



International Science Group

ISG-KONF.COM

V

**INTERNATIONAL SCIENTIFIC
AND PRACTICAL CONFERENCE
"MODERN TECHNOLOGIES AND PROCESSES OF
IMPLEMENTATION OF NEW METHODS"**

Madrid, Spain

February 06 - 09, 2024

ISBN 979-8-89292-746-8

DOI 10.46299/ISG.2024.1.5

MODERN TECHNOLOGIES AND PROCESSES OF IMPLEMENTATION OF NEW METHODS

Proceedings of the V International Scientific and Practical Conference

Madrid, Spain
February 06 - 09, 2024

UDC 01.1

The 5th International scientific and practical conference “Modern technologies and processes of implementation of new methods” (February 06 - 09, 2024) Madrid, Spain. International Science Group. 2024. 368 p.

ISBN – 979-8-89292-746-8

DOI – 10.46299/ISG.2024.1.5

EDITORIAL BOARD

<u>Pluzhnik Elena</u>	Professor of the Department of Criminal Law and Criminology Odessa State University of Internal Affairs Candidate of Law, Associate Professor
<u>Liudmyla Polyvana</u>	Department of Accounting and Auditing Kharkiv National Technical University of Agriculture named after Petr Vasilenko, Ukraine
<u>Mushenyk Iryna</u>	Candidate of Economic Sciences, Associate Professor of Mathematical Disciplines, Informatics and Modeling. Podolsk State Agrarian Technical University
<u>Prudka Liudmyla</u>	Odessa State University of Internal Affairs, Associate Professor of Criminology and Psychology Department
<u>Marchenko Dmytro</u>	PhD, Associate Professor, Lecturer, Deputy Dean on Academic Affairs Faculty of Engineering and Energy
<u>Harchenko Roman</u>	Candidate of Technical Sciences, specialty 05.22.20 - operation and repair of vehicles.
<u>Belei Svitlana</u>	Ph.D., Associate Professor, Department of Economics and Security of Enterprise
<u>Lidiya Parashchuk</u>	PhD in specialty 05.17.11 "Technology of refractory non-metallic materials"
<u>Levon Mariia</u>	Candidate of Medical Sciences, Associate Professor, Scientific direction - morphology of the human digestive system
<u>Hubal Halyna Mykolaiivna</u>	Ph.D. in Physical and Mathematical Sciences, Associate Professor

35.	Жураківський В.М., Пахаренко Л.В., Басюга І.О., Ласитчук О.М., Моцюк Ю.Б. МЕХАНІЗМИ ВИНИКНЕННЯ ГІПЕРПЛАСТИЧНИХ ПРОЦЕСІВ МАТКИ	196
36.	Заярна А.О., Могиленець О.О. ІМУНОЛОГІЯ ОЖИРІННЯ	199
37.	Кравченко Т.Ю., Лотиш Н.Г., Капліна Л.Є., Папінко Р.М., Стрельцов М.С. БЕЗПЕРЕРВНИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ЛІКАРІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО ЧАСУ: ЦИКЛ ТЕМАТИЧНОГО УДОСКОНАЛЕННЯ "ОСНОВИ ПРЕВЕНТИВНОЇ ПЕДІАТРІЇ"	203
38.	Лабівка О.В. РІВНІ ВІТАМІНІВ В (В6, В9, В12) ЗАЛЕЖНО ВІД СТУПЕНЯ ВАЖКОСТІ COVID-19 У ДІТЕЙ	206
39.	Моїсєєва Н.В., Карамішев Д.В., Власова О.В., Вахненко А.В., Литвиненко М.І. ШЛЯХИ ВИРІШЕННЯ ПИТАНЬ ТЕРАПІЇ БРОНХО-ЛЕГЕНЕВИХ ТА ПСИХОПАТОЛОГІЧНИХ ВРАЖЕНЬ	209
40.	Стукалкіна Д.С., Тополюк К.С., Літвинова А.М. ОПТИМІЗАЦІЯ КОНТРОЛЮ БОЛЮ В ПАЛІАТИВНІЙ МЕДИЦИНІ СЕРЕД ОНКОЛОГІЧНИХ ХВОРИХ	211
41.	Феськова А.О., Польща Е.О. РОЛЬ РЕГУЛЯТОРНИХ Т-ЛІМФОЦИТІВ В УСПІШНІЙ ІМПЛАНТАЦІЇ ЕМБРІОНА	217
42.	Шевченко О.О., Левон М.М., Гуменчук О.Ю., Пархоменко М.В., Левон В.Ф. ПЕРВИННИЙ АНГІОГЕНЕЗ В РАННІ ТЕРМІНИ ПРЕНАТАЛЬНОГО ПЕРІОДУ ОНТОГЕНЕЗУ ЛЮДИНИ	220
PEDAGOGY		
43.	Chakmak O.Y. ABOUT SOME FEATURES OF THE EDUCATION SYSTEM IN TURKEY	224
44.	Gurina G., Druzhynin Y. MODERN PEDAGOGICAL TECHNOLOGIES IN THE PREPARATION OF STUDENTS OF TECHNICAL SPECIALTIES IN CONDITIONS OF MIXED AND DISTANCE LEARNING	227

БЕЗПЕРЕРВНИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ЛІКАРІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО ЧАСУ: ЦИКЛ ТЕМАТИЧНОГО УДОСКОНАЛЕННЯ «ОСНОВИ ПРЕВЕНТИВНОЇ ПЕДІАТРІЇ»

Кравченко Тетяна Юріївна

к. мед. н., доцент кафедри педіатрії
Одеський національний медичний університет

Лотиш Надія Григорівна

к.мед.н., доцент кафедри педіатрії
Одеський національний медичний університет

Капліна Лариса Євгеніївна

к.мед.н., доцент кафедри педіатрії
Одеський національний медичний університет

Папінко Роман Марьянович

к.мед.н., доцент кафедри педіатрії
Одеський національний медичний університет

Стрельцов Михайло Сергійович

асистент кафедри педіатрії
Одеський національний медичний університет

Введення в Україні воєнного стану позначилося на всіх сферах суспільного життя. Освітня галузь також зазнала змін. Війна впливає на організацію освітнього процесу, це зумовлює потребу в гнучкій трансформації діяльності освітньої сфери на період дії воєнного стану [1]. Незважаючи на низку певних негативних обставин залишається потреба постійного удосконалення лікарів різних спеціальностей та поглиблення теоретично-практичної підготовки.

Основна мета системи безперервного професійного розвитку (БПР) - забезпечення належного стану охорони здоров'я населення шляхом підвищення рівня медичного обслуговування на основі вміння оперативно впроваджувати в практику досягнення медичної науки і техніки, нових методів профілактики, діагностики, лікування і медико-соціальної реабілітації при різних захворюваннях, передового вітчизняного і зарубіжного досвіду роботи лікувально-профілактичних закладів. Безперервний професійний розвиток включає участь у процесі формальної, неформальної та інформальної освіти у сфері охорони здоров'я. Навчання на циклах спеціалізації, тематичного удосконалення, курсах інформації та стажування здійснюється на базі закладів вищої освіти, закладів післядипломної освіти, науково-дослідних установ,

закладів охорони здоров'я. У найбільш розвинутих країнах Європейського Союзу та США питанням професійної післядипломної освіти лікарів приділяється серйозна увага. Можна стверджувати, що високий рівень надання медичної допомоги у цих країнах є результатом безперервного професійного розвитку, який триває усе життя. БПР – це знання та вміння, які загально визнані та прийняті медичною професією у рамках базових засад [2].

У березні 2022 року МОЗ затвердило зміни, що коригують плани з підвищення кваліфікації та безперервного професійного розвитку лікарів з огляду на воєнні реалії [3].

На кафедрі педіатрії Одеського національного медичного університету розроблений і впроваджений в навчальний процес цикл тематичного удосконалення (ТУ) для лікарів-педіатрів та лікарів сімейної медицини з розділу “Основи превентивної педіатрії”. Це напрям в сучасній медичній науці і практиці, головною метою якої є збереження здоров'я людини за рахунок запобігання розвитку різних захворювань і патологій. З одного боку - комплекс діагностичних заходів, направлених на виявлення потенційних ризиків для здоров'я, таких як спадкові захворювання, вроджені аномалії, а також патології, зв'язані впливом несприятливої екологічної обстановки або неправильного способу життя. З іншого боку, превентивна медицина займається питаннями мінімізувати ці ризики і зберегти здоров'я і молодість людини як можна довше. Тобто це спеціалізована галузь медицини, яка зосереджена на підтримці та зміцненні здоров'я та благополуччя дітей від народження до підліткового віку. Вона зосереджена навколо ідеї про те, що профілактичні заходи, включаючи планові огляди, щеплення, медичну освіту та раннє втручання, можуть допомогти запобігти або виявити проблеми зі здоров'ям у дітей до того, як вони стануть більш серйозними.

Робоча програма циклу ТУ складена відповідно з вимогами до змісту додаткових професійних освітніх програм та розрахована на лікарів із закінченою вищою медичною освітою. Метою проведення занять на циклі ТУ є розширення, поглиблення і удосконалення знань та компетенцій лікарів-курсантів в галузі превентивної педіатрії. Хочеться зазначити, що на сьогоднішній день в навчальному процесі викладачами кафедри використовуються новітні та інноваційні методи засвоєння знань та вмінь, надається значна увага щодо удосконалення і доведення до лікарської майстерності клінічного мислення, впровадження інтерактивного дистанційного навчання на різних інтернет-платформах, завдяки яким є можливість особистої присутності при консультаціях, клініко-патологоанатомічних конференціях. Поставленим цілям відповідають методи інтерактивних технологій навчання, що передбачають взаємодію усіх учасників освітнього процесу, удосконалення теоретичних знань та практичних умінь. Загалом інтерактивні освітні технології у своєму складі мають індивідуальні та групові методи навчання, що забезпечує великий вибір інструментів для здобуття кваліфікації [4].

Список літератури

1. Освіта України в умовах воєнного стану. Інформаційно-аналітичний збірник. С.15. 2022
2. В.С. Андрух, М.В. Слободян. Безперервний професійний розвиток фахівців у сфері охорони здоров'я: зміни у пріоритетах. Дитячий лікар. 3-4 (60-61)' 2018
3. Наказ МОЗ України від 25.07.2023 № 1347 "Про затвердження Переліку циклів спеціалізації та тематичного удосконалення за лікарськими та фармацевтичними (провізорськими) спеціальностями" (із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства охорони здоров'я № 1463 від 15.08.2023)
4. Булат Л.М., Дідик Н.В., Лисунець О.В. Інтерактивні технології навчання на етапі післядипломної підготовки. Тези доповідей навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних кадрів у надзвичайних умовах». 2023р