

**ISMA** INFORMĀCIJAS  
SISTĒMU  
MENEDŽMENTA  
ANNO 1994 AUGSTSKOLA

**ISMA University of Applied Sciences**

International scientific conference

**GLOBAL MODERN TRENDS  
IN RESEARCH**

May 30–31, 2024



IZDEVNIECĪBA  
**BALTIJA**  
PUBLISHING

**2024**

## **ORGANISING COMMITTEE:**

**Romans Djakons** – Doctor of Engineering, Professor, Academician, Chairman of the Board of ISMA University of Applied Sciences;

**Deniss Djakons** – Doctor of Economics, Professor, Rector of ISMA University of Applied Sciences;

**Aivars Stankevics** – Doctor of Economics, Associate Professor, ISMA University of Applied Sciences;

**Antonina Djakona** – Doctor of Economics, Professor, ISMA University of Applied Sciences;

**Volodymyr Pylypenko** – Doctor of Law, Director, Associate Professor at the Department of International Relations of the Educational-Scientific Institute of International Law, Innovations and Project Activity, Lviv University of Business and Law, Honorary Consul of the Republic of Lithuania.

Each author is responsible for content and formation of his/her materials.

The reference is mandatory in case of republishing or citation.

**Global modern trends in research** (May 30–31, 2024. Riga, the Republic of Latvia) : International scientific conference. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2024. 256 pages.

## CONTENTS

### SECTION 1. TRENDS IN AGRARIAN SCIENCES

The influence of methods of basic tillage and different methods of biologization on the yield of field crops

**Kovalov M. M., Mychailova D. O. .... 9**

Standardization of the quality assessment criteria of monoflore honey of different botanical origin

**Lazarieva L. M., Akymenko L. I. .... 13**

Are the modern feeding norms a need for animals or their exploitation to the point of exhaustion?

**Tsvihun A. T., Kudryk N. A., Yakovchuk V. S. .... 16**

Influence of liquid compound fertilizers and components on activity of the key enzymes in *Glycine max L.* under condition cadmium stress

**Chechui H. F., Bliznjuk O. M., Masalitina N. Yu. .... 19**

The use of mathematical modeling methods to assess the productivity of agricultural plants

**Yarmolska O. E., Barsukova O. A., Feoktistov P. O. .... 23**

### SECTION 2. TRENDS IN JOURNALISM, ADVERTISING AND PR

Visualization in modern media: forms, methods, technologies

**Vitkovskiy D. I. .... 27**

Author's socio-political youtube channel: practical recommendations

**Litoninskyi V. H. .... 30**

Criteria event coverage mass media in conditions war times

**Starkov V. I. .... 32**

### SECTION 3. TRENDS IN CULTURE AND ARTS

Electronic communications in shaping the image of university libraries

**Dubovyk N. A. .... 37**

Integrative principles of vocal art in China at the beginning of the 21<sup>st</sup> century

**Yingdong Guo ..... 40**

The study of musical art as a system in the aspect of innovative processes of the modern research space

**Mazur I. V. .... 43**

Interactive storytelling: current status and prospects of research <b>Poberailo O. A.</b> .....	47
Trends in design of modern Ukrainian jewelry and accessories: symbols of the state, cultural and art <b>Sapfirova N. M.</b> .....	50
<b>SECTION 4. TRENDS IN MEDICINE</b>	
Use of honey and wax for preventive and therapeutic purposes <b>Berezovska A. R., Goncharenko I. V.</b> .....	54
Dynamic of serum interleukin-6 level in patients with long COVID during long-term observation <b>Grishyna O. I., Volyanskiy A. Yu., Menkus O. V.</b> .....	57
Quality of life after surgical interventions <b>Ivanchov P. V., Davydiuk V. B.</b> .....	60
Modern trends of scientific research in improving healthcare <b>Kolesnikov E. B., Kryzhevskiy V. V.</b> .....	64
Endothelial dysfunction and haemostatic disorders: common pathogenetic mechanisms <b>Kotiuzhynska S. G.</b> .....	69
Parasitology in the structure of training of specialists in the institution of higher medical education <b>Romanenko O. V., Hurniak O. M., Kravchuk M. G.</b> .....	73
Rehabilitation in CAD, arterial hypertension and somatoform disorders in war time <b>Sisetskiy A. P.</b> .....	76
Artificial intelligence in psychiatry: possibilities of use <b>Tasenko M. V.</b> .....	79
Determination of components, conditions and criteria for professional adaptation of future doctors <b>Shutova N. A.</b> .....	82
Antioxidant status of extracts from stemless carline thistle ( <i>Carlina acaulis</i> L.), mountain arnica ( <i>Arnica montana</i> L.) and pot marigold ( <i>Calendula officinalis</i> L.) <b>Yaremkevych O. S., Fedoryshyn O. M., Krychkovska A. M.</b> .....	86

**SECTION 5. TRENDS IN PEDAGOGY AND PSYCHOLOGY**

A system of textbooks on the English lexicology: intercultural aspect

**Harlytska T. S.** ..... 92Jean Monnet Module as an effective tool for promoting  
the EU educational content (case of Bogdan Khmel'nitsky  
Melitopol State Pedagogical University)**Goncharova O. A., Maslova A. V.** ..... 96Learning with entertainment: classes in a modern music school using  
the edutainment method**Hrynyova V. V.** ..... 100

Effective communication strategies of the conductor

**Dudyk R. V.** ..... 106Development of students' critical thinking in the educational process  
of a higher education institution**Yehorova I. V., Savchuk O. D.** ..... 110Innovative vector of modernization of the content of school literary  
education in Ukraine (2016–2023)**Kasatkin O. S.** ..... 114Features of Artificial Intelligence usage in the process  
of foreign languages learning**Kovalova I. V., Martynenko N. O.** ..... 118Psychological consequences of military operations  
for SES of Ukraine employees**Krivoshey O. O.** ..... 121

Newton's laws. Different views

**Kulbaka T. V.** ..... 124Regulatory and legal regulation of vocational education institutions  
on the basis of business partnership**Li Chuangqi** ..... 128The relationship between professional burnout and resilience  
of psychologists who work in the conditions of military conflicts**Likarchuk I. V.** ..... 133Project and oriented training of future specialists in technological areas  
of pre-university education**Lu Jia** ..... 137

The use of technologies of pedagogy and psychology in a complex physical therapy methods for students during their studies <b>Maltseva O. B.</b> .....	142
Perspectives on development of special and inclusive education in Ukraine <b>Melnyk V. M.</b> .....	146
The impact of negative events on personal feelings and academic performance of Ukrainian students (analysis of survey results) <b>Mulyk O. V., Havrylov D. H., Mulyk K. O.</b> .....	150
Retrospects of innovative development of digital literacy of teachers of vocational education institutions <b>Pei Hao</b> .....	154
Features of research work of students at the college <b>Pukhalska O. M., Chekrygin R. O., Chesnova H. O.</b> .....	158
Using innovative pedagogical technologies in the training of engineering corps specialists under martial law: a demand of the times or an urgent necessity <b>Rodikov V. H.</b> .....	161
<b>SECTION 6. TRENDS IN LAW</b>	
Defining of the end point of a necessary defence <b>Leheza A. V.</b> .....	164
Methodological peculiarities of researching the problems of combating to offenses related to corruption <b>Reva S. I., Veselov M. Yu.</b> .....	168
Activities of legal clinic in Ukraine in the conditions of martial state <b>Rudnytska O. P.</b> .....	171
Problems of reducing the level of latency of criminal offenses in the field of road safety in modern conditions <b>Khrystych I. O.</b> .....	175
<b>SECTION 7. TRENDS IN PUBLIC MANAGEMENT AND ADMINISTRATION</b>	
Organization of management accounting to ensure the resilience of a startup-company to modern challenges <b>Hnedina K. V., Soroka A. V., Mazur S. O.</b> .....	179

Comparative analysis of strategies and policies of the eu and other countries in the sphere of public management of critical infrastructure facilities <b>Magomedov A. O.</b> .....	183
Legal framework for the renewable energy sector and mechanisms of its public administration implemented to ensure state’s energy security <b>Saliuk-Kravchenko O. O.</b> .....	188
<b>SECTION 8. TRENDS IN THE SOCIAL SCIENCES</b>	
Quantitative dimensions of populism: trends, challenges, and applications <b>Garaschuk D. V.</b> .....	192
Storytelling as an innovative method in teaching social disciplines <b>Honcharova O. S., Brahina T. M., Brahina Yu. A.</b> .....	196
The concept of resilience and its role in social sciences <b>Serzhan V. A.</b> .....	200
<b>SECTION 9. TRENDS IN ENGINEERING</b>	
Modern approaches to design of information systems <b>Zinovieva O. G.</b> .....	204
Development of biocompatible titanium alloys for implants <b>Shevchenko O. M.</b> .....	206
<b>SECTION 10. TRENDS IN PHYSICS AND MATHEMATICS</b>	
Study of the stress state of corrugated hollow cylinders made of continuous inhomogeneous materials <b>Rozhok L. S., Kruk L. A., Isaienko H. L.</b> .....	211
<b>SECTION 11. TRENDS IN PHYSICAL CULTURE AND SPORTS</b>	
Psycho-physiological characteristics of young skiers-racers and biathlonists <b>Burla A. O., Kravchenko E. S., Burla O. A.</b> .....	215
Information technologies in sports activities student athletes <b>Demchenko V. P., Serhiienko V. M.</b> .....	219
<b>SECTION 12. TRENDS IN PHILOLOGY</b>	
Peculiarities of problematics of I. Murdoch’s novel “An unofficial rose” <b>Aliseienko O. M.</b> .....	224

Stylistic properties and scope of implementation of circumstantial determinants in written and oral objectives of official-business style <b>Vynohradova Yu. B.</b> .....	228
Translation strategies of rendering the comic in literary texts (based on Christian Kracht's German-language novel "Imperium" and its Ukrainian translation) <b>Yevtushevska Yu. Yu.</b> .....	232
Professional communication of a pharmacist assistant in a pharmacy: quality for results <b>Kozachenko H. V., Protsiuk I. E.</b> .....	235
Testing in education: benefits and impacts <b>Mudrenko H. A.</b> .....	239
Feminine job titles and their practical use in higher military educational institutions in Ukraine <b>Tarasenko O. D.</b> .....	242
Developing professional language competence for future specialists in the field of agronomy <b>Tykhonenko O. V., Pidhorodetska I. Yu.</b> .....	246
Self-assessment of the level of proficiency of the Ukrainian language of foreign students <b>Filiuk L. M.</b> .....	250



DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-446-7-64>

## SELF-ASSESSMENT OF THE LEVEL OF PROFICIENCY OF THE UKRAINIAN LANGUAGE OF FOREIGN STUDENTS

### САМООЦІНКА РІВНЯ ВОЛОДІННЯ УКРАЇНСЬКОЮ МОВОЮ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ

**Filiuk L. M.**

*Candidate of Philological Sciences,  
Associate Professor at the Department  
of Social Sciences  
Odesa National Medical University  
Odesa, Ukraine*

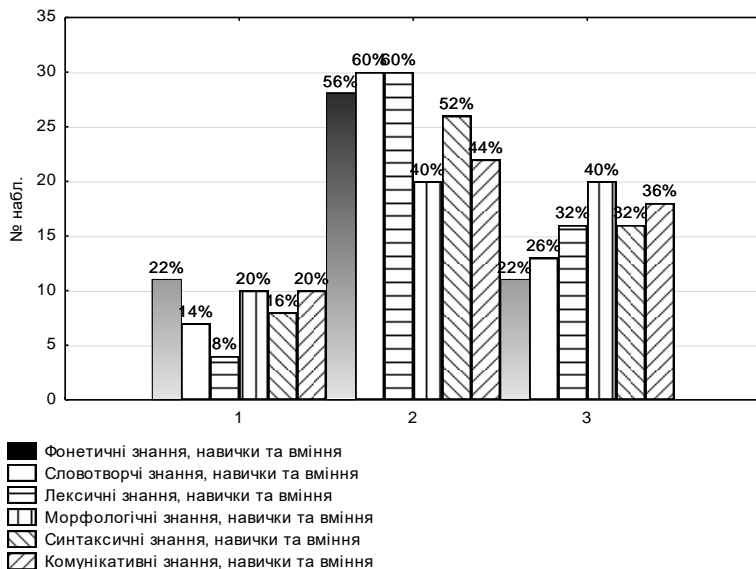
**Філюк Л. М.**

*кандидат філологічних наук,  
доцент кафедри суспільних наук  
Одеський національний медичний  
університет  
м. Одеса, Україна*

Тенденції останніх років засвідчують, що українська медична освіта користується великим попитом серед іноземців. Незважаючи на складні соціально-політичні умови, спричинені війною, освітній процес у вищих школах триває. І це означає, що іноземні студенти мають оволодіти українською мовою на рівні, достатньому для опанування складної спеціальності.

Аналіз наявної наукової літератури демонструє, що фокус уваги дослідників зосереджений переважно на характеристиці теоретичних аспектів (Л. Губа [1], І. Перцова [3]) і методичних розробок (І. Кушнір [2], О. М. Семенов [4], М. В. Цуркан [5]) з викладання української мови як іноземної. Разом із тим, робіт, присвячених виявленню рівня володіння мовою, набагато менше. Крім цього, досліджень, які б містили дані самооцінки іноземних студентів, не зафіксовано. Таким чином, емпіричне виявлення рівня самооцінки володіння українською мовою іноземних студентів представляється важливим засобом вимірювання якості навчального процесу.

Респондентами стали студенти-іноземці українських вищих навчальних закладів, що готують майбутніх медиків. Опитування проводилося в електронному вигляді за допомогою гугл-форм. Запропонований іноземним студентам опитувальник містив питання, які можна згрупувати за шістьма блоками: 1) фонетичні знання, навички та вміння; 2) словотворчі знання, навички та вміння; 3) лексичні знання, навички та вміння; 4) морфологічні знання, навички та вміння; 5) синтаксичні знання, навички та вміння; 6) комунікативні знання, навички та вміння. Респонденти мали оцінити сформованість власних компетенцій за трьома рівнями. При цьому низький рівень сформованості знань, навичок та вмінь позначався через 1, середній – через 2, високий – через 3. Результати опитування представлені на рисунку 1.



**Рис. 1. Результати самооцінки рівня володіння українською мовою іноземних студентів**

Дослідження показало, що за параметром «фонетичні знання, навички та вміння» низький і високий рівні продемонстрували по 22% іноземних студентів, середній – 56%; за параметром «словотворчі знання, навички та вміння» низький рівень притаманний 14% респондентів, середній – 60%, високий – 26%; за параметром «лексичні знання, навички та вміння» низький рівень виявлений у 8% опитуваних, середній – у 60%, високий – у 32%; за параметром «морфологічні знання, навички та вміння» низький рівень показали 20% студентів, середній і високий – по 40%; за параметром «синтаксичні знання, навички та вміння» низький рівень характерний для 16% респондентів, середній – для 52%, високий – для 32%; за параметром «комунікативні знання, навички та вміння» низький рівень властивий 20% опитаних, середній – 44%, високий – 36%.

В цілому окремі параметри, що характеризують володіння українською мовою іноземними студентами, розташовані у наступній послідовності (за зменшенням рівня): «лексичні знання, навички та вміння» (2,24), «морфологічні знання, навички та вміння» (2,20), «комунікативні знання, навички та вміння» (2,16), «синтаксичні знання, навички та вміння» (2,16), «словотворчі знання, навички та вміння» (2,12), «фонетичні знання, навички та вміння» (2,00). Отримані результати свідчать про те, що усі показники тяжіють до середнього

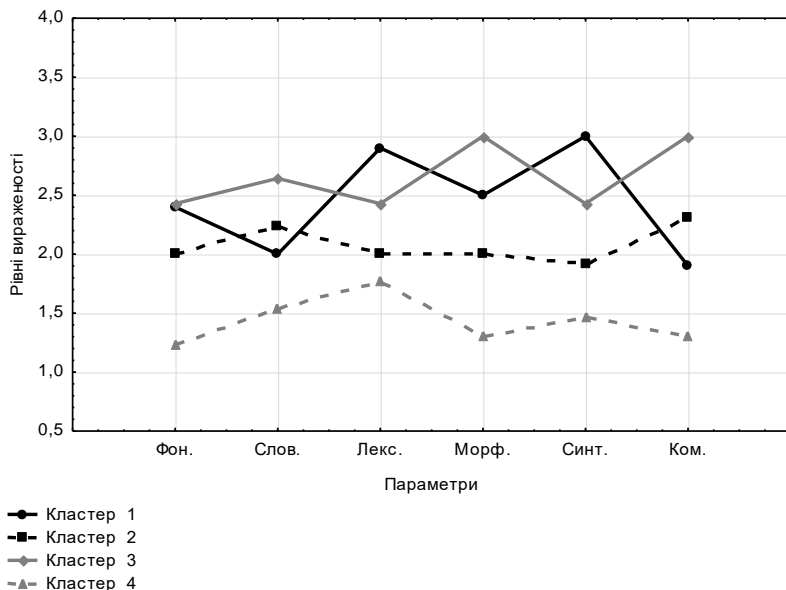
рівня вираженості, тобто в цілому студенти оцінюють свій рівень володіння українською мовою як достатній, але не дуже високий. Найбільшою мірою респонденти впевнені у своїх лексичних та морфологічних компетенціях, дещо менше – у комунікативних, синтаксичних та словотворчих, найменшою мірою студенти оволоділи фонетичними компетенціями.

Проведене дослідження показало, що відповіді студентів можуть достатньо сильно відрізнятись, тому виникла потреба у проведенні кластерного аналізу (таблиця 1, рисунок 2). Він дозволив згрупувати респондентів за чотирма основними групами.

Таблиця 1

**Середні значення кластерів, що об'єднують іноземних студентів – майбутніх медиків за самооцінкою володіння українською мовою**

<b>Параметри</b>	<b>Кластер 1</b>	<b>Кластер 2</b>	<b>Кластер 3</b>	<b>Кластер 4</b>
Фонетичні знання, навички та вміння	2,400000	2,000000	2,428571	1,230769
Словотворчі знання, навички та вміння	2,000000	2,230769	2,642857	1,538462
Лексичні знання, навички та вміння	2,900000	2,000000	2,428571	1,769231
Морфологічні знання, навички та вміння	2,500000	2,000000	3,000000	1,307692
Синтаксичні знання, навички та вміння	3,000000	1,923077	2,428571	1,461538
Комунікативні знання, навички та вміння	1,900000	2,307692	3,000000	1,307692



**Рис. 2. Середні значення кластерів, що об'єднують іноземних студентів – майбутніх медиків за самооцінкою володіння українською мовою**

Перший кластер включає 20% іноземних студентів. Вони відмінно опанували лексичні та синтаксичні знання, навички та вміння, добре орієнтуються в морфології та фонетиці, мають середній рівень словотворчої та комунікативної компетенцій. Таким чином, їхній рівень володіння українською мовою може бути охарактеризований як вищий за середній. Другий кластер об'єднує 26% респондентів. Їхні показники усіх вимірюваних параметрів тяжіють до середнього рівня, отже рівень володіння українською мовою оцінюється як середній. Третій кластер охоплює 28% опитаних. У них високий рівень словотворчої, морфологічної та комунікативної компетенцій, а також вищий за середній рівень фонетичних, лексичних та синтаксичних знань, навичок та вмінь. Отже, це дозволяє охарактеризувати їхній рівень володіння українською мовою як високий. Четвертий кластер включає 26% студентів. За всіма вимірюваними параметрами вони демонструють недостатні знання, навички та вміння, отже, їхній рівень володіння українською мовою оцінюється як нижчий за середній.

Таким чином, приблизно три чверті іноземних студентів медичних університетів характеризуються достатнім чи високим рівнем володіння українською мовою. З одного боку, це свідчить про

ефективність методики навчання української мови як іноземної; з іншого, вказує на необхідність її подальшого вдосконалення для ефективного оволодіння українською мовою всіма іноземними студентами медичних університетів.

#### Література:

1. Губа Л., Перинець К. Інтенсив-курс з української мови як іноземної теоретично-практичні засади. *Актуальні питання гуманітарних наук*. 2022. № 53. Т. 1. С. 291-297.
2. Кушнір І. Навчально-методичний комплекс з української мови для іноземних студентів-медиків англомовної форми навчання. *Теорія і практика викладання української мови як іноземної*. 2021. № 15. С. 197-205.
3. Перцова І. Структура навчального заняття з української мови як іноземної. *International Science Journal of Education & Linguistics*. 2022. № 1(4). С. 55-60.
4. Семенов О. М., Левенок І. С. Формування українськомовної компетентності іноземних студентів-медиків у культурно-освітньому просторі закладу вищої освіти. *Викладання мов у вищих навчальних закладах освіти*. 2021. № 38. С. 170-188.
5. Цуркан М. В. Методологія навчання української мови як іноземної в медичних закладах вищої освіти. *Викладання мов у вищих навчальних закладах освіти*. 2020. № 36. С. 149-163.

*The project was implemented with the support of*



**The Center for Ukrainian-European Scientific Cooperation** is a non-governmental organization, which was established in 2010 with a view to ensuring the development of international science and education in Ukraine by organizing different scientific events for Ukrainian academic community.

### **The priority guidelines of the Center for Ukrainian-European Scientific Cooperation**

#### **1. International scientific events in the EU**

Assistance to Ukrainian scientists in participating in international scientific events that take place within the territory of the EU countries, in particular, participation in academic conferences and internships, elaboration of collective monographs.

#### **2. Scientific analytical research**

Implementation of scientific analytical research aimed at studying best practices of higher education establishments, research institutions, and subjects of public administration in the sphere of education and science of the EU countries towards the organization of educational process and scientific activities, as well as the state certification of academic staff.

#### **3. International institutions study visits**

The organisation of institutional visits for domestic students, postgraduates, young lecturers and scientists to international and European institutes, government authorities of the European Union countries.

#### **4. International scientific events in Ukraine with the involvement of EU speakers**

The organisation of academic conferences, trainings, workshops, and round tables in picturesque Ukrainian cities for domestic scholars with the involvement of leading scholars, coaches, government leaders of domestic and neighbouring EU countries as main speakers.

#### **Contacts:**

Head Office of the Center for Ukrainian-European Scientific Cooperation:  
88000, Uzhhorod, 25, Mytraka str.  
+38 (099) 733 42 54  
info@cuesc.org.ua

## **Global modern trends in research**

May 30–31, 2024

Izdevniecība “Baltija Publishing”  
Valdeķu iela 62 – 156, Rīga, LV-1058  
E-mail: office@baltijapublishing.lv

---

Iespiests tipogrāfijā SIA “Izdevniecība “Baltija Publishing”  
Parakstīts iespiešanai: 2024. 3. jūnijs  
Tirāža 100 eks.