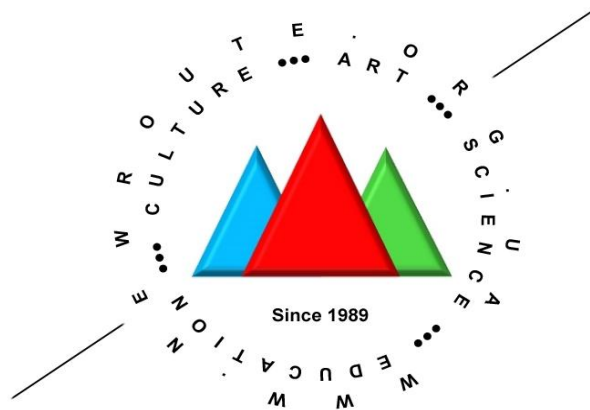


ISSN 2786-6777 (online)

DOI: 10.61718/nsn



# НОТАТКИ СУЧАСНОЇ НАУКИ

Мультидисциплінарний науковий часопис

Електронне видання

2024 • № 13

Освіта	Автоматизація та приладобудування
Культура і мистецтво	Хімічна та біоінженерія
Гуманітарні науки	Електроніка та телекомунікації
Богослов'я	Виробництво та технології
Соціальні та поведінкові науки	Архітектура та будівництво
Журналістика	Аграрні науки та продовольство
Управління та адміністрування	Ветеринарна медицина
Право	Охорона здоров'я
Біологія	Соціальна робота
Природничі науки	Сфера обслуговування
Математика та статистика	Воєнні науки
Інформаційні технології	Національна безпека
Механічна інженерія	Цивільна безпека
Електрична інженерія	Транспорт



# НОТАТКИ СУЧАСНОЇ НАУКИ

МУЛЬТИДИСЦИПЛІНАРНИЙ НАУКОВИЙ ЧАСОПИС

- Засновано 2022 року. Часопис є електронним мультидисциплінарним науковим виданням.
- Міжнародний стандартний номер періодичного видання ISSN 2786-6777 (online).
- Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до державного реєстру видавців, виготовлювачів і розповсюджувачів видавничої продукції ДК № 8013 від 22.11.2023 (Свідоцтво ДК № 6392 від 07.09.2018 замінено при перереєстрації). Зареєстровано у глобальному реєстрі видавців Global Register of Publishers.
- Видання отримує власний DOI. Видавництво зареєстровано у Crossref із власним префіксом 10.61718.
- Контент розміщується в базі даних інформаційного ресурсу «Наукова періодика України», в пошуковій системі наукових публікацій «Google Scholar», в репозитарії на сайті засновника. Індується за показниками h-індекс (Google Scholar), i10-індекс (Google Scholar).
- Включено до каталогу наукових ресурсів відкритого доступу ROAD, до академічної бази даних ResearchBid, до бази наукових публікацій Google Scholar, до каталогу наукової періодики України з питань освіти, педагогічної, психологічної та соціальних наук Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського Національної академії педагогічних наук України, до реєстру наукових видань України державної наукової установи України «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації».
- Публікація у часописі є науковою працею, яка опублікована у вітчизняному електронному науковому періодичному виданні та підтверджує апробацію наукових досліджень автора. Часопис не входить до переліку фахових видань України. Часопис є мультидисциплінарним науковим виданням.
- Засновник та видавець: Соціально-гуманітарна науково-творча майстерня «Новий курс» (рік заснування – 1989).
- E-mail: notesmodsc@gmail.com, info@newroute.org.ua. Сайт: www.newroute.org.ua.
- У часописі розміщуються наукові публікації за повним переліком галузей знань.
- Автори несуть відповідальність за зміст (авторство та самостійність досліджень), точність та достовірність викладеного матеріалу. Редакція може не поділяти точку зору авторів.
- Наукові публікації оприлюднюються в рамках проведення науково-практичної конференції «Актуальні питання сучасної науки: історія, теорія, практика», 20 лютого 2024 р., м. Харків, Україна. Розміщення публікації автора у часописі є підтвердженням участі автора у конференції.
- За результатами проведення конференції автори отримують електронний сертифікат (6 годин – 0.2 ECTS credits).
- Сертифікати оприлюднюються за адресою www.newroute.org.ua (згідно Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800).

## Редакційна колегія:

Кучин Сергій Павлович, доктор економічних наук, професор, СГ НТМ «Новий курс» (головний редактор).  
 Акінішина Ірина Миколаївна, кандидат філологічних наук, доцент, Луганський національний університет імені Тараса Шевченка.  
 Березовська-Чміль Олена Борисівна, кандидат політичних наук, доцент, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.  
 Внукова Ольга Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент, Київський національний університет технологій та дизайну.  
 Гетьман Ірина Анатоліївна, кандидат технічних наук, доцент, Донбаська державна машинобудівна академія.  
 Гришко Світлана Вікторівна, кандидат географічних наук, доцент, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького.  
 Доброер Наталія Вікторівна, кандидат культурології, доцент, Національний університет «Одеська політехніка».  
 Дубовик Наталія Анатоліївна, кандидат політичних наук, доцент, Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій.  
 Єрошенко Олена Віталіївна, кандидат мистецтвознавства, доцент, Мукачівський державний університет.  
 Калініна Ольга Сергіївна, кандидат культурології, Харківська гуманітарно-педагогічна академія.  
 Карпинський Борис Андрійович, доктор економічних наук, професор, Львівський національний університет імені Івана Франка.  
 Кислюк Любов Вікторівна, кандат наук із соц. ком., доцент, Національний аерокосмічний університет ім. М. С. Жуковського «Харківський авіаційний інститут».  
 Кожедуб Олена Василівна, кандидат соціологічних наук, доцент, Київський національний університет імені Тараса Шевченка.  
 Коробчук Людмила Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент, Луцький національний технічний університет.  
 Кучин Павло Захарович, заслужений артист України, Харківська державна академія культури.  
 Кучина Тетяна Ігорівна, магістр з маркетингу, СГ НТМ «Новий курс» (відповідальний секретар).  
 Мкртчян Оксана Альбертівна, доктор педагогічних наук, доцент, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди.  
 Пашкова Надія Ігорівна, кандидат філологічних наук, доцент, Київський національний лінгвістичний університет.  
 Підлісна Ольга Вікторівна, кандидат мистецтвознавства, доцент, Харківський національний університет міського господарства імені О. М. Бекетова.  
 П'ятакова Галина Павлівна, доктор педагогічних наук, доцент, Львівський національний університет імені Івана Франка.  
 Рассомахіна Ольга Андріївна, кандидат юридичних наук, Європейський університет.  
 Сафонова Наталія Анатоліївна, кандидат філологічних наук, доцент, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара.  
 Стефанишин Олена Василівна, кандидат історичних наук, доцент, Західноукраїнський національний університет.  
 Сторож Олена Василівна, кандидат психологічних наук, доцент, Рівненський державний гуманітарний університет.  
 Тарасюк Лариса Сергіївна, доктор філософських наук, професор, Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського.  
 Тополевський Віктор Юрійович, кандидат педагогічних наук, доцент, Харківська державна академія культури.  
 Федоренко Микола Олександрович, кандидат філософських наук, доцент, Національна музична академія імені П. І. Чайковського.  
 Харченко Артем Вікторович, кандидат історичних наук, доцент, Харківський національний університет мистецтв імені І. П. Котляревського.  
 Хожило Ірина Іванівна, доктор наук з державного управління, кандидат медичних наук, професор, Національний технічний університет «Дніпровська політехніка».  
 Ціватий Вячеслав Григорович, кандидат історичних наук, доцент, заслужений працівник освіти України, Київський національний університет імені Тараса Шевченка.  
 Шевчук Інна Володимирівна, доктор наук з державного управління, доцент, Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова.  
 Шептуха Олена Михайлівна, кандидат економічних наук, доцент, Харківський національний університет міського господарства імені О. М. Бекетова.  
 Штулер Ірина Юрївна, доктор економічних наук, професор, Національна академія управління.

УДК 001

Н85

Нотатки сучасної науки: електронний мультидисциплінарний науковий часопис. – № 13. – Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2024. – 81 с.

© СГ НТМ «Новий курс», 2024

© Автори, 2024

## ЗМІСТ

Стор.

**Розділ перший.**

Освіта, фізична культура, спорт, культура і мистецтво.

*Дудукіна Альона Олегівна*

МУЗИКОТЕРАПІЯ ЯК АРТ-ПРАКТИКА ДЛЯ ПОКРАЩЕННЯ ПСИХОФІЗИЧНОГО СТАНУ МОЛОДІ ТА ВІДНОВЛЕННЯ ЕМОЦІЙНОЇ РІВНОВАГИ ... 6

*Куковська Олександра Анатоліївна*

ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ В ЗАКЛАДАХ ОСВИТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ ... 8

*Тимоник Євген Анатолійович, Іващенко Сергій Миколайович*

ФІЗИЧНА ПІДГОТОВКА ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ ПРОДУКТИВНОСТІ НАВЧАННЯ ТА РОБОТИ ... 8

*Сініцина Олена Валеріївна, Підгурська Оксана Петрівна, Бірук Ірина Дмитрівна, Петрук Людмила Анатоліївна*

ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА ТА СПОРТИВНЕ ВИХОВАННЯ ЯК ВНУТРІШНЯ БЕЗПЕКА СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ ... 9

*Мельченко Наталія Іванівна, Льченко Андрій Валерійович*

НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ – ПЕРШООСНОВА ФОРМУВАННЯ ДУХОВНО-МОРАЛЬНОГО СВИТОГЛЯДУ СТУДЕНТІВ ... 10

*Степура Інна Володимирівна*

ЯК РОЗВИВАТИ ІНТЕРЕС ДО ЧИТАННЯ У ЗДОБУВАЧІВ ОСВИТИ ПОЧАТКОВОЇ ЛАНКИ (ОПИС ДОСВІДУ РОБОТИ) ... 12

*Козубовська Ірина Василівна, Васьків Сільвія Тиберіївна, Іваничко Інна Іванівна*

ДО ПИТАННЯ ПРО МІЖЕТНІЧНУ ТОЛЕРАНТНІСТЬ ... 13

*Мох Юлія Андріївна*

ЗМІШАНЕ НАВЧАННЯ НА ЗАНЯТТЯХ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ У НЕ МОВНОМУ ЗВО ... 14

*Сергєєв Олександр Андрійович*

ДОСЛІДЖЕННЯ МЕТОДІВ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ В ПРОГРАМІ РАНЬОГО ВТРУЧАННЯ ДЛЯ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ РОБОТИ ЦЕНТРАЛЬНОЇ НЕРВОВОЇ СИСТЕМИ ... 15

*Стефанишин Олена Василівна*

ВИКОРИСТАННЯ СТАРТАП-ПРОЄКТІВ У СОЦІОКУЛЬТУРНІЙ СФЕРІ ... 17

**Розділ другий.**

Релігієзнавство, історія, археологія, філософія, культурологія, журналістика, філологія, богослов'я.

*Левецька Анна Іванівна*

СИНЕРГІЯ ДУМКИ: ФІЛОСОФІЯ, АНТРОПОЛОГІЯ, ФІЛОЛОГІЯ ТА ВИКЛАДАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ В МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ... 19

*Шушпанніков Олег Миколайович*

УМОВИ ТА ЧИННИКИ ВПЛИВУ НА ПРОЦЕС СТАНОВЛЕННЯ ІНСТИТУТУ ВІЙСЬКОВОГО КАПЕЛАНСТВА В УКРАЇНІ ... 20

*Кошелева Ірина Віталіївна*

ON SOME QUESTIONS REGARDING THE CLASSIFICATION OF BASIC LOGISTICS TERMS IN THE CHINESE LANGUAGE ... 21

**Розділ третій.**

Економіка, політологія, психологія, соціологія, міжнародні відносини, суспільні комунікації, соціальна робота, соціальне забезпечення, регіональні студії.

*Протуренко Оксана Ростиславівна*

СТАН УКРАЇНСЬКОЇ ЕКОНОМІКИ В УМОВАХ ПОВНОМАСШТАБНОЇ ВІЙНИ ... 24

*Дудченко Сніжана Володимирівна, Пономаренко Тетяна Олександрівна*

СТРЕСОСТІЙКІСТЬ І ВАЖЛИВІСТЬ ЗБЕРЕЖЕННЯ МЕНТАЛЬНОГО ЗДОРОВ'Я: СУЧАСНІ РЕАЛІЇ УКРАЇНИ ... 26

**Розділ другий**  
**Релігієзнавство, історія, археологія, філософія, культурологія,  
журналістика, філологія, богослов'я**

Левицька Анна Іванівна / Levytka Anna Ivanivna

Кандидат педагогічних наук

ORCID: 0000-0002-5563-3353

*Одеський національний медичний університет*

**СИНЕРГІЯ ДУМКИ: ФІЛОСОФІЯ, АНТРОПОЛОГІЯ, ФІЛОЛОГІЯ  
ТА ВИКЛАДАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ В МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ**

**SYNERGY OF THOUGHT: PHILOSOPHY, ANTHROPOLOGY, PHILOLOGY,  
AND TEACHING ENGLISH IN A MEDICAL UNIVERSITY**

*Проаналізовано взаємодію філософії, антропології, філології та викладання англійської мови в медичному університеті в даній статті. Досліджено вплив кожної з цих галузей на формування комплексної підготовки майбутніх медичних фахівців. Виявлено ключові аспекти взаємодії, сприяючи розширенню розуміння етичних, культурних та мовних аспектів у медичній освіті. Аналіз підкреслює важливість цього синергетичного підходу для підготовки студентів до викликів сучасної медичної практики та їхньої участі в глобальному співтоваристві. Ключові слова: філософія, антропологія, філологія, викладання англійської мови, медичний університет, взаємодія, етика, культурна різноманітність, мовна підготовка, комплексна підготовка, синергетичний підхід, медична практика, глобальне співтовариство.*

В сучасному світі вищої освіти медичні університети стають місцем, де зустрічаються не тільки лікарська наука і клінічна практика, але й різноманітні галузі знань, такі як філософія, антропологія, філологія та вивчення англійської мови. Ця синергія думки відкриває нові перспективи для студентів медичних факультетів, збагачуючи їхній загальний інтелект та поглиблюючи їхнє розуміння людської природи та мистецтва лікування.

Філософія в контексті медичного навчання стає фундаментальним елементом, який допомагає майбутнім лікарям розуміти етичні та моральні аспекти їхньої професії. Вивчення філософії дозволяє студентам долати етичні дилеми, що виникають в сучасній медицині, і розвивати критичне мислення, яке необхідне для прийняття обґрунтованих рішень у важливих ситуаціях.

Антропологія, з свого боку, надає студентам знання про різноманітні культури та соціокультурні взаємодії, що допомагає їм ліпше розуміти пацієнтів з різних культурних та соціальних груп. Сприйняття різноманітності людей і їхніх переконань стає важливим аспектом підготовки лікарів до роботи в глобальному суспільстві.

Філологія та вивчення англійської мови стають ключовими компонентами для ефективного міжнародного спілкування в галузі медицини. Знання англійської мови дозволяє лікарям ефективно спілкуватися з колегами з різних країн, а вивчення філології робить їх більш чутливими до нюансів мовної взаємодії та допомагає усунути можливі мовні бар'єри.

Синергія цих важливих галузей знань – філософії, антропології, філології та вивчення англійської мови – в медичному університеті відкриває перед студентами широкий горизонт можливостей, поглиблює їхнє розуміння світу та робить їхню освіту насиченою й комплексною. Інтегрований підхід до медичної освіти, що ґрунтується на цих різноманітних дисциплінах, виступає як ключовий момент у формуванні майбутніх лікарів.

Студенти, які вивчають філософію, здатні сприймати медичні проблеми не лише з точки зору клінічної науки, але й через призму філософських концепцій, що сприяє розвитку їхнього аналітичного та критичного мислення. Знання філософії дозволяє їм глибше розуміти етичні, соціальні та культурні аспекти пацієнтської опіки, що стає невід'ємною частиною лікарської практики.

Антропологічний підхід, який вивчається студентами, розширює їхній кругозір та сприяє розумінню різних аспектів здоров'я та хвороби в контексті культурних та соціальних реалій. Студенти, які отримують знання в антропології, здатні взаємодіяти з пацієнтами різних культур, враховуючи їхні уявлення про здоров'я та лікування, що стає важливою складовою гуманітарного аспекту медичного професіоналізму.

Філологічна освіта та вивчення англійської мови розкривають перед майбутніми лікарями можливості глобальної співпраці та обміну знаннями. Засвоєння англійської мови в контексті медичного університету надає студентам можливість взаємодії з міжнародними науковцями, участь у міжнародних конференціях та обміні досвідом, що відкриває нові можливості для просування медичної науки та практики.

Такий інтегрований підхід до навчання не лише розширює фаховий багаж студентів, а й робить їх більш відкритими, гнучкими та глибше врізаними в гуманітарний аспект своєї професії. Їхнє загальнокультурне навантаження стає фундаментом для більш повноцінного сприйняття світу, у якому вони працюватимуть, і формує освіту, що не лише практична, але й відзначена глибоким вкоріненням у людську природу та суспільні цінності. Такий підхід готує нове покоління лікарів, які не лише володіють високотехнологічними методами лікування, але й мають здатність бачити пацієнта в комплексі його буття, зрозуміло сприймати його потреби та взаємодіяти на глибокому рівні.

**Шушпанніков Олег Миколайович / Shushpannikov Oleg Mykolayovych**

Кандидат політичних наук

*Український державний університет імені Михайла Драгоманова*

Науковий керівник: Бондаренко Віктор Дмитрович, доктор філософських наук, професор,

*Український державний університету імені Михайла Драгоманова*

### **УМОВИ ТА ЧИННИКИ ВПЛИВУ НА ПРОЦЕС СТАНОВЛЕННЯ ІНСТИТУТУ ВІЙСЬКОВОГО КАПЕЛАНСТВА В УКРАЇНІ**

### **CONDITIONS AND FACTORS INFLUENCING THE PROCESS OF FORMATION OF THE INSTITUTE OF MILITARY CHAPLAINCY IN UKRAINE**

*Виявлено специфіку умов та головних чинників впливу на становлення Інституту військового капеланства в Україні в сучасних умовах. Ключові слова: військовий капелан, душпастирська опіка, інститут капеланства, духовенство (капеланство), духовність, задоволення релігійних потреб.*

В демократичних державах значну роль в житті населення відіграють державно-релігійні відносини. Релігія в даному випадку виступає не тільки як одна з провідних форм суспільної свідомості а й виступає важливим чинником регулювання певних процесів у громадянському суспільстві, зокрема здійснення його комунікації з державними інституціями та організаціями.

Однією із особливостей сучасної України, як демократичної держави, є те що у вітчизняній історії саме Церковні інституції традиційно відігравали роль суттєвого суб'єкта суспільного та політичного життя країни. Церква доволі часто виступала не тільки активним ініціатором процесу боротьби за національне відродження, але й носієм національної самосвідомості.

Таким чином, можна зазначити, що саме стан релігійної ситуації в українському суспільстві виступив однією із головних умов впливу на виховну роботу у військових формуваннях, що особливо яскраво проявилось наприкінці 1980-х – початку 1990-х років ХХ сторіччя.

Але, в той же час необхідно зазначити, що в зазначений період ще не існувало релігійних інституцій, які були б впливовіші аніж Російська православна церква (РПЦ) яка діяла на той час на теренах СРСР. Частина українських релігійних організацій була знищена до 30-х років ХХ сторіччя, інші ж перебували у глибокому підпіллі. Ще однією з характерних особливостей рівня релігійності виступало те що в місцях де переважну більшість мешканців складали етнічні росіяни на Півдні і Сході України релігійність населення була значно нижчою, аніж в аграрних регіонах Заходу і

Центру, мешканцями яких були переважно україномовні громадяни. Проте процес подальшої демократизацією суспільства в Україні призвів до зростання загального рівня релігійності населення. Зокрема, відбулися суттєві зміни в українському релігійному середовищі, особливо посилювся автокефальний рух, що в свою чергу, призвело до відродження та подальшої діяльності Української Автокефальної Православної Церкви (УАПЦ) тощо. На Заході України почала виходить з підпілля УГКЦ.

В той же час УПЦ (МП), що підпорядковувалась безпосередньо РПЦ, дотримувалась суто антиукраїнської політики, що виражалось в зневазі до Української держави в цілому, та симпатіях до Російської Федерації.

Наслідком зазначених процесів стала не тільки багатоконфесійність але й суттєве напруження у відносинах між різними церковними інституціями, що в свою чергу виступало загрозою його поширення серед військослужбовців, і як наслідок цього можливість втягнення військових підрозділів в протиборства різних релігійних організацій. Тому, на той час діяльність Міністерства Оборони України було спрямовано