



ISU

INTERNATIONAL SCIENTIFIC UNITY



**II INTERNATIONAL SCIENTIFIC
AND PRACTICAL CONFERENCE**
«Modern Approaches to Problem Solving
in Science and Technology»

**November 15-17, 2023,
Warsaw, Poland**

isu-conference.com



INTERNATIONAL SCIENTIFIC UNITY

II INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND
PRACTICAL CONFERENCE
«Modern Approaches to Problem Solving in
Science and Technology»

Collection of abstracts

November 15-17, 2023
Warsaw,
Poland

UDC 01.1

II International scientific and practical conference «Modern Approaches to Problem Solving in Science and Technology» (November 15-17, 2023) Warsaw, Poland, International Science Unity. 2023. 482 p.

The collection of abstracts presents the materials of the participants of the International scientific and practical conference «Modern Approaches to Problem Solving in Science and Technology»

Kyiv National Linguistic University
National University of State Tax Service of Ukraine
Classic Private University
Kharkiv National Medical University
Lviv National Environmental University
Kryvyi Rih State Pedagogical University
Borys Grinchenko Kyiv University
Drohobych Ivan Franko State Pedagogical University
Academy of Labour, Social Relations and Tourism
National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine
State University "Uzhhorod National University"
Zhytomyr Ivan Franko State University
Uman National University of Horticulture
National University of Ukraine on Physical Education and Sport
Hryhorii Skovoroda University in Pereiaslav
Oleksandr Dovzhenko Hlukhiv National Pedagogical University
Kharkiv Humanitarian-Pedagogical Academy
Poltava State Medical University
National Technical University of Ukraine «Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute»
"KROK" University
Kherson State University
Dnipro Applied College of Energy and Information Technologies
Flight Academy of the National Aviation University
Kherson state agrarian and economic university
Khortytsia National Educational and Rehabilitational Academy
State University Of Trade And Economics
Prydniprovska State Academy of Civil Engineering and Architecture
Koretsky Institute of State and Law of the National Academy of Sciences Ukraine
Yuriy Fedkovych Chernivtsi National University

Kherson national technical university
Dragomanov Ukrainian State University
Dnipro State Agrarian And Economic University
Kyiv National University of Construction and Architecture
Odessa National Medical University
University of Customs and Finance
Odessa National Economic University
Ivan Horbachevsky Ternopil National Medical University of the Ministry of Health of Ukraine
Donetsk National Technical University
Dnipro Technological University "STEP"
Polissia National University
Alfred Nobel University
National University of Food Technologies
The National Academy of Statistics, Accounting and Audit
Poltava V.G. Korolenko National Pedagogical University
Bukovinian State Medical University
V.N. Karazin Kharkiv National University
National Aviation University
Volodymyr Dahl East Ukrainian National University
Ukrainian Engineering Pedagogics Academy
National Aerospace University "Kharkiv Aviation Institute"
Vinnytsia National Agrarian University
Zhytomyr Polytechnic State University
Dmytro Motomyi Tavria State Agrotechnological University
National University "Yuri Kondratyuk Poltava Polytechnic Mariupol State University
National University of Kyiv-Mohyla Academy
Taras Shevchenko National University of Kyiv
Vasyl' Stus Donetsk National University
Vinnytsia Mykhailo Kotsiubynskyi State Pedagogical University
Stepan Gzhytskyi National University of Veterinary Medicine and Biotechnologies Lviv
"National Technical University "Kharkiv Polytechnic Institute"

The materials of the collection are presented in the author's edition and printed in the original language. The authors of the published materials bear full responsibility for the authenticity of the given facts, proper names, geographical names, quotations, economic and statistical data, industry terminology, and other information.

The materials of the conference are publicly available under the terms of the CC BY-NC 4.0 International license.

CONTENTS

SECTION: AGRICULTURAL SCIENCES

- Скорик В., Симоненко Н.**
ВПЛИВ ПОПЕРЕДНИКА І СИСТЕМ ОСНОВНОГО ОБРОБІТКУ
ГРУНТУ НА УРОЖАЙНІСТЬ ЦУКРОВОГО БУРЯКУ..... 19
- Чернишов І.В.**
ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОЩУВАННЯ ГРИБІВ ГЛИВА В ПРИСАДИБНИХ
І ФЕРМЕРСЬКИХ ГОСПОДАРСТВАХ ЯК ЕЛЕМЕНТ
ВІДНОВЛЕННЯ СІЛЬСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА НА
ДЕОКУПОВАНИХ ТЕРИТОРІЯХ УКРАЇНИ..... 25
- Сворак М.Л., Павкович С.Я., Огородник Н.З., Дудар І.Ф.**
ПОЖИВНІСТЬ НАСІННЯ РІПАКУ ОЗИМОГО ЗАЛЕЖНО ВІД
СОРТУ 27
- Гайдаш О.Л., Бондар О.В.**
ДОСЛІДЖЕННЯ ПРИЧИН ТА ЗАПОБІГАННЯ ТРАВМУВАННЮ
НАСІННЯ КУКУРУДЗИ НА ЕТАПАХ ПЕРВИННОГО
НАСІННИЦТВА 30
- Stryzhak T.A., Hodnieva V.S., Martyniuk I.M.**
HISTORY OF MULARD, CHARACTERISTICS AND PROSPECTS OF
CULTIVATION IN UKRAINE..... 33
- Korobko A.A.**
INFLUENCE OF SEED INOCULATION AND NUTRITION ON THE
GROWTH AND DEVELOPMENT OF SOYBEAN PLANTS..... 35
- Герасимчук Л.В.**
ВИРОБНИЧІ ПОТУЖНОСТІ ТОВ «ЗЕРНОПРОМ АГРО» ЯК ЛАНКИ
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОДОВОЛЬЧОЇ БЕЗПЕКИ ДЕРЖАВИ..... 38

SECTION: ARCHITECTURE AND CONSTRUCTION

- Vasylenko V.M., Ziemtsova P.O.**
BIONIC FORM AND BIO-TRANSFORMED STATIC ELEMENTS IN
INTERTERIOR DESIGN..... 41

Лиманець В.А., Хараборська Ю.О. ПЕРСПЕКТИВА РОЗВИТКУ СОЦІАЛЬНИХ ЦЕНТРІВ ДЛЯ ЛІТНІХЛЮДЕЙ В УКРАЇНІ.....	43
---	----

Шебек Н.М., Трохименко Ф.С. ОСОБЛИВОСТІ АРХІТЕКТУРНО-ПЛАНУВАЛЬНОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ ЖИТЛОВОЇ ЗАБУДОВИ НА ПІДТОПЛЮВАНИХ ТЕРИТОРІЯХ.....	46
---	----

Шебек Н.М., Парфенюк Г.С. ПРИНЦИПИ АРХІТЕКТУРНО-ПЛАНУВАЛЬНОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ АДАПТИВНИХ ПОСЕЛЕНЬ.....	51
--	----

SECTION: ART HISTORY

Vasylenko V.M., Zientsova P.O., Kukosh Y.S. THE COMPOSITION OF APPLYING A PRINT TO TEXTILE MATERIALS FOR INTERIOR DESIGN.....	56
--	----

Павлова А.В. МОНОХРОМНА ГРАФІКА ЯК ЕФЕКТИВНИЙ ІНСТРУМЕНТ ОБРАЗОТВОРЕННЯ ТА ФОРМУВАННЯ ЕМОЦІЙНОЇ ПАЛІТРИ ВІРШОВАНОГО ВИДАННЯ.....	58
--	----

SECTION: AUTOMATION AND ROBOTICS

Чумак Л.І., Гаращенко І.К. ОПТИМІЗАЦІЯ РЕЖИМУ СУШІННЯ ДЕРЕВИНИ.....	60
---	----

Borodin M., Dolhoierova K., Dzhuma L., Sereda O. METHOD OF IDENTIFICATION OF AERODROME RUNWAY LIGHTS WITH THE USE OF UNMANNED AERIAL VEHICLE.....	63
--	----

SECTION: BIOLOGY

Zhukov Yu.I., Roman L.G., Sidashova S.O., Kirovich N.O. GRAY UKRAINIAN CATTLE - AN IMPORTANT COMPONENT BIODIVERSITY OF THE FAUNA OF EUROPE.....	68
--	----

SECTION: BOTANY AND FORESTRY

Ананьєва Т., Ключник В.
ОСОБЛИВОСТІ ВЕДЕННЯ ЛІСОВОГО ГОСПОДАРСТВА В
ОБУХІВСЬКОМУ ЛІСНИЦТВІ ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСТІ
(УКРАЇНА)..... 71

SECTION: CHEMISTRY

Невмержицька Г., Чайка М., Чумак В., Камінський О., Панасюк Д.
ВПЛИВ ДИМЕТИЛФОРМАМІДУ НА ХІМІЧНЕ РОЗЧИНЕННЯ Cd1-
XHgXTe У ВОДНИХ РОЗЧИНАХ K₂Cr₂O₇ – HBr – ДМФА..... 74

Римар О., Чайка М., Денисюк Р., Камінський О., Панасюк Д.
ЗАКОНОМІРНОСТІ ФОРМУВАННЯ ПОЛІРОВАНОЇ ПОВЕРХНІ
МОНОКРИСТАЛІВ CdTe ДЛЯ НАПІВПРОВІДНИКОВОЇ
ЕЛЕКТРОНІКИ..... 76

Камінський О., Денисюк Р., Чайка М., Панасюк Д.
ФОТОКАТАЛІТИЧНА АКТИВНІСТЬ ГІДРОКСИПАТАТИТУ,
СИНТЕЗОВАНОГО ЗОЛЬ-ГЕЛЬ МЕТОДОМ..... 78

Pesaroglo O.G., Pozharytskyi O.P., Beldii M.G.
PARTICULARITIES IN THE AGRARIAN STUDENTS TRAINING
WITHIN THE CHEMICAL DISCIPLINES CYCLE IN THE MODERN
EDUCATION SYSTEM..... 80

SECTION: COMPUTER ENGINEERING

Щербаков С., Хрипко С.
ВИКОРИСТАННЯ СТРУКТУРИ ОБЕРТАННЯ КАПІТАЛУ В МЕРЕЖІ
БЛОКЧЕЙН..... 82

Гусак О., Фестич Д.
ДОСВІД СТВОРЕННЯ СЕРВІСУ СИНХРОННОГО ПЕРЕГЛЯДУ
ВІДЕО 87

SECTION: ECONOMY

Пархаєва Н. В., Шудрук Д. Р.
ЗОВНІШНЯ ТОРГІВЛЯ УКРАЇНИ В УМОВАХ ВІЙСЬКОВОГО
СТАНУ..... 89

Булгакова К.В., Олійник А.А.

THE INFLUENCE OF INTERNATIONAL CREDITS ON THE
DEVELOPMENT STRATEGIES AND COMPETITIVENESS OF
COMPANIES.....

Власюк С.А., Ясінський О.Р.

АГРОСТРАХУВАННЯ ЯК ІНСТРУМЕНТ УПРАВЛІННЯ РИЗИКАМИ
В СУЧАСНИХ УМОВАХ ГОСПОДАРЮВАННЯ..... 96

Filipkovska L.

FEATURES OF APPLYING METHODS OF DATA MINING IN
ENTERPRISE ECONOMICS..... 100

Firman M.A.

ANALYSIS OF THE RISK ENVIRONMENT OF OIL AND GAS
EXTRACTION FIELDS..... 102

Павлова В.А.

ТЕНДЕНЦІЇ ТА ВИКЛИКИ СУЧАСНОСТІ В РОЗДРІБНІЙ
ТОРГІВЛІ..... 105

Філіна С., Кужель О.

ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМСТВА... 107

SECTION: FOOD TECHNOLOGIES

Белка А., Яценко Д., Рацук М.

ОДЕРЖАННЯ ХАРЧОВИХ ДОБАВОК З РОСЛИННОЇ СИРОВИНИ... 110

SECTION: FINANCE AND BANKING

Заруцька О.П., Вошак О.В.

ОКРЕМІ АСПЕКТИ ТРАНСФОРМАЦІЇ БАНКІВСЬКИХ ПРОДУКТІВ
І ПОСЛУГ В КОНТЕКСТІ ЕКОНОМІЧНОГО СТАНУ КРАЇНИ..... 112

Dmytrenko Y., Oliinyk A.

THE INFLUENCE OF GEOPOLITICAL FACTORS ON
INTERNATIONAL CREDIT OPERATIONS..... 116

SECTION: HISTORY

Іванюк О., Романенко Д.
ОБРАЗ ЧЕРНІГІВЩИНИ ПЕРШОЇ ПОЛОВИНИ ХІХ СТОЛІТТЯ У
ПОДОРОЖНІХ ЗАПИСКАХ АНГЛІЙСЬКИХ МАНДРІВНИКІВ..... 119

Humennyi S.
AN OVERVIEW OF SMUGGLING ACTIVITIES ON THE POLISH-
SOVIET BORDER IN THE 20S AND 30S OF THE XX CENTURY..... 125

**SECTION: INFORMATION TECHNOLOGY AND
CYBERSECURITY**

Bitkova T., Tarasov V.
ANALYSIS OF IT MARKET OF UKRAINE: CURRENT STATE AND
TRENDS..... 129

Єршова Н. М.
ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ НА ОСНОВІ ДИСПЕРСІЙНОГО АНАЛІЗУ
СТАТИСТИЧНИХ ДАНИХ..... 133

Самборська Д.В.
СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ВИРІШЕННЯ ПРОБЛЕМ ВИКОРИСТАННЯ
ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ..... 139

Samoilenko O.V.
ANALYSIS OF THE PROBLEMS OF USING VR-TECHNOLOGIES IN
TRAINING OPERATORS OF COMPLEX SYSTEMS..... 143

Ярош І., Полуніна Д.
АЛГОРИТМІЗАЦІЙНЕ ПІДГРУНТЯ ДЛЯ ФУНКЦІОНУВАННЯ
ДОДАТКУ КОМП'ЮТЕРНОЇ ГРАФІКИ..... 146

Andrieiev Y., Nariezhnii O.
METHODS AND MEANS FOR BUILDING A SECURE A-GPS WEB
RESOURCE 153

Makhenko Y., Yatsenko O., Stelmashenko Y., Nekhaienko K.
DATABASE DESIGN VIA DJANGO FRAMEWORK..... 156

Zemlianskyi A. INTERACTION OF TRADITIONAL UKRAINIAN CULTURE AND MODERN IT TECHNOLOGIES: CHALLENGES AND OPPORTUNITIES	159
Корабльова Д.О. ЗАСТОСУНОК ДЛЯ РОЗПІЗНАВАННЯ ВИДІВ ГРИБІВ НА ОСНОВІ МЕСЕНДЖЕРУ	162
SECTION: INTERNATIONAL RELATIONS	
Liulka H. THE ROLE AND IMPORTANCE OF IMPLEMENTING PROJECTS FUNDED BY INTERNATIONAL DONORS IN THE DEVELOPMENT OF THE POLTAVA CITY TERRITORIAL COMMUNITY.....	164
SECTION: JOURNALISM	
Briukhno O., Tonkonoh I. THE PRINCIPLES OF JOURNALISTIC ACTIVITY DURING A STATE OF WAR IN UKRAINE.....	169
SECTION: JURISPRUDENCE	
Горбонос Л. ПЕРСПЕКТИВИ ВДОСКОНАЛЕННЯ ГОСПОДАРСЬКО-ПРАВОВИХ САНКЦІЙ У СФЕРІ КАПІТАЛЬНОГО БУДІВНИЦТВА	172
Лук'янчиков Є.Д., Лук'янчиков Б.Є., Микитенко О.Б. ХАРАКТЕРИСТИКА ЕТАПІВ РОЗСЛІДУВАННЯ ЗЛОЧИНІВ ЗА ЧИННИМ КПК УКРАЇНИ.....	175
Дерець В. ОКРЕМІ ПИТАННЯ ПРАВОВОГО РЕГУЛЮВАННЯ ПУБЛІЧНОЇ СЛУЖБИ В УКРАЇНІ ТА ПОЛЬЩІ.....	180
Шебаніц Д.М., Шебаніц В.Ф. ОСОБЛИВОСТІ РОЗІРВАННЯ ШЛЮБНИХ ВІДНОСИН В ПЕРІОД ДІЇ ВОЄННОГО СТАНУ В УКРАЇНІ.....	184

Чубата М.В. ТРАКТУВАННЯ ТЕРМІНІВ «НАЦІОНАЛЬНО-ДЕРЖАВНЕ БУДІВНИЦТВО» ТА «ДЕРЖАВНЕ БУДІВНИЦТВО» ДОСЛІДНИКАМИ ІСТОРІЇ УКРАЇНСЬКОЇ РЕВОЛЮЦІЇ 1917–1921 РОКІВ.....	187
Дідух Х.В. ТЕРОРИЗМ ХХІ СТОЛІТТЯ: ПОЛІТИКО-ПРАВОВИЙ АНАЛІЗ.....	191
Савченко А., Толмачова Т. ІМПЛЕМЕНТАЦІЯ ЕКОЛОГІЧНИХ НОРМ ЄС В ЗАКОНОДАВСТВО УКРАЇНИ В УМОВАХ ВІЙНИ – ЕЛЕМЕНТ СТАЛОГО РОЗВИТКУ....	194
Завірюха А.С., Широкова-Мурараш О.Г. МІЖНАРОДНО-ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ У СФЕРІ ЗАХИСТУ ПРАВ ЛЮДИНИ: СУЧАСНІ ВИКЛИКИ ТА ТЕНДЕНЦІЇ.....	197
Стеценко М.В. СПІВВІДНОШЕННЯ КОРПОРАТИВНОГО ДОГОВОРУ ТА ІМПЕРАТИВНИХ НОРМ ЗАКОНОДАВСТВА УКРАЇНИ.....	201
SECTION: MANAGEMENT	
Самусь Н.О., Аксентюк М.М. ЕФЕКТИВНІСТЬ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В МЕНЕДЖМЕНТІ.....	203
Пойта І.О., Мосійчук І.В., Калініченко О.О. УКРАЇНСЬКИЙ БІЗНЕС НА ШЛЯХУ ДО МОДЕРНІЗАЦІЇ: ГІБРИДНИЙ ФОРМАТ РОБОТИ, ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ ТА МЕНТАЛЬНЕ ЗДОРОВ'Я СПІВРОБІТНИКІВ.....	206
Ященко М.В. МОДЕЛЮВАННЯ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ КЛІНІЧНИМИ ВИПРОБУВАННЯМИ В КОНТРАКТНИХ ДОСЛІДНИЦЬКИХ ОРГАНІЗАЦІЯХ НА ЗАСАДАХ РЕГУЛЯТОРНИХ ІНСТРУМЕНТІВ...	211
Дяченко М.І. ОРГАНІЗАЦІЯ УПРАВЛІННЯ РОЗВИТКОМ СІЛЬСЬКИХ ТЕРИТОРІЙ УКРАЇНИ ПІД ЧАС ВІЙНИ.....	213

SECTION: MARKETING

Корж М., Шкорин І., Краснощок В.
РОЗВИТОК МІЖНАРОДНОГО МАРКЕТИНГУ В ГЛОБАЛЬНОМУ
ЕКОНОМІЧНОМУ ПРОСТОРИ..... 216

Саєнсує М.А., Тарасова К.І., Кочевой М.М., Личко Г.
АКТУАЛЬНІСТЬ ВИБОРУ ПОЛІТИКИ РОЗПОДІЛУ 219

SECTION: MEDICINE

Рузін Г.П., Василенко В.М., Вакуленко К.М.
ЧУЖОРІДНІ ТІЛА ЩЕЛЕПНО-ЛИЦЕВОЇ ДІЛЯНКИ ТА ШИЇ..... 222

Савельєва Н.М., Діасамідзе М.Е.
ВПЛИВ ПАНДЕМІЇ COVID-19 НА ЗДОРОВ'Я ТА СОЦІАЛЬНИЙ
СТАН ПАЦІЄНТІВ У СТОМАТОЛОГІЧНІЙ ПРАКТИЦІ: АНАЛІЗ
ЯКОСТІ ЖИТТЯ ТА ПСИХОСОЦІАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧЧЯ..... 227

Slobodian K.V.
THE ROLE OF PROSTAGLANDIN E2 IN THE EXCRETION OF
OSMOTICALLY CONCENTRATED URINE UNDER THE 3% OF
SODIUM CHLORIDE SOLUTION LOADING IN INTACT SEXUALLY
MATURE RATS..... 230

Потапов С.М., Горголь Н.І.
СТАН ЕКСТРАЦЕЛЮЛЯРНОГО МАТРИКСУ В ЕМБРІОНАЛЬНОМУ
РАКУ ЯСЧКА..... 233

Герасименко О.І., Вакуленко А.І.
СТАВЛЕННЯ ЛІКАРІВ-РЕНТГЕНОЛОГІВ ДО ПРОФЕСІЙНИХ
ШКІДЛИВОСТЕЙ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗАСОБАМИ
ПРОФІЛАКТИКИ ПРОФЕСІЙНИХ ЗАХВОРЮВАНЬ..... 239

Велика А.Я., Горбатюк І.В., Каралаш К.С.
ЗМІНА ПОКАЗНИКІВ ІОНОРЕГУЛЮВАЛЬНОЇ ФУНКЦІЇ НИРОК
ЗА УМОВ ВОДНОГО ТА СОЛЬОВОГО НАВАНТАЖЕННЯ ПРИ
СУЛЕМОВІЙ НЕФРОПАТІЇ..... 241

Воронцов М.Е., Дробішев О.С., Демочко Г.Л.
ЗВ'ЯЗОК МИСТЕЦТВА І МЕДИЦИНИ. ЛІКАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ
ЯК МИСТЕЦТВО..... 243

246

Гошовська А.В., Домчук В.А. ПРЕГРАВІДАРНА ПІДГОТОВКА ТА ПРОФІЛАКТИКА ДІЇ АСОЦІЙОВАНОЇ ІНФЕКЦІЇ НА НЕВИНОШУВАННЯ ВАГІТНОСТІ...	
Гошовська А.В., Арійчук Д.І. ДОПЛЕРОМЕТРИЧНІ ПОКАЗНИКИ ТА МЕХАНІЗМИ РЕГУЛЯЦІЇ КРОВООБІГУ ПЛАЦЕНТАРНОГО КОМПЛЕКСУ У ЖІНОК З ПОРУШЕНИМ МІКРОБІОЦЕНОЗОМ ПІХВИ.....	251
Гошовська А.В., Соха Н.Я. ДАНІ ІНСТРУМЕНТАЛЬНИХ МЕТОДІВ ДІАГНОСТИКИ У ЖІНОК З ПЕРЕНОШЕНОЮ ВАГІТНІСТЮ.....	254
Гошовська А.В., Бабченко В.О. ВПЛИВ TORCH – ІНФЕКЦІЇ НА СТАН ПЛАЦЕНТАРНОГО КОМПЛЕКСУ У II ТА III ТРИМЕСТРІ ГЕСТАЦІЇ.....	259
Shundryk M., Tkachenko I., Marchenko I. IMPAIRMENT OF COGNITIVE FUNCTIONS AFTER TOOTH EXTRACTION.....	263
Masikevych Y., Popovetskyi G., Burdeniuk I., Masikevych A. SANITARY AND ENVIRONMENTAL CONDITION OF THE DNISTER RIVER WITHIN THE BOUNDARIES OF THE KHOTYNSKY NATIONAL NATURE PARK.....	267
Сас В.В. ПРОГНОЗУВАННЯ ТРИВАЛОСТІ РЕАБІЛІТАЦІЇ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ ІЗ ВИКОРИСТАННЯМ МЕТОДУ НЕЙРОННИХ МЕРЕЖ.....	269
Дамчук А.Є., Корнєва К.Ю., Федорченко К.Б., Демочко Г. ГЕНДЕРНІ АСПЕКТИ МЕДИЧНОЇ СУБКУЛЬТУРИ: РІЗНИЦЯ МІЖ ЖІНОЧИМИ ТА ЧОЛОВІЧИМИ ПІДХОДАМИ ДО ПРАКТИКИ ЛІКАРЯ.....	272
SECTION: PHARMACEUTICS	
Паламар А.О., Перепелюк А.О., Скринчук О.Я. РЕІМБУРСАЦІЯ, ОСОБЛИВОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ В УКРАЇНІ.....	274

SECTION: PEDAGOGY, PHILOLOGY AND LINGUISTICS

Lutsenko R.

ADAPTATION OF BRITISH NATIONALLY-BIASED LEXICON IN SOCIAL AND POLITICAL LIFE: THE CASE OF MULTIMODALITY... 277

Пальчикова О.О., Кобилінська А.С.

КУЛЬТУРНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ У НАВЧАННІ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ В ПРОФІЛЬНІЙ ШКОЛІ..... 278

Сидоров Д.Ю., Іманова Н.І., Дорошенко О.В., Пожар В.Й.

ЕТАПИ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ЛІКАРІВ ХАРКОВА ПІД ЧАС ВІЙНИ 282

Ваколя З.М., Палкуш О.В.

РЕАЛІЗАЦІЯ ТЕАТРАЛЬНО-ІГРОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ЗДО (НА ПРИКЛАДІ ЗДО № 39 УЖГОРОДСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ЗАКАРПАТСЬКОЇ ОБЛАСТІ «ЖУРАВЛИК»)..... 284

Liulka O.

USING THE TRAINING METHOD TO TEACH STUDENTS THE BASICS OF HEALTH..... 286

Solovei M., Solovei L.

USING LABSTER VIRTUAL LABORATORIES IN TERTIARY EDUCATION 291

Пономаренко Т.О., Рудніцька О.П.

СПІЛЬНА З ОДНОЛІТКАМИ ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ПРЕДМЕТНО-ПРАКТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ 5-ГО РОКУ ЖИТТЯ..... 293

Пономаренко Т.О., Глазова О.С.

ФОРМУВАННЯ ПОЗИТИВНОГО СТАВЛЕННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ДО НАЦІОНАЛЬНИХ І СІМЕЙНИХ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНИХ ТРАДИЦІЙ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ..... 297

Литвин А.Ф., Великдан Ю.В.

РОЛЬ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В ОСВІТІ УКРАЇНИ..... 302

Кривонос М.П., Мінгальова Ю.І. ВИКОРИСТАННЯ ВІРТУАЛЬНОЇ (VR) І ДОДАТКОВОЇ (AR) РЕАЛЬНОСТЕЙ У СУЧАСНІЙ ОСВІТІ.....	305
Ігнатенко О.В. ЦИФРОВІЗАЦІЯ ПРОЦЕСУ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ.....	310
Волкова І.В., Масло О.В., Кіпта М.С. НЮАНСИ ІНТЕРПРЕТАЦІЇ ФРАЗЕОЛОГІЗМІВ ІЗ ОНОМАСТИЧНИМ КОМПОНЕНТОМ У ПОЛЬСЬКІЙ МОВІ.....	314
Пустовойт Г.Л., Ярмола Т.І. РОЛЬ МОТИВАЦІЇ У САМООСВІТІ ТА ПРОФЕСІЙНОМУ ВДОСКОНАЛЕННІ ЛІКАРЯ.....	316
Романчук С.М. ДЕЩО ПРО РОЛЬ МОТИВАЦІЇ У ФОРМУВАННІ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ.....	318
Чуприненко М., Олексенко В.П. СТРУКТУРНО-СЕМАНТИЧНІ ТА СТИЛІСТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ НЕОЛЕКСЕМ У ТВОРАХ ОКСАНИ ЗАБУЖКО.....	321
Комісарова І.В., Комісаров Ю.О. ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ АСИНХРОННОГО ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ.....	326
Покотило П.Г. ДУАЛЬНА ПАРА ЛІНГВІСТИЧНИХ ІКОН «РОБОТ МЕХАНІЗМ?» - «ЛЮДИНА» ЯК ЦІЛЕ Й ЧАСТИНИ ЦІЛОГО.....	330
Жадленко І.О. ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНО-КОМУНІКАТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ПЕДАГОГІЧНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВЧИТЕЛЯ- ЛОГОПЕДА.....	332
Кривонос О.М., Галіцький А.В., Кривонос М.О. ПРОБЛЕМА ВИБОРУ МОВИ ПРОГРАМУВАННЯ В ЯКОСТІ ЗАСОБУ ВИВЧЕННЯ ООП.....	334

Сікора Я.Б. ПЕРСОНАЛІЗАЦІЯ ЯК ПІДХІД ДО НАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ ІТ-ФАХІВЦІВ.....	338
Корчук Т., Drachuk V., Dikal M. USING CLASSTIME AS AN EFFECTIVE INTERACTIVE LEARNING TOOL FOR STUDYING PHARMACOLOGY.....	341
Турченко V. USE OF INTERNET WEB-SITES IN TEACHING ENGINEERING STUDENTS A FOREIGN LANGUAGE.....	343
Дейнега Н. ВПРОВАДЖЕННЯ STEM ТЕХНОЛОГІЙ В ІНТЕГРОВАНОМУ НАВЧАННІ ХІМІЇ.....	346
Буханістий Д.С., Федосенко Л.І., Пінчук І.О. АНАЛІЗ ОСОБЛИВОСТЕЙ ВЕРБАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПТІВ LIFE ТА DEATH АМЕРИКАНСЬКОГО МУЛЬТИПЛІКАЦІЙНОГО ФІЛЬМУ «КОКО».....	348
Літвіх А.В., Кондрук В.Ю. ЛЕКСИЧНІ ЗАПОЗИЧЕННЯ ЯК ПРОЯВ ВЗАЄМОДІЇ ІСПАНСЬКОЇ ТА ІТАЛІЙСЬКОЇ МОВИ.....	354
Zarivna O.T., Khymai N.I. STUDYING ENGLISH WITH EXTRACURRICULAR LEARNING TECHNOLOGIES.....	359
Feshchuk A., Halatsyn K. THE EFFECT OF PROBLEM SOLVING METHOD ON STUDENTS ENGAGEMENT AT ENGLISH CLASSES.....	364
Anichkina O., Avdieieva O., Nikolaeva Y., Karabinska S. OPPORTUNITIES OF STEM EDUCATION FOR FORMING THE COMPETENCES OF STUDENTS IN CHEMISTRY.....	366
Левицька А.І., Ходанович Е.М. ЗАСТОСУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАННІ ТА АДАПТАЦІЇ ДІТЕЙ З АУТИЗМОМ У ЗАКЛАДАХ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ.....	370
Butko O. THE PRAGMATICS AND THE DISCOURSE INTERCONNECTION.....	372

5. Про схвалення Концепції розвитку природничо-математичної освіти (STEM-освіти). [online]. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/960-2020-%D1%80#Text> (дата звернення: 08.11.2023)

ЗАСТОСУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАННІ ТА АДАПТАЦІЇ ДІТЕЙ З АУТИЗМОМ У ЗАКЛАДАХ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Левицька Анна Іванівна

канд.пед.наук., старший викладач кафедри
Філософії, біоетики та іноземних мов
Одеський національний медичний університет
anna.levytska@ukr.net

Ходанович Ельвіра Миколаївна

аспірантка кафедри авіаційної психології
Національний авіаційний університет
7594117@stud.nau.ua

Аутизм – це розлад розвитку, який впливає на соціальні взаємодії, комунікацію та поведінку. Діти з аутизмом часто стикаються з труднощами у взаємодії з оточуючим світом, що ставлять перед педагогами завдання забезпечити їм ефективну адаптацію та навчання. У цьому контексті, застосування сучасних технологій в навчальному процесі виявляється надзвичайно важливим інструментом. [2, с.31]

Індивідуалізація навчання є не тільки ключовою перевагою, але й фундаментальною зміною у підході до навчання дітей з аутизмом за допомогою технологій. Це відкриває безмежні можливості для кожної дитини, оскільки технології дозволяють враховувати їхні індивідуальні потреби та створювати навчальні стратегії, орієнтовані на їхні унікальні особливості.

У сучасному світі, де технології стають все більш доступними, індивідуалізація стає реальністю, а не тільки концепцією. Комп'ютерні програми, адаптивні додатки та онлайн-ресурси дозволяють створювати персоналізовані навчальні матеріали, які враховують рівень вмінь, інтереси та темп навчання кожного учня. [1, с.62]

Індивідуалізація навчання в контексті аутизму означає більше, ніж просто адаптацію завдань під рівень дитини. Це передбачає врахування її специфічних схильностей, сприйняття інформації та реакцій на навчальні впливи. Технології дозволяють вчителям не просто впроваджувати індивідуалізацію у навчальний процес, але і надавати дітям можливість брати участь у власному навчанні, ставши активними учасниками.

Оптимальний розвиток кожного учня в контексті аутизму означає розуміння, що кожна дитина - унікальна, з власними потребами та рівнем

зручності у взаємодії з навколишнім світом. Використання технологій для створення індивідуалізованих навчальних програм враховує цю унікальність та сприяє максимальному розвитку кожної дитини, забезпечуючи їй необхідні навчальні враження, що відповідають її потребам та індивідуальному ритму. [4, с.270]

Технології також допомагають у створенні сприятливого середовища для взаємодії та комунікації. Використання спеціалізованих програм для розвитку комунікативних навичок може полегшити процес взаєморозуміння між дитиною та оточуючими. Графічні засоби та візуальні елементи в програмах дозволяють створити доступні та зрозумілі інструкції, сприяючи розвитку розуміння та виконання завдань.

Використання віртуальної реальності (VR) та розширеної реальності (AR) для дітей з аутизмом відкриває перед нами захопливі можливості у подоланні важкостей у взаємодії з навколишнім світом. Однією з головних переваг цих технологій є можливість створення іммерсивного навчального середовища, спрямованого на зменшення стресу та полегшення сприйняття інформації для дітей з аутизмом.

Віртуальна реальність дозволяє дітям занурюватися в віртуальний світ, контролюючи рівень стимулів та вражень. Це особливо важливо для дітей з аутизмом, які можуть переживати перенасиченість чуттєвих вражень у реальному світі. Віртуальна реальність дозволяє керувати об'ємом інформації та створювати безпечне і контрольоване навчальне середовище.

Розширена реальність, в свою чергу, може допомагати в інтеграції вивченого матеріалу у реальний світ. Дитина може взаємодіяти з віртуальними об'єктами та отримувати реальний досвід, що полегшує їй розуміння та застосування знань у реальних ситуаціях. [3, с.114]

Застосування VR та AR в навчанні дітей з аутизмом сприяє не лише подоланню важкостей у взаємодії з оточуючим світом, але і розвитку ключових навичок, таких як спілкування, соціальна взаємодія та зосередженість. Технології цієї категорії розширюють межі можливостей навчання для дітей з аутизмом, надаючи їм інноваційні інструменти для розвитку та адаптації у навколишньому світі.

Використання технологій в освіті для дітей з аутизмом має не лише навчальні аспекти, але й важливий компонент в оцінці прогресу та адаптації навчальних програм. Сучасні технології надають педагогам інструменти для збору та аналізу даних, які допомагають визначити індивідуальні потреби кожної дитини та оптимізувати навчальний процес.

Спеціалізовані платформи та програми збору даних дозволяють педагогам стежити за прогресом кожної дитини в реальному часі. Це допомагає точно визначити, які аспекти навчання є ефективними, а де необхідні корекції. Такий індивідуальний підхід є ключовим у роботі з дітьми з аутизмом, оскільки вони можуть виявляти різні рівні здібностей та темпи розвитку. [5, с.32]

Крім того, технології дозволяють автоматизувати процес адаптації навчальних програм. Завдяки аналітичним інструментам, педагоги можуть

оперативно внести зміни до навчального плану, враховуючи поточні потреби та здібності учня. Це дозволяє створювати індивідуальні програми навчання, що відповідають конкретним вимогам дітей з аутизмом. [3, с.116]

Такий підхід сприяє не лише ефективному навчанню, а й психосоціальному розвитку дітей, оскільки технології дозволяють створювати сприятливі умови для їхнього успіху та адаптації в освітньому середовищі.

Отже, застосування технологій у навчанні та адаптації дітей з аутизмом в дошкільних закладах відкриває широкі можливості для розвитку кожної дитини враховуючи її унікальні потреби та можливості. Це покликано зробити навчання доступнішим, ефективнішим та сприятливим для розвитку всіх дітей, незалежно від їхніх особливостей.

Список використаних джерел:

1. Косарева, Г. Проблема аутизму / Г.Косарева // Дефектолог. – 2009.– № 6. – С.60-64.
2. Кулик, В. Аутичні діти: які вони / В.Кулик // Психолог. – 2013. – № 17. – С.30-32.
3. Попелюшко Р. П. Особливості інклюзивного навчання в закладі вищої освіти. Актуальні питання теорії та практики психолого-педагогічної підготовки майбутніх фахівців: тези доповідей VII Всеукраїнської науковопрактичної конференції (Хмельницький, 11–12 квітня 2019). Хмельницький: ХНУ, 2019. С. 114-116.
4. Порошенко М.А. Інклюзивна освіта : навчальний посібник. – Київ : ТОВ “Агенство “Україна”, – 2019. – 300 с.
5. Скрипник Т.В. Технології психолого-педагогічного супроводу дітей з аутизмом в освітньому просторі / Т.В.Скрипник. – Харків: Факт, 2015. – С.1-40.

THE PRAGMATICS AND THE DISCOURSE INTERCONNECTION

Butko Oleksandra,

PhD Student

Boris Grinchenko Kyiv University

o.butko.asp@kubg.edu.ua

Pragmatics is a linguistic area pertaining language use in particular situations. Pragmatics, like discourse analysis, goes beyond the phrase structural study and focuses on higher units, moreover, it explores its object of study through the context consideration and interpretation, through recognition of the speaker' s intention and through the establishment of implicit elements which the hearer has to know before the conversation.