

МІЖНАРОДНІ МУЛЬТИДИСЦИПЛІНАРНІ  
НАУКОВІ ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЇ

[www.economy-confer.com.ua](http://www.economy-confer.com.ua)

# Світ наукових досліджень

Збірник наукових  
публікацій міжнародної  
мультидисциплінарної наукової  
інтернет-конференції

## Випуск 27

*22-23 лютого 2024 р.*

ISSN 2786-6823 (print)



**AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH**  
WYŻSZA SZKOŁA ZARZĄDZANIA I ADMINISTRACJI  
W OPOLU

Тернопіль, Україна – Ополе, Польща  
2024

УДК 001 (063)

**Світ наукових досліджень. Випуск 27:** матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції (м. Тернопіль, Україна, м. Ополе, Польща, 22-23 лютого 2024 р.) / за ред. : О. Патряк та ін. ГО “Наукова спільнота”, WSZIA w Opolu. Тернопіль: ФО- П Шпак В.Б. 2024. 265 с.

Збірник наукових публікацій укладено за матеріалами доповідей наукової мультидисциплінарної інтернет-конференції «Світ наукових досліджень. Випуск 27», які оприлюднені на інтернет-сторінці [www.economy-confer.com.ua](http://www.economy-confer.com.ua)

## **Оргкомітет**

### **ГО Наукова спільнота**

*Патряк Олександра Тарасівна*, кандидат економічних наук, ЗУНУ;

*Шевченко Анастасія Юріївна*, кандидат економічних наук, ТОВ «Школа для майбутнього»;

*Яремко Оксана Михайлівна*, кандидат юридичних наук, доцент, ЗУНУ;

*Станько Ірина Ярославівна*, кандидат юридичних наук, адвокат;

*Назарчук Оксана Михайлівна*, доктор філософії (Ph.D.), ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана»;

*Гомотюк Оксана Євгенівна*, доктор історичних наук, професор, ЗУНУ;

*Біловус Леся Іванівна*, доктор історичних наук, кандидат філологічних наук, професор, ЗУНУ;

*Ребуха Лілія Зіновіївна*, доктор педагогічних наук, кандидат психологічних наук, професор, Західноукраїнський національний університет;

*Недошитко Ірина Романівна*, кандидат історичних наук, доцент, ЗУНУ;

*Стефанишин Олена Василівна*, кандидат історичних наук, доцент, ЗУНУ;

*Ухач Василь Зіновійович*, кандидат історичних наук, доцент, ЗУНУ;

*Яблонська Наталія Мирославівна*, кандидат філологічних наук, старший викладач, ЗУНУ;

*Савчук Надія Антонівна*, кандидат психологічних наук, доцент, ЛНТУ;

*Рудакевич Оксана Мирославівна*, кандидат філософських наук, ЗУНУ;

*Русенко Святослав Ярославович*, аспірант, ТНПУ імені Володимира Гнатюка.

Адреса оргкомітету:

46005, Україна, м. Тернопіль, а/с 797

тел. +380977547363 e-mail: [economy-confer@ukr.net](mailto:economy-confer@ukr.net)

Оргкомітет конференції не завжди поділяє думку учасників. В збірнику максимально точно збережена орфографія і пунктуація, які були запропоновані учасниками. Повну відповідальність за достовірність несуть учасники, їх наукові керівники та рецензенти.

Всі права захищені. При будь-якому використанні матеріалів конференції посилання на джерело є обов'язковим. Усі роботи ліцензуються відповідно до Creative Commons Attribution 4.0 International License

**ISSN 2786-6823 (print)**

© ГО “Наукова спільнота” 2024

© Автори статей 2024



- Ludmila Voropaieva, Alla Kriuchko, Nataliia Zhdanova*  
**A CLINICAL CASE OF TOXIC-ALLERGIC  
DRUG-INDUCED STOMATITIS.....193**
- Oleksandra Levchenko, Veronika Sulima,  
Nataliia Neskromna, Svitlana Chebotarova*  
**THE ROLE OF HUMAN FACE PROFILE MEASUREMENTS  
FOR DETERMINING THE NEED FOR CORRECTION IN  
AESTHETIC COSMETOLOGY AND ORTHODONTICS.....196**
- Olga Garmash, Evgen Ryabokon, Tatyana Baglyk, Liudmyla Steblianko*  
**CRYSTALLOGRAPHIC STUDY. CARIES-PROTECTIVE  
PROPERTIES OF ORAL FLUID OF KHARKIV POPULATION.....199**
- Артемчук Людмила Іванівна, Литвинова Любов  
Олександрівна, Орличенко Катерина Валентинівна*  
**ОКРЕМІ АСПЕКТИ ДІЯЛЬНОСТІ ТА КАДРОВОГО  
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КЛІНІКО-ДІАГНОСТИНИХ  
ЛАБОРАТОРІЙ МЕДИЧНИХ ЗАКЛАДІВ.....201**
- Гайдаш Ігор Славович, Ковешніков Олександр Володимирович,  
Паталаха Олена Валеріївна, Скрябіна Олена Миколаївна*  
**ГІГІЄНИЧНИЙ СКРИНІНГ ПИТНОЇ ВОДОПРОВІДНОЇ  
ВОДИ ДЕЯКИХ МІСТ УКРАЇНИ.....204**
- Лотиш Надія Григорівна, Папінко Роман Мар'янович,  
Усенко Дар'я Вячеславівна, Стрельцов Михайло Сергійович*  
**ГІБРИДНИЙ ВАРІАНТ НАВЧАННЯ В МЕДИЧНОМУ  
ЗАКЛАДІ: ГАРМОНІЙНЕ ПОЄДНАННЯ ОНЛАЙН  
ТА ОФФЛАЙН ФОРМАТІВ.....207**
- Мельник Катерина Анатоліївна, Боднар Вадим Анатолійович*  
**АНАЛІЗ МІКРОФЛОРИ РАН У ПАЦІЄНТІВ  
НЕЙРОХІРУРГІЧНОГО ПРОФІЛЮ.....209**

### Список літератури:

1. Екологія поверхневих вод: навч. посібник. / І. М. Петрушка, Н. С. Ріпак, А. М. Гивлюд, А. М. Шибанова. – Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2019. – 156 с.
2. Наказ Міністерства охорони здоров'я України №341 «Зміни до додатку 2 до Державних санітарних норм та правил «Гігієнічні вимоги до води питної, призначеної для споживання людиною»; 2022. 12 с. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0304-22#Text> (дата звернення: 07.11.2023).
3. ДСТУ 7525:2014. Вода питна: вимоги та методи контролювання якості. [Чинний від 2014-10-23]. Київ, 2014. 30 с. (Інформація та документація).

### ГІБРИДНИЙ ВАРІАНТ НАВЧАННЯ В МЕДИЧНОМУ ЗАКЛАДІ: ГАРМОНІЙНЕ ПОЄДНАННЯ ОНЛАЙН ТА ОФФЛАЙН ФОРМАТІВ

#### *Лотиш Надія Григорівна*

*кандидат медичних наук, доцентка, кафедра педіатрії,  
Одеський національний медичний університет, Україна  
ORCID: 0000-0002-0569-5855*

#### *Папінко Роман Мар'янович*

*кандидат медичних наук, доцент, кафедра педіатрії,  
Одеський національний медичний університет, Україна  
ORCID: 0000-0003-3185-284X*

#### *Усенко Дар'я Вячеславівна*

*доктор філософії, асистентка, кафедра педіатрії,  
Одеський національний медичний університет, Україна  
ORCID: 0000-0003-4143-2099*

#### *Стрельцов Михайло Сергійович*

*асистент, кафедра педіатрії,  
Одеський національний медичний університет, Україна  
ORCID: 0000-0002-1278-125X*

Інтернет-адреса публікації на сайті:

<https://www.economy-confer.com.ua/full-article/5374/>

**Актуальність.** У медичній освіті варто постійно прагнути до вдосконалення методів навчання, щоб випускники вищих медичних закладів були готові до вимог сучасної медицини, що постійно змінюються за певних особливостей сьогодення, враховуючи воєнний стан в Україні. Одним із перспективних напрямів є гібридний варіант навчання, або blended learning, який комбінує та поєднує елементи традиційного (оффлайн) викладання дисципліни «Педіатрія» та сучасних технологій (онлайн). Такий комбінований підхід дозволяє здобувачам вищої освіти отримувати теоретичні знання та навички/компетентності більш ефективно, враховуючи їх індивідуальні особливості та потреби [1, с. 57].

На кафедрі педіатрії Одеського національного медичного університету для організації навчального процесу здобувачів вищої медичної освіти та лікарів-інтернів наполегливо запроваджуються і застосовуються сучасні та ефективні технології дистанційного навчання на базі цифрової платформи «Microsoft Teams», [2, с. 306; 3, с. 5].

Гібридне навчання в медичному закладі здатне комбінувати, поєднувати та удосконалювати наступні його варіанти, а саме:

- **інтеграція традиційних та онлайн-форматів:** гібридне (змішане) навчання передбачає використання традиційних форматів навчання (лекції, семінарські та практичні заняття, виробнича практика, вибіркові навчальні дисципліни, а також відпрацювання та удосконалення практичних навичок/компетентностей), так і онлайн-технологій (вебінари, майстер-клас, тренінги, електронні курси, мультимедійні матеріали). Наприклад, здобувачі та інтерни можуть переглядати онлайн-лекції перед заняттям, а потім використовувати класичні методи для обговорення матеріалу та застосування його на практиці;

- **індивідуалізація навчання:** гібридне (змішане) навчання дозволяє адаптувати навчальний процес під індивідуальні (особистісні) потреби здобувачів та інтернів. Вони можуть вивчати матеріал у зручний для себе час та темп, повертатися до складних тем та навичок/компетентностей і використовувати різні освітні ресурси для більш глибокого розуміння;

- **використання інтерактивних методів:** онлайн-платформи та цифрові програми навчання надають можливості для інтерактивної взаємодії та зворотного зв'язку. Здобувачі та інтерни можуть обговорювати кейси, вирішувати завдання, проводити віртуальні експерименти та отримувати зворотний зв'язок від викладачів та колег [4];

- **підтримка самостійного навчання:** гібридне (змішане) навчання сприяє розвитку навичок самостійної роботи у здобувачів та інтернів; самостійного пошуку інформації, аналізувати та оцінювати її, що особливо важливо для професійного зростання в медичній галузі;

- **розвиток цифрової грамотності:** використання онлайн-технологій у навчанні допомагає здобувачам вищої освіти та інтернам розвивати цифрову грамотність, компетентність, що є необхідною навичкою у сучасній медичній спільноті. Здобувачі навчаються ефективно працювати з інформацією, використовувати медіа-ресурси та спілкуватися через цифрові платформи [4].

**Висновок.** Гібридне (змішане) навчання є новітнім і потужним інструментом для сучасної медичної освіти. Такий підхід сьогодення дозволяє інтегрувати традиційні методи навчання із сучасними технологіями (поєднання онлайн та оффлайн форматів), забезпечуючи здобувачам вищої освіти та інтернам доступ до якісної та індивідуалізованої освіти. Впровадження гібридного навчання до медичних вузів сприяє підготовці кваліфікованих та компетентних лікарів в майбутньому, які будуть підготовані до викликів сучасної медичної практики.

### Список літератури:

1. Теренда Н. О., Теренда О. А., Горішний М. І., Панчишин Н. Я. Особливості дистанційного навчання студентів в умовах пандемії Covid-19 (за результатами анкетування). *Медична освіта*. 2021. № 4. С. 57-60.
2. Хомік О. М., Белікова Н. О., Індика С. Я., Ковальчук О. М. Використання платформи Microsoft Teams для навчання студентів з обмеженими можливостями. *Інформаційні технології і засоби навчання*. 2022. Том 87. №1. С. 306-319.
3. Волосовець А.О., Слонецький Б.І., Зозуля І.С., Боброва В.І., Іващенко О.В., Вербицький І. В., Савченко Д. С. Особливості дистанційного навчання в рамках післядипломної підготовки лікарів з медицини невідкладних станів. *Медична освіта*. 2020. № 3. С. 5-8.
4. Про затвердження Положення про дистанційне навчання: наказ МОН України 2013. № 466. URL: [https://osvita.ua/legislation/Dist\\_osv/2999/](https://osvita.ua/legislation/Dist_osv/2999/).

## АНАЛІЗ МІКРОФЛОРИ РАН У ПАЦІЄНТІВ НЕЙРОХІРУРГІЧНОГО ПРОФІЛЮ

**Мельник Катерина Анатоліївна**

*здобувачка освіти за освітньо-професійною програмою «Громадське здоров'я»,  
Полтавський державний медичний університет*

**Боднар Вадим Анатолійович**

*кандидат медичних наук, доцент,  
доцент кафедри інфекційних хвороб з епідеміологією,  
Полтавський державний медичний університет  
ORCID: 0000-0002-1277-9344*

Інтернет-адреса публікації на сайті:

<https://www.economy-confer.com.ua/full-article/5360/>

**Актуальність.** Запальні процеси у ранах, не зважаючи на сучасні досягнення інструментальної діагностики, впровадження новітніх хірургічних технологій і застосування високоефективних антимікробних препаратів, залишаються актуальною проблемою у нейрохірургічних стаціонарах. За даними світової наукової літератури частота інфікування нейрохірургічних післяопераційних ран становить 0,8-17%, а частота інфікування посттравматичних та вогнепальних ран центральної або периферичної нервової системи досягає 70-80% [1, 2] Аналіз та моніторинг мікрофлори, виділеної з ран, є критично важливим діагностичним процесом, який є основою для правильного і раціонального призначення антибактеріальних препаратів та попередження формування антибіотикорезистентності [3, 4].

**Мета дослідження** – проаналізувати спектр мікроорганізмів у виділеннях із ран пацієнтів нейрохірургічного профілю.