

НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ  
З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ,  
присвячена 100-річчю  
з дня народження  
Ю. Л. КУРАКА

# СУЧАСНІ ТЕОРЕТИЧНІ ТА ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ КЛІНІЧНОЇ МЕДИЦИНИ

для здобувачів освіти  
другого (магістерського) рівня

25–26 квітня 2024 року

**Тези доповідей**



ОДЕСЬКИЙ  
МЕДУНІВЕРСИТЕТ





НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ  
З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ,  
присвячена 100-річчю  
з дня народження  
Ю. Л. КУРАКА



# СУЧАСНІ ТЕОРЕТИЧНІ ТА ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ КЛІНІЧНОЇ МЕДИЦИНИ

для здобувачів освіти  
другого (магістерського) рівня

25–26 квітня 2024 року

**Тези доповідей**



ОДЕСЬКИЙ  
МЕДУНІВЕРСИТЕТ

УДК 06.091.5:061.3:61-057.875  
С91

**Головний редактор:**

ректор, академік НАМН України,  
професор Валерій ЗАПОРОЖАН

**Заступниця голови:**

науковий керівник Ради СНТ та ТМВ  
професор Ольга ЮШКОВСЬКА

**Редакційна рада:**

професор Валерія МАРІЧЕРЕДА,  
професор Світлана КОТЮЖИНСЬКА  
доцент Олена ФЛОНЕНКО,  
доцент Антон ШАНИГІН

**Сучасні** теоретичні та практичні аспекти клінічної медицини  
С91 для здобувачів освіти другого (магістерського) рівня [Електронне ви-  
дання] : наук.-практ. конф. з міжнар. участю, присвячена 95-річчю  
з дня народження Ю. Л. Курака. Одеса, 25–26 квітня 2024 року :  
тези доп. — Одеса : ОНМедУ, 2024. — 108 с.

ISBN 978-966-443-132-0

У тезах доповідей міжнародної науково-практичної конференції здо-  
бувачів другого (магістерського) рівня освіти, присвяченої 100-річчю з  
дня народження професора Ю. Л. Курака, наведено матеріали учасників  
зібрання, а також іменний покажчик доповідачів.

УДК 06.091.5:061.3:61-057.875

тизувати продуктивні способи термінотворення в латинській мові.

Словотвірний аналіз медичних термінів базується саме на класифікації способів їх творення:

▪ **морфологічні способи** термінотворення поєднують у собі афіксальні способи, тобто утворення нових лексичних одиниць за допомогою приєднання суфіксів (*fractura* — «перелом», від *fractum* — «ламати»), префіксів (*amnesia* — «втрата пам'яті», від *mnēsia* — «пам'ять») або суфіксу і префіксу одночасно (*paradontitis* — «запалення тканин навколо зуба», від *odont* — (грецьк.) — «зуб») до твірної основи; осново — та словоскладання (*pharmacopoea* — «опис ліків» від грецьк. *pharmakon* «ліки» + *poieo* «роблю», «готую»);

▪ **синтаксичний спосіб** — це утворення двота багатокomпонентних термінів за допомогою словосполучення (*commotio encephali, caries dentis acuta*);

▪ семантичний спосіб зумовлений взаємодією людини з навколишнім світом, коли у свідомості виникають асоціативні пари, забезпечуючи надійну фіксацію інформації (*dens caninus* — «ікло», від *canis* — «собака») або застосування власної назви (*unguentum Wilkinsoni* — «мазь Вількінсона»);

▪ **абревіація** — комбінація відрізків, що входять до наукової назви (*acidum adenosintriphosphoricum* — аденозинтрифосфорна кислота — АТФ).

Оскільки латинська медична термінологія є невід'ємною частиною мовної підготовки майбутніх фахівців, знання базових терміноелементів, способів словотворення стануть у пригоді всім, хто працює з науковими медичними текстами.

## ВИВЧЕННЯ ЛАТИНСЬКОЇ МОВИ В РІЗНИХ КРАЇНАХ СВІТУ

Гайдукова А. В.

Науковий керівник —  
ст. викл. Нетребчук Л. М.

Одеський національний медичний університет,  
м. Одеса, Україна

Латинську мову досі викладають у різних частинах світу. У багатьох країнах вона пропонується як факультативний предмет у деяких середніх школах та університетах, а також може бути обов'язковою для студентів у певних закладах або на певних курсах.

У багатьох європейських країнах латину вивчають у середній школі як обов'язковий або факультативний предмет. У Німеччині латину можна обрати як обов'язкову другу мову в гімназії, сертифікат з латинської мови («Latinum») є вимогою для вступу на різні університетські

курси. У Греції латинська мова є обов'язковою для старшокласників, які бажають вивчати право, соціальні та політичні науки, а також гуманітарні дисципліни, і є одним з 4-х предметів, що тестуються на грецьких іспитах для вступу на університетські курси в цих галузях. Близько 40 відсотків італійських старшокласників вивчають латину в середній школі протягом 5 років. У Сполучених Штатах латинську мову час від часу викладають у середніх та старших класах, зазвичай як факультатив або курс за вибором. Існує також Національний іспит з латинської мови, який складають студенти з різних країн світу. У Південній Америці, зокрема у Венесуелі, латинську мову вивчають як обов'язковий предмет у гуманітарній гілці *bachillerato* протягом 2-х років. В Австралії латинська мова не входить до основної навчальної програми, однак у багатьох середніх школах її пропонують як факультативний предмет. Латинська мова є рідкісною мовою в Азії. Є лише 5 університетів, що пропонують навчальні програми латинською мовою, серед них — тайванський університет Фу Джен.

Отже, значення латинської мови багатогранне. Сучасна молодь прагне продуктивної роботи й практичної користі від будь-якої навчальної діяльності. Те, що латина сьогодні займає гідні позиції у сучасному світі, постає прекрасним інструментом до мотивації її вчити.

## СТОМАТОЛОГІЧНА ЕКСПЕДИЦІЯ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ МОВНИХ ЗНАТЬ

Бурлакова А. Ю.

Науковий керівник — к. пед. н.,  
доц. Кир'язова О. В.

Одеський національний медичний університет,  
м. Одеса, Україна

Стоматологія як наука має глибоку історію, тому здоров'ям зубів люди цікавились ще з давніх-давен. Та попри це, інструментарій тодішніх лікарів значно відрізнявся від новітніх медичних засобів. Більше приладів, більше назв для запам'ятовування, більше правил їх використання. Та полегшити ознайомлення з сучасним обладнанням можуть іноземні мови, знання яких одразу розкаже про інструмент та його функцію.

Потрапивши до стоматологічного кабінету та присівши на «dental chair» (стоматологічне крісло), замість сонця в очі пацієнту буде світити «dental light» (стоматологічна лампа). Огляд ротової порожнини лікар-стоматолог почне, використовуючи «dental explorer» (стоматологічний зонд) та своє «mirror» (дзеркальце), щоб як художник під лупою краще роздивитись полотню та зробити витончену роботу. Якщо пацієнт ще той «sweet tooth» (ласун), на допомогу стоматоло-

**ІМЕННИЙ ПОКАЖЧИК**  
**INDEX**

- Абраамян К. Г. 26  
Агбаш М. О. 67  
Аксененко А. В. 32  
Алексеєнко А. Г. 20  
Алимов Д. Р. 69  
Арабаджи Д. Р. 30, 31  
Аракелян Л. С. 15
- Бабенко В. С. 47  
Баннікова В. Д. 44  
Белінська А. А. 55, 69, 71, 78  
Бистриця Е. Р. 61  
Біднюк В. К. 30, 31, 31  
Бондурівська М. Р. 17  
Бошина Т. М. 84  
Бугаєнко А. Р. 53  
Будилко С. Е. 4  
Будігай Н. С. 32, 89  
Бурлакова А. Ю. 12
- Варава С. В. 30, 31  
Вастьянов М. Р. 6, 24  
Вастьянов Р. С. 3  
Вастьянова Л. Р. 21, 31  
Вафді В. 37  
Веселовська Є. Ю. 42  
Велікова М. Д. 77  
Вихрест В. О. 39  
Візінська І. Р. 9  
Вознесенський М. С. 46  
Волкова І. С. 8, 65  
Волкова К. О. 40
- Гайдукова А. В. 12  
Гамбарян І. С. 71  
Гасанова Г. Б. 72  
Гасанова Н. Б. 72  
Георгіу О. С. 54  
Глібко В. О. 62  
Глуценко Є. Є. 14  
Гнатівська Д. І. 50  
Гончарук М. А. 102  
Гордійчук К. О. 35  
Горошко М. В. 80  
Готко Д. С. 81
- Грабарчук І. М. 3  
Громко Є. А. 79  
Гусейнова Л. І. 72
- Данилець Д. С. 66  
Данілова Г. О. 59  
Долгозвяга І. Р. 42  
Дондя В. М. 38  
Доценко В. В. 11, 29  
Дроженко М. В. 68
- Єгоренко О. С. 30, 32
- Зарівняк І. І. 10  
Званчук К. Ю. 7
- Іванова А. М. 83  
Ільченко А. А. 11
- Кавуненко Н. А. 60  
Казани Д. А. 17  
Калініченко Е. 47  
Каменська С. С. 100  
Каріх В. П. 13  
Кирилюк А. О. 24  
Кисіль К. І. 87  
Кір'якова Д. А. 66  
Кіриєнко А. В. 16, 100  
Климанова О. К. 25, 76  
Кобзар Є. С. 72  
Коваленко О. Р. 41  
Ковтуняк К. С. 45  
Козак А. О. 43  
Койфман Д. О. 50, 54  
Коломієць П. В. 27  
Коломійченко Ю. В. 59, 84  
Концеба А. А. 83  
Коршевнюк А. О. 4, 25, 53  
Костенко Г. В. 28  
Костіна К. О. 76  
Костроміна А. О. 100  
Котляр А-Г. 3. 59  
Кравцова А. М. 60  
Крамар А. М. 70  
Крамаренко С. Р. 19
- Крихтенко Д. І. 26  
Кузьмін Я. В. 101  
Кушнір В. В. 58  
Кушнір В. В. 74
- Левіна О. О. 21  
Леонова А. О. 65  
Лисюк В. Ю. 68  
Литвинко Д. В. 28  
Лиходід Н. О. 63  
Логунова Е. М. 81  
Любарец А. 89  
Любарець О. В. 51, 87  
Любчик В. О. 65
- Максимовський Д. В. 49  
Малишева А. С. 5, 73  
Мамедов Г. С. 57  
Мандражи О. С. 45  
Мандриков Т. Д. 26  
Маневич М. Д. 5  
Матюшенко С. П. 18, 19, 20, 22, 73  
Машківська С. О. 102  
Меленевська Г. Д. 62  
Мийня М. М. 77  
Міндак А. О. 7, 51, 88, 100  
Міріб'ян Н. С. 64, 100  
Моргун А. В. 61  
Моргунова Є. О. 77  
Муляр В. В. 78, 84  
Мунтян А. А. 16  
Мурадова К. О. 14  
Мякішев О. Є. 55, 103
- Непряхіна Н. О. 82  
Нижанківська В. 85  
Нігрецкул В. В. 8, 20  
Ніц П. М. 21  
Новосьолов О. І. 64
- Обруч А. С. 34  
Оверчук А. С. 77  
Ошурко М. А. 23