- Робоча програма навчальної дисципліни
- Силабус
- Методичні розробки до практичних занять
- Методичні рекомендації до самостійної роботи здобувачів вищої освіти
- Мультимедійні презентації
- Ситуаційні клінічні завдання
- Електронний банк тестових завдань за підрозділами з дисципліни

12. Рекомендована література

Основна література

1. Стоматологія : підручник : У 2 кн. — Кн. 1. / М.М. Рожко, З.Б. Попович, В.Д. Куроєдова та ін.; за ред. проф. М.М. Рожка. — К. : ВСВ «Медицина», 2013. — 872 с.
2. Стоматологія : у 2 кн. : підручник. Кн. 2 / М.М. Рожко, І.І. Кириленко, О.Г. Денисенко та ін. ; за ред. М.М. Рожка. — 2-е вид. — К. : ВСВ «Медицина», 2018. — 992 с.
3. Челюстно-лицевая хирургия и хирургическая стоматология : учебник : в 2 кн. Кн. 1 / А. А. Тимофеев. — К. : ВСИ «Медицина», 2020. — 992 с.

Додаткова:

1. Пропедевтика ортопедичної стоматології : підручник / П.С. Фліс, Г.П. Леоненко, І.А. Шинчуковський та ін. ; за ред. П.С. Фліса. — 2-е вид. — К. : ВСВ «Медицина», 2020. — 328 с.
2. Моделювання анатомічної форми зубів: підручник / П.С. Фліс, Т.М. Банних, А.М. Бібік, С.Б. Костенко. - К.: ВСВ "Медицина", 2019. -352 с.
3. Odell's Clinical Problem Solving in Dentistry / A. Banerjee, S. Thavaraj; Elsevir Limited, fourth edition, 2020.-448 p.
4. Surgical Manual of Implant Dentistry: Step-by-Step Procedures / D. Buser.- Quintessence Publishing Co, 2020. - 297 p.

Електронні інформаційні ресурси:

1. Державний Експертний Центр МОЗ України
<http://www.dec.gov.ua/index.php/ua/>
2. Національна наукова медична бібліотека України
<http://library.gov.ua/>
4. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського
<http://www.nbuv.gov.ua/>
5. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442081>

Одеський національний медичний університет
Факультет стоматологічний
Кафедра хірургічної стоматології

Силабус дисципліни
Цифрові технології в дентальній імплантології

(CAD CAM)

Обсяг	3 кредита, 90 годин
Семестр, рік навчання	5 курс, 9 семестр.
Дні, час, місце	9 семестр – заняття (2 год.) відповідно розкладу двічі на тиждень, 8.30-16.00; кафедра хірургічної стоматології (вул. Рішельєвська,11)
Викладачі	Дмитрієва Наталія Борисівна, доцент
Контактний телефон	+380674841866
E-mail	dmitrievanatali30@gmail.com
Робоче місце	кафедра хірургічної стоматології (вул.Рішельєвська.11), 2 поверх,клініка щелепно-лицевої ділянки
Консультації	Очні консультації: четвер з 14.30 до 18.00 год кожного тижня

Комунікації зі студентами – очні зустрічі, E-mail, zoom, Microsoft teams

АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

Предмет вивчення дисципліни.

Спрямований на вивчення питання морфології тканин ротової порожнини в умовах наявності дефектів зубних рядів, фізіологічної та репаративної регенерації та архітектоніки кісткової тканини щелепо - лицевої ділянки. Технічним та технологічним особливостям різних видів дентальних імплантатів. Ключовими питаннями дисципліни є зубне протезування з опорою на дентальні імплантати в типових клінічних ситуаціях, профілактика та лікування ускладнень, пов'язаних із застосуванням дентальних імплантатів

Пререквізити дисципліни:

- Нормальна анатомія
- Нормальна фізіологія
- Гістологія, ембріологія і цитологія
- Патологічна анатомія
- Патологічна фізіологія
- Оперативна хірургія і топографічна анатомія
- Мікробіологія, вірусологія та імунологія
- Медична хімія
- Загальна і клінічна фармакологія
- Шпитальна хірургія і хірургія стомат-факультету
- Соціальна медицина, управління та економіка охорони здоров'я
- Кафедра загальної гігієни
- Зубопротезування (просте протезування)
- Карієсологія і захворювання твердих тканин зубів
- Ортодонтія і дитяче протезування
- Імплантологія та реконструктивна хірургія порожнини рота

- Протезування зубних рядів (складне протезування)
- 3D-технології в діагностиці та лікуванні стоматологічних захворювань

Мета дисципліни :

формування основ клінічного мислення лікаря, оволодіння навиками обстеження і логічного обґрунтування діагнозу, проведення диференційної діагностики захворювань щелепо – лицьової системи ортопедичного профілю, складання плану лікування хворих, оволодіння основними мануальними навиками при проведенні ортопедичного лікування.

Завдання дисципліни:

1.Сформувати об'єм базових, фундаментальних медичних знань, що формують професійні компетентності лікаря-стоматолога-ортопеда.

2.Сформувати та вдосконалити професійну підготовку лікаря- стоматолога-ортопеда, що володіє клінічним мисленням, добре орієнтується у патології, що має знання суміжних дисциплін.

3.Сформувати вміння в засвоєнні нових технологій та методик у сфері ортопедичної стоматології.

4.Підготувати спеціаліста до самостійної професійної лікувально- діагностичної діяльності, що вміє провести диференційну діагностику, надати медичну допомогу, провести профілактичні та реабілітаційні заходи щодо збереження життя та здоров'я

Очікувані результати:

В результаті вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти повинні

вміти:

- 1.Проводити обстеження пацієнта в клініці ортопедичної стоматології
- 2.Складати план підготовки порожнини рота пацієнта до зубного протезування;
3. Виготовляти конструкції за допомогою CAD / CAM систем;
- 4 .Визначити показання та протипоказання для проведення імплантації;
5. Вибрати конструкцію зубного протезу з опорою на імплантати.

знати:

1. Аналізувати результати обстеження хворого в клініці хірургічної та ортопедичної стоматології;
2. Визначати провідні синдроми і симптоми в клініці хірургічної та ортопедичної стоматології;
3. Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації в клініці хірургічної та ортопедичної стоматології
4. Демонструвати на фантомах виготовлення імплантологічних конструкцій
5. Обґрунтувати і оформити попередній клінічний діагноз в клініці хірургічної та ортопедичної стоматології
6. Обґрунтувати і оформити синдромний діагноз в клініці хірургічної та ортопедичної стоматології
7. Проводити обстеження стоматологічного хворого
8. Проводити ортопедичне лікування основних стоматологічних захворювань.

9. Ставити остаточний клінічний діагноз основних захворювань в клініці хірургічної та ортопедичної стоматології

9.ОПИС ДИСЦИПЛІНИ:

Форми і методи навчання:

Курс буде викладений у формі лекцій (10 годин) та практичних занять (10 годин), організації самостійної роботи студентів (40 годин).

Під час викладання дисципліни використовують такі методи навчання : словесні (лекція, пояснення, інструктаж, бесіда, навчальна дискусія), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження), практичні (виконання вправ, практичних робіт та розв'язання ситуаційних завдань для вироблення вмінь та навичок), інноваційні (ділова гра, кейс-метод тощо), самостійна робота студентів з осмислення й засвоєння нового матеріалу, виконання індивідуальних завдань, використання контрольних-навчальних комп'ютерних програм з дисципліни.

Засоби навчання: презентації, анімації, комп'ютерні програми, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних занять для студентів, методичні матеріали, що забезпечують самостійну роботу студентів, протоколи практичних занять.

Зміст навчальної дисципліни:

” CAD CAM в дентальній імплантології”

Базова інформація о методі виготовлення конструкцій за допомогою CAD / CAM систем. Вибір конструкції зубних протезів. Планування протезування на імплантатах в типових клінічних ситуаціях. Ключові фактори для

планування ортопедичної конструкції. Особливості протезування на імплантатах. Особливості діагностики та основні положення ортопедичного лікування хворих.

Об'єктивні методи дослідження із застосуванням сучасної діагностичної апаратури. Рентгенологічні: рентгенографія, томографія, панорамна рентгенографія і пантомографія. Застосування штучного контрастування. Комп'ютерна та магнітно-резонансна томографія, радіоізотопна, ультразвукова діагностика, дистанційна та контактна термографія.

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми
1	Планування протезування на імплантатах в типових клінічних ситуаціях. Ключові фактори для планування ортопедичної конструкції
2	Показання та протипоказання до дентальної імплантації. Вибір конструкції зубних протезів
3	Сучасні технології прямих реставрацій зубів. Матеріали, методики моделювання. Способи відтворення оптичних ефектів
4	Технології непрямий естетичної реставрації зубів в ортопедичній стоматології. Вініри, правила Препарування, технології виготовлення. безметалеві ортопедичні

	конструкції.
5	Знімне протезування на імплантатах, його порівняльна характеристика з методиками протезування на природних зубах.

Самостійна робота

№ з/п	Назва теми
1	Підготовка до практичних занять — теоретична підготовка та опрацювання практичних навичок
2	Морфологічні особливості кісткової тканини. Реакція кісткової тканини на механічні ушкодження. Морфологічні особливості загоєння слизової оболонки і окістя
3	Комп'ютерна томографія, 3D моделювання на етапі обстеження та планування дентальної імплантації
4	Матеріали для виготовлення імплантатів
5	Відбитки та відбиткові матеріали при протезуванні на імплантатах.
6	Незнімні протези, що цементуються на імплантатах. Незнімні протези з гвинтовою фіксацією.

Перелік рекомендованої літератури:

1. Ахмеров В.Д. Предоперационное обследование и подготовка больных к дентальной имплантации: Учебное пособие. – Полтава: Рік, 2000. – 35 с.
2. Стрюк Е.В., Король Д.М. Стоматологічна імплантологія – Вінниця: Нова книга, 2007.128 с.

ОЦІНЮВАННЯ

Методи поточного контролю

Поточний контроль здійснюється на основі щоденного контролю теоретичних знань, практичних навичок відповідно конкретним цілям кожної теми шляхом усного контролю, тестового комп'ютерного контролю з використанням бази тестових і ситуаційних задач, які є на сайті кафедри, на кожному практичному занятті за 5-ти бальною традиційною шкалою. Наприкінці вивчення дисципліни поточна успішність розраховується як середній поточний бал.

Форми і методи підсумкового контролю

Після закінчення X семестру студенти складають стандартизований тестовий державний іспит (ліцензійний інтегрований іспит Крок-2 “Стоматологія”) та ОСКІ – об'єктивно структурований клінічний іспит. Метод використовується для оцінки клінічних компетентностей. В основі метода лежить комплексна оцінка кінцевим множенням (10-20) оціночних станцій, що моделюють різні аспекти клінічних компетентностей. Для екзамену використовують різні тренажери і стимулятори, стандартизованих пацієнтів, а також додаткові діагностичні елементи. Суть заключається в створенні для студента клінічних ситуацій, що репродукуються, які дозволяють продемонструвати набуті технічні, дедуктивні (діагностичні, когнітивні) та комунікативні навички. ОСКІ імітують процес обстеження і лікування пацієнтів, тому

практичні випробування на станції ОСКІ представляють собою завдання на інтерпретацію дослідження, оцінку комунікативних навичок (збір анамнезу і т.і.). Станції ОСКІ дозволяють перевірити клінічну компетентність, пов'язану з самостійною клінічною діяльністю.

Самостійна робота студентів

Самостійна робота студентів (СРС) – одна з організаційних форм навчання, яка регламентується робочим навчальним планом і виконується студентами самостійно поза межами аудиторних занять. Можливі наступні види самостійної роботи студентів: підготовка до практичного заняття та вивчення тем, які розглядаються лише в плані самостійної роботи студента, пошук та вивчення додаткової літератури, написання рефератів, доповідей для виступів з повідомленнями на практичних заняттях.

ПОЛІТИКА ДИСЦИПЛІНИ («ПРАВИЛА ГРИ»)

Студент повинен оволодіти знаннями, виконувати всі види навчальних завдань, проходити всі види навчального контролю, відвідувати всі види і форми занять, що передбачені навчальним планом, не допускаючи пропусків та запізнь.

Політика щодо дедлайнів та перескладання.

Пропущену лекцію студент відробляє у вигляді написання реферату по темі лекції. Пропущене практичне заняття студент відробляє або у вигляді написання реферату по темі заняття, або шляхом опитування під час відпрацювання заняття черговому викладачу (двічі на тиждень в четвер і суботу).

Політика щодо академічної доброчесності

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання.

Неприйнятними у навчальній діяльності учасників освітнього процесу є використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної та вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання, використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, мікронавушників, телефонів, смартфонів тощо); проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувач освіти може бути притягнутим до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання (іспиту, заліку тощо),
- повторне проходження оцінювання (іспиту, заліку тощо),
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, тести тощо),
- повторне проходження відповідного освітнього компоненту освітньої програми,
- позбавлення права брати участь у конкурсах на отримання стипендій,
- позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання,
- відрахування з університету.

Політика щодо відвідування та запізнь.

Відсутність студента на лекції або практичному занятті відмічається в журналі відвідувань у вигляді відмітки «нб», запізнення – «оп». Пропуски практичних занять студент повинен відпрацювати протягом 2 тижнів.

Мобільні пристрої

Студент не може користуватися технічними засобами (телефонами, смартфонами, планшетами) при складанні тестового комп'ютерного контролю з використанням бази тестових і ситуаційних задач, які є на сайті кафедри.

Поведінка в аудиторії.

Студентству важливо дотримуватися правил належної поведінки в університеті. Ці правила є загальними для всіх, вони стосуються також і всього професорсько-викладацького складу та співробітників/-ць, і принципово не відрізняються від загальноприйнятих норм.

Під час занять

-дозволяється:

1. залишати аудиторію на короткий час за потреби та за дозволом викладача;
2. пити безалкогольні напої;
3. фотографувати слайди презентацій;
4. брати активну участь у ході заняття).

-заборонено:

- їсти (за виключенням осіб, особливий медичний стан яких потребує іншого – в цьому випадку необхідне медичне підтвердження);
- палити, вживати алкогольні і навіть слабоалкогольні напої або наркотичні засоби;
- нецензурно висловлюватися або вживати слова, які ображають честь і гідність колег та професорсько-викладацького складу;
- грати в азартні ігри;
- наносити шкоду матеріально-технічній базі університету (псувати інвентар, обладнання; меблі, стіни, підлоги, засмічувати приміщення і території);
- галасувати, кричати або прослуховувати гучну музику в аудиторіях і навіть у коридорах.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ

Факультет стоматологічний
Кафедра хірургічної стоматології

МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА
ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ
З ВИБІРКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Факультет стоматологічний, курс 5

Навчальна дисципліна

**Цифрові технології в дентальній імплантології (CAD
CAM)**

2024

Затверджено:

Засіданням кафедри хірургічної стоматології Одеського національного медичного університету

Протокол № 7 від 18.04.2024 р.

Завідувач кафедри

Анатолій Гулюк

Розробники:

Крикляс Володимир Генрихович, доцент, к.мед.н.

Дмитрієва Наталія Борисівна, доцент, к.мед.н.

Пасечник Алла Михайлівна, доцент, к.мед.н.

Лунгу Валерій Іванович, доцент, к.мед.н.

Пасечник Олександр Владиславович, доцент, к.мед.н.

Парасочкіна Вікторія Володимирівна, асистент, к.мед.н.

Демид Олександр Іванович, асистент, к.мед.н.

Ташян Армен Едуардович, асистент, к.мед.н.

Куйтуклу Микола Дмитрович, асистент

Лунгу Катерина Валеріївна, асистент

Крикляс Катерина Володимирівна, асистент

ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

Практичне заняття № 1

Тема: Історичні аспекти виникнення дентальної імплантації. Діагноз та обсяг обстеження пацієнтів. План лікування з використанням імплантатів. Показання та протипоказання для постановки імплантатів. Принципи розташування імплантатів.

Мета: Розкрити поняття імплантат, вивчити історичні аспекти дентальної імплантації, вміти провести обстеження пацієнтів, скласти план лікування з використанням імплантатів, проаналізувати показання та результати дентальної імплантації залежно від різних клінічних випадків.

Основні поняття: дентальна імплантація, діагноз, план лікування, постановка імплантатів.

Обладнання: ноутбук, мультимедійний проектор.

План:

- Організаційні заходи (привітання, перевірка присутніх, повідомлення теми, мети заняття, мотивація здобувачів вищої освіти щодо вивчення теми).

- Контроль опорного рівня знань (фронтальне опитування):

вимоги до теоретичної готовності студентів до виконання практичних занять (вимоги до знань, перелік дидактичних одиниць);

питання для перевірки базових знань за темою заняття:

Історичні аспекти виникнення дентальної імплантації.

Розвиток дентальної імплантації.

Обстеження пацієнта у клініці хірургічної стоматології

Обстеження щелепно-лицьової ділянки

Функціональні методи діагностики

Лабораторні методи діагностики

Променеві методи діагностики

Діагноз та його складові

Складання плану лікування з використанням імплантатів залежно від різних клінічних випадків

Види дентальних (внутрішньокісткових) імплантатів

Механізм остеогенезу при імплантації

Показання для постановки імплантатів

Протипоказання для постановки імплантатів

Принципи розташування імплантатів.

- Формування професійних вмінь, навичок (оволодіння навичками, проведення курації, визначення схеми лікування, проведення лабораторного дослідження):

1.Сформувати об'єм базових, фундаментальних медичних знань, що формують професійні компетентності лікаря-стоматолога-ортопеда.

2. Сформувати та вдосконалити професійну підготовку лікаря-стоматолога-ортопеда, що володіє клінічним мисленням, добре орієнтується у патології, що має знання суміжних дисциплін.

3. Сформувати вміння в засвоєнні нових технологій та методик у сфері ортопедичної стоматології.

4. Підготувати спеціаліста до самостійної професійної лікувально-діагностичної діяльності, що вміє провести диференційну діагностику, надати медичну допомогу, провести профілактичні та реабілітаційні заходи щодо збереження життя та здоров'я вимоги до результатів роботи, у т. ч. до оформлення;

- Підбиття підсумків:

Поточний контроль здійснюється на основі щоденного контролю теоретичних знань, практичних навичок відповідно конкретним цілям кожної теми шляхом усного контролю, тестового комп'ютерного контролю з використанням бази тестових і ситуаційних задач, які є на сайті кафедри, на кожному практичному занятті за 5-ти бальною традиційною шкалою. Наприкінці вивчення дисципліни поточна успішність розраховується як середній поточний бал.

- Список рекомендованої літератури (основна, додаткова, електронні інформаційні ресурси):

- Основна:

1. Ахмеров В.Д. Предоперационное обследование и подготовка больных к дентальной имплантации: Учебное пособие. – Полтава: Рік, 2000. – 35 с.

2. Стоматологія : підручник : У 2 кн. — Кн. 1. / М.М. Рожко, З.Б. Попович, В.Д. Куроедова та ін.; за ред. проф. М.М. Рожка. — К. : ВСВ «Медицина», 2013. — 872 с.

3. Стоматологія : у 2 кн. : підручник. Кн. 2 / М.М. Рожко, І.І. Кириленко, О.Г. Денисенко та ін. ; за ред. М.М. Рожка. — 2-е вид. — К. : ВСВ «Медицина», 2018. — 992 с.

4. Челюстно-лицевая хирургия и хирургическая стоматология : учебник : в 2 кн. Кн. 1 / А. А. Тимофеев. — К. : ВСИ «Медицина», 2020. — 992 с.

Додаткова:

- Пропедевтика ортопедичної стоматології : підручник / П.С. Фліс, Г.П. Леоненко, І.А. Шинчуковський та ін. ; за ред. П.С. Фліса. — 2-е вид. — К. : ВСВ «Медицина», 2020. — 328 с.
- Моделювання анатомічної форми зубів: підручник / П.С. Фліс, Т.М. Банних, А.М. Бібік, С.Б. Костенко. - К.: ВСВ "Медицина", 2019. -352 с.
- Військова ортопедична стоматологія : підручник / П.В. Іщенко, В.А. Кльомін, Р.Х. Камалов, А.М. Лихота. - К.: ВСВ "Медицина", 2013. -328 с.
- Хірургічна стоматологія та щелепно-лицева хірургія дитячого віку =Pediatric Oral and Maxillofacial Surgery : підручник / Л.В. Харьков, Л.М. Яковенко, Н.В. Кисельова ; за ред. Л.В. Харькова. — 2-е вид. — К. :ВСВ «Медицина», 2020. — 104 с

- Odell's Clinical Problem Solving in Dentistry / A. Banerjee, S. Thavaraj; Elsevir Limited, fourth edition, 2020.-448 p.
- A Dictionary of Dentistry / R. Ireland. Oxford University Press, 2010. - 416 p.
- Advanced Operative Dentistry: A Practical Approach / D. Ricketts, D. Barlett.- Churchill Livingstone Elsevir, 2011. -276 p.
- Surgical Manual of Implant Dentistry: Step-by-Step Procedures / D. Buser.- Quintessence Publishing Co, 2020. - 297 p.
- Misch's Contemporary Implant Dentistry / R. R. Resnik. - Elsevir, Mosby, fourth edition. - 1264 p.

Електронні інформаційні ресурси:

1. Державний Експертний Центр МОЗ України
<http://www.dec.gov.ua/index.php/ua/>
2. Laura Mitchell, «An introduction to orthodontics», 2013 – 336 p.
3. Національна наукова медична бібліотека України
<http://library.gov.ua/>
4. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського
<http://www.nbuv.gov.ua/>
5. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442081>

Практичне заняття № 2

Тема: Анатомо-топографічні особливості щелепно-лицевої ділянки (кровопостачання, іннервації). Перед- і післяопераційні обстеження пацієнта. Планування лікування. Хірургічні аспекти дентальної імплантації.

Етапи лікування. Біомеханіка імплантатів. Вимоги до імплантат для поліпшення остеоінтеграції

Мета: формування основ клінічного мислення лікаря, оволодіння навиками обстеження і логічного обґрунтування діагнозу, проведення диференційної діагностики захворювань щелепо – лицьової системи ортопедичного профілю, складання плану лікування хворих, оволодіння основними мануальними навиками при проведенні ортопедичного лікування.

Основні поняття: щелепно-лицева ділянка, обстеження, планування, дентальна імплантація, біомеханіка, остеоінтеграція.

Обладнання: ноутбук, мультимедійний проектор.

План:

- Організаційні заходи (привітання, перевірка присутніх, повідомлення теми, мети заняття, мотивація здобувачів вищої освіти щодо вивчення теми).

- Контроль опорного рівня знань (фронтальне опитування):

5. вимоги до теоретичної готовності студентів до виконання практичних занять (вимоги до знань, перелік дидактичних одиниць);

питання для перевірки базових знань за темою заняття:

Анатомо-топографічні особливості щелепно-лицьової ділянки.

Перед- і післяопераційні обстеження пацієнта.

Хірургічні аспекти дентальної імплантації.

Етапи лікування.

Біомеханіка імплантатів.

Вимоги до імплантат для поліпшення остеоінтеграції.

- Формування професійних вмінь, навичок (оволодіння навичками, проведення курації, визначення схеми лікування, проведення лабораторного дослідження):

1.Сформувати об'єм базових, фундаментальних медичних знань, що формують професійні компетентності лікаря-стоматолога-ортопеда.

2.Сформувати та вдосконалити професійну підготовку лікаря-стоматолога-ортопеда, що володіє клінічним мисленням, добре орієнтується у патології, що має знання суміжних дисциплін.

3.Сформувати вміння в засвоєнні нових технологій та методик у сфері ортопедичної стоматології.

4.Підготувати спеціаліста до самостійної професійної лікувально-діагностичної діяльності, що вміє провести диференційну діагностику, надати медичну допомогу, провести профілактичні та реабілітаційні заходи щодо збереження життя та здоров'я вимоги до результатів роботи, у т. ч. до оформлення;

- Підбиття підсумків:

Поточний контроль здійснюється на основі щоденного контролю теоретичних знань, практичних навичок відповідно конкретним цілям кожної теми шляхом усного контролю, тестового комп'ютерного контролю з

використанням бази тестових і ситуаційних задач, які є на сайті кафедри, на кожному практичному занятті за 5-ти бальною традиційною шкалою. Наприкінці вивчення дисципліни поточна успішність розраховується як середній поточний бал.

- Список рекомендованої літератури (основна, додаткова, електронні інформаційні ресурси):

Основна:

1. Ахмеров В.Д. Предоперационное обследование и подготовка больных к дентальной имплантации: Учебное пособие. – Полтава: Рік, 2000. – 35 с.

2. Стоматологія : підручник : У 2 кн. — Кн. 1. / М.М. Рожко, З.Б. Попович, В.Д. Куроєдова та ін.; за ред. проф. М.М. Рожка. — К. : ВСВ «Медицина», 2013. — 872 с.

3. Стоматологія : у 2 кн. : підручник. Кн. 2 / М.М. Рожко, І.І. Кириленко, О.Г. Денисенко та ін. ; за ред. М.М. Рожка. — 2-е вид. — К. : ВСВ «Медицина», 2018. — 992 с.

4. Челюстно-лицевая хирургия и хирургическая стоматология : учебник : в 2 кн. Кн. 1 / А. А. Тимофеев. — К. : ВСИ «Медицина», 2020. — 992 с.

Додаткова:

5. Пропедевтика ортопедичної стоматології : підручник / П.С. Фліс, Г.П. Леоненко, І.А. Шинчуковський та ін. ; за ред. П.С. Фліса. — 2-е вид. — К. : ВСВ «Медицина», 2020. — 328 с.

6. Моделювання анатомічної форми зубів: підручник / П.С. Фліс, Т.М. Банних, А.М. Бібік, С.Б. Костенко. - К.: ВСВ "Медицина", 2019. -352 с.
7. Військова ортопедична стоматологія : підручник / П.В. Іщенко, В.А. Кльомін, Р.Х. Камалов, А.М. Лихота. - К.: ВСВ "Медицина", 2013. -328 с.
8. Хірургічна стоматологія та щелепно-лицева хірургія дитячого віку =Pediatric Oral and Maxillofacial Surgery : підручник / Л.В. Харьков,Л.М. Яковенко, Н.В. Кисельова ; за ред. Л.В. Харькова. — 2-е вид. — К. :ВСВ «Медицина», 2020. — 104 с
9. Odell's Clinical Problem Solving in Dentistry / A. Banerjee, S. Thavaraj; Elsevir Limited, fourth edition, 2020.-448 p.
10. A Dictionary of Dentistry / R. Ireland. Oxford University Press, 2010. - 416 p.
11. Advanced Operative Dentistry: A Practical Approach / D. Ricketts, D. Barlett.- Churchill Livigstone Elsevir, 2011. - 276 p.
12. Surgical Manual of Implant Dentistry: Step-by-Step Procedures / D. Buser.- Quintessence Publishing Co, 2020. - 297 p.
13. Misch's Contemporary Implant Dentistry / R. R. Resnik. - Elsevir, Mosby, fourth edition. - 1264 p.

Електронні інформаційні ресурси:

1. Державний Експертний Центр МОЗ України
<http://www.dec.gov.ua/index.php/ua/>
2. Laura Mitchell,«An introduction to orthodontics», 2013 – 336 p.
3. Національна наукова медична бібліотека України
<http://library.gov.ua/>

4. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського
<http://www.nbuv.gov.ua/>

5. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442081>

Практичне заняття № 3

Тема: Хірургічний етап дентальної імплантації та техніка проведення

Мета: формування основ клінічного мислення лікаря, оволодіння навиками обстеження і логічного обґрунтування діагнозу, проведення диференційної діагностики захворювань щелепо – лицьової системи ортопедичного профілю, складання плану лікування хворих, оволодіння основними мануальними навиками при проведенні ортопедичного лікування.

Основні поняття: дентальна імплантація

Обладнання: ноутбук, мультимедійний проектор.

План:

Організаційні заходи (привітання, перевірка присутніх, повідомлення теми, мети заняття, мотивація здобувачів вищої освіти щодо вивчення теми).

Контроль опорного рівня знань (фронтальне опитування):

вимоги до теоретичної готовності студентів до виконання практичних занять (вимоги до знань, перелік дидактичних одиниць);

питання для перевірки базових знань за темою заняття:

Остеоінтеграція імплантатів , в залежності від стану кісткової тканини.

Особливості проведення імплантації на верхній щелепі

Особливості проведення імплантації на нижній щелепі

Планування типорозміру імплантату та зони імплантації

Етапи встановлення імплантату

2. Формування професійних вмінь, навичок (оволодіння навичками, проведення курації, визначення схеми лікування, проведення лабораторного дослідження):

1. Сформувати об'єм базових, фундаментальних медичних знань, що формують професійні компетентності лікаря-стоматолога-ортопеда.

2. Сформувати та вдосконалити професійну підготовку лікаря-стоматолога-ортопеда, що володіє клінічним мисленням, добре орієнтується у патології, що має знання суміжних дисциплін.

3. Сформувати вміння в засвоєнні нових технологій та методик у сфері ортопедичної стоматології.

4. Підготувати спеціаліста до самостійної професійної лікувально-діагностичної діяльності, що вміє провести диференційну діагностику, надати медичну допомогу, провести профілактичні та реабілітаційні заходи щодо збереження життя та здоров'я вимоги до результатів роботи, у т. ч. до оформлення;

3. Підбиття підсумків:

Поточний контроль здійснюється на основі щоденного контролю теоретичних знань, практичних навичок

відповідно конкретним цілям кожної теми шляхом усного контролю, тестового комп'ютерного контролю з використанням бази тестових і ситуаційних задач, які є на сайті кафедри, на кожному практичному занятті за 5-ти бальною традиційною шкалою. Наприкінці вивчення дисципліни поточна успішність розраховується як середній поточний бал.

4. Список рекомендованої літератури (основна, додаткова, електронні інформаційні ресурси):

Основна:

1. Ахмеров В.Д. Предоперационное обследование и подготовка больных к дентальной имплантации: Учебное пособие. – Полтава: Рік, 2000. – 35 с.

2. Стоматологія : підручник : У 2 кн. — Кн. 1. / М.М. Рожко, З.Б. Попович, В.Д. Куроедова та ін.; за ред. проф. М.М. Рожка. — К. : ВСВ «Медицина», 2013. — 872 с.

3. Стоматологія : у 2 кн. : підручник. Кн. 2 / М.М. Рожко, І.І. Кириленко, О.Г. Денисенко та ін. ; за ред. М.М. Рожка. — 2-е вид. — К. : ВСВ «Медицина», 2018. — 992 с.

4. Челюстно-лицевая хирургия и хирургическая стоматология : учебник : в 2 кн. Кн. 1 / А. А. Тимофеев. — К. : ВСИ «Медицина», 2020. — 992 с.

Додаткова:

- Пропедевтика ортопедичної стоматології : підручник / П.С. Фліс, Г.П. Леоненко, І.А. Шинчуковський та ін. ; за ред. П.С. Фліса. — 2-е вид. — К. : ВСВ «Медицина», 2020. — 328 с.

- Моделювання анатомічної форми зубів: підручник / П.С. Фліс, Т.М. Банних, А.М. Бібік, С.Б. Костенко. - К.: ВСВ "Медицина", 2019. -352 с.
- Військова ортопедична стоматологія : підручник / П.В. Іщенко, В.А. Кльомін, Р.Х. Камалов, А.М. Лихота. - К.: ВСВ "Медицина", 2013. -328 с.
- Хірургічна стоматологія та щелепно-лицева хірургія дитячого віку =Pediatric Oral and Maxillofacial Surgery : підручник / Л.В. Харьков,Л.М. Яковенко, Н.В. Кисельова ; за ред. Л.В. Харькова. — 2-е вид. — К. :ВСВ «Медицина», 2020. — 104 с
- Odell's Clinical Problem Solving in Dentistry / A. Banerjee, S. Thavaraj; Elsevir Limited, fourth edition, 2020.-448 p.
- A Dictionary of Dentistry / R. Ireland. Oxford University Press, 2010. - 416 p.
- Advanced Operative Dentistry: A Practical Approach / D. Ricketts, D. Barlett.- Churchill Livingstone Elsevir, 2011. -276 p.
- Surgical Manual of Implant Dentistry: Step-by-Step Procedures / D. Buser.- Quintessence Publishing Co, 2020. - 297 p.
- Misch's Contemporary Implant Dentistry / R. R. Resnik. - Elsevir, Mosby, fourth edition. - 1264 p.

Електронні інформаційні ресурси:

1. Державний Експертний Центр МОЗ України <http://www.dec.gov.ua/index.php/ua/>
2. Laura Mitchell,«An introduction to orthodontics», 2013 – 336 p.

3. Національна наукова медична бібліотека України
<http://library.gov.ua/>

4. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського
<http://www.nbuv.gov.ua/>

5. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442081>

Практичне заняття № 4

Тема: Ортопедичний етап імплантологічного лікування. Особливості застосування певної ортопедичної конструкції в пацієнтів з різними видами дефектів зубних рядів.

Мета: формування основ клінічного мислення лікаря, оволодіння навиками обстеження і логічного обґрунтування діагнозу, проведення диференційної діагностики захворювань щелепо – лицьової системи ортопедичного профілю, складання плану лікування хворих, оволодіння основними мануальними навиками при проведенні ортопедичного лікування.

Основні поняття: дентальна імплантація, ортопедична конструкція, дефект зубного ряду.

Обладнання: ноутбук, мультимедійний проектор.

План:

- Організаційні заходи (привітання, перевірка присутніх, повідомлення теми, мети заняття, мотивація здобувачів вищої освіти щодо вивчення теми).

- Контроль опорного рівня знань (фронтальне опитування):

вимоги до теоретичної готовності студентів до виконання практичних занять (вимоги до знань, перелік дидактичних одиниць);

питання для перевірки базових знань за темою заняття:

Ортопедичний етап імплантологічного лікування. Особливості застосування певної ортопедичної конструкції в пацієнтів з різними видами дефектів зубних рядів.

Особливості клінічного обстеження пацієнтів при плануванні імплантації

Планування ортопедичного лікування з використанням імплантатів

Класифікації дефектів зубних рядів

Діагностичні моделі, воскове та 3D-моделювання

Компоненти імплантатів

Класифікація імплантатів

Абатменти, різновиди та їх призначення

Виготовлення індивідуальної ложки під час ортопедичного лікування з використанням імплантатів

Методи зняття відбитків під час ортопедичного лікування з використанням імплантатів

Отримання відбитків методом відкритої ложки для виготовлення ортопедичних конструкцій, фіксованих на імплантати

Клініко-лабораторні етапи виготовлення мостоподібного протеза з опорами на імплантати

Клініко-лабораторні етапи виготовлення повного знімного пластинкового протеза з опорою на балкову конструкцію

- Формування професійних вмінь, навичок (оволодіння навичками, проведення курації, визначення схеми лікування, проведення лабораторного дослідження):

1. Сформувати об'єм базових, фундаментальних медичних знань, що формують професійні компетентності лікаря-стоматолога-ортопеда.

2. Сформувати та вдосконалити професійну підготовку лікаря-стоматолога-ортопеда, що володіє клінічним мисленням, добре орієнтується у патології, що має знання суміжних дисциплін.

3. Сформувати вміння в засвоєнні нових технологій та методик у сфері ортопедичної стоматології.

4. Підготувати спеціаліста до самостійної професійної лікувально-діагностичної діяльності, що вміє провести диференційну діагностику, надати медичну допомогу, провести профілактичні та реабілітаційні заходи щодо збереження життя та здоров'я вимоги до результатів роботи, у т. ч. до оформлення;

- Підбиття підсумків:

Поточний контроль здійснюється на основі щоденного контролю теоретичних знань, практичних навичок відповідно конкретним цілям кожної теми шляхом усного

контролю, тестового комп'ютерного контролю з використанням бази тестових і ситуаційних задач, які є на сайті кафедри, на кожному практичному занятті за 5-ти бальною традиційною шкалою. Наприкінці вивчення дисципліни поточна успішність розраховується як середній поточний бал.

- Список рекомендованої літератури (основна, додаткова, електронні інформаційні ресурси):

Основна:

1. Ахмеров В.Д. Предоперационное обследование и подготовка больных к дентальной имплантации: Учебное пособие. – Полтава: Рік, 2000. – 35 с.

2. Стоматологія : підручник : У 2 кн. — Кн. 1. / М.М. Рожко, З.Б. Попович, В.Д. Куроедова та ін.; за ред. проф. М.М. Рожка. — К. : ВСВ “Медицина”, 2013. — 872 с.

3. Стоматологія : у 2 кн. : підручник. Кн. 2 / М.М. Рожко, І.І. Кириленко, О.Г. Денисенко та ін. ; за ред. М.М. Рожка. — 2-е вид. — К. : ВСВ «Медицина», 2018. — 992 с.

4. Челюстно-лицевая хирургия и хирургическая стоматология : учебник : в 2 кн. Кн. 1 / А. А. Тимофеев. — К. : ВСИ «Медицина», 2020. — 992 с.

Додаткова:

- Пропедевтика ортопедичної стоматології : підручник / П.С. Фліс, Г.П. Леоненко, І.А. Шинчуковський та ін. ; за ред. П.С. Фліса. — 2-е вид. — К. : ВСВ «Медицина», 2020. — 328 с.

- Моделювання анатомічної форми зубів: підручник / П.С. Фліс, Т.М. Банних, А.М. Бібік, С.Б. Костенко. - К.: ВСВ "Медицина", 2019. -352 с.
- Військова ортопедична стоматологія : підручник / П.В. Іщенко, В.А. Кльомін, Р.Х. Камалов, А.М. Лихота. - К.: ВСВ "Медицина", 2013. -328 с.
- Хірургічна стоматологія та щелепно-лицева хірургія дитячого віку =Pediatric Oral and Maxillofacial Surgery : підручник / Л.В. Харьков,Л.М. Яковенко, Н.В. Кисельова ; за ред. Л.В. Харькова. — 2-е вид. — К. :ВСВ «Медицина», 2020. — 104 с
- Odell's Clinical Problem Solving in Dentistry / A. Banerjee, S. Thavaraj; Elsevir Limited, fourth edition, 2020.-448 p.
- A Dictionary of Dentistry / R. Ireland. Oxford University Press, 2010. - 416 p.
- Advanced Operative Dentistry: A Practical Approach / D. Ricketts, D. Barlett.- Churchill Livigstone Elsevir, 2011. -276 p.
- Surgical Manual of Implant Dentistry: Step-by-Step Procedures / D. Buser.- Quintessence Publishing Co, 2020. - 297 p.
- Misch's Contemporary Implant Dentistry / R. R. Resnik. - Elsevir, Mosby, fourth edition. - 1264 p.

Електронні інформаційні ресурси:

1. Державний Експертний Центр МОЗ України <http://www.dec.gov.ua/index.php/ua/>
2. Laura Mitchell,«An introduction to orthodontics», 2013 – 336 p.

3. Національна наукова медична бібліотека України
<http://library.gov.ua/>
4. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського
<http://www.nbuv.gov.ua/>
5. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442081>

Практичне заняття № 5

Тема: Сучасні технології прямих реставрацій зубів. Матеріали, методики моделювання. Способи відтворення оптичних ефектів

Мета: формування основ клінічного мислення лікаря, оволодіння навиками обстеження і логічного обґрунтування діагнозу, проведення диференційної діагностики захворювань щелепо – лицьової системи ортопедичного профілю, складання плану лікування хворих, оволодіння основними мануальними навиками при проведенні ортопедичного лікування.

Основні поняття: пряма реставрація, моделювання, оптичні ефекти

Обладнання: ноутбук, мультимедійний проектор.

План:

Організаційні заходи (привітання, перевірка присутніх, повідомлення теми, мети заняття, мотивація здобувачів вищої освіти щодо вивчення теми).

Контроль опорного рівня знань (фронтальне опитування):

вимоги до теоретичної готовності студентів до виконання практичних занять (вимоги до знань, перелік дидактичних одиниць);

питання для перевірки базових знань за темою заняття:

Поняття «пряма реставрація»

Показання та протипоказання до прямої реставрації.

Переваги та недоліки прямих реставрацій.

Сучасні матеріали для прямих реставрацій, класифікація, фізико-механічні властивості.

Хімічна природа композиційних матеріалів та адгезивних систем.

Реакції тканин зуба, пульпи і періодонта на композиційні матеріали і адгезивні системи.

Стоматологічне обладнання та стоматологічний інструментарій, що застосовують при роботі з композиційними матеріалами та адгезивними системами.

Сучасні методики моделювання.

Колір зуба.

Фізична основа кольору.

Структура оптичного заломлення світла.

Фон та його значення для стоматології.

Оптичні параметри зуба.

Фактори впливу на відновлення колірної гами.

Формування професійних вмінь, навичок (оволодіння навичками, проведення курації, визначення схеми лікування, проведення лабораторного дослідження):

1. Сформувати об'єм базових, фундаментальних медичних знань, що формують професійні компетентності лікаря-стоматолога-ортопеда.
2. Сформувати та вдосконалити професійну підготовку лікаря-стоматолога-ортопеда, що володіє клінічним мисленням, добре орієнтується у патології, що має знання суміжних дисциплін.
3. Сформувати вміння в засвоєнні нових технологій та методик у сфері ортопедичної стоматології.
4. Підготувати спеціаліста до самостійної професійної лікувально-діагностичної діяльності, що вміє провести диференційну діагностику, надати медичну допомогу, провести профілактичні та реабілітаційні заходи щодо збереження життя та здоров'я вимоги до результатів роботи, у т. ч. до оформлення;

Підбиття підсумків:

Поточний контроль здійснюється на основі щоденного контролю теоретичних знань, практичних навичок відповідно конкретним цілям кожної теми шляхом усного контролю, тестового комп'ютерного контролю з використанням бази тестових і ситуаційних задач, які є на сайті кафедри, на кожному практичному занятті за 5-ти бальною традиційною шкалою. Наприкінці вивчення дисципліни поточна успішність розраховується як середній поточний бал.

Список рекомендованої літератури (основна, додаткова, електронні інформаційні ресурси):

Основна:

1. Ахмеров В.Д. Предоперационное обследование и подготовка больных к дентальной имплантации: Учебное пособие. – Полтава: Рік, 2000. – 35 с.

2. Стоматологія : підручник : У 2 кн. — Кн. 1. / М.М. Рожко, З.Б. Попович, В.Д. Куроєдова та ін.; за ред. проф. М.М. Рожка. — К. : ВСВ “Медицина”, 2013. — 872 с.

3. Стоматологія : у 2 кн. : підручник. Кн. 2 / М.М. Рожко, І.І. Кириленко, О.Г. Денисенко та ін. ; за ред. М.М. Рожка. — 2-е вид. — К. : ВСВ «Медицина», 2018. — 992 с.

4. Челюстно-лицевая хирургия и хирургическая стоматология : учебник : в 2 кн. Кн. 1 / А. А. Тимофеев. — К. : ВСИ «Медицина», 2020. — 992 с.

Додаткова:

3. Пропедевтика ортопедичної стоматології : підручник / П.С. Фліс, Г.П. Леоненко, І.А. Шинчуковський та ін. ; за ред. П.С. Фліса. — 2-е вид. — К. : ВСВ «Медицина», 2020. — 328 с.

4. Моделирование анатомической формы зубов: підручник / П.С. Фліс, Т.М. Банних, А.М. Бібік, С.Б. Костенко. - К.: ВСВ "Медицина", 2019. -352 с.

5. Військова ортопедична стоматологія : підручник / П.В. Іщенко, В.А. Кльомін, Р.Х. Камалов, А.М. Лихота. - К.: ВСВ "Медицина", 2013. -328 с.

6. Хірургічна стоматологія та щелепно-лицева хірургія дитячого віку =Pediatric Oral and Maxillofacial Surgery : підручник / Л.В. Харьков, Л.М. Яковенко, Н.В.

- Кисельова ; за ред. Л.В. Харькова. — 2-е вид. — К. : ВСВ «Медицина», 2020. — 104 с
7. Odell's Clinical Problem Solving in Dentistry / A. Banerjee, S. Thavaraj; Elsevir Limited, fourth edition, 2020.-448 p.
 8. A Dictionary of Dentistry / R. Ireland. Oxford University Press, 2010. - 416 p.
 9. Advanced Operative Dentistry: A Practical Approach / D. Ricketts, D. Barlett.- Churchill Livingstone Elsevir, 2011. - 276 p.
 10. Surgical Manual of Implant Dentistry: Step-by-Step Procedures / D. Buser.- Quintessence Publishing Co, 2020. - 297 p.
 11. Misch's Contemporary Implant Dentistry / R. R. Resnik. - Elsevir, Mosby, fourth edition. - 1264 p.

Електронні інформаційні ресурси:

1. Державний Експертний Центр МОЗ України
<http://www.dec.gov.ua/index.php/ua/>
2. Laura Mitchell, «An introduction to orthodontics», 2013 – 336 p.
3. Національна наукова медична бібліотека України
<http://library.gov.ua/>
4. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського
<http://www.nbuv.gov.ua/>
5. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442081>

Практичне заняття № 6

Тема: Технології непрямой естетичної реставрації зубів в ортопедичній стоматології. Вініри, правила препарування, технології виготовлення. Базметалеві ортопедичні конструкції.

Мета: формування основ клінічного мислення лікаря, оволодіння навиками обстеження і логічного обґрунтування діагнозу, проведення диференційної діагностики захворювань щелепо – лицьової системи ортопедичного профілю, складання плану лікування хворих, оволодіння основними мануальними навиками при проведенні ортопедичного лікування.

Основні поняття: непряма реставрація, вініли, препарування, безметалеві конструкції.

Обладнання: ноутбук, мультимедійний проектор.

План:

- Організаційні заходи (привітання, перевірка присутніх, повідомлення теми, мети заняття, мотивація здобувачів вищої освіти щодо вивчення теми).

- Контроль опорного рівня знань (фронтальне опитування):

вимоги до теоретичної готовності студентів до виконання практичних занять (вимоги до знань, перелік дидактичних одиниць);

питання для перевірки базових знань за темою заняття:

Технології непрямой естетичної реставрації зубів в ортопедичній стоматології. Вініри, правила препарування, технології виготовлення. Безметалеві ортопедичні конструкції.

Поняття «непряма реставрація».

Переваги та недоліки непрямих реставрацій.

Показання та протипоказання до протезування вінірами.

Правила препарування зуба під вінір, інструменти для препарування.

Клініко-лабораторні етапи виготовлення вінірів.

Безметалеві цирконієві ортопедичні конструкції.
Показання та протипоказання до протезування.

Фізико-хімічні властивості циркону.

Правила препарування зуба під цирконієві ортопедичні конструкції, інструменти для препарування.

Клініко-лабораторні етапи виготовлення цирконієвих ортопедичних конструкцій.

- Формування професійних вмінь, навичок (оволодіння навичками, проведення курації, визначення схеми лікування, проведення лабораторного дослідження):

1. Сформувати об'єм базових, фундаментальних медичних знань, що формують професійні компетентності лікаря-стоматолога-ортопеда.

2. Сформувати та вдосконалити професійну підготовку лікаря-стоматолога-ортопеда, що володіє клінічним мисленням, добре орієнтується у патології, що має знання суміжних дисциплін.

3. Сформувати вміння в засвоєнні нових технологій та методик у сфері ортопедичної стоматології.

4. Підготувати спеціаліста до самостійної професійної лікувально- діагностичної діяльності, що вміє провести диференційну діагностику, надати медичну допомогу, провести профілактичні та реабілітаційні заходи щодо збереження життя та здоров'я вимоги до результатів роботи, у т. ч. до оформлення;

- Підбиття підсумків:

Поточний контроль здійснюється на основі щоденного контролю теоретичних знань, практичних навичок відповідно конкретним цілям кожної теми шляхом усного контролю, тестового комп'ютерного контролю з використанням бази тестових і ситуаційних задач, які є на сайті кафедри, на кожному практичному занятті за 5-ти бальною традиційною шкалою. Наприкінці вивчення дисципліни поточна успішність розраховується як середній поточний бал.

- Список рекомендованої літератури (основна, додаткова, електронні інформаційні ресурси):

Основна:

1. Ахмеров В.Д. Предоперационное обследование и подготовка больных к дентальной имплантации: Учебное пособие. – Полтава: Рік, 2000. – 35 с.

2. Стоматологія : підручник : У 2 кн. — Кн. 1. / М.М. Рожко, З.Б. Попович, В.Д. Куроедова та ін.; за ред. проф. М.М. Рожка. — К. : ВСВ “Медицина”, 2013. — 872 с.

3. Стоматологія : у 2 кн. : підручник. Кн. 2 / М.М. Рожко, І.І. Кириленко, О.Г. Денисенко та ін. ; за ред. М.М. Рожка. — 2-е вид. — К. : ВСВ «Медицина», 2018. — 992 с.

4. Челюстно-лицевая хирургия и хирургическая стоматология : учебник : в 2 кн. Кн. 1 / А. А. Тимофеев. — К. : ВСИ «Медицина», 2020. — 992 с.

Додаткова:

12. Пропедевтика ортопедичної стоматології : підручник / П.С. Фліс, Г.П. Леоненко, І.А. Шинчуковський та ін. ; за ред. П.С. Фліса. — 2-е вид. — К. : ВСВ «Медицина», 2020. — 328 с.

- Моделювання анатомічної форми зубів: підручник / П.С. Фліс, Т.М. Банних, А.М. Бібік, С.Б. Костенко. - К.: ВСВ "Медицина", 2019. -352 с.
- Військова ортопедична стоматологія : підручник / П.В. Іщенко, В.А. Кльомін, Р.Х. Камалов, А.М. Лихота. - К.: ВСВ "Медицина", 2013. -328 с.
- Хірургічна стоматологія та щелепно-лицева хірургія дитячого віку =Pediatric Oral and Maxillofacial Surgery : підручник / Л.В. Харьков, Л.М. Яковенко, Н.В. Кисельова ; за ред. Л.В. Харькова. — 2-е вид. — К. :ВСВ «Медицина», 2020. — 104 с
- Odell's Clinical Problem Solving in Dentistry / A. Banerjee, S. Thavaraj; Elsevir Limited, fourth edition, 2020.-448 p.
- A Dictionary of Dentistry / R. Ireland. Oxford University Press, 2010. - 416 p.
- Advanced Operative Dentistry: A Practical Approach / D. Ricketts, D. Barlett.- Churchill Livigstone Elsevir, 2011. -276 p.

- Surgical Manual of Implant Dentistry: Step-by-Step Procedures / D. Buser.- Quintessence Publishing Co, 2020. - 297 p.
- Misch's Contemporary Implant Dentistry / R. R. Resnik. - Elsevir, Mosby, fourth edition. - 1264 p.

Електронні інформаційні ресурси:

1. Державний Експертний Центр МОЗ України
<http://www.dec.gov.ua/index.php/ua/>
2. Laura Mitchell, «An introduction to orthodontics», 2013 – 336 p.
3. Національна наукова медична бібліотека України
<http://library.gov.ua/>
4. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського
<http://www.nbuv.gov.ua/>
5. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442081>

Практичне заняття № 7

Тема: Сучасні технології препарування твердих тканин зубів. Вимоги до препарування зубів під вкладки з подальшим виготовленням CAD-CAM реставрацій. Технології та правила отримання оптичного відбитка з зубних рядів пацієнта.

Мета: формування основ клінічного мислення лікаря, оволодіння навиками обстеження і логічного обґрунтування діагнозу, проведення диференційної діагностики захворювань щелепо – лицьової системи ортопедичного профілю, складання плану лікування хворих, оволодіння основними мануальними навиками при проведенні ортопедичного лікування.

Основні поняття: препарування зубів, вкладки, CAD-CAM, оптичний відбиток.

Обладнання: ноутбук, мультимедійний проектор.

План:

- Організаційні заходи (привітання, перевірка присутніх, повідомлення теми, мети заняття, мотивація здобувачів вищої освіти щодо вивчення теми).

- Контроль опорного рівня знань (фронтальне опитування):

вимоги до теоретичної готовності студентів до виконання практичних занять (вимоги до знань, перелік дидактичних одиниць);

питання для перевірки базових знань за темою заняття:

Цілі й задачі препарування зубів під ортопедичні конструкції.

Сучасні технології препарування твердих тканин зубів під різні ортопедичні конструкції.

Інструменти для препарування.

Особливості препарування вітальних зубів.

Зони безпеки при препаруванні вітальних зубів.

Класифікація вкладок.

Показання та протипоказання до протезування вкладками.

Клініко-лабораторні етапи виготовлення вкладок з CAD-CAM технологією.

Переваги реставрацій, виготовлених за CAD-CAM системою.

Технологія отримання оптичного відбитка з зубних рядів пацієнта.

Правила отримання оптичного відбитка з зубних рядів пацієнта.

- Формування професійних вмінь, навичок (оволодіння навичками, проведення курації, визначення схеми лікування, проведення лабораторного дослідження):

1.Сформувані об'єм базових, фундаментальних медичних знань, що формують професійні компетентності лікаря-стоматолога-ортопеда.

2.Сформувані та вдосконалити професійну підготовку лікаря-стоматолога-ортопеда, що володіє клінічним мисленням, добре орієнтується у патології, що має знання суміжних дисциплін.

3.Сформувані вміння в засвоєнні нових технологій та методик у сфері ортопедичної стоматології.

4.Підготувати спеціаліста до самостійної професійної лікувально-діагностичної діяльності, що вміє провести диференційну діагностику, надати медичну допомогу, провести профілактичні та реабілітаційні заходи щодо збереження життя та здоров'я вимоги до результатів роботи, у т. ч. до оформлення;

- Підбиття підсумків:

Поточний контроль здійснюється на основі щоденного контролю теоретичних знань, практичних навичок відповідно конкретним цілям кожної теми шляхом усного контролю, тестового комп'ютерного контролю з використанням бази тестових і ситуаційних задач, які є на сайті кафедри, на кожному практичному занятті за 5-ти бальною традиційною шкалою. Наприкінці вивчення дисципліни поточна успішність розраховується як середній поточний бал.

- Список рекомендованої літератури (основна, додаткова, електронні інформаційні ресурси):

Основна:

1. Ахмеров В.Д. Предоперационное обследование и подготовка больных к дентальной имплантации: Учебное пособие. – Полтава: Рік, 2000. – 35 с.

2. Стоматологія : підручник : У 2 кн. — Кн. 1. / М.М. Рожко, З.Б. Попович, В.Д. Куроєдова та ін.; за ред. проф. М.М. Рожка. — К. : ВСВ “Медицина”, 2013. — 872 с.

3. Стоматологія : у 2 кн. : підручник. Кн. 2 / М.М. Рожко, І.І. Кириленко, О.Г. Денисенко та ін. ; за ред. М.М. Рожка. — 2-е вид. — К. : ВСВ «Медицина», 2018. — 992 с.

4. Челюстно-лицевая хирургия и хирургическая стоматология : учебник : в 2 кн. Кн. 1 / А. А. Тимофеев. — К. : ВСИ «Медицина», 2020. — 992 с.

Додаткова:

2. Пропедевтика ортопедичної стоматології : підручник / П.С. Фліс, Г.П. Леоненко, І.А. Шинчуковський та ін. ; за ред. П.С. Фліса. — 2-е вид. — К. : ВСВ «Медицина», 2020. — 328 с.
3. Моделювання анатомічної форми зубів: підручник / П.С. Фліс, Т.М. Банних, А.М. Бібік, С.Б. Костенко. - К.: ВСВ "Медицина", 2019. -352 с.
4. Військова ортопедична стоматологія : підручник / П.В. Іщенко, В.А. Кльомін, Р.Х. Камалов, А.М. Лихота. - К.: ВСВ "Медицина", 2013. -328 с.
5. Хірургічна стоматологія та щелепно-лицева хірургія дитячого віку =Pediatric Oral and Maxillofacial Surgery : підручник / Л.В. Харьков, Л.М. Яковенко, Н.В. Кисельова ; за ред. Л.В. Харькова. — 2-е вид. — К. :ВСВ «Медицина», 2020. — 104 с
6. Odell's Clinical Problem Solving in Dentistry / A. Banerjee, S. Thavaraj; Elsevir Limited, fourth edition, 2020.-448 p.
7. A Dictionary of Dentistry / R. Ireland. Oxford University Press, 2010. - 416 p.
8. Advanced Operative Dentistry: A Practical Approach / D. Ricketts, D. Barlett.- Churchill Livingstone Elsevir, 2011. -276 p.
9. Surgical Manual of Implant Dentistry: Step-by-Step Procedures / D. Buser.- Quintessence Publishing Co, 2020. - 297 p.
10. Misch's Contemporary Implant Dentistry / R. R. Resnik. - Elsevir, Mosby, fourth edition. - 1264 p.

Електронні інформаційні ресурси:

1. Державний Експертний Центр МОЗ України
<http://www.dec.gov.ua/index.php/ua/>

2. Laura Mitchell, «An introduction to orthodontics», 2013 – 336 p.
3. Національна наукова медична бібліотека України
<http://library.gov.ua/>
4. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського
<http://www.nbuv.gov.ua/>
5. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442081>

Підписано до друку 06.06.2024 року Формат 60x84/8 Друк офсетний

Папір офсетний

Тираж 50 екз.

Замовлення №27

Видавництво ТОВ “Удача”, Свідоцтво ДК ;4241 від 23.12.2011р.

м.Одеса, вул.Гаванна,3 тел (048) 783-68-00, email^ mostik-1@ukr.net

