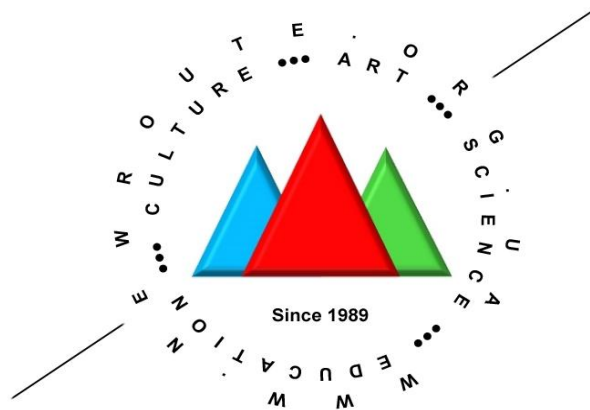


ISSN 2786-6777 (online)

DOI: 10.61718/nsn



НОТАТКИ СУЧАСНОЇ НАУКИ

Мультидисциплінарний науковий часопис

Електронне видання

2024 • № 14

Освіта	Автоматизація та приладобудування
Культура і мистецтво	Хімічна та біоінженерія
Гуманітарні науки	Електроніка та телекомунікації
Богослов'я	Виробництво та технології
Соціальні та поведінкові науки	Архітектура та будівництво
Журналістика	Аграрні науки та продовольство
Управління та адміністрування	Ветеринарна медицина
Право	Охорона здоров'я
Біологія	Соціальна робота
Природничі науки	Сфера обслуговування
Математика та статистика	Воєнні науки
Інформаційні технології	Національна безпека
Механічна інженерія	Цивільна безпека
Електрична інженерія	Транспорт



НОТАТКИ СУЧАСНОЇ НАУКИ

МУЛЬТИДИСЦИПЛІНАРНИЙ НАУКОВИЙ ЧАСОПИС

- Засновано 2022 року. Часопис є електронним мультидисциплінарним науковим виданням.
- Міжнародний стандартний номер періодичного видання ISSN 2786-6777 (online).
- Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до державного реєстру видавців, виготовлювачів і розповсюджувачів видавничої продукції ДК № 8013 від 22.11.2023 (Свідоцтво ДК № 6392 від 07.09.2018 замінено при перереєстрації). Зареєстровано у глобальному реєстрі видавців Global Register of Publishers.
- Видання отримує власний DOI. Видавництво зареєстровано у Crossref із власним префіксом 10.61718.
- Контент розміщується в базі даних інформаційного ресурсу «Наукова періодика України», в пошуковій системі наукових публікацій «Google Scholar», в репозитарії на сайті засновника. Індукується за показниками h-індекс (Google Scholar), i10-індекс (Google Scholar).
- Включено до каталогу наукових ресурсів відкритого доступу ROAD, до академічної бази даних ResearchBid, до бази наукових публікацій Google Scholar, до каталогу наукової періодики України з питань освіти, педагогічної, психологічної та соціальних наук Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського Національної академії педагогічних наук України, до реєстру наукових видань України державної наукової установи України «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації».
- Публікація у часописі є науковою працею, яка опублікована у вітчизняному електронному науковому періодичному виданні та підтверджує апробацію наукових досліджень автора. Часопис не входить до переліку фахових видань України. Часопис є мультидисциплінарним науковим виданням.
- Засновник та видавець: Соціально-гуманітарна науково-творча майстерня «Новий курс» (рік заснування – 1989).
- E-mail: notesmodsc@gmail.com, info@newroute.org.ua. Сайт: www.newroute.org.ua.
- У часописі розміщуються наукові публікації за повним переліком галузей знань.
- Автори несуть відповідальність за зміст (авторство та самостійність досліджень), точність та достовірність викладеного матеріалу. Редакція може не поділяти точку зору авторів.
- Наукові публікації оприлюднюються в рамках проведення науково-практичної конференції «Актуальні питання сучасної науки: історія, теорія, практика», 20 лютого 2024 р., м. Харків, Україна. Розміщення публікації автора у часописі є підтвердженням участі автора у конференції.
- За результатами проведення конференції автори отримують електронний сертифікат (6 годин – 0.2 ECTS credits).
- Сертифікати оприлюднюються за адресою www.newroute.org.ua (згідно Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800).

Редакційна колегія:

Кучин Сергій Павлович, доктор економічних наук, професор, СГ НТМ «Новий курс» (головний редактор).
 Акінішина Ірина Миколаївна, кандидат філологічних наук, доцент, Луганський національний університет імені Тараса Шевченка.
 Березовська-Чміль Олена Борисівна, кандидат політичних наук, доцент, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.
 Внукова Ольга Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент, Київський національний університет технологій та дизайну.
 Гетьман Ірина Анатоліївна, кандидат технічних наук, доцент, Донбаська державна машинобудівна академія.
 Гришко Світлана Вікторівна, кандидат географічних наук, доцент, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького.
 Доброер Наталія Вікторівна, кандидат культурології, доцент, Національний університет «Одеська політехніка».
 Дубовик Наталія Анатоліївна, кандидат політичних наук, доцент, Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій.
 Єрошенко Олена Віталіївна, кандидат мистецтвознавства, доцент, Мукачівський державний університет.
 Калініна Ольга Сергіївна, кандидат культурології, Харківська гуманітарно-педагогічна академія.
 Карпинський Борис Андрійович, доктор економічних наук, професор, Львівський національний університет імені Івана Франка.
 Кислюк Любов Вікторівна, кандат наук із соц. ком., доцент, Національний аерокосмічний університет ім. М. С. Жуковського «Харківський авіаційний інститут».
 Кожедуб Олена Василівна, кандидат соціологічних наук, доцент, Київський національний університет імені Тараса Шевченка.
 Коробчук Людмила Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент, Луцький національний технічний університет.
 Кучин Павло Захарович, заслужений артист України, Харківська державна академія культури.
 Кучина Тетяна Ігорівна, магістр з маркетингу, СГ НТМ «Новий курс» (відповідальний секретар).
 Мкртчян Оксана Альбертівна, доктор педагогічних наук, доцент, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди.
 Пашкова Надія Ігорівна, кандидат філологічних наук, доцент, Київський національний лінгвістичний університет.
 Підлісна Ольга Вікторівна, кандидат мистецтвознавства, доцент, Харківський національний університет міського господарства імені О. М. Бекетова.
 П'ятакова Галина Павлівна, доктор педагогічних наук, доцент, Львівський національний університет імені Івана Франка.
 Рассомахіна Ольга Андріївна, кандидат юридичних наук, Європейський університет.
 Сафонова Наталія Анатоліївна, кандидат філологічних наук, доцент, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара.
 Стефанишин Олена Василівна, кандидат історичних наук, доцент, Західноукраїнський національний університет.
 Сторож Олена Василівна, кандидат психологічних наук, доцент, Рівненський державний гуманітарний університет.
 Тарасюк Лариса Сергіївна, доктор філософських наук, професор, Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського.
 Тополевський Віктор Юрійович, кандидат педагогічних наук, доцент, Харківська державна академія культури.
 Федоренко Микола Олександрович, кандидат філософських наук, доцент, Національна музична академія імені П. І. Чайковського.
 Харченко Артем Вікторович, кандидат історичних наук, доцент, Харківський національний університет мистецтв імені І. П. Котляревського.
 Хожило Ірина Іванівна, доктор наук з державного управління, кандидат медичних наук, професор, Національний технічний університет «Дніпровська політехніка».
 Ціватий Вячеслав Григорович, кандидат історичних наук, доцент, заслужений працівник освіти України, Київський національний університет імені Тараса Шевченка.
 Шевчук Інна Володимирівна, доктор наук з державного управління, доцент, Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова.
 Шептуха Олена Михайлівна, кандидат економічних наук, доцент, Харківський національний університет міського господарства імені О. М. Бекетова.
 Штулер Ірина Юрївна, доктор економічних наук, професор, Національна академія управління.

УДК 001

Н85

Нотатки сучасної науки: електронний мультидисциплінарний науковий часопис. – № 14. – Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2024. – 49 с.

© СГ НТМ «Новий курс», 2024

© Автори, 2024

ЗМІСТ

	Стор.
<i>Левицька Анна Іванівна</i> ВЗАЄМОДІЯ ФІЛОСОФІЇ, АНТРОПОЛОГІЇ, ФІЛОЛОГІЇ ТА ВИКЛАДАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ В КОНТЕКСТІ МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ: АНАЛІЗ ТЕНДЕНЦІЙ ТА	... 5
<i>Pidhurska Oksana, Petruk Liudmyla, Pasevich Anatoliy</i> COMPLEX OF EXERCISES FOR IMPROVING DEFENSIVE SKILLS IN VOLLEYBALL	... 6
<i>Іващенко Сергій Миколайович, Артюшенко Олександр Вікторович, Тимоник Євген Анатолійович</i> ПЛАНУВАННЯ ТА КОНТРОЛЬ ТРЕНУВАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ПІД ЧАС ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ	... 7
<i>Артюшенко Олександр Вікторович, Ісаков Денис Олександрович</i> ПСИХОЛОГІЧНЕ ГАРТУВАННЯ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ ПІД ЗАНЯТЬ З ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ	... 8
<i>Різнюк Ірина Володимирівна</i> ОСОБЛИВОСТІ ВИВЧЕННЯ ФРАНЦУЗЬКОЇ МОВИ	... 10
<i>Санченко Дмитро Євгенович</i> ПСИХІЧНА НЕДОТОРКАНИСТЬ ТА ЕМОЦІЙНИЙ ІНТЕЛЕКТ: ПЕРСПЕКТИВИ ОСМИСЛЕННЯ	... 11
<i>Бродовська Оксана Григорівна, Драпак Тетяна Ігорівна, Корнієнко Дмитро Богданович, Баб'яр Всеволод Павлович</i> ПОБУДОВА КРАЩОГО МАЙБУТНЬОГО ЗА ДОПОМОГОЮ СТІЙКИХ ІНВЕСТИЦІЙ: ВИСНОВКИ НЕЩОДАВНІХ ДОСЛІДЖЕНЬ	... 12
<i>Комко Фелікс Євгенович</i> НОВІ ПІДХОДИ ДО РЕАЛІЗАЦІЇ КУЛЬТУРНОЇ ДИПЛОМАТІЇ У ПІСЛЯВОЄННОМУ ВІДНОВЛЕННІ ІНДУСТРІЇ ГОСТИННОСТІ В УКРАЇНІ	... 13
<i>Ніколаєва Наталія Геннадіївна, Хараман Наталія Олександрівна</i> ПРЕДИКАТИ МОВЛЕННЯ: ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧНА ГРУППА У СКЛАДІ ДІЄСЛІВНОЇ ЛЕКСИКИ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ	... 16
<i>Мельченко Наталія Іванівна</i> АКТУАЛЬНІСТЬ ДУАЛЬНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ У ЗАКЛАДАХ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ	... 17
<i>Козак Дмитро Анатолійович</i> ОСОБЛИВОСТІ КРЕАТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ І ПРАКТИК РОЗВИТКУ КРЕАТИВНИХ ПРОСТОРІВ ІНДУСТРІЇ ГОСТИННОСТІ В УКРАЇНІ	... 18
<i>Мариморич Анна Володимирівна</i> ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ТУРИСТСЬКО-РЕКРЕЦІЙНОГО ПОТЕНЦІАЛУ УКРАЇНИ	... 21
<i>Андріяшин Галина Іванівна</i> ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДИКИ «FLOOR TIME» У ШКОЛІ	... 22
<i>Льчук Мирослава Володимирівна</i> АНАЛІЗ КЛЮЧОВИХ АСПЕКТІВ УСПІШНОЇ ПРОСВІТНИЦЬКО-ВИХОВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У КОЛЕДЖАХ ТА ТЕХНІКУМАХ	... 23
<i>Писарєв Андрій Дмитрович</i> РОЗВИТОК ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ В КОНТЕКСТІ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ	... 26
<i>Петрук Людмила Анатоліївна, Бірук Ірина Дмитрівна, Сініцина Олена Валеріївна, Підгурська Оксана Петрівна</i> ВПЛИВ ЗАПРОПОНОВАНИХ ВПРАВ СИСТЕМИ ПЛАТЕС ДЛЯ ПОКРАЩЕННЯ ГНУЧКОСТІ СТУДЕНТОК ПЕРШОГО КУРСУ	... 28
<i>Valentyna Kobets</i> TEACHING AND LEARNING IN DIFFICULT TIMES	... 30
<i>Петришина Анастасія Василівна</i> ЗАГАЛЬНА ПРОФІЛАКТИКА ПОСТСТРЕСОВИХ РОЗЛАДІВ ПРИ НАДЗВИЧАЙНІЙ СИТУАЦІЇ	... 31
<i>Попа Андрія Володимирівна</i> СТАН ВІЙСЬКОВОЇ ЖУРНАЛІСТИКИ В УКРАЇНІ	... 33

<i>Шушпанніков Олег Миколайович</i> МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД ФОРМУВАННЯ ІНСТИТУТУ КАПЕЛАНСТВА	... 34
<i>Куртов Анатолій Ігоревич, Іващенко Сергій Миколайович, Поліщук Альона Віталіївна</i> РОЗВИТОК ЗАГАЛЬНОЇ ВИТРИВАЛОСТІ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ	... 36
<i>Маржанова Любов Андріївна</i> РОЗВИТОК ВІЙСЬКОВОЇ ЖУРНАЛІСТИКИ	... 37
<i>Дудник Ольга Іванівна</i> ФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОЇ СВІДОМОСТІ ДОШКІЛЬНИКА ЯК СКЛАДОВОЇ СОЦІАЛЬНО-ГРОМАДЯНСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ	... 39
<i>Ярова Вікторія Богданівна</i> ЗНАЧЕННЯ СОЦІАЛЬНОЇ РЕКЛАМИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ	... 40
<i>Бариліук Антон Олексійович</i> КОЛОРИСТИКА МІСТ, ВПЛИВ КОЛЬОРУ НА СПРИЙМТТЯ ТА ЕМОЦІЇ МІСЬКОГО СЕРЕДОВИЩА	... 41
<i>Ціватий Вячеслав Григорович</i> ВАЛЕОЛОГІЧНА ДИПЛОМАТІЯ В СИСТЕМІ ПОЛІТИКО-ДИПЛОМАТИЧНИХ МІЖДЕРЖАВНИХ ВІДНОСИН: ІНСТИТУЦІОНАЛЬНИЙ ВИМІР ПУБЛІЧНОГО І СОЦІОКУЛЬТУРНОГО ПРОСТОРІВ ХХІ СТОЛІТТЯ	... 43
<i>Прихно Олександр Олександрович</i> СТРАТЕГІЇ ТА ВИКЛИКИ ВПРОВАДЖЕННЯ КАДРОВОГО МЕНЕДЖМЕНТУ В СЕКТОРІ БЕЗПЕКИ І ОБОРОНИ З УРАХУВАННЯМ СТАНДАРТІВ НАТО: АНАЛІЗ ТА РЕКОМЕНДАЦІЇ	... 45
<i>Кондратюк Дмитро Миколайович</i> ЕКОЛОГІЧНА ОЦІНКА СТАНУ ЛІСІВ ДРЕВЛЯНСЬКОГО ПРИРОДНОГО ЗАПОВІДНИКА	... 47
<i>Кончук Галина Володимирівна</i> ВПЛИВ КОВІДУ НА ЖІНОК	... 48

Левицька Анна Іванівна / Levytska Anna Ivanivna

Кандидат педагогічних наук

ORCID: 0000-0002-5563-3353

Одеський національний медичний університет

ВЗАЄМОДІЯ ФІЛОСОФІЇ, АНТРОПОЛОГІЇ, ФІЛОЛОГІЇ ТА ВИКЛАДАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ В КОНТЕКСТІ МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ: АНАЛІЗ ТЕНДЕНЦІЙ ТА ПЕРСПЕКТИВ

THE INTERCONNECTION OF PHILOSOPHY, ANTHROPOLOGY, PHILOLOGY, AND TEACHING ENGLISH IN A MEDICAL UNIVERSITY: PERSPECTIVES AND CHALLENGES

Проаналізовано взаємозв'язок філософії, антропології, філології та викладання англійської мови у медичному університеті в даній статті. Досліджено вплив цих наукових галузей на формування медичного професійного середовища та комунікаційні процеси в університетському оточенні. Виявлено ключові аспекти, які сприяють поглибленню розуміння студентами медичних спеціальностей та покращенню якості навчання та професійного розвитку. Аналіз висвітлює перспективи та виклики, що супроводжують цей взаємозв'язок у контексті сучасної медичної освіти. Ключові слова: філософія, антропология, філологія, викладання англійської мови, медичний університет, взаємозв'язок, комунікація, навчання, професійний розвиток, медична освіта, перспективи, виклики.

В сучасному освітньому середовищі медичних університетів спостерігається різноманіття галузей знань, які взаємодіють та впливають одна на одну, сприяючи комплексному розвитку студентів. Проаналізовано взаємозв'язок філософії, антропології, філології та викладання англійської мови у контексті медичного університету, щоб визначити його вплив на формування медичного професійного середовища.

Досліджено, як філософія вносить свій вклад у формування етичних цінностей у майбутніх медичних працівників. Філософські концепції виробляють основу для розуміння гуманістичних аспектів медичної практики, підтримуючи етичні стандарти та розвиваючи соціальну відповідальність.

Антропология, як наука про людину та її культурні особливості, допомагає розширити розуміння різноманітності пацієнтів та підходів до лікування. Досліджено вплив антропологічних знань на взаємодію медичного персоналу з пацієнтами, розкриваючи важливі аспекти міжкультурної комунікації.

Філологія, у свою чергу, відіграє ключову роль у підготовці медичних студентів до ефективної комунікації. Вивчення мови дозволяє студентам володіти медичною термінологією та вдосконалювати навички письма та усної мови, забезпечуючи високий рівень професійного спілкування в медичному середовищі.

Викладання англійської мови в медичному університеті розглядається як не лише засіб лінгвістичної компетентності, але й як ключовий елемент формування глобального підходу до медичної освіти. Досліджено і визначено значущість вивчення англійської мови для студентів, оскільки вони відіграють активну роль у міжнародних медичних ініціативах та мають можливість здійснювати міжнародну співпрацю.

Цей взаємозв'язок принесе не тільки розширення горизонтів знань медичних фахівців, але також сприятиме виробленню міжкультурної компетентності, що важливо в глобальному контексті сучасної медицини. Студенти, здатні ефективно спілкуватися англійською мовою, будуть здатні активно взаємодіяти з колегами з інших країн, обмінюватися ідеями та кращими практиками, сприяючи розвитку інновацій в галузі медичної науки та практики.

За всім цим стоїть ряд викликів, які вимагають негайного вирішення. Потрібно впроваджувати інноваційні методи навчання, щоб адаптувати підходи до освіти до глобальних стандартів. Забезпечення студентів необхідними інструментами для ефективної комунікації, включаючи розширені можливості вивчення англійської медичної термінології, стане вагомим кроком у розвитку їхньої професійної підготовки.

Підтримка багатомовного середовища в університеті вимагає створення сприятливих умов для вивчення не лише англійської мови, але й інших мов, що сприятиме ефективній комунікації та обміну досвідом між студентами різних культур та національностей.

У підсумку, взаємодія філософії, антропології, філології та викладання англійської мови в медичному університеті сприяє розвитку комплексних, мислительських та міждисциплінарних навичок студентів, що визначає їх готовність до викликів медичної практики у глобальному світі.