

МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ
INTERNATIONAL SCIENTIFIC-PRACTICAL CONFERENCE

СТРАТЕГІЧНІ ПРІОРИТЕТИ РОЗВИТКУ
НАУКИ, ОСВІТИ, ТЕХНОЛОГІЙ І СУСПІЛЬСТВА

STRATEGIC PRIORITIES FOR THE DEVELOPMENT OF
SCIENCE, EDUCATION, TECHNOLOGY AND SOCIETY

Збірник тез доповідей
Book of abstracts

Частина 1
Part 1



9 листопада 2023 р.
November 9, 2023

м. Полтава, Україна
Poltava, Ukraine





МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ
INTERNATIONAL SCIENTIFIC-PRACTICAL CONFERENCE

СТРАТЕГІЧНІ ПРІОРИТЕТИ РОЗВИТКУ
НАУКИ, ОСВІТИ, ТЕХНОЛОГІЙ І СУСПІЛЬСТВА

STRATEGIC PRIORITIES FOR THE DEVELOPMENT OF
SCIENCE, EDUCATION, TECHNOLOGY AND SOCIETY

Збірник тез доповідей
Book of abstracts

Частина 1
Part 1

9 листопада 2023 р.
November 9, 2023

м. Полтава, Україна
Poltava, Ukraine



УДК 33
ББК 65

Стратегічні пріоритети розвитку науки, освіти, технологій і суспільства: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 9 листопада 2023 р.): у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2023. Ч. 1. 55 с.

У збірнику тез доповідей представлено матеріали учасників Міжнародної науково-практичної конференції “Стратегічні пріоритети розвитку науки, освіти, технологій і суспільства” з:

Академія Державної пенітенціарної служби
Буковинський державний медичний університет
Вінницький державний педагогічний університет
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Державний біотехнологічний університет
Державний університет економіки та технологій
ДЗ “Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”
ДНЗ “Лісоводський професійний аграрний ліцей”
Дніпровський національний університет ім. О. Гончара
Дніпровський фаховий педагогічний коледж Комунального закладу вищої освіти
Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ
Донецький національний університет імені Василя Стуса
Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка
ДУ “Інститут фармакології та токсикології НАМН України”
Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II
Івано-Франківський національний медичний університет
Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу
Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України
Кам’янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
КЗ Харківський ліцей ім. І. Н. Питікова № 24
КЗВО “Дніпровська академія неперервної освіти” ДОР
Київський інститут Національної гвардії України
Київський національний університет будівництва і архітектури
Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Київський університет імені Бориса Грінченка
Київський фаховий коледж туризму та готельного господарства
Криворізький національний університет
Львівський державний університет безпеки життєдіяльності

Львівський національний університет імені Івана Франка
Національний технічний університет “Дніпровська політехніка”
Національний технічний університет “Харківський політехнічний інститут”
Ніредьгазький університет
Одеський національний медичний університет
Освітньо-науково-виробничий інноваційний Комплекс “МедХімФарм”
Початкова школа № 332
ТДВ “ІНТЕРХІМ”
Український державний університет науки і технологій
Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини
Фізико-хімічний інститут НАН України
Харківський державний професійно-педагогічний фаховий коледж імені
В. І. Вернадського
Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна
Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова

У збірнику тез доповідей висвітлюються результати наукових досліджень з актуальних питань науки, освіти, технологій і суспільства.

Тематика конференції охоплює актуальні проблеми: педагогічних наук; філологічних наук; економічних наук; юридичних наук; фармацевтичних наук; біологічних наук; технічних наук; філософських наук; фізико-математичних наук; національної безпеки.

Видання розраховане на науковців, викладачів, працівників органів державного управління, студентів вищих навчальних закладів, аспірантів, докторантів, працівників державного сектору економіки та суб’єктів підприємницької діяльності.

ЗМІСТ
CONTENTS

СЕКЦІЯ 1. ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ SECTION 1. PEDAGOGICAL SCIENCES	7
<i>Андрощук Є. І., Чепрасова Т. І.</i> ВИВЧЕННЯ ЕЛЕМЕНТІВ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ У ТЕМІ “ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У СУСПІЛЬСТВІ”	7
<i>Білецький О. П.</i> ДЕЯКІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ МЕТОДОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ	8
<i>Бойван О. С., Бойван К. Р.</i> СУЧАСНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ У ЗВО ПОЛЬЩІ ТА УКРАЇНИ (ПОРІВНЯЛЬНИЙ АСПЕКТ).....	10
<i>Болжеларська Я. Ю., Чепрасова Т. І.</i> ОСНОВНІ ПІДХОДИ ДО ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ НА УРОКАХ ІНФОРМАТИКИ.....	12
<i>Бровченко А. І.</i> МОДЕРНІЗАЦІЯ ДИЗАЙН-ОСВІТИ УКРАЇНИ В НЕПЕРЕРВНУ СИСТЕМУ	14
<i>Калічак Ю. Л., Чомко І. В.</i> МОЖЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПІДГОТОВЦІ ВИХОВАТЕЛЯ.....	16
<i>Калічак Ю. Л., Долішняк Н. В.</i> ВЗАЄМОДІЯ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ТА СІМ'Ї ЩОДО ВАЛЕОЛОГІЧНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ.....	18
<i>Калічак Ю. Л., Фідик Д. Т.</i> МІСЦЕ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ СУЧАСНОГО ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ	21

Кінджибала О. С.

ОБГРУНТУВАННЯ МЕТОДИЧНИХ ПЕРЕДУМОВ ЕФЕКТИВНОСТІ
ФОРМУВАННЯ КОРЕЙСЬКОМОВНОЇ ЛІНГВОСОЦІОКУЛЬТУРНОЇ
КОМПЕТЕНТНОСТІ В ГОВОРІННІ 23

Косенко С.

ІНКЛЮЗІЯ ПАРТНЕРСТВА. ПРАВОВА ПІДТРИМКА РОДИН, ЩО
ВИХОВУЮТЬ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ..... 25

Levitskaia A. I., Matiushenko S. P.

INNOVATIONS IN TEACHING ANATOMICAL TERMINOLOGY: INTEGRATING
LINGUISTIC AND SCIENTIFIC APPROACHES..... 28

Лунячек В. Е., Лунячек Н. О.

ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ ГЕОГРАФІЇ В УМОВАХ
ДИВЕРСИФІКАЦІЇ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ 30

Мала О. В.

ЗБЕРЕЖЕННЯ ТА ВІДНОВЛЕННЯ ВНУТРІШНІХ РЕСУРСІВ УЧАСНИКІВ
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 33

Мельничук С. П.

ПЕРЕВАГИ КРЕДИТНО-МОДУЛЬНОЇ СИСТЕМИ НАВЧАННЯ ПРИ
ВИВЧЕННІ ПРЕДМЕТУ “КЛІНІЧНА ФАРМАКОЛОГІЯ З
ТОКСИКОЛОГІЄЮ” 38

Ткачук І. В., Чепрасова Т. І.

АКТУАЛЬНІСТЬ ВИВЧЕННЯ МЕРЕЖЕВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ОСНОВНИХ
МОЖЛИВОСТЕЙ ІНТЕРНЕТУ В КОНТЕКСТІ СУЧАСНОГО
ІНФОРМАЦІЙНОГО СУСПІЛЬСТВА..... 40

Осадчук О.

ОСОБЛИВОСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРЕДМЕТНО-МОВНОГО ІНТЕГРОВАНОГО
ПІДХОДУ У ВИВЧЕННІ НІМЕЦЬКОЇ МОВИ..... 42

на активній співпраці, взаєморозумінні, довірі й толерантному ставленні. За таких умов батьки відчувають власну значущість, важливість своєї ролі в адаптації та розвитку їхньої дитини. Формується відчуття причетності до процесу її виховання і навчання, з'являється усвідомлення, що їхня дитина живе повноцінним життям, перебуваючи серед однолітків з нормотиповим розвитком [3].

Зазначимо, що обов'язковою умовою ефективності цієї співпраці є участь батьків у команді психолого-педагогічного супроводу, який необхідний, в першу чергу, тим батькам, у яких є сумніви щодо правильності вибору ними шляху навчання своєї дитини в умовах закладу загальної середньої освіти.

Список літератури

1. Зикова Н. Взаємодія сім'ї та школи при навчанні дітей з ОВЗ у процесі інклюзивної освіти. Н. Зикова. Науково-методичний електронний журнал “Концепт”. – 2016. – С. 35–38.

2. Колупаєва А.А., Таранченко О.М. Путівник для педагогів та батьків дітей з особливими потребами. Діти з особливими потребами в загальноосвітньому просторі: початкова ланка. – Харків: Вид-во “Ранок”, ВГ “Кенгуру”, 2018. – 112 с. – (Інклюзивна освіта).

3. Колупаєва А.А., Таранченко О.М. Педагогічні технології інклюзивного навчання. – Харків: Вид-во “Ранок”, ВГ “Кенгуру”, 2018. – 160 с. – (Інклюзивна освіта).

4. Організаційно – методичні засади діяльності інклюзивно – ресурсних центрів: навчально – методичний посібник/ За заг. ред. М.А. Порошенко та ін. – Київ: 2018. – 252 с.

5. Працюємо разом: дитина з особливими потребами в школі. Довідник для батьків. Досвід Канади: посіб. – К.: Паливода А.В., 2012. – 50 с.

Levitskaia A. I.

Ph.D. in Pedagogy, Senior Lecturer
Department of Philosophy, Bioethics, and Foreign Languages
Odessa National Medical University

Matiushenko S. P.

Student of the 1st Medical Faculty
4th Group, 3rd Year
Odessa National Medical University

INNOVATIONS IN TEACHING ANATOMICAL TERMINOLOGY: INTEGRATING LINGUISTIC AND SCIENTIFIC APPROACHES

The modern world is incredibly dynamic and constantly evolving. This dynamism applies to all aspects of our lives, including education and science. Innovations in teaching anatomical terminology are one way to adapt to these changes and improve

the learning process for students in medical and biological fields. This essay explores the integration of linguistic and scientific approaches in teaching anatomy.

Anatomy is the science that studies the structure and composition of organs and tissues in the human or animal body. The study of anatomy is a fundamental part of medical and biological education, and it is crucial to equip students with the necessary knowledge and skills for their future professional endeavors. [4, p.85]

However, the traditional approach to teaching anatomy, which relies on memorizing a multitude of complex terms and organ names, can often prove too challenging for students. This can lead to a decrease in motivation and learning efficiency. This is where innovations aimed at integrating linguistic and scientific approaches come to the rescue.

First and foremost, innovations involve the use of modern technologies such as virtual reality, animation, and interactive programs. These tools allow students to literally immerse themselves in the world of anatomy, exploring the structure of organs and systems. Virtual laboratories enable students to examine models and organs from various angles, manipulate them, and even interact with them. This makes the learning process more comprehensible and engaging. [1, p.311]

The second aspect of innovations lies in the combination of linguistic and scientific aspects of teaching. Instead of requiring students to simply memorize terms, they can learn anatomy using more accessible and understandable vocabulary. For example, rather than demanding the memorization of complex Latin terms, instructors can use simple and comprehensible language that is closer to the students' understanding. [2, p.276]

This innovative approach not only fosters a deeper understanding and a heightened interest in the subject but also enables students to establish more profound connections between various organs and organ systems. This understanding is paramount for their future professional development, equipping them with the comprehensive knowledge needed in their medical or biological careers. Furthermore, it promotes effective communication among students and between students and instructors, as the shared, more accessible language enhances the clarity and effectiveness of educational interactions. [3, p.121]

In summary, the fusion of linguistic and scientific methodologies in the teaching of anatomy represents a pivotal advancement in elevating the standards of education within the realms of medicine and biology. By bridging the gap between language and scientific knowledge, this approach not only simplifies complex subject matter but also kindles a deeper sense of engagement among students. Consequently, it serves as a catalyst for expanding their comprehension and awareness of the subject material.

Furthermore, this innovative pedagogical strategy plays a crucial role in nurturing the talents and skills of future professionals in the fields of biology and medicine. By imparting a holistic understanding of anatomy, it equips these students with the proficiency necessary to confront the intricate challenges posed by contemporary healthcare and scientific practices. The integration of language and science transcends

conventional teaching methods, offering a dynamic educational experience that empowers the professionals of tomorrow to make a substantial impact in their chosen fields.

References

1. Satoh M., Fujimura A., Miyagawa S. Difficulties and innovations in teaching anatomy and physiology in nursing //Nurse Education in Practice. – 2023. – Т. 67. – С. 103-551.
2. Lone M. Innovative strategies for teaching anatomy to dental students : дис. – University College Cork, 2018.- с.276
3. Leitão A. M. F. et al. Digital Technological Innovations in the Teaching of Human Anatomy in Health Courses: an Integrative Review //Journal of Morphological Sciences Vol. – 2023. – Т. 40. – С. 121.
4. Sugand K., Abrahams P., Khurana A. The anatomy of anatomy: a review for its modernization //Anatomical sciences education. – 2010. – Т. 3. – №. 2. – С. 83-93.

Лунячек В. Е.

доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри викладання профільних дисциплін
навчально-наукового інституту міжнародної освіти;
Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Лунячек Н. О.

вчитель географії вищої категорії, вчитель-методист;
КЗ Харківський ліцей ім. І. Н. Питікова № 24

ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ ГЕОГРАФІЇ В УМОВАХ ДИВЕРСИФІКАЦІЇ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ

Диверсифікація освітніх послуг з підвищення кваліфікації педагогічних працівників, що була унормована Законом України “Про освіту” та постановою КМУ № 800 від 21.08.2019 р. “Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників” принципово змінила можливості учителя щодо побудови індивідуальної траєкторії професійного розвитку. Розглянемо цю проблематику на прикладі вчителів географії. Ми неодноразово звертали до цієї тематики у попередніх роботах [1-4].

Традиційно підвищення кваліфікації вчителів географії відбувалося на базі обласних ІППО із залученням відповідних методистів і частково запрошених з інших закладів освіти фахівців. Проблема полягала в тому, що ІППО не спроможні були тримати у своєму штаті достатню кількість викладачів за цим напрямом для забезпечення потреб вчителів географії. Краще ситуація була у великих обласних центрах, де кількість ЗВО і їх спрямованість дозволяла залучати викладачів на

НАУКОВЕ ВИДАННЯ

СТРАТЕГІЧНІ ПРІОРИТЕТИ РОЗВИТКУ
НАУКИ, ОСВІТИ, ТЕХНОЛОГІЙ І СУСПІЛЬСТВА

Збірник тез доповідей Міжнародної
науково-практичної конференції
(частина 1)
м. Полтава,
9 листопада 2023 р.

Українською та англійською мовами

Відповідальний за випуск: Загородний І. Д.

Технічний редактор: Нестеренко В. О.

Художній редактор: Михайленко К. В.

Коректор: Остаповець Н. М.

Дизайнери й верстальники: Артеменко А. А, Григоренко Л. О.

Підписано до друку 09.11.2023 р. Формат 60x90/16
Папір офсетний. Друк – ризографія. Умовн. друк. арк. 4,1
Гарнітура Times New Roman.

Наклад 500 примірників. Зам. № 23297

Надруковано у ФОП Сидоренко А. В.

Свідоцтво про державну реєстрацію серія Во1 № 710364
від 07.01.2007 р., м. Полтава, вул. Дмитра Коряка, 3

Всі права захищені.

Відповідальність за зміст матеріалів несуть автори.

Редакційна колегія може не поділяти думок авторів.



Офіційний сайт: <http://www.economics.in.ua>

