

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ
У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ
ОСВІТИ**

Матеріали
науково-педагогічного
підвищення кваліфікації

*27 листопада 2023 року —
28 січня 2024 року*

За редакцією
професора В. Г. Марічереда



Одеса

ОНМедУ

2024

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ
У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ
ОСВІТИ**

Матеріали
науково-педагогічного
підвищення кваліфікації

*27 листопада 2023 року —
28 січня 2024 року*

За редакцією
професора В. Г. Марічереда



Одеса

ОНМедУ

2024

Члени організаційного комітету:

Марічереда Валерія Геннадіївна — д. мед. н., професор, перший проректор; **Бурячківський Едуард Станіславович** — к. мед. н., доцент, проректор з науково-педагогічної роботи; **Борщ Вікторія Ігорівна** — д. е. н., доцент, проректор з перспективного розвитку; **Кусик Наталія Львівна** — к. е. н., доцент, доцент кафедри менеджменту охорони здоров'я, начальник навчально-методичного відділу; **Анненкова Ірина Петрівна** — д. пед. н., доцент, професор кафедри менеджменту охорони здоров'я, начальник навчального відділу; **Усиченко Катерина Миколаївна** — к. мед. н., доцент, доцент кафедри інфекційних хвороб, в. о. начальнича сектору забезпечення якості освіти; **Годлевський Леонід Семенович** — д. мед. н., професор, завідувач кафедри фізіології та біофізики; **Опря Євген Васильович** — д. мед. н., професор, завідувач кафедри психіатрії, наркології, медичної психології та психотерапії; **Ханжи Володимир Борисович** — д. філос. н., професор, завідувач кафедри філософії, біоетики та іноземних мов, голова комісії з питань академічної доброчесності, етики та взаємин; **Сікорська Ольга Олександрівна** — к. філол. н., доцент, завідувачка кафедри суспільних наук, голова комісії з функціонування державної мови

Рекомендовано до друку

Вченою радою Одеського національного медичного університету

МОЗ України

(Протокол № 8 від 24.04.2024 р.)

О-72 **Освітні інновації у закладах вищої медичної освіти : матеріали науково-педагогічного підвищення кваліфікації (27 листопада 2023 року — 28 січня 2024 року)** [Електронне видання] / за ред. проф. В. Г. Марічереда. — Одеса : ОНМедУ, 2024. — 208 с.

ISBN 978-966-443-129-0

У збірнику подано матеріали науково-педагогічного підвищення кваліфікації «Освітні інновації у закладах вищої медичної освіти» (27 листопада 2023 року — 28 січня 2024 року). Мета науково-педагогічного підвищення кваліфікації — сприяння засвоєнню та удосконаленню практичних умінь і навичок з інноваційних технологій, форм, методів, засобів навчання та застосування інноваційних технологій реалізації змісту навчання.

УДК 618.5-089.888.61-085.33

МОЖЛИВОСТІ СУЧАСНОГО НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ТА ІНТЕГРУВАННЯ ЇХ У ПРАКТИЧНУ ДІЯЛЬНІСТЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ОСНОВНИХ КУРСІВ ОДЕСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

Букреєва Н. І.

к. б. н., асистент кафедри професійної патології
і функціональної діагностики та фтизіопульмонології

Тарасов Є. В.

асистент кафедри загальної і клінічної епідеміології
та біобезпеки з курсом мікробіології та вірусології

Одеський національний медичний університет

Організація навчального процесу здобувачів вищих закладів освіти України ускладнена військовими реаліями сьогодення. В ускладнених умовах здобувачі освіти займаються вже кілька років, починаючи з пандемії COVID-19. Учні вимушені перейти від звичної форми організації навчального процесу до нових умов взаємодії здобувачів і викладачів, нової форми викладання і засвоєння навчальних матеріалів.

Навчально-методичним відділом спільно з авторами (Бурячківський Е. С., Букреєва Н. І., Кусик Н. Л. Молекулярна патологія : наскрізна робоча програма. Одеса : ОНМедУ, 2023. 20 с.) розроблено доволі унікальну наскрізну робочу програму «Молекулярна патологія» для здобувачів основних курсів за семи дисциплінами для засвоєння та поглиблення знань з молекулярної патології та патології системи гемостазу. Головне завдання курсу спрямовано на формування системних навичок, умінь та знань про пріоритетні досягнення біологічних наук та їхнього комплексного використання в галузі біомедицини. Засади зв'язку з молекулярною патологією для розуміння її практичного осмислення починаються з аналізу матеріалу, викладеного в лекціях. Але важливою складовою навчального процесу особливо у медичному закладі вищої освіти, є практичні заняття. Практичні роботи передбачають застосування учнями отриманих знань при розв'язанні практичних завдань, розвиток умінь використовувати теорію на практиці. Таким чином, здобувачі освіти отримують можливість поглиблювати знання лабораторної практики, набувати умінь і навичок застосування лабораторних новітніх методик, стимулювання навчально-пізнавальної діяльності здобувачів. З розвитком інноваційних підходів до вивчення молекулярних структур клітини збільшується і сфера пізнання моле-

кулярної патології та її зв'язок з патологією організму. Теоретичною основою молекулярної патології є результати розшифрування генома людини, ідентифікації структурних і регуляторних генів, розробка концепції апоптозу, з'ясування молекулярних механізмів багатьох спадкових і мультифакторіальних хвороб, розробка технологій отримання і культивування стовбурових клітин та ін.

Проте проблемою є дуже обмежені можливості отримання практичних навичок здобувачами вищої освіти в Україні. Вирішенням є системне використання новітніх високотехнологічних комп'ютерних платформ, таких як "LABSTER" для віртуальних лабораторій та інтерактивної науки, що відкривають нові можливості для здобувачів.

ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВИТИ ОДЕСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ДО ВИПУСКНОЇ АТЕСТАЦІЇ

Бурячківський Е. С.

к. мед. н, проректор з науково-педагогічної роботи,
доцент кафедри гістології, цитології, ембріології та патологічної
морфології з курсом судової медицини

Волянська А. Г.

д. мед. н, декан медичного факультету № 1,
професор кафедри акушерства і гінекології

Усиченко К. М.

к. мед. н, в. о. сектору забезпечення якості освіти,
доцент кафедри інфекційних хвороб

Одеський національний медичний університет

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється екзаменаційними комісіями після завершення теоретичного та практичного навчання на певному освітньому рівні. Складовою частиною випускної атестації здобувачів ступеня вищої освіти «магістр» за спеціальностями галузі знань 22 «Охорона здоров'я» є єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ) як засіб стандартизованої діагностики рівня професійної компетентності у відповідності до вимог підготовки фахівців за освітніми рівнями.

Кваліфікаційний іспит включає такі складові:

— інтегрований тестовий іспит «Крок»; — іспит з англійської мови професійного спрямування;