



Новини профспілки

ПРОФСПІЛКОВА КОНФЕРЕНЦІЯ: ЗВІТИ ТА ВИБОРИ

19 листопада 2024 року відбулася ювілейна, 50-та звітно-виборна конференція Первинної профспілкової організації працівників ОНМедУ, на якій було підведено підсумки роботи за минулі п'ять років.

У конференції взяли участь 64 делегати, що становило 100 % явку. Крім

делегатів, були присутні ректор ОНМедУ академік Валерій Запорожан, голова Конференції трудового колективу ОНМедУ професор Федір Костев, голова Одеської обласної організації профспілки працівників охорони здоров'я Галина Кокшарова і актив профкому.

На порядку денному — звіт про роботу за період з 2020 по 2024 рік, звіт ревізійної комісії, вибори голови і членів профкому, вибори голови і членів ревізійної комісії та вибори делегатів на звітно-виборну конференцію обласної організації профспілки працівників охорони здоров'я.

Зі звітом про виконану роботу виступила заступниця голови профкому Наталія Гаріна. Вона доповіла, як захищаються трудові, професійні, соціально-економічні права та інтереси

членів профспілки, про матеріальну та моральну підтримку співробітників, яким необхідні витрати на лікування та у випадку втрати близьких родичів, про оздоровчу роботу. Завершуючи свою промову, Наталія Вікторівна наголосила: «Вся діяльність профкому співробітників ОНМедУ направлена на соціальний захист, матеріальну підтримку і організацію дозвілля співробітників. І ця робота була б неможливою без сприятливих дружніх відносин з адміністрацією закладу та партнерською співпрацею з Одеською обласною організацією профспілки працівників охорони здоров'я під головуванням Галини Кокшарової».

Зі звітом про роботу ревізійної комісії виступив голова комісії доцент Леонід Краселюк. За його словами, у звітний період цільові засоби використовувалися відповідно до кошторису, документація ведеться правильно, зауважень від представників Одеської обласної організації профспілки працівників охорони здоров'я, які проводили ревізію у 2021 році, не було.

Під час обговорення доповідей виступив голова Конференції трудового колективу ОНМедУ професор Федір Костев, який зазначив, що профкому у цей нелегкий час вдається допомагати

людям, а йому, як колишньому голові профкому університету, дуже приємно чути від співробітників різних підрозділів схвальні відгуки про роботу нинішнього активу.

Після затвердження делегатами конференції обох звітів, відкритим голосуванням було одногосно обрано на наступний п'ятирічний термін голову профкому — професора Юрія Сухіна, голову ревізійної комісії — доцента Леоніда Краселюка, новий склад профспілкового комітету у кількості 12 осіб, а також новий склад ревізійної комісії у кількості 3 осіб.

Крім того, було обрано три делегати на звітно-виборну конференцію Одеської обласної організації профспілки працівників охорони здоров'я.

Із завершальним словом виступила голова Одеської обласної організації профспілки працівників охорони здоров'я Галина Кокшарова. Вона коротко окреслила обстановку, що склалася з медичними установами в області, подякувала профкому за хорошу роботу й побажала і в наступні п'ять років активно та плідно працювати.

Інна БАРВІНЕНКО

На фото: під час профспілкової конференції.



Музеї ОНМедУ

І ЦІКАВІ ВРАЖЕННЯ, І БАЖАННЯ ВЧИТИСЯ

З цього навчального року ми, здобувачі освіти ОНМедУ, почали навчатися офлайн, і тепер можемо регулярно відвідувати наш патологоанатомічний музей, де проходять заняття.

Це унікальна установа в Україні, де зберігаються цінні зразки, необхідні для вивчення патологічної анатомії людини. Музей був заснований у XIX столітті, а його колекція формувалася

протягом десятиліть. Ініціатива створення музею була зумовлена потребою в научних матеріалах для навчання майбутніх лікарів. Перші експонати були зібрані видатними професорами, які прагнули покращити якість медичної освіти.

Колекція складається з кількох тисяч експонатів, серед яких — зразки різних патологічних процесів і станів. Тут можна побачити органи з різною патологією — такі як пухлини, туберкульозні ураження, серцево-судинні захворювання, вроджені аномалії тощо. Ці зразки допомагають здобувачам вищої освіти зрозуміти, як органи виглядають при патологічних змінах і як ці зміни впливають на функціонування організму. Мікроскопічні препарати тканин, що дають змогу вивчати клітинну будову патологічно змінених органів. Тератологічні експонати — зразки з

вродженими вадами розвитку, які демонструють різноманітність аномалій, що можуть виникати в процесі розвитку плода. Завдяки цьому ми можемо вивчати патологічну анатомію не тільки в теорії, але й на практиці. Робота з реальними зразками допомагає поглибити наші знання. Крім освітньої ролі, музей є науковим центром і відкритий для вчених, які проводять дослідження у сфері патологічної анатомії. Багато зразків використовуються для наукових робіт, що допомагає краще зрозуміти патогенез різних захворювань.

Музей відкритий не лише для студентів, а й медиків, науковців, здобувачів освіти інших медичних навчальних закладів. Відвідування музею залишає незабутні враження і дає змогу зацікавити школярів старших класів, допомогти їм зрозуміти, яку професію вони хотіли б обрати. З метою профорієнта-

ції були проведені екскурсії в музей патологічної анатомії та судової медицини на "Hallo Medin", а 12 листопада тут побували учні 11-х класів ліцею № 43.

Наш музей відомий не тільки в Україні, а й за кордоном. Ми пишаємось тим, що він прикрашає низку кращих подібних музеїв Європи. Це неймовірне місце, яке обов'язково треба відвідувати не лише через те, що там проходять заняття, а й тому, що тут зібрана ціла історія, яка зацікавить кожного. А для нас, майбутніх лікарів, — це можливість отримати дуже корисний досвід, який допоможе і в навчанні, і у подальшій практиці, коли ми станемо лікарями.

Олег МЯКІШЕВ,
студент 3 курсу медичного факультету



НЕДОСПІВАНА ПІСНЯ

Біль і сум огортає серце, коли думаєш про те, як багато молодих життів пішло у за-світи через війну, розв'язану російськими злочинцями.

1 серпня 2023 року з'явилося тривожне повідомлення: терористи знову завдали удару по Херсону, який щоденно піддавався обстрілам і руйнуванням. Приблизно об 11-й годині ранку окупанти обстріляли міську лікарню. Численні осколкові поранення, несумісні з життям, отримав молодий лікар, важко поранена медична сестра.

У лікарні було пошкоджено два поверхи — хірургічне та оториноларингологічне відділення, зруйнована операційна. На підлозі, поміж розтрощених меблів — кров...

25-річний лікар Дмитро Білий тільки-но закінчив інтернатуру в ОНМедУ і це був його перший робочий день. Він жив у Херсоні, закінчив Запорізький медичний університет, а інтернатуру проходив на кафедрі оториноларингології ОНМедУ.

Завідувач кафедри професор Сергій Михайлович Пухлік згадує: «Дмитро був одним з найкращих інтернів, з великою жагою до знань. Інакше і бути не могло, адже він знайшов своє покликання, свою професійну стежину в допомозі і лікуванні людей. Заочний цикл навчання він проходив у Херсонській лікарні, а очний — на нашій кафедрі. На «відмінно» склав усі складні іспити, і стало зрозуміло, що перед

нами прекрасно підготовлений фахівець з усіма необхідними знаннями і людськими якостями, які так важливі у професії лікаря».

Тетяна Петровська, лікар-отоларинголог: «Дмитро був серйозним, спокійним, врівноваженим. Дуже прагнув вчитися, вдосконалюватися в обраній спеціальності. У нього, що називається, горіли очі. На заняттях він сидів у першому ряду, завжди готовий відповісти на будь-яке запитання професора. Коли після закінчення навчання ми отримали свої сертифікати, запитали у Дмитра, де він збирається працювати. Він відповів: «Я приїхав з Херсона, в Херсон і поїду». На що ми запитали:

«А тобі не страшно?» Дмитро сказав: «Страшно. Але хто, як не я?»

Тобто він міг спокійно обрати будь-яке інше місце роботи, але прагнув повернутися у рідне місто, де необхідна була його допомога як лікаря»

Перший робочий день Дмитра завершився, тільки розпочавшись. Що це таке? Жахлива гра долі? Збіг обставин? Ні, це просто — підла війна. Без єдиного сина та онука залишилися його мати і бабуся.

Нам дуже хочеться, щоб про це життя, яке перервалося на злеті, про цю недоспівану пісню дізналося якомога більше людей. Щоб зрозуміли, як війна вбиває тих, хто міг би так багато доброго зробити в



своєму житті, наповненому високим змістом, а також руйнує долі їхніх рідних і близьких.

Це вселенське зло, і йому не повинно бути місця на Землі! Вічна тобі пам'ять, Герою.

Оксана ПОДОЛЬСЬКА
(за матеріалами сайту ОНМедУ)

На фото: Дмитро Білий.

Академічна мобільність

ШВЕДСЬКИЙ ДОСВІД — ЦІКАВИЙ І КОРИСНИЙ

Навесні викладачі та здобувачі ОНМедУ взяли участь в онлайн-курсі «Сексуальне та репродуктивне здоров'я та права молоді в Україні у воєнний час». Цей курс проводиться в рамках дворічного проекту, що фінансується Шведським інститутом у співпраці з Університетом Даларна (Швеція) та залучає три університети України: Одеський національний медичний університет, Львівський національний університет ім. Івана Франка, Національний університет «Львівська політехніка».

Його метою є запровадження теми сексуального та репродуктивного здоров'я в освітню компоненту, для початку у вищезазначених університетах, а потім — й у більшості вищих навчальних закладів України. В умовах війни це надзвичайно важлива частина загальної освіти з кількох причин, і першою є захист від насильства та експлуатації, адже під час конфлікту підвищуються ці ризики. Обізнаність щодо цієї проблеми допомагає розпізнати загрози, звернутися за допомогою та захистити себе.

Важливим питанням під час війни є доступ до медичних послуг, який також може бути обмеженим. Знання про контрацепцію, захист від інфекцій, що передаються статевим шляхом, та основні принципи репродуктивного здоров'я допомагають молоді приймати обґрунтовані рішення, враховуючи можливі труднощі з доступом до лікарів.

Постає і питання про запобігання небажаним вагітностям, оскільки у важкий та небезпечний період така вагітність може створити додаткові труднощі. Освіта у цій сфері дає змогу зменшити ризики подібних ситуацій.

У наш час дуже важливою є психологічна підтримка: освіта з сексуального та репродуктивного здоров'я

сприяє зниженню тривожності щодо змін у тілі та стосунках. Це допомагає зберегти емоційну рівновагу, коли психоемоційний стан особливо вразливий; профілактика інфекцій, що передаються статевим шляхом, та ВІЛ: під час кризових ситуацій, таких як війна, можуть зростати ризики поширення цих інфекцій. Обізнаність щодо цього допомагає уникнути небезпек та підтримувати здоров'я.

І, нарешті, планування майбутнього. Незважаючи на війну, молодь повинна мати можливість планувати своє майбутнє, включно з репродуктивним.

Розуміючи надважливість усіх цих питань, викладачі ОНМедУ в серпні 2024 року здійснили п'ятиденний навчальний тур до Швеції, який був люб'язно організований Університетом Даларна. В рамках цього візиту вони відвідали Центр Червоного Хреста в місті Уппсала, де надається допомога дітям і дорослим, які постраждали від тортур, війни та переміщень, Національний центр знань про насильство чоловіків проти жінок при університеті та лікарні міста Уппсала, який займається підвищенням інформованості про цю проблему, а також про насильство в одностатевих стосунках. Викладачі відвідали Клініку сексуального та репродуктивного здоров'я «МІКА», відділення екстреної допомоги жертвам зґвалтувань, акушерські, молодіжні клініки та Стокгольмську клініку для чоловіків.

Треба відзначити, що сексуальна освіта в Швеції є обов'язковою частиною державної навчальної програми, і її реалізація суворо контролюється, що забезпечує рівномірний доступ до знань, незалежно від регіону чи школи. До процесу навчання активно залучаються медіа та сучасні технології, що робить викладання більш цікавим і доступним.

Шведська сексуальна освіта відрізняється своїм прогресивним підходом та глибокою інтеграцією у шкільну систему. Серед основних відмінностей — її всеосяжний підхід, адже охоплюються не тільки біологічні аспекти, але й емоційні, соціальні та етичні питання. Учні вивчають такі теми, як сексуальне здоров'я, права людини, гендерна рівність та інші; дітей ще з початкової школи знайомлять з основами функціонування тіла та важливістю взаємоповаги, а в старших класах розглядаються складніші питання — контрацепція, сексуальні права та соціальні аспекти.

Висвітлюються питання гендерної рівності, рівноправності у стосунках, важливості згоди та поваги до прав кожної людини, незалежно від статі чи сексуальної орієнтації.

Шведська система освіти є інклюзивною до різних сексуальних орієнтацій і гендерних ідентичностей. Освітні матеріали враховують різноманітні моделі стосунків та сексуальну різноманітність, сприяючи створенню толерантного та відкритого суспільства. Під час занять увагу учнів акцентують на важливості емоційного аспекту стосунків, навчаючи їх розпізнавати свої почуття, будувати здорові відносини та долати складні ситуації, пов'язані зі стресом або міжособистісними конфліктами.

Шведська сексуальна освіта вважається однією з найпрогресивніших в світі та є прикладом для інших країн завдяки своєму акценту на всеосяжності, інклюзивності та повазі до прав людини.

Отож якщо підсумувати всі враження, емоції та досвід, який було отримано, можна сказати, що ця поїздка була не тільки цікавою, а й дуже корисною, вона показала, як створювати власну систему сексуальної освіти, а шведська модель може стати чудовим сучасним взірцем на цьому шляху.

Дар'я ДРОБОТ,
аспірантка кафедри акушерства і гінекології ОНМедУ

На фото: співробітники ОНМедУ під час перебування у Швеції.

