



**INTERNATIONAL SCIENTIFIC-PRACTICAL
CONFERENCE**

**MODERN CHALLENGES AND
TOPICAL ISSUES OF SCIENCE,
EDUCATION AND SOCIETY**

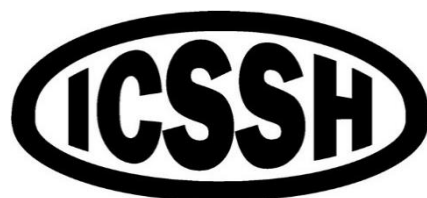
Book of abstracts



February 7, 2024

**Tampere,
Finland**





**INTERNATIONAL SCIENTIFIC-PRACTICAL
CONFERENCE**

**MODERN CHALLENGES AND
TOPICAL ISSUES OF SCIENCE,
EDUCATION AND SOCIETY**

Book of abstracts

**February 7, 2024
Tampere,
Finland**



UDC 33

International scientific-practical conference “Modern challenges and topical issues of science, education and society”: conference proceedings (Tampere, Finland, February 7, 2024). Tampere, Finland: Scholarly Publisher ICSSH, 2024. 83 pages.

The proceedings of the International scientific-practical conference “Modern challenges and topical issues of science, education and society” featured the materials of participants from:

Kherson State Agrarian and Economic University

National Academy of Internal Affairs

Sumy National Agrarian University

Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського

ДВНЗ “Донбаський державний педагогічний університет”

ДВНЗ “Ужгородський національний університет”

Дніпровський державний аграрно-економічний університет

Дніпровський державний технічний університет

Донбаська державна машинобудівна академія

Житомирський державний університет імені Івана Франка

Західноукраїнський національний університет

Київський національний університет будівництва і архітектури

Київський національний університет імені Тараса Шевченка

Костянтинівська спеціальна школа № 32 Донецької обласної ради

Львівський національний університет імені Івана Франка

Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького

Національний медичний університет ім. О. О. Богомольця

Національний університет “Запорізька політехніка”

Національний університет “Чернігівський колегіум” імені Т.Г. Шевченка

Одеський національний медичний університет

Пенітенціарна академія України

Східноукраїнський національний університет ім. В. Даля

Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя

Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Херсонський державний університет

Черкаський державний технологічний університет

Чернігівський інститут інформації, бізнесу і права ЗВО “Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая”



© Автори тез, 2024

© Center for financial-economic research, 2024

© International Center of Social Sciences and Humanities, 2024

Офіційний сайт: <http://www.economics.in.ua>

SECTION 11. MEDICAL SCIENCES	59
<i>Гладчук І. З., Онищенко Ю. В.</i> ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ВИКОРИСТАННЯ УЛЬТРАЗВУКОВОЇ ДІАГНОСТИКИ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ ЗДОБУВАЧІВ ОНМЕДУ НА КАФЕДРІ АКУШЕРСТВА ТА ГІНЕКОЛОГІЇ.....	59
<i>Кушнерова О. А., Литвин К. Ю.</i> МОДЕЛЮВАННЯ РИЗИКУ РОЗВИТКУ ЛІМФОМ ПРИ КО-ІНФЕКЦІЇ ВЕБ ТА ВІЛ	61
<i>Олійніченко О. Г.</i> ВПЛИВ КОМБІНОВАНОГО ЗАСТОСУВАННЯ ПЕТ/КТ З 18F-ФТОРДЕЗОКСИГЛЮКОЗОЮ НА ТОЧНІСТЬ ТА РЕЗУЛЬТАТИВНІСТЬ ПЛАНУВАННЯ ХІРУРГІЧНОГО ЛІКУВАННЯ У ДІТЕЙ ІЗ ФАРМАКОРЕЗИСТЕНТНОЮ ЕПІЛЕПСІЄЮ	63
SECTION 12. PSYCHOLOGICAL SCIENCES	66
<i>Лелюх-Степанчук О. О.</i> ЕМОЦІЙНИЙ ІНТЕЛЕКТ ЯК СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ- ПСИХОЛОГІВ.....	66
SECTION 13. VETERINARY MEDICINE	68
<i>Марчук М. М., Мирна К. Т., Корейба Л. В.</i> ЧАСТОТА ТА ВПЛИВ УРОДЖЕНИХ ВАД РОЗВИТКУ НА УТРОБНУ СМЕРТНІСТЬ ПЛОДІВ СОБАК ЗА ХЛАМІДІОЗУ.....	68
SECTION 14. AGRICULTURAL SCIENCES AND FOOD	71
<i>Maznyj V.</i> THE ESSENCE OF INTEGRATION OF AGRICULTURAL PRODUCERS.....	71
<i>Maznyj O.</i> CLUSTERS AS A TOOL FOR INNOVATIVE DEVELOPMENT OF UKRAINIAN AGRICULTURE	73
<i>Maksychka A.</i> MODERN ASPECTS OF COOPERATION OF SMALL AGRICULTURAL PRODUCERS	74
<i>Стрижак Т. А., Пархоменко Л. І., Носов О. О.</i> ТВАРИННИЦТВО В УМОВАХ ПОВОЄННИХ ДІЙ (ПРОЕКТ “SULawe”).....	76
<i>Чемерис І. А., Ключка С. І.</i> АНАЛІЗ ЛІСОВОГО ФОНДУ ФІЛІЇ “ЧЕРКАСЬКЕ ЛІСОВЕ ГОСПОДАРСТВО” ДП “ЛІСИ УКРАЇНИ”	79
SECTION 15. BIOLOGY AND BIOCHEMISTRY	82
<i>Резнікова В. В., Козичар М. В., Подаков Є. С.</i> ЕФЕКТИВНІ ТА БЕЗПЕЧНІ МЕТОДИ БОРОТЬБИ З МИШАМИ В ДОМАШНІХ УМОВАХ БЕЗ ВИКОРИСТАННЯ ХІМІЧНИХ ПРЕПАРАТІВ.....	82

УДК 618-073.432.1:378.147:001.895

Гладчук І. З.

доктор медичних наук,
професор, завідувач кафедри акушерства та гінекології
Одеський національний медичний університет

Онищенко Ю. В.

кандидат медичних наук,
асистент кафедри акушерства та гінекології
Одеський національний медичний університет

ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ВИКОРИСТАННЯ УЛЬТРАЗВУКОВОЇ ДІАГНОСТИКИ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ ЗДОБУВАЧІВ ОНМЕДУ НА КАФЕДРІ АКУШЕРСТВА ТА ГІНЕКОЛОГІЇ

Постійне вдосконалення та прогрес освітнього процесу передбачає створення стимулюючого навчального середовища, яке інтегрує сучасні технології. Викладачам слід активно використовувати інтерактивні методи навчання, щоб забезпечити більшу взаємодію між здобувачами, підвищити рівень уваги сприяти кращому засвоєнню матеріалу, задовільнивши всі потреби здобувача вищої медичної освіти [1, с. 23-26; 4, с. 7-9].

Саме тому кафедра акушерства та гінекології ОНМедУ зосереджується на розробці вибіркового компонентів для розширення спектру знань студентів, надаючи здобувачам можливість зорієнтуватись на обраній дисципліні, поглибити свої знання з певних питань в акушерсько-гінекологічній практиці [2, с. 153-156].

Однією з елективних дисциплін для здобувачів другого (магістерського) рівня навчання в галузі медицини пропонується курс “Ультразвукова діагностика в акушерстві та гінекології”, спрямований на розширення професійних знань та вмінь. Навчальна дисципліна складається з 8 тематичних блоків (90 годин, 3,0 кредити ECTS), що охоплюють інформацію про нормальну анатомію та біометрію органів малого тазу, ультразвукову топографію та біометрію патологічних новоутворень матки та яєчників, особливості ультразвукової діагностики невідкладних станів в гінекологічному стаціонарі, ультразвукову діагностику вагітності різних термінів, включно оцінку маркерів вродженої патології при проведенні скринінгів вагітності, особливості фетометрії та доплерографію в акушерсько-гінекологічній проблематиці [5, с. 253-261].

Під час практичних занять студенти отримують важливий досвід аналізу ультразвукових сканів, що дозволяє їм порівнювати результати ультразвукового дослідження різних пацієнтів із однаковою патологією протягом навчального процесу. Крім того, вони мають унікальну можливість взяти участь у роботі на ультразвукових апаратах, якими оснащена кафедра акушерства та гінекології. Студентам надається можливість безпосередньо здійснювати дослідження разом із викладачами, за згодою пацієнтів стаціонара тобто не лише теоретичного вивчення, а й практичного застосування отриманих знань в реальних клінічних умовах [3, с. 11-15].

Протягом минулого року, у 2023 році, вибірковий компонент був обраний студентами з 16 іноземних груп та 8 вітчизняних груп. Лише за перший семестр 2024 року цикл вибіркового компоненту успішно реалізовано у двох вітчизняних групах студентів та трьох іноземних групах. Це свідчить про активний і постійний інтерес студентів до вибіркової навчальної дисципліни “Ультразвукова діагностика в акушерстві та гінекології” та їх готовність приймати участь в таких цікавих та актуальних заходах.

У ході аналізу статистичних даних опитувань здобувачів вищої медичної освіти було встановлено, що 85% респондентів висловили позитивні відгуки щодо вибіркової дисципліни “Ультразвукова діагностика в акушерстві та гінекології” та побажання впровадження ультразвукової діагностики на інших кафедрах Одеського національного медичного університету (ОНМедУ), зокрема в хірургічному профілі з урахуванням наявності ургентного стаціонару.

Введення у навчальні програми дисципліни “Ультразвукова діагностика в акушерстві та гінекології” має на меті формування висококваліфікованих фахівців, які будуть успішно впроваджувати передові методи діагностики та забезпечувати високий стандарт медичної допомоги в області акушерства та гінекології.

Список літератури

1. Інтерактивні технології навчання: теорія, практика, досвід : метод. посіб. / авт.-уклад. О. Пометун, Л. Пироженко. – К. : А.П.Н., 2002.
2. Педагогіка та психологія вищої школи : навчальний посібник / Л. Г. Кайдалова, І. С. Сабатовська-Фролкіна, Н. В. Альохіна, Н. В. Шварп. – Х. : НФаУ, 2019. – 234с.
3. Кузнецова М. О. Психологічні особливості навчально-професійної мотивації студентів-медиків I-III курсів. Scientific and pedagogic internship: Challenges of modernization of medical education in Ukraine and EU countries. Lublin. 2018. 23 с.
4. Теорія і методика професійної освіти : навч. посіб. / З. Н. Курлянд, Т. Ю. Осипова, Р. С. Гурін [та ін.] ; за ред.. З. Н. Курлянд. – К. : Знання, 2012.
5. Атлас з ультразвукової діагностики в акушерстві і гінекології: підручник / П. М. Дубиле, К. Б. Бенсон; перекладач Р. Парменов; Медпресінформ., 2016. – 427 с.