

SCI-CONF.COM.UA

**SCIENCE IN THE MODERN
WORLD: INNOVATIONS
AND CHALLENGES**



**PROCEEDINGS OF II INTERNATIONAL
SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE
OCTOBER 24-26, 2024**

**TORONTO
2024**

SCIENCE IN THE MODERN WORLD: INNOVATIONS AND CHALLENGES

Proceedings of II International Scientific and Practical Conference

Toronto, Canada

24-26 October 2024

Toronto, Canada

2024

UDC 001.1

The 2nd International scientific and practical conference “Science in the modern world: innovations and challenges” (October 24-26, 2024) Perfect Publishing, Toronto, Canada. 2024. 730 p.

ISBN 978-1-4879-3790-4

The recommended citation for this publication is:

Ivanov I. Analysis of the phaunistic composition of Ukraine // Science in the modern world: innovations and challenges. Proceedings of the 2nd International scientific and practical conference. Perfect Publishing. Toronto, Canada. 2024. Pp. 21-27. URL: <https://sci-conf.com.ua/ii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-science-in-the-modern-world-innovations-and-challenges-24-26-10-2024-toronto-kanada-arhiv/>.

Editor

Komarytsky M.L.

Ph.D. in Economics, Associate Professor

Collection of scientific articles published is the scientific and practical publication, which contains scientific articles of students, graduate students, Candidates and Doctors of Sciences, research workers and practitioners from Europe, Ukraine and from neighbouring countries and beyond. The articles contain the study, reflecting the processes and changes in the structure of modern science. The collection of scientific articles is for students, postgraduate students, doctoral candidates, teachers, researchers, practitioners and people interested in the trends of modern science development.

e-mail: toronto@sci-conf.com.ua

homepage: <https://sci-conf.com.ua/>

©2024 Scientific Publishing Center “Sci-conf.com.ua” ®

©2024 Perfect Publishing ®

©2024 Authors of the articles

TABLE OF CONTENTS

AGRICULTURAL SCIENCES

1. *Фонталін В. М., Житова О. П.* 13
ПРОБЛЕМАТИКА ОХОРОНИ ЛІСІВ ВІД ПОЖЕЖ

BIOLOGICAL SCIENCES

2. *Семенова О. І., Федоришина Є. О., Тогачинська О. В., Михно Р. А.* 17
ВІЙСЬКОВИЙ ЕКОЦИД В УКРАЇНІ
3. *Сілаєва І. А., Юхименко Л. І.* 27
СТАН СЕНСОРНОЇ СФЕРИ ДОШКІЛЬНЯТ З ПОРУШЕННЯМИ
ОПОРНО-РУХОВОГО АПАРАТУ
4. *Фінашкіна І. В., Юхименко Л. І.* 32
ПРОБЛЕМА ОСКОЛКОВОГО ПОРАНЕННЯ КОЛІННОГО
СУГЛОБА: ШЛЯХИ ВИРІШЕННЯ

MEDICAL SCIENCES

5. *Akhrorov Kh. Kh., Salimova M. B., Ubaydullayeva M. S., Muxammedova N. X.* 37
DYNAMICS OF NERVOUS REGULATION OF THE ACTIVITY OF
BODY SYSTEMS
6. *Nechyporenko N.* 43
NANOMATERIALS IN BIOMEDICINE
7. *Pokotylenko M., Statkevych L.* 51
MODERN APPROACHES TO THE USE OF SYSTEMIC
RETINOIDS IN THE TREATMENT OF DERMATOLOGICAL
DISEASES
8. *Semenenko S. B., Slobodian K. V., Fedorenko E. Yu., Tkach D. V., Pavliuk I. V.* 57
FULL SLEEP IS AN IMPORTANT FACTOR FOR BODY WEIGHT
CONTROL
9. *Біловол А. М., Пустова Н. О., Найда В. Д.* 64
ПРОБЛЕМИКА АКНЕ У ПІДЛІТКІВ
10. *Біловол А. М., Пустова Н. О., Сердюк Н. О., Демчук Д. О.* 68
НАДМІРНЕ ПІГМЕНТОУТВОРЕННЯ ПОВ'ЯЗАНЕ ЗІ ЗМІНОЮ
КЛІМАТУ НА ТЕРИТОРІЇ УКРАЇНИ, ВИНИКНЕННЯ ТА
ПРОФІЛАКТИКА, МОЖЛИВА ПАТОЛОГІЯ
11. *Білоусова С. Є.* 71
РІВЕНЬ СТРЕСУ У СТУДЕНТІВ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ ТА ЙОГО
ВПЛИВ НА ЗДОРОВ'Я В УМОВАХ ВІЙНИ
12. *Богуцька Д. Д., Голозубова О. В.* 76
АТОПІЧНИЙ ДЕРМАТИТ В ПРАКТИЦІ СІМЕЙНОГО ЛІКАРЯ
13. *Кязимова С. Б., Нестерцова С. О., Спасивий І. І., Березка М. І.* 80
ХІРУРГІЯ ОСКОЛКОВИХ ТРАВМ У ВІЙСЬКОВИЙ ЧАС

14.	<i>Мироник О. В., Кисельова А. А., Коваленко О. О.</i> СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ЛІКУВАННЯ COVID-19	86
15.	<i>Таратухіна К. Є., Веснін В. В.</i> БІЛЬ У ТАЗОВОМУ ПОЯСІ, ПОВ'ЯЗАНА З ВАГІТНІСТЮ	91
16.	<i>Федірко А. П., Александрова Т. М.</i> РИЗИК РОЗВИТКУ ПОРУШЕНЬ РИТМУ СЕРЦЯ У ПАЦІЄНТІВ З АРТЕРІАЛЬНОЮ ГІПЕРТЕНЗІЄЮ	100
PHARMACEUTICAL SCIENCES		
17.	<i>Aliyeva K., Aliyeva S., Matmadova V., Yagubova S.</i> IN-SILICO PREDICTION OF SKIN ABSORPTION, SKIN SENSITIVITY AND TOXICOLOGICAL PROPERTIES OF ACTIVE INGREDIENTS IN NASAL GEL AND SPONGE DOSAGE FORMS	109
18.	<i>Khmelnikova L. I., Slesarchuk V. Yu.</i> IMPLEMENTATION OF STEM EDUCATION IN THE TRAINING OF PHARMACISTS	112
19.	<i>Бондарєв Є. В., Бутко Я. О., Ткачова О. В., Файзуллін О. В., Березняков А. В., Тимченко Ю. В.</i> ВИКОРИСТАННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ В ІПКСФ НФАУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ	118
20.	<i>Шматенко О. П., Тарасенко В. О., Соломенний А. М.</i> АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ЗАСТОСУВАННЯ РАДІОФАРМАЦЕВТИЧНИХ ПРЕПАРАТІВ	126
CHEMICAL SCIENCES		
21.	<i>Гапонова О. О., Школьнікова Т. В.</i> КВАЗІДВОВИМІРНІ РОЗРАХУНКИ ВЕЛИЧИН ЕНЕРГІЙ АКТИВАЦІЇ У ЧИСТІЙ ВОДІ НА ЛІНІЇ НАСИЧЕННЯ	132
TECHNICAL SCIENCES		
22.	<i>Tron Yu., Onyshchuk A.</i> FRAMEWORKS IN PROGRAMMING LANGUAGES: WHAT ARE THEY FOR?	135
23.	<i>Вовк О. Б., Мацейко І. М.</i> ВИКОРИСТАННЯ ВЕЛИКИХ МОВНИХ МОДЕЛЕЙ ДЛЯ АНАЛІЗУ ФІНАНСОВИХ ОПЕРАЦІЙ З КАРТКАМИ	140
24.	<i>Ганусяк С. І.</i> АНАЛІЗ ІСНУЮЧИХ ПІДХОДІВ І МЕТОДІВ ВИЯВЛЕННЯ БОТНЕТІВ	144
25.	<i>Делі І. І., Іванов А. Е., Столярчук В. В., Корнєєнко С. С.</i> МЕТОД РОЗРАХУНКУ ОСНОВНИХ ПАРАМЕТРІВ ВІДЦЕНТРОВИХ ФРИКЦІЙНИХ МУФТ	153
26.	<i>Добей С. С.</i> ІМПУЛЬСНИЙ КОМПЕНСАЦІЙНИЙ СТАБІЛІЗАТОР НАПРУГИ	160

27. *Ігнатова В. А., Василюк А. С.* 168
ПРОЄКТ ІНФОРМАЦІЙНОЇ СИСТЕМИ РЕЙТИНГУВАННЯ ТА ПІДБОРУ ДРУКОВАНИХ ВИДАНЬ
28. *Мороз П. С.* 171
ЗАСТОСУВАННЯ МЕТОДІВ ГЛИБОКОГО НАВЧАННЯ ДЛЯ СТЕГАНОГРАФІЇ ЗОБРАЖЕНЬ
29. *Сітало М. А., Гончарук О. М.* 176
A CRUCIAL ROLE OF THE INTERNET OF THINGS (IoT) IN THE DEVELOPMENT OF SMART CITIES
30. *Степанов Д. М., Марченко П. О.* 180
ПОРІВНЯЛЬНА ОЦІНКА ДОПУСТИМИХ ВІДНОСНИХ ВИДОВЖЕНЬ ОПТИЧНИХ КАБЕЛІВ З РІЗНИМИ ГЕОМЕТРИЧНИМИ РОЗМІРАМИ ЕЛЕМЕНТІВ ОСЕРДЯ
31. *Філіп І. І., Галюк С. Д.* 186
ПРОГРАМНО-ВИЗНАЧЕНЕ РАДІО: ЕВОЛЮЦІЯ, МОЖЛИВОСТІ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

GEOGRAPHICAL SCIENCES

32. *Burzuयेva Sevinj* 192
ASSESSING OF THE NATURAL RECREATIONAL POTENTIAL OF THE GREATER BAKU LANDSCAPE AND POSSIBILITIES OF ITS USING

PEDAGOGICAL SCIENCES

33. *Бутенко С. Ф.* 197
ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД ПІДГОТОВКИ ПСИХОЛОГІВ ДО ПРЕВЕНТИВНОГО ВИХОВАННЯ ПІДЛІТКІВ
34. *Васильєва-Вертелецька Л. П.* 205
ВИКОРИСТАННЯ КІЛ ЕЙЛЕРА ДЛЯ РОЗВИТКУ ЛОГІЧНОГО МИСЛЕННЯ В РОБОТІ З ДІТЬМИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ
35. *Галущенко В. І., Зильберман Г. Б.* 214
ОСОБЛИВОСТІ РОБОТИ З ДІТЬМИ З АЛАЛІЄЮ В УМОВАХ ЦЕНТРУ РАНЬОГО ВТРУЧАННЯ ТА ПСИХОЛОГІЧНОЇ ДОПОМОГИ
36. *Дзензелюк М. В.* 219
СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ УПРАВЛІННЯ РИЗИКАМИ В ГОСПОДАРСЬКІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА
37. *Дударенко Є. Ю.* 227
ПРО КОМПОНЕНТИ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ-ОСВІТЯН ДО ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
38. *Ємельянова Д. В.* 234
КОГНІТИВНО-ПРАГМАТИЧНИЙ КОНТЕКСТ ПРОФЕСІЙНО-ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ЯК ФАКТОР ФОРМУВАННЯ РЕЗИЛЬЄНТНОСТІ ДОШКІЛЬНЯТ

39.	Заблоцька Я. Л. СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ УПРАВЛІННЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯМ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ЗАКЛАДАХ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ	242
40.	Ковбаса В. ОСНОВНІ ПІДХОДИ ДО ПРОЕКТУВАННЯ ЕЛЕКТРОННИХ ОСВІТНИХ РЕСУРСІВ ДЛЯ ВИКОРИСТАННЯ В УМОВАХ ФУНКЦІОНУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ЗАКЛАДУ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО- ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ	252
41.	Кривошея Т. М., Солоненко В. В. ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ЛОГІЧНОГО МИСЛЕННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В КОНТЕКСТІ СУЧАСНИХ ПІДХОДІВ	259
42.	Лазоренко О. С. МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ ЗВО ДО ПРОФЕСІЙНОГО САМОРОЗВИТКУ	266
43.	Лебідь О. М. КРОС-КУЛЬТУРНА ОСВІТА: ЯК НАВЧАТИ ПОВАГИ ДО МІЖКУЛЬТУРНОЇ РІЗНОМАНІТНОСТІ. СОЦІОЛОГІЧНА ПЕРЕДУМОВА	273
44.	Луцашко В. А., Решнова С. Ф. ВІДБІР ТА РОЗРОБЛЕННЯ ЗАДАЧ ПРАГМАТИЧНОГО ЗМІСТУ В ПРОЦЕСІ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ХІМІЇ УЧНІВ ОСНОВНОЇ ШКОЛИ	281
45.	Петренко В. М., Годунов В. О. ГЕНДЕРНИЙ АСПЕКТ ПРОБЛЕМИ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ РОЗВИТКОМ КАДРОВОГО ПОТЕНЦІАЛУ СИСТЕМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ	290
46.	Попова І. О., Чаусов С. В. ВИКЛАДАЧ ЯК ЗАСІБ ВИХОВНОГО ВПЛИВУ НА ЗДОБУВАЧА-ЕНЕРГЕТИКА	293
47.	Собко Н. Г., Крєпін А. О. ПЕРЕДЗМАГАЛЬНА ПІДГОТОВКА КВАЛІФІКОВАНИХ СПОРТСМЕНІВ У РУКОПАШНОМУ БОЇ	300
48.	Собко С. Г., Катеринка С. А. ВИКОРИСТАННЯ ЮНИМИ ФУТБОЛІСТАМИ ТРЕНАЖЕРУ SENSE BALL ПІД ЧАС НАВЧАННЯ ТЕХНІКИ ВОЛОДІННЯ М'ЯЧЕМ	304
49.	Спаська Д. А. МЕТОДИКА РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ЗАДАЧ З ПРАКТИЧНИМ ЗМІСТОМ У СТАРШІЙ ШКОЛІ	308
50.	Сухомлин О. РОЗВИТОК ЦИФРОВОЇ ГРАМОТНОСТІ У СТУДЕНТІВ	313

51. *Ячменьова Е. С., Петрук Л. С.* 317
СТАБІЛЬНІСТЬ ТА ЗМІНИ В КАР'ЄРНИХ ОЧІКУВАННЯХ
ШКОЛЯРІВ ЩОДО STEM: ВАРІАТИВНІСТЬ НА ОСНОВІ
ПІДТРИМКИ STEM ТА ОСВІТИ БАТЬКІВ

PSYCHOLOGICAL SCIENCES

52. *Бєбих К. Л., Кузнєцов М. А.* 319
ДЕФОРМАЦІЯ СТАВЛЕННЯ ДО НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У
ПІДЛІТКІВ
53. *Гудінова І. Л.* 324
ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ РЕСУРСНОСТІ ВОЛОНТЕРСТВА В
УКРАЇНІ
54. *Дубчак Г. М., Базарна Т. І.* 335
АНАЛІЗ ЦІННІСНИХ ОРІЄНТАЦІЙ У ВІТЧИЗНЯНІЙ
ПСИХОЛОГІЇ
55. *Дубчак Г. М., Мінзак В. К.* 342
ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ЕМОЦІЙНОГО
ІНТЕЛЕКТУ У СТАРШОКЛАСНИКІВ
56. *Дубчак Г. М., Минько З. І.* 350
ПОДОЛАННЯ НЕГАТИВНИХ ЕМОЦІЙ У ПРОВІДНІЙ
ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ
57. *Дубчак Г. М., Швалік О. М.* 359
ПСИХОЛОГІЧНИЙ АНАЛІЗ ПОНЯТТЯ СОЦІАЛЬНО-
ПСИХОЛОГІЧНОЇ АДАПТАЦІЇ
58. *Дубчак Г. М., Щербак Т. А.* 367
ПОШУК ЖІНКАМИ НОВИХ ЦІЛЕЙ У СЕРЕДНЬОМУ ВІЦІ
59. *Краснопольська О. В., Шопша М. М.* 375
ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПРОТІКАННЯ КОНФЛІКТІВ В
ЮНАЦЬКОМУ ВІЦІ
60. *Лісогорська Т. В.* 384
ОСОБЛИВОСТІ САМОРЕАЛІЗАЦІЇ ЖІНКИ В СУЧАСНИХ
УМОВАХ
61. *Меднікова Г. І., Горєлова Г. А.* 394
ОСОБИСТІСНІ ОСОБЛИВОСТІ СТУДЕНТІВ ІЗ РІЗНИМИ
ВИДАМИ СУБ'ЄКТИВНОГО ПЕРЕЖИВАННЯ САМОТНОСТІ
62. *Рибак О. С.* 398
ОСОБЛИВОСТІ ПРОЯВУ ПРОФЕСІЙНОЇ ДЕФОРМАЦІЇ СЕРЕД
МОРЯКІВ ДАЛЕКОГО ПЛАВАННЯ
63. *Чиркова Т. І.* 405
ПАТОЛОГІЧНІ ДЕВІАЦІЇ В ЖІНОК ЯК НАСЛІДОК
ВІРТУАЛЬНОЇ ГЕНДЕРНОЇ СПІВПРАЦІ У ВЕБ-КАМ СТРІП-
ЧАТАХ
64. *Шопша М. М., Норець Є. О.* 412
ЗАХИСНІ МЕХАНІЗМИ ПСИХІЧНОГО ЗАХИСТУ В
ЮНАЦЬКОМУ ВІЦІ

SOCIOLOGICAL SCIENCES

65. *Павлюк Т. І., Кузнєцова Л. О.* 419
СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ ОСІБ З ІНВАЛІДНІСТЮ В УМОВАХ
ВІЙНИ
66. *Павлюк Т. І., Куца О. О.* 425
МОНІТОРИНГ СОЦІАЛЬНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ БЕЗРОБІТНИХ
В УКРАЇНІ
67. *Шабатура Ю. Я.* 431
ДЕРЖАВНА СОЦІАЛЬНА ДОПОМОГА МАЛОЗАБЕЗПЕЧЕНИМ
СІМ'ЯМ

JOURNALISM

68. *Лелека О. О., Коваленко К. В.* 438
МАСКОТИ СУЧАСНОЇ РЕКЛАМИ УКРАЇНСЬКОГО ТА
ЗАРУБІЖНОГО РИНКІВ ХАРЧОВИХ ПРОДУКТІВ
69. *Фурса І. З., Гарачковська О. О.* 446
ВИСВІТЛЕННЯ ПРАВ ЛЮДИНИ В УКРАЇНСЬКИХ МЕДІА:
ТЕНДЕНЦІЇ ТА ПРОБЛЕМИ

ART

70. *Osrapova A. M.* 450
THE BASICS OF MANAGEMENT IN THE DEVELOPMENT AND
POPULARIZATION OF NATIONAL CHOREOGRAPHIC ART

HISTORICAL SCIENCES

71. *Малашкевич Я. М., Тарасов А. В.* 457
РОЗВИТОК ОСВІТИ УКРАЇНИ В ХІХ СТ. ТА ВИВЧЕННЯ В
ШКІЛЬНОМУ КУРСІ ІСТОРІЇ
72. *Митрофанов Д. Р., Ходченко О. Є.* 463
ЧЕТВЕРТА ПРОМИСЛОВА РЕВОЛЮЦІЯ ТА ПРОФЕСІЙНА
ОСВІТА В АСЕАН: ШЛЯХИ АДАПТАЦІЇ
73. *Мусаев Даянат Муса оглы, Гасанова Улькер Фикрет гызы* 472
АЗЕРБАЙДЖАНО-УЗБЕКСКИЕ ОТНОШЕНИЯ КАК ВАЖНЫЙ
ФАКТОР ЕДИНСТВА ТЮРКСКОГО МИРА

LITERATURE

74. *Murad Hasanli* 478
PRESS ORGANS EMERGED UNDER THE INFLUENCE OF
MOLLA NASREDDIN

POLITICAL SCIENCES

75. *Дзюндзюк Б. В.* 487
ПИТАННЯ КІБЕРБЕЗПЕКИ В ПРОЦЕСІ ВПРОВАДЖЕННЯ
БЛОКЧЕЙН-ТЕХНОЛОГІЙ В ПУБЛІЧНИХ ОРГАНІЗАЦІЯХ

76. *Кузнецов Д. В.* 490
МЕХАНІЗМИ РЕГУЛЮВАННЯ ДЕРЖАВНИМИ ТА НЕДЕРЖАВНИМИ СТРУКТУРАМИ ЕНЕРГЕТИЧНОЇ БЕЗПЕКИ

PHILOLOGICAL SCIENCES

77. *Kolesnykova S. D.* 495
THE SIGNIFICANCE OF LEXICAL CHOICE IN BUILDING EFFECTIVE COMMUNICATION
78. *Бритвін Д. В.* 499
ДО ПИТАННЯ ЗАСАД ЛІНГВОЕСТЕТИЧНОГО МАРКУВАННЯ ТА КОНСТРУЮВАННЯ ІДЕНТИЧНОСТІ
79. *Гамерська І. І.* 503
ОСОБЛИВОСТІ ВПЛИВУ ЯВИЩА ІНТЕРФЕРЕНЦІЇ НА СТУДЕНТІВ МОВНИХ ВНЗ
80. *Лінич В. М.* 510
МЕТОДИ СТВОРЕННЯ НЕОЛОГІЗМІВ В ІНТЕРНЕТ-СЕРЕДОВИЩІ
81. *Межжеріна Г. В.* 514
ХВАЛЕБНІ ЕПІТЕТИ-ОЗНАЧЕННЯ В КНЯЖИХ ПОРТРЕТАХ У ГАЛИЦЬКО-ВОЛИНСЬКОМУ ЛІТОПИСІ
82. *Пітель В. І., Шудрава С. С.* 523
ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ДОСЛІДЖЕННЯ ЕМОЦІЙНО МАРКОВАНИХ СЛІВ

ECONOMIC SCIENCES

83. *Cherednychenko V. V.* 528
EFFECTIVE COMMUNICATION IN RETAILER TEAMS: HOW TO IMPROVE MARKETPLACE OPERATIONS TO INCREASE SALES
84. *Nelipovych L.* 532
ORGANISATIONAL CHARACTERISTICS AND IMPLEMENTATION OF INNOVATIONS IN THE ACTIVITIES OF THE MAIN PARTICIPANTS OF THE SUPPLY CHAIN
85. *Pererva I. M., Lyu Qiaoying* 541
MODERN APPROACHES FOR IMPROVING STAFF MOTIVATION
86. *Pokolodna M.* 548
THE DEVELOPMENT OF EXCURSION SERVICE IN THE POST-WAR PERIOD ON THE EXAMPLE OF THE CITY OF KHARKIV
87. *Yeremieieva A.* 556
ЕВОЛЮЦІЯ СОЦІАЛЬНИХ МЕДІА ЯК ІНСТРУМЕНТУ ЦИФРОВОГО МАРКЕТИНГУ В ТРЕВЕЛ-ІНДУСТРІЇ
88. *Вода А. Ю.* 562
СУЧАСНИЙ СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ УЧАСТІ АГРОХОЛДИНГІВ УКРАЇНИ НА СВІТОВОМУ РИНКУ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОЇ ПРОДУКЦІЇ

89. *Гаврилко Т. О., Доманська О. М.* 567
МЕХАНІЗМИ БАНКІВСЬКОГО ОБСЛУГОВУВАННЯ
ФІЗИЧНИХ ОСІБ ТА ШЛЯХИ ЇХ УДОСКОНАЛЕННЯ
90. *Марценюк Л. В., Файфер С. М.* 571
НАПРЯМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ
СУБ'ЄКТА ГОСПОДАРЮВАННЯ В УМОВАХ ВОЄННОГО
СТАНУ
91. *Марченко В. А.* 577
ТРАНСФОРМАЦІЙНЕ ЛІДЕРСТВО ЯК КЛЮЧ ДО УСПІХУ
ПІДПРИЄМСТВА
92. *Митник Н. В., Павлюк Т. І.* 584
СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ ГРОМАДЯН ПОХИЛОГО ВІКУ
93. *Пісковець О. В., Максюта О. Є.* 594
ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ РОЗВИТКУ СВІТОВОГО РИНКУ
ТУРИСТИЧНИХ ПОСЛУГ
94. *Прибега А. О., Павлюк Т. І.* 599
СОЦІАЛЬНА ДОПОМОГА МАЛОЗАБЕЗПЕЧЕНИМ СІМ'ЯМ
95. *Солодовник О. В.* 608
ФАКТОРИ УСПІХУ БІЗНЕСУ З ПРИГОТУВАННЯ ТАЙЯКІ:
РЕКОМЕНДАЦІЇ ДОСЛІДНИКІВ ТА ПЕРЕДОВІ ПРАКТИКИ
96. *Танасійчук А., Білоус О.* 612
ВДОСКОНАЛЕННЯ ПРОЦЕСУ КОМПЛЕКСНОГО
ОЦІНЮВАННЯ МІЖНАРОДНИХ МАРКЕТИНГОВИХ
СТРАТЕГІЙ ПІДПРИЄМСТВА
97. *Танасійчук А., Кравцов М.* 622
ЗАСТОСУВАННЯ NET PROMOTER SCORE ЯК МЕТОДУ
ВИМІРЮВАННЯ ЛОЯЛЬНОСТІ КЛІЄНТІВ І ЗАДОВОЛЕНОСТІ
СПОЖИВАЧІВ АВТОСЕРВІСНОГО ПІДПРИЄМСТВА
98. *Танасійчук А., Урдзік В.* 629
РОЗРОБКА КОНТЕНТУ ДЛЯ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ
ВЗАЄМОДІЇ З АУДИТОРІЄЮ АРХІТЕКТУРНО-ПРОЕКТНОЇ
МАЙСТЕРНІ В РІЗНИХ СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖАХ
99. *Тимкович О. І., Рибачук Д. Ф.* 635
ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИХ
АСПЕКТІВ РОБОТИ З ЛЮДЬМИ, ЩО ПОТРАПИЛИ В СКЛАДНІ
ЖИТТЄВІ СИТУАЦІЇ
100. *Шара Є. Ю., Слесар Т. М., Роменець Є. І.* 643
МЕТОДИ ОЦІНОК ЗАПАСІВ ТА ЇХ ВПЛИВ НА ВЕЛИЧИНУ
ВИТРАТ

LEGAL SCIENCES

101. *Бабікова О. С., Максименко С. О.* 649
ВИЗНАЧЕННЯ МІСЦЯ СКОЄННЯ КОНТРАБАНДИ (СТ. 201-3
КК УКРАЇНИ)

102.	Берч В. В. ДЖИРГИ – ТРАДИЦІЙНА СИСТЕМА ПРАВОСУДДЯ В АФГАНІСТАНІ	656
103.	Волік В. В., Паркер М. О. ЗЛОВЖИВАННЯ ПРОЦЕСУАЛЬНИМИ ПРАВАМИ В АДМІНІСТРАТИВНОМУ СУДОЧИНСТВІ УКРАЇНИ	658
104.	Кіяниця В. М., Шендрик Ю. В. ЩОДО ДОТРИМАННЯ ПРАВ ТА СВОБОД ЛЮДИНИ ПРИ ЗАТРИМАННІ ОСОБИ БЕЗ УХВАЛИ СЛІДЧОГО СУДДІ, СУДУ ТА ПРОВЕДЕННІ ОКРЕМИХ СЛІДЧИХ (РОЗШУКОВИХ) ДІЙ	662
105.	Кіяниця В. М. ПРОЦЕСУАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ СЛІДЧОГО ЩОДО ПОПЕРЕДЖЕННЯ КРИМІНАЛЬНИМ ПРАВОПОРУШЕННЯМ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ	671
106.	Ковальов М. Є., Маісурадзе Р. З., Порохнявий А. В. ВАЖЛИВІСТЬ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ПРАВООХОРОНЦІВ У СУЧАСНИХ РЕАЛІЯХ	681
107.	Комльєв А. О., Чорна А. Г. ОБ’ЄКТИВНІ ОЗНАКИ СКЛАДУ КРИМІНАЛЬНОГО ПРАВОПОРУШЕННЯ	688
108.	Куций М. Ю., Чорна А. Г. СПІВУЧАСТЬ У КРИМІНАЛЬНОМУ ПРАВОПОРУШЕННІ	692
109.	Лебедюк К. О., Франко І. Ю., Самілик Л. О. ОСОБЛИВОСТІ ПОДІЛУ МАЙНА ПОДРУЖЖЯ В СУДОВІЙ ПРАКТИЦІ	696
110.	Лимар Ю. В. СПЕЦІАЛЬНІ СПОСОБИ ЗАХИСТУ ПРАВА НА ПОВАГУ ДО ГІДНОСТІ ТА ЧЕСТІ, А ТАКОЖ ПРАВА НА НЕДОТОРКАНИСТЬ ДІЛОВОЇ РЕПУТАЦІЇ	705
111.	Москаленко Я. С., Чорна А. Г. ПОНЯТТЯ ТА ЗНАЧЕННЯ ЗВІЛЬНЕННЯ ВІД КРИМІНАЛЬНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ	711
112.	Олефіренко А. М. КЛЮЧОВІ ТРЕНДИ РОЗВИТКУ ОБІГУ ДАНИХ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ОПТИМІЗАЦІЇ ЙОГО АДМІНІСТРАТИВНО-ПРАВОВОГО РЕГУЛЮВАННЯ	717
113.	Черкунов О. В. ЕТАПИ ЕВОЛЮЦІЇ ПУБЛІЧНОЇ СЛУЖБИ В МИТНИХ ОРГАНАХ УКРАЇНИ: ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ТА ЙОГО ВПЛИВ НА ЕФЕКТИВНІСТЬ ДІЯЛЬНОСТІ	722

РІВЕНЬ СТРЕСУ У СТУДЕНТІВ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ ТА ЙОГО ВПЛИВ НА ЗДОРОВ'Я В УМОВАХ ВІЙНИ

Білоусова Софія Євгеніївна,

студент

Одеський національний медичний університет, Україна

м. Одеса, Україна

Анотація: В статті досліджено рівень стресу серед студентів вищих навчальних закладів в умовах війни, причини його появи та вплив на стан фізичного і психічного здоров'я. Були описані основні способи подолання стресу, запропоновані самими опитуваними.

Ключові слова: Стрес, психологічна адаптація, стресостійкість, концентрація уваги, дистанційне навчання, негативні емоції.

Науковий керівник: доктор філософії з медицини, доцент кафедри гігієни, медичної екології та громадського здоров'я Одеського національного медичного університету Шанигін А.В.

Актуальність. Навчальна діяльність студентів у вищих учбових закладах є досить напруженим видом діяльності. Стрес може призвести до збоїв у процесах психологічної адаптації та, як наслідок, розвитку психічних і соматичних захворювань. Необхідно враховувати не тільки рівень стресу під час критичних моментів навчання (початок навчання, сесія), але й постійну стресову напругу у відносно «спокійні» періоди (середина навчання, міжсесійний період). Саме високий рівень стресу у вищеперелічені періоди є небезпечним показником погіршення психічного здоров'я [1, с. 135].

Доведено, що вплив повномасштабної війни в Україні та офлайн/дистанційне навчання, позначились на стресостійкості студентів [2, с. 10]. Саме підвищення рівня стресу може спричинити появу негативних емоцій (страх, відчай, сум, тривога, безпорадність тощо). Стрес може впливати

на зниження мотивації студентів, виникненні відчуття невпевненості та бажанні змінити спеціальність. В стані стресу студент гірше запам'ятовує та відтворює інформацію; складніше приймає рішення; погіршується концентрація уваги, знижується здатність до сприймання та мислення. І найголовніше, стрес може значною мірою спричинити проблеми зі здоров'ям (частий головний біль, зниження імунітету, безсоння, панічні атаки) [3, с. 388].

Мета. Визначити рівень стресу у студентів підчас навчання. Встановити причини виникнення стресу і його вплив на стан здоров'я та відносини з близькими. Визначення заходів направлених на зниження рівня стресу силами самих студентів та адміністрації вищих навчальних закладів.

Матеріали та методи. Для проведення дослідження було створено онлайн-анкету за допомогою Google Forms, яка була поширена серед студентів різних вищих навчальних закладів. В опитуванні брали участь 32 респонденти, віком від 18-24 років (середній вік $19 \pm 1,4$ років), переважно студенти 2-3 курсів.

Опитування було проведено анонімно та складалося з кількох розділів запитань. У перших трьох розділах учасники опитування надали інформацію про вік, стать та курс навчання. Наступні розділи були присвячені визначенню рівня стресу та джерел його появи. В останніх розділах респонденти давали власні розгорнуті відповіді, щодо методів боротьби зі стресом та заходів зі сторони вищого навчального закладу, які могли б сприяти його зниженню.

Результати та їх обговорення: За результатами дослідження було виявлено, що під час навчання 34% опитаних дуже часто відчують стрес, іноді – 66%. Серед опитаних жінок 38% відчують стрес дуже часто, а серед чоловіків - 25%. В анкеті не виявилось жодного, хто б не відчував стрес підчас навчання. Також було виявлено, що 34% студентів відчують хронічний стрес (42% серед жінок та 12% серед чоловіків).

Для визначення рівня стресу була використана шкала від 1-10 (де 1 - мінімум, а 10 – максимум). Результати були згруповані у три групи (низький, середній, високий рівні). Серед опитаних 47% відчують високий рівень

стресу, 22% - середній, 31% - низький.

Для дослідження причин появи стресу під час навчання учасникам було запропоновано декілька варіантів (оцінки, тиск з боку викладачів, брак літератури, велике навантаження під час навчання, страх перед майбутнім). Результати показали, що у більшості студентів (81% опитаних) стрес під час навчального процесу з'являється через велике навантаження учбовим матеріалом, який необхідно опрацювати у досить короткий термін. Менше всього (3%) стрес з'являється від нестачі необхідної літератури. Декілька студентів також дали власний варіант і вказали на причину появи стресу через невпевненість у своїх відповідях, підготовку до іспитів.

На питання «Чи вплинула війна на Ваш психічний стан під час навчання» 78% респондентів відповіли «так», 22% - «ні». Серед варіантів впливу найчастіше студенти вказували на хвилювання за своє життя та життя своїх близьких, повітряні тривоги та гучні вибухи і недосипання.

У наступному розділі студентам була дана можливість відповісти на питання «Чи відчуваєте Ви стрес під час дистанційного навчання». Результати показали, що 51% студентів відчувають стрес під час дистанційного навчання, 31% такого стресу не відчувають, 18% не змогли визначитися. Також опитуваним було запропоновано дати власну розгорнуту відповідь «Як вплинув на Вас перехід на очне навчання». Більшість відзначили цей перехід, як негативний (59%). Переважна більшість негативних відгуків, щодо переходу на очне навчання були пов'язані зі стресом від раннього прокидання; довготривалим переїздом від дому до навчального закладу і назад; бракуванням часу на сон; появою дратівливості, паніки, розпачу.

На питання «Чи впливає стрес на Вас під час іспитів? Як?» 56% відповіли – так, впливає, 13% - ні не впливає, і 31% - незначно впливає. Більшість студентів обґрунтували причину впливу стресу через погіршення результатів.

У наступному розділі було представлено декілька варіантів відповідей на питання «Як погіршився Ваш стан під час навчання/сесії». Майже однакова

кількість студентів відзначили погіршення сну, головні та серцеві болі, погіршення концентрації та уваги, поспіх, відчуття постійного браку часу.

Навчальний процес так чи інакше може вплинути на відносини з рідними. В анкеті було поставлено питання «Як погіршилися Ваші взаємини з рідними або друзями під час навчання» Більшість респондентів вказали, на зменшення спілкування з рідними.

В даному дослідженні опитуваним було запропоновано визначити, які погані емоції вони відчувають під час навчання. 75% студентів відзначили саме тривожність, як ключову, 10% - апатія, 11% - страх, 4% - гнів.

В останніх трьох розділах студенти давали власну розгорнуту відповідь. На питання «Які Ваші методи боротьби зі стресом?» найбільш поширеними варіантами були сон, спілкування з друзями, спорт, прогулянки.

Серед заходів боротьби зі стресом учасники опитування більше всього радили прогулянки на свіжому повітрі, фізичні вправи, хобі та сон.

В останньому розділі студентам було запропоновано висловити свою думку про заходи, які повинен проводити навчальний заклад для зниження рівня стресу у студентів. Серед представлених відповідей найбільш поширеними були: створення зручного розкладу занять, впровадження розважальних заходів, надання безкоштовної психологічної консультації, збільшення тривалості перерв, рівномірний розподіл навантаження на студентів.

Висновки: Спираючись на результати дослідження можна побачити, що стрес у студентів є невід'ємним фактором під час навчання. За останні часи рівень стресу серед молоді значно збільшився через особливі обставини в країні – повномасштабна війна. Також можна було звернути увагу на те, що студенти відчувають стрес на дистанційному навчанні приблизно так, як на очному. Відповідно до результату опитування перехід на очне навчання гірше відобразився на успішності студентів.

Проаналізувавши розгорнуті відповіді респондентів, зменшення рівня стресу можна досягти шляхом впровадження спортивних заходів, створення

зручного розкладу занять шляхом рівномірного навантаження на студентів.

Дане дослідження може допомогти самим студентам визначити ключові причини виникнення стресу і шляхи його подолання, а також адміністрації вищих навчальних закладів підвищити успішність студентів шляхом створення зручного навчального плану та цікавих позанавчальних заходів.

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. Пирог Г. В., Марчук К.А. Стреси у студентів: причини та прояви у міжсесійний період. Житомирський державний університет імені І. Франка м. Житомир, Україна ст.135. URL: http://eprints.zu.edu.ua/27929/1/Pyroh_Poland.pdf

2. Овчаренко О. Ю. магістр психології, здобувач PhD, асистент Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна» Психологічні особливості дослідження стресостійкості студентів з інвалідністю ст. 10 URL:<https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwjFk9j-0ZqJAxUsBxAIHfFeGdsQFnoECBUQAQ&url=http%3A%2F%2Fpsy-visnyk.uzhnu.uz.ua%2Findex.php%2Fpsy%2Farticle%2Fdownload%2F168%2F256&usg=AOvVaw2s8x2m6y62K9nUt6Fk-Rt-&opi=89978449>

3. Кузнецов М.А., Фоменко К.І., Кузнецов О.І. Психічні стани студентів у процесі навчально-пізнавальної діяльності. Харків : ХНПУ, 2015. 338 с URL: <https://journals.spu.sumy.ua/index.php/psy/article/download/58/52/105>