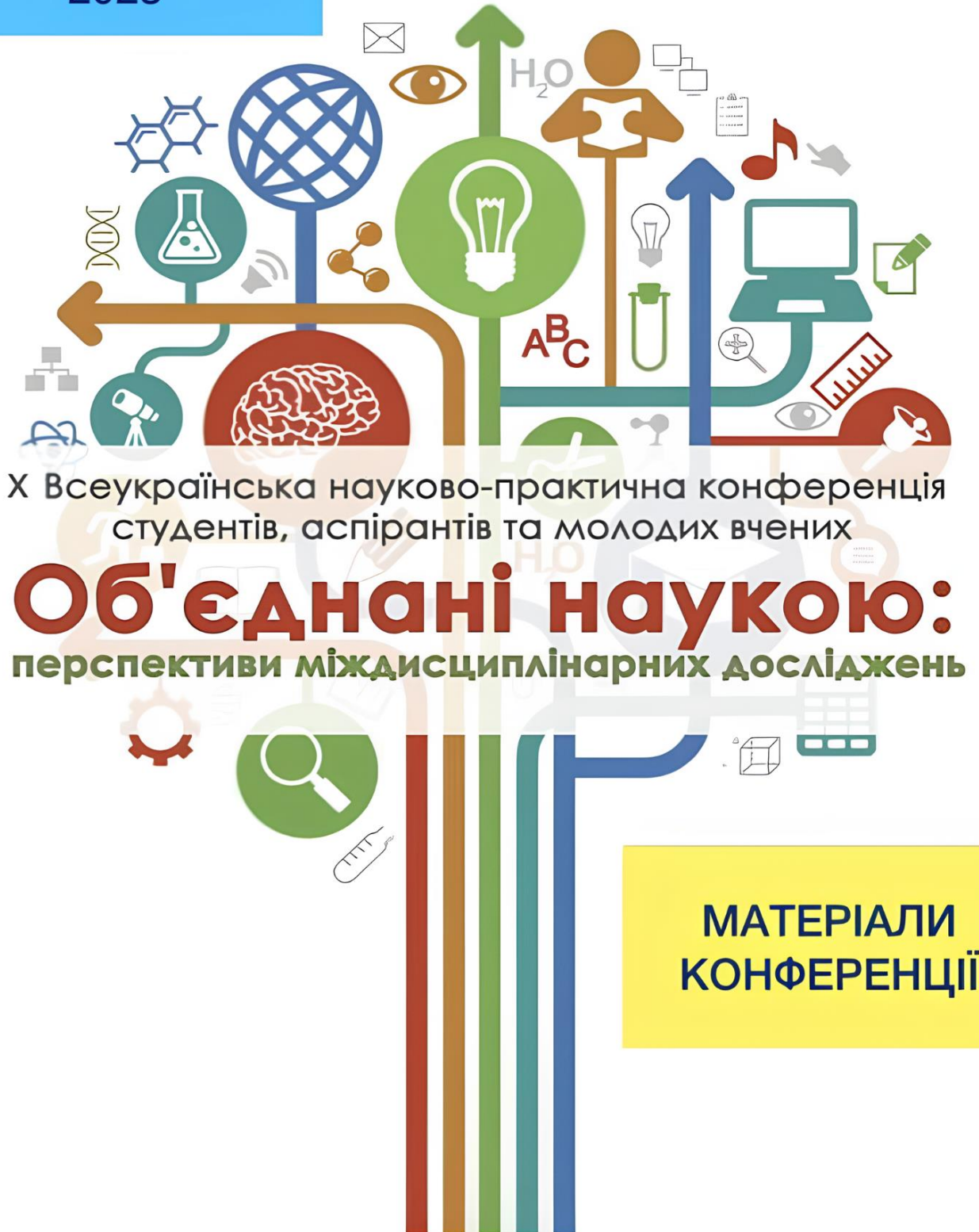


Київський національний університет імені Тараса Шевченка

23-24
листопада
2023

ОРГАНІЗАТОРИ

Рада Молодих Вчених
Студентський Парламент
Науковий Парк
Наукове Товариство Студентів та Аспірантів



X Всеукраїнська науково-практична конференція
студентів, аспірантів та молодих вчених

Об'єднані наукою:
перспективи міждисциплінарних досліджень

**МАТЕРІАЛИ
КОНФЕРЕНЦІЇ**

**Київський національний університет
імені Тараса Шевченка**

**Рада молодих вчених Київського національного університету
імені Тараса Шевченка**

**Матеріали
X Всеукраїнської науково-практичної
конференції студентів, аспірантів
та молодих вчених**

**ОБ'ЄДНАНІ НАУКОЮ:
перспективи міждисциплінарних
досліджень**

Київ

2023

УДК: 001.2:001.83(477) (062)

ББК 72.4:20 (4Укр) я73

Об'єднані наукою: перспективи міждисциплінарних досліджень. Київ, 2023. – 201 с.

Організаційний комітет: д. біол. н., професор Ганна ТОЛСТАНОВА; к. фіз.-мат. н. Олег НЕДИБАЛЮК; к.фіз.-мат.н Роман ОСТАПЕНКО; аспірантка Юлія ПОРИЦЬКА; ад'юнкт Анастасія ПРИСТАШ; к.фіз.-мат.н., доцент Володимир ЗУБЧЕНКО; к. екон. н., доцент Олена МИХАЛЬСЬКА; к. геол. н. Вікторія ОСИПЕНКО; к.психол.н. Аліна ПРОСКУРНЯ; аспірантка Марія СЕВАСТЮК; аспірант Михайло ТАСЕНКО; к.т.н., доцент Андрій ФЕСЕНКО; аспірантка Аліна ХЕЛАШВІЛІ; к.фіз.-мат.н. Юлія ШЕВЧУК; аспірантка Тетяна САВОСЬКО.

X Всеукраїнська науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих вчених «Об'єднані наукою: перспективи міждисциплінарних досліджень» проходила 23–24 листопада 2023 року в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка з нагоди Всесвітнього дня науки задля миру та розвитку. У цьому збірнику праць опубліковані матеріали конференції в авторській редакції.

© Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2023

© Автори, 2023

Зміст

СЕКЦІЯ 1. ЕКОНОМІЧНІ, ПРАВОВІ, ІНФОРМАЦІЙНІ ТА СОЦІАЛЬНІ АСПЕКТИ НАЦІОНАЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ	9
АМЕРИКАНСЬКА ПОЛІТИКА “ТЕРЕВИХОВАННЯ” НІМЕЦЬКОГО СУСПІЛЬСТВА НА ПРИКЛАДІ БАВАРІЇ В 1945-1949 РР. <i>БОЙКО М. М.</i>	10
ДОСЛІДЖЕННЯ ВАЛОВОГО РЕГІОНАЛЬНОГО ПРОДУКТУ ЗАКАРПАТСЬКОЇ ОБЛАСТІ <i>ВАХНЯК О. В.</i>	13
СУДОВИЙ КОНТРОЛЬ ЯК ГАРАНТІЯ ЗАКОННОСТІ У СФЕРІ МІСТОБУДУВАННЯ <i>ВЄЛІКОВ С. Г.</i>	16
МІЖНАРОДНІ ЗОБОВ'ЯЗАННЯ ТА ВИКЛИКИ: РОЗВИТОК ЕКОНОМІЧНОЇ СПІЛЬНОТИ АСЕАН ДО 2025 РОКУ <i>ДЕЙНЕКО Д. О.</i>	19
ДЕГРАДАЦІЯ ҐРУНТІВ В УКРАЇНІ ЧЕРЕЗ ЗБІЛЬШЕННЯ ВИРОБНИЦТВА ОЛІЙНИХ КУЛЬТУР (ДО 2022 Р.) <i>ЗАЦЕПЛО В. Є.</i>	22
МІЖНАРОДНА КОМІСІЯ З ВІДШКОДУВАННЯ ЗБИТКІВ: ПЕРСПЕКТИВА ДЛЯ УКРАЇНИ <i>ІОРДЕК Г. О.</i>	25
MINISTRY OF DEFENCE EXPENDITURES ANALYSIS AND THEIR IMPACT ON ECONOMIC GROWTH IN UKRAINE <i>КОВАЛЬ О. А.</i>	29
АНАЛІЗ ЕКОНОМІЧНИХ, ПРАВОВИХ, ІНФОРМАЦІЙНИХ ТА СОЦІАЛЬНИХ АСПЕКТІВ НАЦІОНАЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ У МІЖНАРОДНОМУ БІЗНЕСІ <i>КРАВЧУК Д. В.</i>	32
ТЕХНІКО-ТЕХНОЛОГІЧНА БЕЗПЕКА ПІДПРИЄМСТВА ЯК СКЛАДОВА ЙОГО ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ <i>КРУПКА Т. А.</i>	35
ФІНАНСОВО-ПРАВОВІ АСПЕКТИ ВИКОРИСТАННЯ КРИПТОВАЛЮТИ В УКРАЇНІ <i>КШАНОВСЬКА О. О.</i>	37

**СЕКЦІЯ 4. ПОВОЄННЕ ВІДНОВЛЕННЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ УКРАЇНИ:
ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНИЙ ПОТЕНЦІАЛ..... 157**

МІЖДИСЦИПЛІНАРНЕ ЕКОЛОГІЧНЕ ВИХОВАННЯ У НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ <i>ОЛІЙНИЧЕНКО О.Р., ГЕЛЕВЕРА О.Ф.</i>	158
ПРО СУЧАСНИЙ СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ МІСЬКОГО ЕЛЕКТРОТРАНСПОРТУ УКРАЇНИ <i>ГРИГОРОВА С.В., СВИНАРЕНКО Н.О.</i>	161
БАЛАНС СПРАВЕДЛИВОСТІ ТА СИЛИ: КЛЮЧ ДО ГАРМОНІЇ В СУСПІЛЬСТВІ <i>ІЛЬЧЕНКО І. П.</i>	164
СТАЛИЙ РОЗВИТОК ТА ЕКОЛОГІЧНА БЕЗПЕКА В КОНТЕКСТІ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ: АНГЛІЙСЬКА МОВА ЯК ІНСТРУМЕНТ МІЖНАРОДНОГО ОБМІНУ ЗНАННЯМИ <i>ЛЕВИЦЬКА А.І.</i>	167
ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПРОЖИВАННЯ ВТРАТИ	169
СУСПІЛЬНО-ВЛАДНІ ВІДНОСИНИ ТА УРБАНІЗАЦІЯ: АСПЕКТИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ КРАЇНИ <i>МАРУСЕНКО А. В.</i>	172
ПОВОЄННА МЕМОРІАЛЬНА ПАРАДИГМА УКРАЇНИ <i>МІНЕНКО А. В.</i>	175
ФОРМУВАННЯ НОВОЇ ПАРАДИГМИ РОЗВИТКУ КАДРОВОГО ПОТЕНЦІАЛУ СИСТЕМИ ПУБЛІЧНОЇ СЛУЖБИ УКРАЇНИ <i>ОЛІЙНИК Н.В.</i>	178
СТАЛИЙ РОЗВИТОК ТА ЯКІСТЬ ЖИТТЯ НАСЕЛЕННЯ ПОВОЄННОЇ УКРАЇНИ <i>ПЕТРОВСЬКА А.О.</i>	180
ПОВОЄННЕ ВІДНОВЛЕННЯ БЕЛІГЕРАТИВНО-РЕКРЕАЦІЙНИХ СИСТЕМ УКРАЇНИ У КОНТЕКСТІ ІМПЛЕМЕНТАЦІЇ ЗАСАД СТАЛОГО РОЗВИТКУ <i>ПЕТРОВСЬКИЙ І.І., УДОВИЧЕНКО В.В.</i>	183
СИСТЕМА МІЖНАРОДНОЇ БЕЗПЕКИ В УМОВАХ ТРАНСФОРМАЦІЇ <i>ПРИСТАШ А.С.</i>	186

СТАЛИЙ РОЗВИТОК ТА ЕКОЛОГІЧНА БЕЗПЕКА В КОНТЕКСТІ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ: АНГЛІЙСЬКА МОВА ЯК ІНСТРУМЕНТ МІЖНАРОДНОГО ОБМІНУ ЗНАННЯМИ

Левицька А.І.

Одеський національний медичний університет
anna.levytska@ukr.net

Вступ. Сталий розвиток та екологічна безпека стали головними завданнями сучасного світу, особливо в контексті євроінтеграції, коли країни прагнуть до гармонізації своїх законодавчих актів та стандартів з міжнародними нормами. Англійська мова стає ключовим інструментом для обміну знаннями та інформацією в цих сферах, оскільки вона є мовою міжнародного спілкування та дипломатії. У цьому дослідженні розглянемо, як англійська мова використовується як інструмент для міжнародного обміну знаннями та сприяє сталому розвитку та екологічній безпеці у контексті євроінтеграції [2, с. 200].

Англійська мова стала мовою міжнародної науки та технологій. Багато інституцій, організацій та урядів використовують англійську мову для обміну науковими дослідженнями та технологічними інноваціями. Це дозволяє науковцям та фахівцям з різних країн спільно працювати над вирішенням глобальних проблем, таких як зміна клімату, енергетична ефективність та використання відновлювальних джерел енергії. Англійська мова допомагає створити спільну мову для обміну інноваціями та передачі найкращих практик у сфері сталого розвитку.

Матеріали і методи. Євроінтеграція передбачає гармонізацію законодавчих актів та стандартів з європейськими нормами, включаючи екологічні стандарти. Англійська мова в цьому контексті допомагає урядам та екологічним організаціям розуміти та адаптувати європейські норми та стандарти. Вона стає мовою для переговорів, обговорення екологічних питань та впровадження нових екологічних ініціатив. Англійська мова дозволяє ефективно співпрацювати з міжнародними партнерами та дотримуватися найкращих екологічних практик. [1]

У процесі навчання англійської мови студенти мають можливість ознайомитися з міжнародними дослідженнями та кращими практиками в сферах сталого розвитку та екологічної безпеки. Вони можуть вивчати відомі приклади екологічних ініціатив і проектів, а також брати участь у міжнародних наукових конференціях та обміні досвідом з фахівцями з усього світу. Це сприяє розвитку глибокого розуміння екологічних питань та підвищує свідомість щодо сталого розвитку.

Результати. У процесі навчання англійської мови студенти відкривають широкі можливості для поглибленого вивчення сфер сталого розвитку та екологічної безпеки. Англійська мова є не лише комунікативним інструментом, але також ключем до інформаційного доступу до світових досягнень в цих галузях. Існує кілька способів, якими вивчення англійської мови допомагає студентам збагатити своє розуміння сталого розвитку та екологічної безпеки. [4, с. 211]

По-перше, англійська мова надає студентам можливість доступу до міжнародних досліджень та наукових публікацій у цих сферах. Інтернет та бази даних, де більшість досліджень публікується англійською мовою, стають для них джерелом цінної інформації. Студенти можуть ознайомитися з останніми науковими відкриттями, аналізами екологічних трендів та стратегіями сталого розвитку, що зробилися завдяки роботі вчених та фахівців у різних країнах. [3]

По-друге, вивчення англійської мови відкриває двері до вивчення кращих практик та прикладів екологічних ініціатив і проектів. Студенти можуть аналізувати успішні кейси сталого розвитку, досліджувати реалізацію екологічних програм та спостерігати за тим, як вони впливають на суспільство та навколишнє середовище в різних країнах. Це дозволяє студентам навчатися на прикладах та зрозуміти, як ефективно впроваджувати екологічні рішення в реальному житті. [3]

По-третє, вивчення англійської мови стимулює студентів брати участь у міжнародних наукових конференціях та форумах, де обговорюються актуальні екологічні та сталорозвиткові питання. У таких заходах студенти мають можливість висловлювати свої ідеї, представляти свої дослідження та ділитися думками з фахівцями з усього світу. Це сприяє розвитку їхніх аналітичних та комунікативних навичок, а також допомагає розширити їхню мережу контактів у сфері сталого розвитку та екології.

Висновки. Загалом, англійська мова відіграє ключову роль у стимулюванні обміну знаннями та інформацією в сферах сталого розвитку та екологічної безпеки в контексті євроінтеграції. Вона є мостом між націями та культурами, що сприяє співпраці та спільним зусиллям для вирішення найважливіших проблем сучасності. Навчання англійської мови в цьому контексті стає не лише інструментом комунікації, але і ключовим фактором у досягненні сталого розвитку та забезпеченні екологічної безпеки в Україні та світі.

Література:

1. Commission Working Document. Report on the implementation of the Action Plan „Promoting language learning and linguistic diversity” – Режим доступу: http://ec.europa.eu/education/policies/lang/doc/com554_en.pdf.
2. Crystal D. English as a Global Language, Cambridge University Press, 2003. – 212с.
3. Англійська мова для державних службовців, задіяних у процесі Євроінтеграції. – Режим доступу: <http://www.britishcouncil.org.ua/english-for-civil-cervants>)
4. Богатирець В. Шляхи оптимізації підготовки науковців в Україні Влада та управління. Збірник наукових праць. – Вип. 2. – Чернівці: Букрек, 2012. – сс. 205-217