

ANNIVERSARY 30th

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ПВНЗ «КИЇВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

ЗБІРНИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ

ЗА МАТЕРІАЛАМИ
ЮВІЛЕЙНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
З НАГОДИ 30-Ї РІЧНИЦІ ЗАСНУВАННЯ
ПВНЗ «КИЇВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
“СУЧАСНІ АСПЕКТИ МЕДИЦИНИ ТА ФАРМАЦІЇ -
ОСВІТА ТА ПРАКТИКА»

-Online/Offline-

30 листопада 2022 року

м.Київ

KMU

УДК 61.616.1

Збірник наукових праць за матеріалами ювілейної науково-практичної конференції з нагоди 30-ї річниці заснування ПВНЗ «Київський медичний університет» «Сучасні аспекти медицини та фармації - освіта та практика». м.Київ, 2022. 268 с.

Організатором ювілейної науково-практичної конференції з нагоди 30-ї річниці заснування ПВНЗ «Київський медичний університет» «Сучасні аспекти медицини та фармації - освіта та практика» є:

ПВНЗ «Київський Медичний Університет»
ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

ГОЛОВА:

Олександр ПОКАНЕВИЧ Президент ПВНЗ «Київський медичний університет»

ЗАСТУПНИК ГОЛОВИ:

Борис ІВНЄВ Ректор ПВНЗ «Київський медичний університет»

Члени організаційного комітету:

Олег БАЗІЧЕВ Начальник відділу кадрів

Ксенія БИКОВА Директор з маркетингу

Людмила ГАЙОВА Декан фармацевтичного факультету

Микола ГРИШКОВ Директор директорату з питань освіти

Леся ЗАКРУТЬКО Начальник наукового відділу

Костянтин КАЧАН Декан міжнародного факультету

Наталія КУФТЕРІНА Директор департаменту з комунікацій та міжнародних відносин

Лариса МАКОВЕЄВА Директор фінансовий

Володимир МЕГЕДЬ Проректор з науково-педагогічної, виховної роботи та міжнародних зв'язків

Юрій П'ЯТНИЦЬКИЙ Проректор з наукової роботи

Олександр ПЕТРУНЬОК Начальник відділу інформаційних технологій

Олександр ПОТІЙ Керівник відділу моніторингу якості освіти

Василь РИБАЛЬЧЕНКО Професор кафедри хірургічних хвороб №1

Євген СИМОНЕЦЬ Декан медичного факультету

Наталія СМІШЛЯЄВА Головний бухгалтер

Ірина ТИМЧЕНКО Декан стоматологічного факультету

Антон ФЕДОРЧУК Директор Центру симуляційного навчання та оцінювання

Лариса ФІЛІППЕНКОВА Декан факультету безперервного професійного розвитку

Матеріали тез викладено згідно оригіналу поданих робіт, відповідальність за їх зміст несуть автори.

**ПРОГРАМА
ЮВІЛЕЙНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ З НАГОДИ
30-Ї РІЧНИЦІ ЗАСНУВАННЯ ПВНЗ «КИЇВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ»**

30 листопада 2022 року
м. Київ, вул. Бориспільська, 2, лекторій 302

ВІДКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ

ректор ПВНЗ «Київський медичний університет» Борис **ІВНЄВ**

- 10⁰⁰-10²⁰ Виступ Президента ПВНЗ «Київський медичний університет» Олександра **ПОКАНЕВИЧА**
- 10²⁰-10³⁰ Доповідь ректора ПВНЗ «Київський медичний університет» Бориса **ІВНЄВА**: «Актуальні питання вищої медичної та фармацевтичної освіти. До тридцятиліття Київського медичного університету»
- 10³⁰-11³⁰ Вітальні виступи почесних гостей університету (до 5 хв.):

ВЕБІНАР «СУЧАСНІ АСПЕКТИ МЕДИЦИНИ ТА ФАРМАЦІЇ – ОСВІТА ТА ПРАКТИКА»

(Модератори: Мегедь В.П., Симонєць Є.М., Тимченко І.М., Гайова Л.В., Качан К.Є., Філіппенкова Л.О.)

- 11³⁰-11⁴⁰ **Веселовська З.Ф.** (Академік НАМН України, професор, зав. кафедрою хірургічних хвороб №2 ПВНЗ «Київський Медичний Університет»). **Проблемні питання діагностики та лікування глаукоми: відомі та невідомі рішення.**
- 11⁴⁰-11⁵⁰ **Біда В.І.** (д.мед.н., професор, зав. кафедрою ортопедичної стоматології Національного університету охорони здоров'я України ім. П.Л. Шупика). **Актуальні проблеми післядипломної освіти лікарів-стоматологів в Україні в умовах воєнного стану.**
- 11⁵⁰-12⁰⁰ **Скиба В.В., Іванько О.В.** (Заслужений діяч науки і техніки України, Заслужений лікар України, академік Академії наук вищої школи України, Лауреат Державної премії України, д.мед.н., професор, зав. кафедрою хірургічних хвороб №1 ПВНЗ «Київський медичний університет»). **Університетська клініка – реалії сьогодення.**
- 12⁰⁰-12¹⁰ **Дорошенко С.І.** (Заслужений діяч науки і техніки України, д.мед.н., професор, зав. кафедрою ортопедичної стоматології і ортодонтії ПВНЗ «Київський медичний університет»). **Історія розвитку кафедри ортопедичної стоматології та ортодонтії ПВНЗ «Київський медичний університет».**
- 12¹⁰-12²⁰ **Копчак А.В.** (д.мед.н., професор кафедри стоматології Інституту післядипломної освіти Національного медичного університету імені

О.О. Богомольця). Загальні питання освіти щелепно-лицьових хірургів України.

12²⁰-12³⁰

Біденко Н.В. (д.мед.н., професор кафедри дитячої терапевтичної стоматології та профілактики стоматологічних захворювань, декан стоматологічного факультету Національного медичного університету імені О.О. Богомольця). Освітня траєкторія в ландшафті сучасного світу.

12³⁰-12⁴⁰

Коленко Ю.Г. (д.мед.н., професор, зав. кафедрою терапевтичної стоматології, Національного медичного університету імені О.О. Богомольця), **Модернізація змісту та викладання навчальної дисципліни «Терапевтична стоматологія» освітньої програми 221 «Стоматологія».**

12⁴⁰-12⁵⁰

Петрушанко Т.О. (д.мед.н., зав. каф. терапевтичної стоматології, професор Полтавського державного медичного університету). **Особливості викладання пародонтології на магістерському рівні та циклі спеціалізації за спеціальністю «Лікар-пародонтолог» на кафедрі терапевтичної стоматології Полтавського державного медичного університету.**

13⁰⁰-13⁴⁵

Кава-брейк

13⁴⁵-13⁵⁵

Наконечний А.Й. (д.мед.н., професор, проректор з наукової роботи Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького) (**відео**)

13⁵⁵-14⁰⁵

Копчак О.О. (д.мед.н., професор, зав. кафедрою неврології, психіатрії та фізичної реабілітації ПВНЗ «Київський медичний університет»). Сучасні аспекти діагностики та лікування розсіяного склерозу.

14⁰⁵-14¹⁵

Коновалова О.Ю. (Лауреат премії НАН України, д.фарм.н., професор, зав. кафедрою фармацевтичної і біологічної хімії, фармакогнозії ПВНЗ «Київський медичний університет»). **Фітостероли як біологічно активні сполуки. Перспективи застосування у медичній практиці.**

14¹⁵-14²⁵

Ксьонз І.В. (д.мед.н., професор, проректор з науково-педагогічної роботи та лікувальної роботи Полтавського державного медичного університету) (**відео**)

14²⁵-14³⁵

Якубова І.І. (д.мед.н., професор, зав. кафедрою дитячої терапевтичної стоматології ПВНЗ «Київський медичний університет»). **Екскурс в історію розвитку кафедри дитячої терапевтичної стоматології та стратегічне планування майбутнього.**

14³⁵-14⁴⁵

Середа П.І. (д.мед.н., професор, зав. кафедрою фармакології, клінічної фармакології, патологічної фізіології ПВНЗ «Київський медичний університет»). **Використання моделі змішаного навчання в системі вищої медичної (фармацевтичної) освіти.**

14⁴⁵-14⁵⁵

Копчак О.В., Черняк С.Я. (д.мед.н., професор, зав. кафедрою терапевтичної стоматології та пародонтології ПВНЗ «Київський медичний університет»). **Історичні нариси розвитку кафедри терапевтичної стоматології та пародонтології: від заснування до сьогодення.**

14⁵⁵-15⁰⁵

Заславська Г.О., Мельник А.Е. (к.мед.н., зав. кафедрою педіатрії ПВНЗ «Київський медичний університет»). **Особливості перебігу захворювання на COVID-19 у госпіталізованих дітей м. Києва у 2021–2022 роках.**

- 15⁰⁵-15¹⁵ **Боднар О.Б.** (д.мед.н., професор кафедри дитячої хірургії та отоларингології Буковинського державного медичного університету). **Формування компетентностей студентів, інтернів та лікарів при проведенні хірургічних тренінгів із застосуванням навчальних індивідуальних тренажерів. (відео)**
- 15¹⁵-15²⁵ **Паламарчук А.Л., Шестеріна Д.В.** (к.мед.н., доцент, зав. кафедрою фізіології, медичної біології та біологічної фізики ПВНЗ «Київський медичний університет»). **Менеджмент посттравматичного нейропатичного больового синдрому.**
- 15²⁵-15³⁵ **Бутко Л.А.** (к.фарм.н., доцент, зав. кафедрою управління та економіки фармації, технології ліків ПВНЗ «Київський медичний університет»). **Компетентності як критерій якості освіти майбутніх фармацевтів.**
- 15³⁵-15⁴⁵ **Перерва**
- 15⁴⁵-15⁵⁵ **Коваленко О.О.** (к. держ упр., доцент кафедри громадського здоров'я та мікробіології ПВНЗ «Київський медичний університет»). **Впровадження міжнародних стандартів ISO в післядипломну підготовку лікарів.**
- 15⁵⁵-16⁰⁵ **Федорчук А.О.** (Директор Центру симуляційного навчання та оцінювання ПВНЗ «Київський медичний університет»). **Симуляційне навчання в медичній освіті: досвід ПВНЗ «Київський медичний університет».**
- 16⁰⁵-16¹⁵ **Мельниченко М.Г., Елій Л.Б.** (д.мед.н., професор Одеського національного медичного університету) **Особливості навчання лікарів інтернів в особливих умовах сьогодення (відео)**
- 16¹⁵-16²⁵ **Гуртовенко І.О.** (к.фарм.н., доцент кафедри фармацевтичної і біологічної хімії, фармакогнозії ПВНЗ «Київський медичний університет»). **Роль діяльності наукового гуртка у процесі формування науково-дослідної роботи студентів.**
- 16²⁵-16³⁵ **Щербакова О.Ф.** (к.біол.н., доцент кафедри фармацевтичної і біологічної хімії, фармакогнозії ПВНЗ «Київський медичний університет»). **Досвід формування пізнавальної мотивації студентів при вивченні фармакогнозії.**
- 16³⁵-16⁴⁵ **Рибінська О.В.** (Голова студентського самоврядування, студентка 4 курсу медичного факультету ПВНЗ «Київський медичний університет»). **Студентське самоврядування, як складова організаційного процесу в здобуванні вищої медичної освіти.**
- 16⁴⁵-17⁰⁰ **ЗАКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ**

Wednesday November 30th 2022
Conference-hall of Bytom City administration
Poland, Bytom, Parkowa, 2

OPENING CEREMONY 9⁰⁰-12⁰⁰ (CET)

INTRODUCTION SPEECH

9⁰⁰-9²⁰ President of the Kyiv Medical University
Alexander POKANEVYCH

9²⁰-9³⁰ Rector of the Kyiv Medical University
Borys IVNYEV

9³⁰ – 10⁰⁰ Greeting speech from the honorary guests

KEYNOTE LECTIONS

10⁰⁰-11⁰⁰ **Kharkov A., As. Professor** Holistic approach to comprehensive facial rejuvenation

11⁰⁰-12⁰⁰ **Avramenko I.V., As. Professor** Electrocardiographic diagnostics for emergencies in medical practice

SCIENTIFIC SECTIONS

13³⁰-16³⁰

Duration of oral presentation 7 min + 3min discussion

BIOMEDICAL SCIENCES

13³⁰-16⁰⁰

Room 304

(Poland, Bytom, Wroclawska, 120)

Scientific Jury: professor Popova L.P., professor Vashchuk O.P., professor Fafula R.V., as. professor Selezneva R.V., as. professor Novikova K.A., as. professor Piryatynska N.S., as. professor Shpak I.I., as. professor Besedina A.S.

Oral presentations:

1. **Vereta Yu.V.** Роль гепсидіну (Hepcidin) в регуляції метаболізму заліза. (2th year student of medical faculty, supervisor - professor Popova L.P.)
2. **Petrenko K.A.** Роль та метаболізм гіалуронової кислоти. (2th year student of medical faculty, supervisor - professor Popova L.P.)
3. **Hayat Asad, Ola-David Gloria Afolake** Role of leptin in energy metabolism regulation. (2th year student of international medical faculty, supervisor - professor Popova L.P.)
4. **Kudarenko F.** Біотехнології як сучасний метод лікування. (1th year student of medical faculty, supervisor - as. professor Shpak I.I.)
5. **Dyachenko O, Juriev I., Kyslyak V.** Анатомічні особливості коронки ікла. (1th year student of the faculty of dentistry, supervisor - as. professor Besedina A.S.)
6. **Vereh M.** Медичні експертні системи. (2th year student of medical faculty, supervisor - as. professor Selezneva R.V.)
7. **Lisobik O.** Медичні системи кодування інформації. (2th year student of medical faculty, supervisor - as. professor Selezneva R.V.)
8. **Marchenko V., Vereta Yu, Grabowska S.** Бази даних в медицині. (2th year student of medical faculty, supervisor - as. professor Selezneva R.V.)

9. **Gayday G.** Вирощування зубів-технології майбутнього. (1th year student of the faculty of dentistry, supervisor - as. professor Piryatynska N.S.)
10. **Gizatulina R.** Фізика і медицина: на стику наук. (1th year student of medical faculty, supervisor - professor Fafula R.V.)
11. **Kudarenko F.** Biophysics is the foundation of modern medicine (1th year student of medical faculty, supervisor - professor Fafula R.V.)

DISCUSSION
SCIENTIFIC JURY SUMMING UP

13³⁰-16⁰⁰
Room 312
(Poland, Bytom, Wroclawska, 120)

Scientific Jury: as. professor Avramenko I.V., as. professor Kufterina N.S., as. Bohun N. Yu.

Oral presentations:

1. **Precious Osasenaga Irehule** Iron-deficiency anemia: clinical case. (5th year student of international medical faculty, supervisor - as. Bohun N. Yu.)
2. **Salau Oluwadmilola Daniel** Sickle cell anemia. (6th year student of international medical faculty, supervisor - as. professor Avramenko I.V.)
3. **Shatabdi Purohit** Different substitutes for cow's milk in babies and different types of weaning methods across the world. (6th year student of international medical faculty, supervisor - as. professor Avramenko I.V.)
4. **Karasik S.-M. , Borshch L.** The medical point of view on e-cigarettes: myth and reality. (4th year students of medical faculty, supervisor - as. professor Avramenko I.V.)
5. **Zalutska O, Borodii O.** Вертеброгенні больові синдроми у студентів-медиків. (4th year students of medical faculty, supervisor - as. professor Kufterina N.S.)
6. **Marchenko V.** Евтаназія в терапії. (2th year student of medical faculty, supervisor - professor Vashchuk O.P.)
7. **Petrenko K.** (2th year student of medical faculty, supervisor - professor Vashchuk O.P.) Деонтологічні аспекти в спілкуванні з людьми з межовим розладом особистості.

DISCUSSION
SCIENTIFIC JURY SUMMING UP
SURGERY
13³⁰-16⁰⁰
Room 310
(Poland, Bytom, Wroclawska, 120)

Scientific Jury: as. professor Lobova O.V., as. professor Martynova L.I., ass. professor Hrechikhin G.V., as. professor Goni S.-K.-T., as. professor Vjun A.I.

Oral presentations:

1. **Petrenko Ye.** Синдром Поланда. (4th student of year medical faculty, supervisor - as. professor Lobova O.V.)
2. **Animashaun Katherine, Annet Abbiyesuku** Trauma of ENT. (4th year students of international medical faculty, supervisor - as. professor Lobova O.V.)
3. **Adebowale Oluwadamilola Tiwalade** Foreign Bodies of ENT. (4th year students of international medical faculty, supervisor - as. professor Lobova O.V.)
4. **Chijioke Treasure, Chinebu Favour** Epistaxis. (4th year students of international medical faculty, supervisor - as. professor Lobova O.V.)
5. **Milind Alexander, Murtaza Bader Hameed** Innovations in care in gynecology and obstetrics. (5th year students of international medical faculty, supervisor - as. Karban I.)
6. **Sopuruchi Angel** The steps of surgery. (3th year student of international medical faculty, supervisor - as. professor Goni S.-K.-T.)
7. **Cynthia Ken-Charles** Robohuman. (3th year student of international medical faculty, supervisor - as. professor Goni S.-K.-T.)
8. **Vereta Yu.** Деонтологія в офтальмо-хірургічній діяльності. (2th year student of medical faculty, supervisor - professor Vashchuk O.P.)
9. **Suraj Gaur** Basics of head trauma management. (4th year student of medical faculty, supervisor - as. professor Kufterina N.S.)

DISCUSSION
SCIENTIFIC JURY SUMMING UP
AWARD AND CLOSING CEREMONY
17⁰⁰ – 17³⁰
Auditory №304
(Bytom, Wroclawska, 120)

СТЕНДОВІ ДОПОВІДІ

Видиборець С.В., Рибальченко В.Ф., Невірковець А.А. СИТУАЦІЙНІ ЗАДАЧІ ЯК МЕТОД НАВЧАННЯ В ІНТЕРНАТУРІ ПО МЕДИЦИНІ. м.Київ.

Рибальченко В.Ф., Симонець Є.М. ПЕРЕВАГИ ТА НЕДОЛІКИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ. м.Київ.

Русак П.С., Рибальченко І.Г. ШЕМІЧНА ХВОРОБА ЯЄЧКА У ДІТЕЙ ЧОЛОВІЧОЇ СТАТІ. м.Київ -Житомир.

Скиба В.В., Іванько О.В., Борис Р.М., Рибальченко В.Ф., Лисиця В.В., Дар Ясін Ахмед. ЛІКУВАННЯ ХВОРИХ З ПЕРВИННИМИ ІНТРААБДОМІНАЛЬНИМИ АБСЦЕСАМИ ТА ІНФІЛЬТРАТАМИ. м.Київ.

Рибальченко І.Г., Притула В.П. ПЕРЕКРУТ ЯЄЧКА У НОВОНАРОДЖЕНИХ ДІТЕЙ. м.Київ.

Симонець Є.М., Рибальченко В.Ф., Рибальченко В.В. ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ З ВИКОРИСТАННЯМ ІНФОРМАЦІЙНО-ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ. м.Київ.

Лисиця В.В. НОВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЛІКУВАННІ ЗЛУКОВОЇ КИШКОВОЇ НЕПРОХІДНОСТІ. м.Київ.

Мельниченко М.Г., Ситнікова В.О., Ситніков В.С. РОЛЬ СТУДЕНТСЬКОГО НАУКОВОГО ТОВАРИСТВА У ФОРМУВАННІ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ. м. Одеса


3. Киричок В.А. Можливості застосування інтерактивних методів навчання у системі післядипломної медичної освіти / В. А. Киричок // Медична освіта. – 2016. –№1(69). – С. 25-28.
4. Степко М. Світові тенденції розвитку систем вищої освіти та проблеми забезпечення якості й ефективності вищої освіти в Україні / М. Степко // Вищ. шк. – 2013. –№7. – С.13–22.

ВІДОМОСТІ ПРО АВТОРІВ

Гаврюшов Дмитро Миколайович, 050-26-97-053, dmitriy.gawrushow1@gmail.com, КМУ, кафедра акушерство та гінекології, асистент, к.м.н.

Калюжна Валентина Миколаївна, 063-696-61-00, v.kaliuzhna@kmu.edu.ua, КМУ, кафедра акушерство та гінекології, асистент, к.м.н.

Бойко Віра Миколаївна, 096-914-22-90, v.boiko@kmu.edu.ua КМУ, кафедра акушерство та гінекології, асистент.



ЗАСТОСУВАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В УЧБОВОМУ ПРОЦЕСІ ПРЕДМЕТІВ МОРФОЛОГІЧНОГО НАПРЯМКУ

**Нескоромна Наталія, Антонова Наталія,
Чеботарьова Світлана, Анцут Ольга**

Одеський національний медичний університет

З 2020 року у зв'язку з пандемією коронавірусної хвороби всі процеси в промисловості, торгівлі, науці, навчанні почали поступово переводити на онлайн платформи. Цей процес особливо торкнувся сфери освіти, не обійшовши стороною і вищі навчальні заклади. За вимогами сьогодення, існуюча змішана форма навчання плавно перетекла до онлайн режиму.

Страшні зміни в життя українського народу внесла повномасштабна війна із російськими агресорами. Нажаль, деякі викладачі та студенти були вимушені стати переселенцями або виїхати з країни. Тому, перед професорсько-викладацьким складом вузів постало непросте завдання, як швидко і якісно зробити безперервним учбовий процес, а також вирівняти умови для отримання знань між всіма здобувачами освіти.

В Одеському Національному Медичному Університеті дистанційне навчання забезпечено на платформі Microsoft Teams. Також, за бажанням студентів, використовуються месенджери: Telegram, Viber, Zoom та Skype. Згідно положенню про дистанційне навчання на кафедрі нормальної та патологічної клінічної анатомії існують всі основні види навчальних занять, а саме: самостійне вивчення навчального матеріалу з дисциплін, лекції, практичні заняття та консультації.

Практичні заняття передбачають детальний розгляд окремих морфологічних структур з дисциплін та формують вміння й навички їх подальшого застосування в практичній медицині. До практичного заняття, за необхідністю та задля вирішення складних питань і поточних проблем, що виникли у студентів під час навчання, також вносяться елементи дискусії. Обов'язковою складовою практичного заняття є тренування з вирішення тестів до державного ліцензійного іспиту «КРОК-1».

У теперішній час для того щоб зацікавити та більш захопити студентів, а також полегшити вивчення досить складного матеріалу, стали дуже корисними анатомічні робочі зошити для кожного семестру. Вони містять малюнки певних анатомічних органів та структур, тести з наявної бази до державного ліцензійного іспиту «КРОК-1», ситуаційні задачі та практичні завдання, що дозволяє всеціло оглянути матеріал та об'єктивно оцінити знання студентів-медиків, які тимчасово вимушені навчатись не в стінах університету.

Важлива складова учбового процесу – об'єктивне оцінювання здобувачів освіти в теперішніх умовах навчання. Одеський Національний Медичний Університет не залишився осторонь і вирішив запровадити електронний журнал успішності студентів-медиків. Враховуючи те, що навчання зараз

триває в дистанційній формі, актуальним є фіксування результатів в електронному журналі, що робить навчальний процес більш відкритим та прозорим, а також підсилює роль викладача як тьютора.

Наявність електронного журналу передбачає доступ до нього в будь-який час та будь-якому місці де є Internet. Крім того здійснюється автоматизація процесу отримання інформації задля моніторингу поточного рейтингу студентів. Тому, зважаючи на виклики сьогодення, було впроваджено використання системи MOODLE для найбільш ефективного контролю якості навчання.

В підсумку можна сказати, що війна в нашій країні внесла і продовжує вносити значні корективи в учбовий процес. Результати ми побачимо в порівнянні динаміки освітнього процесу під час бойових дій та після нашої перемоги. Зараз впевнено можна сказати лише одне, що молодь нашої країни продовжує навчатись в тих умовах в яких вони живуть сьогодні. Не дивлячись на жакливі події, вони отримують знання в повну силу і мають тверду надію на мирне майбутнє.

ВІДОМОСТІ ПРО АВТОРІВ

Наталія Нескоромна, доцент Одеського національного медичного університету, м. Одеса;

Наталія Антонова, старший викладач Одеського національного медичного університету, м. Одеса;

Світлана Чеботарьова, старший викладач Одеського національного медичного університету, м. Одеса;

Ольга Анцут, асистент Одеського національного медичного університету, м. Одеса.



КОМПЕТЕНТНОСТІ ЯК КРИТЕРІЙ ЯКОСТІ ОСВІТИ МАЙБУТНІХ ФАРМАЦЕВТІВ

Бутко Л.А.

ПВНЗ «Київський медичний університет»

Вступ. Сучасному суспільству необхідні фахівці, які здатні кумулювати нові якості теорії та практики, принципи наукового мислення, здатні самостійно вирішувати життєві та професійні проблеми. Однією з актуальних задач сучасної фармацевтичної освіти залишається проблема формування професійної компетентності майбутніх фармацевтів. Суть нової моделі освіти полягає в зміщенні акцентів з традиційних форм навчання, таких як, запам'ятовування, зазубрювання, на розвиток у здобувачів освіти навичок не лише кумулювати знання, а й в здатності вирішувати певні проблеми. Нові вимоги та тенденції освіти диктують утворення (використання) нових підходів та технології навчання.

У зв'язку з цим слід визначити чіткі позиції щодо формування компетенцій майбутнього фахівця, оскільки професійна компетентність є найвищим компонентом особистості.

Під професійною компетентністю розуміють інтегральну характеристику особистісних і ділових якостей фахівців, яка відбиває рівень знань, умінь і навиків, досвіду, чи здатність суб'єкта професійної діяльності виконувати роботу відповідно з посадовими вимогами, тобто відповідно до завдань та стандартів їх виконання, прийнятих у галузі.

Мета роботи: розкрити значення компетентнісного підходу у підготовці фармацевтичних фахівців. Наказом Міністерства економіки України від 25 жовтня 2021 року №810-21 внесено зміни до національного класифікатора професій ДК 003:2010. Цими змінами скасовані застарілі назви кваліфікаційних угруповань, зокрема, «провізор» змінено на «фармацевт», що призвело до вдосконалення якості професійної підготовки фахівців [1].

Суспільству потрібен спеціаліст, який добре орієнтується у всіх аспектах фармації, особливо у практичних питаннях, що стосуються дослідження, виготовлення, зберігання та відпуску лікарських засобів.