

SCI-CONF.COM.UA

**SCIENCE IN THE MODERN
WORLD: INNOVATIONS
AND CHALLENGES**



**PROCEEDINGS OF III INTERNATIONAL
SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE
NOVEMBER 21-23, 2024**

**TORONTO
2024**

SCIENCE IN THE MODERN WORLD: INNOVATIONS AND CHALLENGES

Proceedings of III International Scientific and Practical Conference

Toronto, Canada

21-23 November 2024

Toronto, Canada

2024

UDC 001.1

The 3rd International scientific and practical conference “Science in the modern world: innovations and challenges” (November 21-23, 2024) Perfect Publishing, Toronto, Canada. 2024. 974 p.

ISBN 978-1-4879-3790-4

The recommended citation for this publication is:

Ivanov I. Analysis of the phaunistic composition of Ukraine // Science in the modern world: innovations and challenges. Proceedings of the 3rd International scientific and practical conference. Perfect Publishing. Toronto, Canada. 2024. Pp. 21-27. URL: <https://sci-conf.com.ua/iii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-science-in-the-modern-world-innovations-and-challenges-21-23-11-2024-toronto-kanada-arhiv/>.

Editor

Komarytsky M.L.

Ph.D. in Economics, Associate Professor

Collection of scientific articles published is the scientific and practical publication, which contains scientific articles of students, graduate students, Candidates and Doctors of Sciences, research workers and practitioners from Europe, Ukraine and from neighbouring countries and beyond. The articles contain the study, reflecting the processes and changes in the structure of modern science. The collection of scientific articles is for students, postgraduate students, doctoral candidates, teachers, researchers, practitioners and people interested in the trends of modern science development.

e-mail: toronto@sci-conf.com.ua

homepage: <https://sci-conf.com.ua/>

©2024 Scientific Publishing Center “Sci-conf.com.ua” ®

©2024 Perfect Publishing ®

©2024 Authors of the articles

TABLE OF CONTENTS

VETERINARY SCIENCES

1. *Морозов Б. С.* 18
ВПЛИВ СКАЗУ НА ОРГАНІЗМ ТВАРИН

BIOLOGICAL SCIENCES

2. *Гонтар А. Г.* 25
ОСНОВНІ МЕТОДИ ПРОВЕДЕННЯ ДОСЛІДЖЕНЬ ВПЛИВУ ПЕСТИЦИДІВ НА ХИЖОГО КЛОПА МАКРОЛОФУСА
3. *Топчій М. С., Желтова М. В.* 31
ПРИНЦИПИ РЕАБІЛІТАЦІЇ ОСІБ ЗРІЛОГО ВІКУ З УШКОДЖЕННЯМИ ВЕРХНЬОЇ КІНЦІВКИ

MEDICAL SCIENCES

4. *Aladwan Amjed Mashoor Ahmad* 35
FEATURES OF LONGITUDINAL BODY DIMENSIONS IN UKRAINIAN MEN AND WOMEN WITH URTICARIA
5. *Artysiuk M. O., Tsysar Yu. V.* 40
METABOLIC ADAPTATION OF MATERNAL PHYSIOLOGY DURING PREGNANCY: THE ROLE OF HEPATIC ENZYMES IN MAINTAINING PHYSIOLOGICAL BALANCE (A REVIEW OF CURRENT LITERATURE)
6. *Azarenkov V., Pereshyvailova I., Diudina I., Zabolotnyi O.* 46
THE TRANSFORMATIVE ROLE OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN MODERN DENTISTRY
7. *Bizhuk M. Ya., Tsysar Yu. V.* 51
FEATURES OF DIAGNOSTIC METHODS AND MANAGEMENT OF PREGNANCY IN PATIENTS WITH PLACENTA PREVIA (REVIEW OF CURRENT LITERATURE SOURCES)
8. *Chyslenko O., Statkevych L.* 57
NEW DIAGNOSTIC MARKERS AND THERAPEUTIC APPROACHES FOR TREATING SEVERE MYASTHENIA GRAVIS
9. *Harahulia H., Nuriieva Yu.* 68
SIDE EFFECTS WHEN USING CYTOSTATICS IN GYNECOLOGICAL PRACTICE – THE THERAPIST'S POINT OF VIEW
10. *Kovalyk V. V., Tsysar Yu. V.* 75
MODERN APPROACHES TO THE MANAGEMENT OF HIGH-RISK PREGNANCY (REVIEW OF MODERN SOURCES)
11. *Melnilovich E. A., Tsysar Yu. V., Dubyk L. V.* 81
THE INFLUENCE OF GROUP B VITAMINS ON THE NORMAL COURSE OF PREGNANCY: MODERN RESEARCH AND RECOMMENDATIONS (LITERATURE REVIEW)

12. *Ostapiuk Yu. R., Tsysar Yu. V., Dubyk L. V.* 86
RISK FACTORS FOR ECTOPIC PREGNANCY (LITERATURE REVIEW)
13. *Podolian V. O., Bondarchuk N. M., Povar I. Yu., Shevchuk S. V., Starovier A. V.* 90
EFFECT OF ANTIOXIDANT VITAMINS ON PELVIC PAIN IN ENDOMETRIOSIS
14. *Podolian V. O., Bondarchuk N. M., Povar I. Yu., Shevchuk S. V.* 97
CAROTID ENDARTERECTOMY FOR SYMPTOMATIC CAROTID STENOSIS
15. *Rapatskyi V. A., Tsysar Yu. V., Dubyk L. V.* 102
MENORRHAGIA: RECENT ADVANCES IN DIAGNOSIS, PREVENTION, AND TREATMENT (LITERATURE REVIEW)
16. *Semenenko S. B., Savchuk T. P., Slobodian K. V., Pavliuk I. V., Fedorenko E. Yu.* 107
THE SIGNIFICANCE OF NITRIC OXIDE FOR THE BODY (LITERATURE REVIEW)
17. *Алієв Р. Б., Стрижак Н. В., Смірнова М. І.* 114
ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ЗАХВОРЮВАНОСТІ НА КАШЛЮК
18. *Богдан І. М., Клітинська О. В.* 118
ІНДЕКСНА ОЦІНКА ГІГІЄНИ ТА СТАНУ ЯСЕН У МЕШКАНЦІВ ЗАКАРПАТСЬКОЇ ОБЛАСТІ РІЗНОГО ВІКУ, КОТРИМ ВСТАНОВЛЕНІ НЕЗНІМНІ ВІДНОВЛЮВАЛЬНІ СТОМАТОЛОГІЧНІ ОРТОПЕДИЧНІ КОНСТРУКЦІЇ
19. *Брехлічук П. П., Калиняк М. М., Ньорба-Бобиков М. М., Комісар А. В.* 122
ВИКОРИСТАННЯ 3D-ДРУКУ ПРИ ПРОТЕЗУВАННІ ТА РЕСТАВРАЦІЇ ЗУБІВ
20. *Гангур І. Ю., Петровцій Д. М.* 126
АНАЛІЗ ВАРІАНТІВ ФОРМУВАННЯ КАРІОЗНИХ ПОРОЖНИН І КЛАСУ ЗА БЛЕКОМ ПІД ФОТОПОЛІМЕРНІ КОМПОЗИЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ
21. *Дудка Т. В., Коваленко О. О.* 130
ВПЛИВ ЕЛЕКТРОЛІТНОГО БАЛАНСУ НА РОЗВИТОК АРИТМІЙ
22. *Каньовська Л. В., Ливіцька А. Р., Заморський Н. Р.* 137
ВПЛИВ КИШКОВОЇ МІКРОФЛОРИ НА ПЕРЕБІГ МЕТАБОЛІЧНО-АСОЦІЙОВАНОЇ СТЕАТОТИЧНОЇ ХВОРОБИ ПЕЧІНКИ
23. *Ковач К. В., Шанигін А. В.* 146
СТАВЛЕННЯ СТУДЕНТІВ ДО ВАКЦИНАЦІЇ ТА МЕДИЧНИХ ПРОФІЛАКТИЧНИХ ЗАХОДІВ

| | | |
|--------------------------------|--|-----|
| 24. | <i>Краснопольська К. О., Булига А. О., Павлюк К. С., Сердюк К. О.</i> | 149 |
| | ІНДИВІДУАЛЬНО-ДОСЛІДНИЦЬКА САМОСТІЙНА РОБОТА ЗА ТЕМОЮ: ПРОФІЛАКТИКА ІНФЕКЦІЙ, ЩО ПОВ'ЯЗАНІ З НАДАННЯМ МЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ У СТАЦІОНАРІ | |
| 25. | <i>Кривчикова М. О., Машиак Є. К., Данченко Є. А.</i> | 156 |
| | РОЗПОВСЮДЖЕННЯ СИМПТОМІВ ПТСР СЕРЕД СТУДЕНТІВ ДРУГОГО РОКУ НАВЧАННЯ МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ | |
| 26. | <i>Марусик У. І., Білейчук Р. Ю., Ткачинська Ю. О.</i> | 163 |
| | АКТУАЛЬНІСТЬ ВАКЦИНАЦІЇ ВІД МЕНІНГОКОКУ В УКРАЇНІ ТА СВІТІ | |
| 27. | <i>Місюрка А. С., Шанигін А. В.</i> | 172 |
| | РІВЕНЬ ОБІЗНАНОСТІ ПРО ПРОФІЛАКТИКУ СЕРЦЕВО- СУДИННИХ ЗАХВОРЮВАНЬ СЕРЕД СТУДЕНТІВ | |
| 28. | <i>Одегова В. А.</i> | 176 |
| | ОЦІНКА ВПЛИВУ РОЗВАЖАЛЬНОГО МЕДІАКОНТЕНТУ НА МОТИВАЦІЮ, ПАМ'ЯТЬ, СОН ТА ЗДАТНІСТЬ КОНЦЕНТРУВАТИ УВАГУ У СТУДЕНТІВ | |
| 29. | <i>Пікас П. Б.</i> | 181 |
| | ДЕЯКІ АСПЕКТИ ЛІПІДНИХ ЗМІН У ХВОРИХ ІЗ ПОДИНОКИМИ ПОЛІПАМИ ШЛУНКОВО-КИШКОВОГО КАНАЛУ | |
| 30. | <i>Саврун Т. І., Бедрій Н. М., Музичук О. М., Алісова М. С., Дмитерко О. І., Крупа М. В., Курдибан С. М.</i> | 185 |
| | МОЛЕКУЛЯРНІ ТА ГЕНЕТИЧНІ АСПЕКТИ ВПЛИВУ ГЕНА FUT НА СПРИЙНЯТЛИВІСТЬ ДО НЕОНАТАЛЬНОГО НЕКРОТИЗУЮЧОГО ЕНТЕРОКОЛІТУ | |
| 31. | <i>Севастьянова Н. Є., Турчин В. Д., Швидка І. Л., Стельмах О. А.</i> | 194 |
| | КАРДІОЛОГІЧНА УДАРНО-ХВИЛЬОВА ТЕРАПІЯ. ВЛАСНИЙ ДОСВІД РОБОТИ | |
| 32. | <i>Ціпоренко С. Ю., Ціпоренко Д. С.</i> | 202 |
| | ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ АДИКТИВНОЇ ПОВЕДІНКИ | |
| 33. | <i>Шмуліч О. В., Шевченко В. О.</i> | 213 |
| | ХОНДРОДИСТРОФІЯ: МЕТОДИКИ ТА ПІДХОДИ ДЛЯ ПІДТВЕРДЖЕННЯ ДІАГНОЗУ, ВКЛЮЧАЮЧИ ГЕНЕТИЧНІ ТЕСТИ ТА КЛІНІЧНІ ОЦІНКИ | |
| PHARMACEUTICAL SCIENCES | | |
| 34. | <i>Danyliv S. I.</i> | 217 |
| | PECULIARITIES OF USING CRANBERRY FRUITS | |
| 35. | <i>Руденко Є. В., Антоненко П. Б., Антоненко К. О.</i> | 220 |
| | ПОРІВНЯЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА АНКСІОЛІТИЧНОГО ЕФЕКТУ СИНЮХИ БЛАКИТНОЇ І КОРЕНЯ ВАЛЕРІАНИ | |

| | | |
|---------------------------|--|-----|
| 36. | <i>Тарасенко Г. В., Дідик В. А.</i> | 223 |
| | ВИБІР ГЕЛЕУТВОРЮВАЧА ДЛЯ КОМБІНОВАНОГО ПРОТИЗАПАЛЬНОГО ЛІКАРСЬКОГО ЗАСОБУ НА ОСНОВІ МЕЛОКСИКАМУ ТА АДЕНОЗИНУ | |
| 37. | <i>Федін Р. М., Гонта З. М., Давидюк А. О.</i> | 232 |
| | РОЗРОБКА СКЛАДУ І ТЕХНОЛОГІЇ ГЕЛЮ З ЛІОФІЛІЗОВАНИМ ЕКСТРАКТОМ ЛИСТЯ ШАВЛІЇ ЛІКАРСЬКОЇ | |
| TECHNICAL SCIENCES | | |
| 38. | <i>Ripra S. P., Sidenko D. S.</i> | 235 |
| | CONCEPT OF AI DEVELOPMENT IN THE PUBLIC SECTOR IN UKRAINE | |
| 39. | <i>Trus O., Berezovskyi A., Prokopenko E.</i> | 240 |
| | INNOVATIVE TECHNOLOGIES AND THEIR ROLE IN IMPROVING LABOR SAFETY | |
| 40. | <i>Бигар М. В., Коваль О. А., Бучак О. Ю., Стефанюк Б. І.</i> | 244 |
| | ДОСЛІДЖЕННЯ ФАКТОРІВ ВПЛИВУ НА КОЛЬОРОВІДТВОРЕННЯ В КОМЕРЦІЙНОМУ ОФСЕТНОМУ ДРУЦІ | |
| 41. | <i>Білоус О. І., Таницура Г. І., Рябенко Є. С.</i> | 252 |
| | ПРУЖНА ОПОРА ОГРУДКОВУВАЧА АГЛОМЕРАЦІЙНОЇ ШИХТИ | |
| 42. | <i>Вольченко Д. О., Вольченко М. О., Вудвуд О. М., Возний А. В., Василюшин В. Я.</i> | 255 |
| | КОНВЕКТИВНИЙ ТЕПЛООБМІН У ПАРАХ ТЕРТЯ ГАЛЬМ | |
| 43. | <i>Занько А. С.</i> | 265 |
| | ВПЛИВ ОСВІТЛЕННЯ НА КОЛЬОРИ ВІДБИТКУ ПРИ ВІЗУАЛЬНОМУ ПОРІВНЯННІ ВЗІРЦІВ | |
| 44. | <i>Івах Н. А., Рибалка І. О., Мельнікова О. Г., Вергелес Ю. І., Леневиц О. І.</i> | 270 |
| | БІОРОЗКЛАДАНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ ПАКЕТІВ ЯК АЛЬТЕРНАТИВА ЗВИЧАЙНИМ ПЛАСТИКОВИМ ПАКЕТАМ | |
| 45. | <i>Кротюк О. І., Дворкін Л. Й.</i> | 276 |
| | ВПЛИВ РІЗНОЇ ТОНІНИ ПОМЕЛУ ТА ВМІСТУ SO ₃ НА ВОДОВІДДІЛЕННЯ ТА МІЦНІСТЬ НА СТИСК ЗАГАЛЬНОБУДІВЕЛЬНИХ ЦЕМЕНТІВ | |
| 46. | <i>Лисюк Г. П.</i> | 281 |
| | МЕТОД СОРТУВАННЯ ТВЕРДИХ ПОБУТОВИХ ВІДХОДІВ ДЛЯ ЇХ ЕФЕКТИВНОЇ ТЕРМІЧНОЇ УТИЛІЗАЦІЇ | |
| 47. | <i>Мотрунич В., Пелещак Р. М.</i> | 288 |
| | СИСТЕМА АНАЛІЗУ ТАРИФНОГО ПЛАНУ КОРИСТУВАЧІВ МОБІЛЬНОГО ОПЕРАТОРА | |

| | | |
|--|--|-----|
| 48. | <i>Назаров О. І., Куліков С. В.</i> | 291 |
| | ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕСУРСУ АВТОМАТИЧНИХ КОРОБОК ПЕРЕДАЧ ЛЕГКОВИХ АВТОМОБІЛІВ | |
| 49. | <i>Онацький О. В., Такмовцев В. Д., Жарова О. В.</i> | 301 |
| | ДОСЛІДЖЕННЯ ЛАВИННОГО ЕФЕКТУ В СИМЕТРИЧНИХ БЛОКОВИХ АЛГОРИТМАХ ШИФРУВАННЯ DES ТА AES | |
| 50. | <i>Рибак І. П.</i> | 307 |
| | ВІДНОВЛЕННЯ РОЗПРЕДВАЛІВ КОЛІСНИХ ТРАНСПОРТНИХ ЗАСОБІВ ІЗ ЗБІЛЬШЕННЯМ РЕСУРСУ | |
| 51. | <i>Хащівський В. В., Голубник Т. С.</i> | 315 |
| | ХАРАКТЕРНІ ОСОБЛИВОСТІ ЦИФРОВОГО ЕЛЕКТРОГРАФІЧНОГО ДРУКУ | |
| PHYSICAL AND MATHEMATICAL SCIENCES | | |
| 52. | <i>Овский А. Г.</i> | 322 |
| | ДОРАБОТКА ИНСТРУМЕНТАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ НА БАЗЕ СИСТЕМЫ КОМПЬЮТЕРНОЙ МАТЕМАТИКИ МАХІМА ДЛЯ АНАЛИЗА НАПРЯЖЕННО-ДЕФОРМИРУЕМОГО СОСТОЯНИЯ ТРЕХМЕРНЫХ ТЕЛ С ТОНКИМИ ВКЛЮЧЕНИЯМИ | |
| GEOGRAPHICAL SCIENCES | | |
| 53. | <i>Кокосійко О. Є., Лехкар В. Н., Кобільник М.-К. М., Юзв'як Д. А.</i> | 328 |
| | ЛЮДСТВО ЯК ДОМІНУЮЧА ГЕОЛОГІЧНА СИЛА | |
| 54. | <i>Кушнірюк Г. Г.</i> | 333 |
| | ВИКОРИСТАННЯ АЛЬТЕРНАТИВНОЇ ЕНЕРГЕТИКИ НА БУКОВИНІ. УКРАЇНА | |
| GEOLOGICAL AND MINERALOGICAL SCIENCES | | |
| 55. | <i>Лехкар О. С., Валько Д. Н., Кірда Х. В.</i> | 340 |
| | ЗАКОНОМІРНОСТІ ПОШИРЕННЯ КОРИСНИХ КОПАЛИН УКРАЇНИ | |
| ARCHITECTURE | | |
| 56. | <i>Кашуба О. М., Якубовський В. Б., Хомин О. В.</i> | 346 |
| | КУЛЬТУРНИЙ ЗРІЗ ІСТОРІЇ СПОРУДЖЕННЯ СТРИЙСЬКОГО ЗАМКУ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ЙОГО ОЗНАКУВАННЯ | |
| PEDAGOGICAL SCIENCES | | |
| 57. | <i>Rayevnyeva O.</i> | 355 |
| | UNIVERSITY RESILIENCE: WHAT WE MUST ADAPT TO? | |
| 58. | <i>Shapovalova A.</i> | 366 |
| | INNOVATIVE APPROACHES IN EDUCATION | |
| 59. | <i>Vovk O. I., Brovarska A. A.</i> | 369 |
| | DEVELOPING VERSATILE ENGLISH LANGUAGE INSTRUCTION: ECLECTIC APPROACH | |

| | | |
|-----|--|-----|
| 60. | Боднарчук К. А. РОЛЬ ВЧИТЕЛЯ У ФОРМУВАННІ НАУКОВИХ ПОНЯТЬ З БІОЛОГІЇ УЧНІВ СТАРШИХ КЛАСІВ | 374 |
| 61. | Воробець В. Г. ТЕАТРАЛЬНО-ІГРОВА ДІЯЛЬНІСТЬ У ФОРМУВАННІ ТА РОЗВИТКУ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ | 380 |
| 62. | Гамбарова С. Ч. ПУХЛИННІ ПРОЦЕСИ: РОЛЬ МЕТАЛОПРОТЕЇНАЗ У ПАТОГЕНЕЗІ ЗЛОЯКІСНИХ ПУХЛИН | 383 |
| 63. | Гарбар О. В., Паліш С. ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ВІДКРИТИХ РЕСУРСІВ ДАНИХ З ДИСТАНЦІЙНОГО ЗОНДУВАННЯ ЗЕМЛІ В ПРОЦЕСІ ВИКЛАДАННЯ ШКІЛЬНОГО КУРСУ ГЕОГРАФІЇ | 392 |
| 64. | Гейдел А. М., Четаєва Л. П., Бугар С. О., Гафілін А. О. ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ НА ЗАНЯТТЯХ З УКРАЇНСЬКОЇ ЛІТЕРАТУРИ: МОЖЛИВОСТІ ТА ПЕРСПЕКТИВИ | 401 |
| 65. | Гнатенко О. О. ВПЛИВ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА СОЦІАЛЬНО- ЕМОЦІЙНИЙ РОЗВИТОК МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ | 406 |
| 66. | Грищенко О. О. СУЧАСНІ ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ ДОШКІЛЬНИКІВ У ПРОЦЕСІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ | 411 |
| 67. | Гродзь Н. М. ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ІКТ ПРИ ВИКЛАДАННІ ВИЩОЇ МАТЕМАТИКИ У ЗВО | 415 |
| 68. | Долинський Б. Т., Буховець Б. О., Кудряшов Л. О., Солнцин О. М., Новак О. Г., Мигоренко В. О. ПРОБЛЕМА ОРГАНІЗАЦІЇ СЕКЦІЙНОЇ РОБОТИ З УЧНЯМИ СТАРШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ В УМОВАХ ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ | 419 |
| 69. | Дремлюженко А. РОЗВИТОК ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ | 422 |
| 70. | Дяченко І. І. ПРОБЛЕМА ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ НГУ ДО ПРОФЕСІЙНО ОРІЄНТОВАНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ | 425 |
| 71. | Кисличенко В. А., Матвійв О. Я. ОБҐРУНТУВАННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ТРЕНІНГУ НА ОСНОВІ ЛОГОРИТМІКИ У КОРЕКЦІЙНІЙ РОБОТІ З ПОДОЛАННЯ ЗАЇКАННЯ У ПІДЛІТКІВ | 428 |

72. **Ланчук-Назарова А.-М.** 434
 ВИКОРИСТАННЯ ПРОБЛЕМНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ НА
 УРОКАХ БІОЛОГІЇ ДЛЯ СТИМУЛЮВАННЯ ПІЗНАВАЛЬНОГО
 ІНТЕРЕСУ УЧНІВ
73. **Лосєв О. С., Лосєва О. С.** 440
 ІНТЕГРАЦІЯ УКРАЇНСЬКОЇ МУЗИЧНОЇ СПАДЩИНИ ДО
 КУРСУ УКРАЇНСЬКОЇ ЛІТЕРАТУРИ: ВИКЛИКИ ТА
 МОЖЛИВОСТІ
74. **Мормуль М. Ф., Щитов Д. М., Щитов О. М.** 444
 ПРОПОЗИЦІЇ ЩОДО ВДОСКОНАЛЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО
 ВИКЛАДАННЯ ТОЧНИХ ДИСЦИПЛІН В НАВЧАЛЬНИХ
 ЗАКЛАДАХ
75. **Наумець Є. О., Білібіна Л. О.** 449
 ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ РОЗУМОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА
 ПРАЦЕЗДАТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ НА
 ЗАНЯТТЯХ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
76. **Нестерчук І. К., Пінковський О. Й.** 460
 ЕКСКУРСІЯ ШОДУАРІВСЬКИМ ПАРКОМ
77. **Новосельська Н. Т., Антощак А. Н.** 465
 РОЗВИТОК ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ УЧНІВ
 ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ЗАСОБАМИ ІНТЕРАКТИВНИХ
 ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ ЛІТЕРАТУРНОГО ЧИТАННЯ
78. **Рожкова М. Г.** 473
 ІННОВАЦІЙНІ ЦИФРОВІ ПЛАТФОРМИ У ВДОСКОНАЛЕННІ
 МОВНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ: КОНЦЕПТУАЛЬНІ
 АСПЕКТИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ
79. **Савченко В. А., Лаврова Л. В., Побоча Т. Д., Сілошенко І. А.** 480
 ГОТОВНІСТЬ АСИСТЕНТА ВЧИТЕЛЯ ДО ЗАСТОСУВАННЯ
 ІННОВАЦІЙНИХ ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ В РОБОТІ З ДІТЬМИ
80. **Стребна О. В.** 485
 РОЗВИТОК КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
 ДОШКІЛЬНИКІВ ЧЕРЕЗ ІГРОВУ ДІЯЛЬНІСТЬ: ПІДХОДИ
 ПРОДУКТИВНОГО НАВЧАННЯ
81. **Турукіна О. В., Овчаренко Л. В.** 491
 ВПЛИВ УКРАЇНСЬКОЇ НАРОДНОЇ МУЗИКИ НА
 ФОРМУВАННЯ ЛІТЕРАТУРНИХ ОБРАЗІВ В УКРАЇНСЬКІЙ
 ПРОЗІ
82. **Федюніна О. І.** 496
 ОСНОВНІ ЦІННОСТІ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ ЯК
 ФУНДАМЕНТ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ
83. **Цехмістро О. В., Жилкіна О. І., Шатохіна Г. Я.** 501
 ЗНАЧЕННЯ ХОРОВОГО СПІВУ У ФОРМУВАННІ
 НАЦІОНАЛЬНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ МОЛОДІ

84. **Черніченко М. Ю.** 507
ГОТОВНІСТЬ МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ НГУ ДО РОБОТИ З
ОСОБОВИМ СКЛАДОМ: СУТНІСТЬ, СТРУКТУРА ТА
СУЧАСНИЙ СТАН
85. **Шнайдерська О. І.** 512
ВИХОВАННЯ ЗВУКОВОЇ КУЛЬТУРИ МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ
СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ КЕЙС-
ТЕХНОЛОГІЇ
86. **Штельмах Г. Б., Поліщук О. Б.** 519
ФОРМУВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНО-ОСОБИСТІСНОГО СТИЛЮ
ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ
ШКОЛИ: ПРОБЛЕМИ І ПЕРСПЕКТИВИ
87. **Щербина Н. В.** 523
STREAM ОСВІТА У ЗМІСТІ ЛОГІКО-МАТЕМАТИЧНОЇ
КОМПЕТЕНТНОСТІ

PSYCHOLOGICAL SCIENCES

88. **Благірева І. В.** 527
ЕМОЦІЙНА СФЕРА ПІДЛІТКІВ ПІД ЧАС ВОЄННОГО СТАНУ
89. **Богуславська В. В.** 534
ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА ЧЛЕНАМ РОДИН СИЛОВИКІВ
В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ
90. **Буряк Д. С.** 544
АНАЛІЗ ПСИХІЧНИХ СТАНІВ У ДІТЕЙ ПІД ЧАС ВІЙНИ:
ВИКЛИКИ ТА МОЖЛИВОСТІ ПІДТРИМКИ
91. **Голодний М. І.** 549
РЕАБІЛІТАЦІЯ ТА РЕАДАПТАЦІЯ УЧАСНИКІВ БОЙОВИХ
ДІЙ: ПСИХОЛОГІЧНИЙ ДИСКУРС
92. **Крамаренко І. М., Меднікова Г. І.** 554
ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОЛОГІЧНОГО КЛІМАТУ СІМ'Ї
СЕРЕДНЬОГО ВІКУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ
93. **Лісовенко А. Ф., Щерба Ю. М.** 558
ПРОФЕСІЙНЕ ВИГОРАННЯ МЕДИЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЯК
ПСИХОЛОГІЧНА ПРОБЛЕМА
94. **Магдисюк Л. І., Мельник А. П., Лукашук А. М.** 565
МЕДИКО-ПСИХОЛОГІЧНА ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОЯВУ
НЕВРОТИЧНОСТІ ТА ТРИВОЖНОСТІ В ДИТЯЧОМУ ВІСІ
95. **Меліков Є. С.** 572
ЕФЕКТИВНІ КОМУНІКАЦІЙНІ СТРАТЕГІЇ СЛІДЧОГО ПІД
ЧАС РОБОТИ З ПІДОЗРЮВАНИМИ У ТЯЖКИХ ЗЛОЧИНАХ
96. **Нестеренко М. О., Місюра В. Б.** 578
ОСОБЛИВОСТІ ГЕНДЕРНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ ПІДЛІТКІВ ІЗ
ПОВНИХ І НЕПОВНИХ СІМЕЙ

97. *Посацький О. В., Козачок І.* 582
ВІДМІННОСТІ У ЗАСВОЄННІ ГЕНДЕРНИХ УСТАНОВОК
ХЛОПЧИКАМИ ТА ДІВЧАТКАМИ
98. *Сабырбай Бекболат Еділбайұлы* 585
SUCCESS X: СОВРЕМЕННЫЙ ПОДХОД К ИЗУЧЕНИЮ
УСПЕХА
99. *Смілянець І. П.* 596
ДЕЯКІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО РОЗВИТКУ ВОЛЬОВИХ
ЯКОСТЕЙ МОЛОДІ
100. *Соболева Я. О.* 602
ПРОБЛЕМА СОЦІАЛІЗАЦІЇ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ
ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В НАВКОЛИШНЬОМУ
СЕРЕДОВИЩІ
101. *Хоменко Р. А.* 608
ВИКОРИСТАННЯ ДИХАЛЬНИХ ВПРАВ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ
ОПІРНОСТІ СТРЕСУ В УЧАСНИКІВ БОЙОВИХ ДІЙ
102. *Черновська Л. В., Нарикаєва Д. Б.* 612
ОСОБЛИВОСТІ СИНДРОМУ ЕМОЦІЙНОГО ВИГОРАННЯ У
ПРАЦІВНИКІВ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ УКРАЇНИ
103. *Шиделко А. В., Яремко М. Р.* 618
ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК САМООЦІНКИ ТА САМОТНОСТІ ЛЮДИНИ

SOCIOLOGICAL SCIENCES

104. *Гуріна Д. П.* 624
СОЦІАЛЬНА РОБОТА З МОЛОДДЮ ПО ЗАПОБІГАННЮ
ПРОСТИТУЦІЇ: СВІТОВИЙ ДОСВІД
105. *Луценко О. А., Афанасьєв М. А.* 633
СОЦІАЛЬНА РОБОТА З ВИМУШЕНИМИ ПЕРЕСЕЛЕНЦЯМИ В
УМОВАХ ВІЙСЬКОВИХ ДІЙ: ГЕНДЕРНИЙ АСПЕКТ
ПРОБЛЕМИ

JOURNALISM

106. *Поліщук Н. В.* 643
ЖУРНАЛІСТИКА ДАНИХ ТА НОВИННА ГРАФІКА: ВПЛИВ НА
АУДИТОРІЮ
107. *Рибаченко В. Ф., Шушкіна Ю. А.* 648
СПЕЦИФІКА РОБОТИ ТЕЛЕБАЧЕННЯ В УМОВАХ ВІЙНИ
«КОНКУРЕНТ ТВ»

ART

108. *Volkova L., Kostrytsia B.* 654
MUSIC INSPIRED BY SUFFERING
109. *Васильєв О. С.* 661
ТИПОЛОГІЯ КОМПОЗИЦІЙНО-ГРАФІЧНИХ РІШЕНЬ
СТОРІНОК ВЕБСАЙТІВ ЕЛЕКТРОННОЇ КОМЕРЦІЇ

110. *Галемчук Д. Р.* 665
НЕОРЕАЛІЗМ ТА КЛАСИЦИЗМ ЯК ФАКТОРИ СТАНОВЛЕННЯ ІТАЛІЙСЬКОГО КІНО
111. *Жаркіх Т. В.* 674
ВИКОНАВСЬКЕ БАЧЕННЯ ЧЕТВЕРТОГО ОПУСУ Ф. ШРЕКЕРА
112. *Кінаш С. В., Вишневська С. В.* 678
ХАРАКТЕРНІ ОСОБЛИВОСТІ ТА СПЕЦИФІКА ПІДТИПУ КОЛОРАТУРНОГО МЕЦЦО-СОПРАНО В КЛАСИФІКАЦІЇ АКАДЕМІЧНИХ ЖІНОЧИХ ВОКАЛЬНИХ ГОЛОСІВ
113. *Луньо П. Є., Маркевич С. Л., Касинюк В. В.* 687
ОСОБЛИВОСТІ АКТОРСЬКОГО ОБРАЗУ В ХОРЕОГРАФІЧНОМУ МИСТЕЦТВІ
114. *Маркевич С. Л., Настюк О. І., Короткова О. С.* 697
СИНКРЕТИЧНИЙ ПІДХІД ДО ТАНЦЮ: ІСТОРІОГРАФІЧНИЙ КОНТЕКСТ (ЗАГАЛЬНИЙ ОГЛЯД)
115. *Мосендз О. О., Шнурова У. В.* 707
СУЧАСНІ ТРЕНДИ УКРАЇНСЬКОГО ДИЗАЙНУ ІНТЕР'ЄРУ: ЗЛИТТЯ ТРАДИЦІЇ ТА ІННОВАЦІЙ
116. *Невальонна Т. С.* 712
ВТІЛЕННЯ ОБРАЗУ СВОБОДИ В РІЗНИХ СФЕРАХ МИСТЕЦТВА: «ХОТІЛА Б Я ПІСНЕЮ СТАТИ...» ЛЕСІ УКРАЇНКИ В МУЗИЧНІЙ ІНТЕРПРЕТАЦІЇ ЮЛІЇ ГРИЦУН
117. *Окольнича Т. В., Пилипчук В. А., Дяченко А. С.* 720
УКРАЇНСЬКА СЕЛЯНСЬКА СІМ'Я ДРУГОЇ ПОЛОВИНИ ХІХ – ПОЧАТКУ ХХ СТОЛІТТЯ ЯК ОСЕРЕДОК ЕТНОСОЦІАЛЬНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ
118. *Паньків М. В.* 725
БАЯННА ТВОРЧИСТЬ ВОЛОДИМИРА РУНЧАКА КРІЗЬ ПРИЗМУ НАУКОВОГО ПОШУКУ

HISTORICAL SCIENCES

119. *Зубрицька О. В., Тучанська М. Р., Юськів В. В.* 730
СУЧАСНІ ДОБРОВОЛЬЦІ ТА ДОБА УНР
120. *Поцулко О. А.* 734
ВНЕСОК «СОЮЗУ УКРАЇНОК АМЕРИКИ» У РОЗВИТОК УКРАЇНСЬКОЇ СПІЛЬНОТИ (ДО 100-РІЧЧЯ З ДНЯ ЗАСНУВАННЯ)

CULTUROLOGY

121. *Колесник О. С., Карпеко А. О.* 744
ГЕРОЇ І МІФИ: ЯК ЕКРАНІЗАЦІЇ СЕРЕДНЬОВІЧНИХ ТЕКСТІВ ФОРМУЮТЬ СУЧАСНІ УЯВЛЕННЯ ПРО ЧЕСТЬ І КОХАННЯ

LITERATURE

122. *Hyliardi N., Holtsova M.* 749
OVERCOMING MENTAL BARRIERS TO DISCOVER FREEDOM
(BASED ON “EVERYTHING, EVERYTHING” BY N. YOON)

POLITICAL SCIENCES

123. *Голубєва Е. В.* 753
СТРАТЕГІЧНІ КОМУНІКАЦІЇ У СФЕРІ ОБОРОНИ УКРАЇНИ

PHILOLOGICAL SCIENCES

124. *Myroniak O. V.* 760
MEDIATION IN THE PROCESS OF LEARNING ENGLISH
125. *Внук Ю. І., Гоца Н. М.* 771
ОСОБЛИВОСТІ ВІДТВОРЕННЯ ЕПІТЕТІВ У НАУКОВО-
ФАНТАСТИЧНОМУ СЕРІАЛІ «ДОКТОР ХТО»
126. *Гальчишак С. П., Олійник Н. П.* 775
КОНЦЕПТ СТРАХУ В РОМАНІ СТЕПАНА ПРОЦЮКА
«ДЕСЯТИЙ РЯДОК»
127. *Гром О. І.* 778
ОСОБЛИВОСТІ ПЕРЕКЛАДУ НАЦІОНАЛЬНИХ РЕАЛІЙ У
СУЧАСНІЙ АНГЛІЙСЬКІЙ МОВІ
128. *Животченко В. А.* 782
ПЕРЕКЛАДАЦЬКІ ПРИЙОМИ Й СТРАТЕГІЇ В АНГЛОМОВНІЙ
АДАПТАЦІЇ СУЧАСНОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ВОЄННОЇ ПРОЗИ
129. *Загорняк І. О.* 786
ЛІНГВАЛЬНІ ТА ЕКСТРАЛІНГВАЛЬНІ ОСОБЛИВОСТІ
АНГЛОМОВНИХ КІНОТРЕЙЛЕРІВ
130. *Калениченко М. М.* 792
МОВА СУЧАСНОГО ГАЗЕТНОГО ДИСКУРСУ: ФОНЕТИЧНІ
ЗАСОБИ ВИРАЖЕННЯ ЕКСПРЕСИВНОСТІ
131. *Каракевич Р. О., Щур А. П.* 796
СЕМАНТИКА ТА НАЦІОНАЛЬНО-КУЛЬТУРНА КОНОТАЦІЯ
ФРАЗЕОЛОГІЧНИХ ОДИНИЦЬ – ЗООСЕМІЗМІВ (НА
МАТЕРІАЛІ ФРАЗЕОЛОГІЗМІВ НІМЕЦЬКОЇ ТА УКРАЇНСЬКОЇ
МОВ)
132. *Карпенко О. Ю., Столянова Н. В.* 802
ОНІМНІЙ ПРОСТІР ТВОРІВ ДЖ. РОУЛІНГ ПРО ГАРРІ
ПОТТЕРА
133. *Ладигіна І. О.* 809
АРТИКЛЬ У ПЕРЕКЛАДІ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ:
ВАЖЛИВІСТЬ ТОЧНОГО ПЕРЕКЛАДУ
134. *Морозова М. В.* 812
ОСОБЛИВОСТІ ФУНКЦІОНУВАННЯ ОМОНІМІЇ В
СУЧАСНОМУ АНГЛОМОВНОМУ ЛІНГВІСТИЧНОМУ
ДИСКУРСІ

135. *Налегач М. В., Колесник М. Ю.* 816
CHALLENGES OF PHILOLOGY IN THE MODERN AGE
136. *Періг Ю. І.* 819
ЛІТЕРАТУРОЗНАВЧІ ПОГЛЯДИ ДМИТРА ДОНЦОВА –
ЛІТЕРАТОРА-ВІСНИКІВЦЯ
137. *Шевчук З., Мицан Д.* 823
ЖАРГОНІЗМ ЯК СПОСІБ ВИРАЖЕННЯ ІДЕНТИЧНОСТІ В
ПОЛЬСЬКІЙ МОВІ
138. *Шепотіна М. О., Буданова Л. Г.* 827
ПЕРЕКЛАД ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ПРОБЛЕМИ
РЕАЛІЗАЦІЇ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ
ІНОЗЕМНИХ МОВ У ПЕДАГОГІЧНИХ ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ
ОСВІТИ У НОВИННОМУ МЕДІАДИСКУРСІ
139. *Яковенко О. К.* 831
СТИЛІСТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЩОДЕННИКА ЯК ЖАНРУ
НЕФІКЦІЙНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

ECONOMIC SCIENCES

140. *Головацька Ю. Р.* 834
ОГЛЯД СУЧАСНИХ ПРОГРАМНИХ ІНСТРУМЕНТІВ ДЛЯ
МЕНЕДЖМЕНТУ ДЛЯ РІЗНИХ РІВНІВ
141. *Даценко А. М.* 841
МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД РОЗВИТКУ МЕТАЛУРГІЇ:
ЗАСТОСУВАННЯ ДЛЯ УКРАЇНИ
142. *Задорожна Н. М., Покоłodна М. М.* 847
РЕСУРСНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ЛІТЕРАТУРНОГО ТУРИЗМУ
143. *Закржевська Г. К.* 852
ВПЛИВ НОРМАТИВНОЇ БАЗИ ЕЛЕКТРОННОЇ ТОРГІВЛІ НА
ФОРМУВАННЯ ОБЛІКОВОЇ ПОЛІТИКИ ПІДПРИЄМСТВА ЦЬОЇ
СФЕРИ
144. *Зінкевич В. І., Красінська О. Р.* 858
ДОСЛІДЖЕННЯ СТРУКТУРИ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
МЕНЕДЖЕРА (ТЕОРЕТИЧНИЙ АСПЕКТ)
145. *Кисляк М. М.* 861
ЗАГАЛЬНИЙ АНАЛІЗ ЕКОНОМІЧНОЇ ДУМКИ У
СТАРОДАВНЬОМУ КИТАЇ ТА ІНДІЇ
146. *Мірошник О. Ю., Шубіна С. В., Веревкін О. В.* 867
ОПТИМІЗАЦІЯ ПРОЦЕСУ УПРАВЛІННЯ ВИРОБНИЧИМИ
ЗАПАСАМИ ПІДПРИЄМСТВ УКРАЇНИ В УМОВАХ ВІЙНИ
147. *Мірошников М. А., Чала Т. Г.* 872
РЕГІОНАЛЬНІ АСПЕКТИ ЯКОСТІ ЖИТТЯ В УКРАЇНІ:
ВИКЛИКИ, ТЕНДЕНЦІЇ ТА ШЛЯХИ ВИРІШЕННЯ ПРОБЛЕМ

148. *Назарчук Т. В., Слободянюк І. А.* 876
СТИЛІ ЛІДЕРСТВА ТА ЇХ ВПЛИВ НА СИСТЕМУ УПРАВЛІННЯ
СУЧАСНИМИ ОРГАНІЗАЦІЯМИ
149. *Перебийніс Ю. В.* 881
СТАН ТА ПРОБЛЕМАТИКА ДЕВЕЛОПМЕНТА В СУЧАСНИХ
УМОВАХ
150. *Погребняк А. Т.* 890
УДОСКОНАЛЕННЯ АНТИКРИЗОВОЇ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ
ПІДПРИЄМСТВОМ НА ЗАСАДАХ ЕКОНОМІЧНОЇ
ДІАГНОСТИКИ
151. *Посвалюк О. А.* 894
УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ В УМОВАХ ВІЙСЬКОВОГО
СТАНУ: РОЛЬ КРОСКУЛЬТУРНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ
152. *Прийдак Т. Б., Лега О. В., Яловега Л. В., Кіяниця Є. О.,
Борсук С. О.* 901
ВІДРЯДЖЕННЯ: ДОКУМЕНТУВАННЯ, ОБЛІК,
ОПОДАТКУВАННЯ
153. *Селезень О. М., Виниченко С. М.* 909
ОСОБЛИВОСТІ МАРКЕТИНГОВОГО УПРАВЛІННЯ
АСОРТИМЕНТОМ ПІДПРИЄМСТВА ЛІКЕРО-ГОРІЛЧАНОЇ
ПРОМИСЛОВОСТІ
154. *Семенча І. Є., Невеселий Д. О.* 913
АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ УПРАВЛІННЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯМ
МАТЕРІАЛЬНО-СИРОВИННИМИ РЕСУРСАМИ ПІДПРИЄМСТВ
В УКРАЇНІ
155. *Татарин Н. Б., Лезуцька Х. С.* 920
АНАЛІЗ ПОДАТКОВО-БЮДЖЕТНОЇ ПОЛІТИКИ УКРАЇНИ:
НОВІ ВИКЛИКИ В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ
156. *Фостолович В. А., Маслюківський Д.* 925
БРЕНД ТА ЙОГО ВПЛИВ НА ДІЯЛЬНІСТЬ ПІДПРИЄМСТВ
СФЕРИ ГОСТИННОСТІ
157. *Фурман Т. Ю., Романова М. М.* 929
АНАЛІЗ СТАНУ ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УКРАЇНІ
У 2024 РОЦІ

LEGAL SCIENCES

158. *Vasyliiev Ie.* 939
THE ORIGINS OF THE UNITARY PATENT OF THE EUROPEAN
UNION
159. *Будилін Н. О., Лопасва О. М.* 949
МЕТОДИКИ ВІДПРАЦЮВАННЯ ВОГНЕВОГО КОНТАКТУ
160. *Ковач І. М.* 953
КОНФІДЕНЦІЙНІСТЬ МЕДИЧНИХ ДАНИХ В ЕПОХУ ШІ:
РИЗИКИ ТА ПРАВОВІ МЕХАНІЗМИ ЗАХИСТУ

161. *Паркер М. О., Бундзило В. П., Камардіна Ю. В.* 959
ПАТЕНТ ЯК ІНСТРУМЕНТ ПРАВА ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ
ВЛАСНОСТІ НА ПРИКЛАДІ ВЕНТИЛЯЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ
162. *Приходько І. П., Горкуша А. В.* 966
ЗВЕРНЕННЯ ГРОМАДЯН ЯК ФОРМА УЧАСТІ
ГРОМАДСЬКОСТІ В УПРАВЛІНСЬКІЙ ДІЯЛЬНОСТІ
ПУБЛІЧНИХ АДМІНІСТРАЦІЙ
163. *Явний О. І.* 971
АДМІНІСТРАТИВНО-ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТЕХНОЛОГІЇ
БЛОКЧЕЙН В УКРАЇНІ

УДК 613.86

**ОЦІНКА ВПЛИВУ РОЗВАЖАЛЬНОГО МЕДІАКОНТЕНТУ НА
МОТИВАЦІЮ, ПАМ'ЯТЬ, СОН ТА ЗДАТНІСТЬ КОНЦЕНТРУВАТИ
УВАГУ У СТУДЕНТІВ**

Одєгова Вероніка Андріївна

студент

Одеський національний медичний університет, Україна

м. Одеса, Україна

Анотація: В статті досліджено вплив коротких розважальних відео в соціальних мережах на мотивацію, пам'ять, сон і здатність концентрувати увагу серед студентів вищих навчальних закладів. Описано основні звички студентів щодо перегляду медіаконтенту, зокрема на платформах TikTok, Instagram (Reels) та YouTube (Shorts).

Ключові слова: медіаконтент, соціальні мережі, короткі відео, TikTok, Instagram, YouTube, мотивація, концентрація, сон, психоемоційний стан, студенти.

Науковий керівник: доктор філософії з медицини, доцент кафедри гігієни, медичної екології та громадського здоров'я Одеського національного медичного університету Шанигін А.В.

Актуальність. Попри суперечки щодо впливу соціальних мереж на вмотивованість та запам'ятовування, їх використання в особистих, навчальних і професійних цілях продовжує зростати — кожен студент має смартфон і щодня користується ним.

Надзвичайної популярності набули соціальні мережи з короткими розважальними відео (далі «відео», «медіаконтент») - TikTok, Instagram (Reels) та YouTube (Shorts) [2]. Актуальність дослідження полягає у вивченні впливу відео на мотивацію, пам'ять, сон та здатність концентрувати увагу серед студентів вищих навчальних закладів (ВНЗ) [3].

Мета: дослідити вплив коротких розважальних відео на мотивацію, пам'ять, сон і здатність концентрувати увагу.

Матеріали та методи: Для проведення дослідження була розроблена онлайн-анкета за допомогою Google Forms, яку поширили серед студентів ВНЗ. Опитування пройшов 41 респондент (жінок - 29, чоловіків - 11, 1 людина вказала "інше" в питанні про стать), серед яких: 39 (95,1 %) – віком 18-25 років, 2 (4,9 %) – віком до 18 років (переважно студенти 2-3 курсів).

Опитування було анонімним і складалося з трьох розділів: питання про стать та вік, часова характеристика перегляду відео, оцінка якості сну, мотивації та здатності концентрувати увагу.

Анкета містила три питання змішаного типу, тобто у цих питаннях були готові варіанти відповіді, які можна було обрати, та варіант «Інше...», де респондент міг вписати власну відповідь – відкритий тип.

Результати та їх обговорення. У дослідженні брали участь студенти, які були опитані щодо своїх звичок перегляду коротких відео в соціальних мережах, зокрема TikTok, Instagram (Reels) та YouTube (Shorts). Дослідження показало, що найбільшу популярність серед респондентів здобув TikTok (68,3%), за ним йшов Instagram (Reels) - 58,5%, а YouTube (Shorts) обрали 34,1% респондентів. Всі респонденти обирали одну з запропонованих платформ для перегляду відео, що свідчить про високий рівень використання саме цих соціальних мереж серед молоді.

Наступні питання досліджували тривалість перегляду коротких відео в залежності від типу дня (робочий або вихідний). Результати показали, що в робочі дні студенти витрачають на перегляд відео від 30 хвилин до 1 години (29,27%), що вказує на помірну активність у перервах між заняттями чи роботою. У вихідні дні респонденти витрачають більше часу, зокрема 1-2 години (34,15%), що вказує на можливе збільшення вільного часу, який студенти використовують для перегляду відео. Це також свідчить про вплив вихідних днів на зміну звичок щодо використання соціальних медіа.

Переважає більшість респондентів (82,93%) переглядають відео ввечері,

що може бути пов'язано з бажанням розслабитися після навчання чи роботи. Вдень такі звички проявляються лише у 17,07% студентів, а вранці — не було зареєстровано жодного випадку. Це підкреслює, що основна активність з перегляду відео припадає на вечірній час.

Що стосується причин перегляду коротких відео, основними мотивами є відпочинок (85,4%) та відволікання від справ (65,9%). Більш ніж половина респондентів використовує відео як спосіб розваги, зазначаючи, що часто переглядають розважальні відео (51,2%). Ці результати підтверджують, що короткі відео використовуються в основному для психологічного відпочинку і зниження стресу, а не для отримання навчальної інформації. Однак 34,1% студентів зазначили, що також шукають науково-популярні відео.

Більше половини респондентів (53,7%) відзначили, що іноді витрачають більше часу на медіаконтент ніж планували, що свідчить про високий рівень захоплення короткими відео та їх здатність легко поглинати увагу користувачів.

Дослідження також зосереджувалося на можливому впливі коротких відео на навчання та концентрацію студентів. Респонденти продемонстрували змішані результати щодо того, як короткі відео впливають на їх здатність концентруватися. Близько половини (48,8%) вказали на погіршення концентрації після перегляду таких відео, в той час як 34,1% зазначили, що їх здатність зберігати увагу не змінюється. Проте, дослідження також виявило, що 61% респондентів відчувають труднощі з концентрацією під час аудиторних занять. Це підтверджує висновки про негативний вплив коротких відео на здатність до концентрації.

Крім того, студенти зазначили різні емоційні реакції після перегляду відео. Більшість респондентів (39%) відчувають збільшення мотивації до навчання, оскільки вони добре відпочили після перегляду відео. Однак, чверть респондентів (26,8%) зізналися, що відчувають зниження мотивації до навчання після перегляду відео, що може бути пов'язано з емоційною виснаженістю або почуттям витраченого часу.

Нарешті, питання, що стосуються впливу коротких відео на якість сну,

показали, що для 46,34% студентів цей вплив є неясним. Проте 34,15% респондентів зазначили, що перегляд відео не впливає на їх сон, а 19,51% — що впливає. З іншого боку - 60,98% респондентів повідомили, що через перегляд відео лягають пізніше, ніж планували, що вказує на можливе порушення режиму сну через захоплення короткими відео.

Висновки: Проведене дослідження показало, що короткі відео в соціальних мережах мають значний вплив на звички та психоемоційний стан студентів. Вечірній час є найбільш популярним для перегляду відео, а основними мотивами є бажання відпочити й відволіктися. Проте захоплення медіаконтентом може призводити до неочікуваного збільшення часу його перегляду, що, в свою чергу, впливає на режим сну: понад половина студентів зізнається, що лягає спати пізніше через перегляд відео.

Вплив медіаконтенту на концентрацію та мотивацію є неоднозначним. Ці результати вказують на потребу раціоналізувати використання розважального медіаконтенту, зокрема коротких відео, щоб мінімізувати їх негативний вплив на навчання, сон і психоемоційний стан студентів.

Подальші дослідження можуть бути спрямовані на вивчення довгострокового впливу коротких відео на когнітивні функції, такі як пам'ять, увага та здатність до навчання. Особливий інтерес викликає порівняння впливу різних типів медіаконтенту (розважального, навчального, мотиваційного) на психоемоційний стан студентів.

Крім того, варто розширити вибірку дослідження, залучаючи студентів з різних регіонів та спеціальностей для виявлення регіональних і соціокультурних особливостей використання медіаконтенту. Перспективним є аналіз впливу часу, витраченого на перегляд відео, на показники академічної успішності, а також вивчення можливих інтервенцій, спрямованих на зниження негативного впливу медіаконтенту, таких як навчальні програми з цифрової гігієни.

Додатково до цього, цікавою може бути розробка рекомендацій для студентів щодо раціонального використання медіаконтенту, які базуватимуться

на результатах досліджень впливу відео на здоров'я та продуктивність.

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. Манюк Л. В. Використання електронних соціальних мереж у процесі підготовки майбутніх лікарів до професійної діяльності та фахової комунікації. Львівський медичний університет імені Данила Галицького, м. Львів, Україна. URL: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILE=&2_S21STR=IT_ZN_2016_53_3_10
2. Нежива О. М. Використання соціальних мереж в освітньому середовищі (на прикладі вивчення іноземної мови). Національний університет харчових технологій. URL: <http://lib.ndu.edu.ua:8080/jspui/handle/123456789/3149>
3. Мина Ж. В. Соціальні мережі як засіб інформаційної підтримки учнівської та студентської молоді у навчально-виховному процесі та професійному виборі. Національний університет «Львівська політехніка». URL: https://www.philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2021/1_2021/part_3/47.pdf