

МІЖНАРОДНІ МУЛЬТИДИСЦИПЛІНАРНІ
НАУКОВІ ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЇ

www.economy-confer.com.ua

Світ наукових досліджень

Збірник наукових
публікацій міжнародної
мультидисциплінарної наукової
інтернет-конференції

Випуск 26

24-25 січня 2024 р.

ISSN 2786-6823 (print)



AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH
WYŻSZA SZKOŁA ZARZĄDZANIA I ADMINISTRACJI
W OPOLU

Тернопіль, Україна – Ополе, Польща
2024

УДК 001 (063)

Світ наукових досліджень. Випуск 26: матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції (м. Тернопіль, Україна, м. Ополе, Польща, 24-25 січня 2024 р.) / за ред. : О. Патряк та ін. ГО “Наукова спільнота”, WSZIA w Opolu. Тернопіль: ФО- П Шпак В.Б. 2024. 343 с.

Збірник наукових публікацій укладено за матеріалами доповідей наукової мультидисциплінарної інтернет-конференції «Світ наукових досліджень. Випуск 26», які оприлюднені на інтернет-сторінці www.economy-confer.com.ua

Оргкомітет

ГО Наукова спільнота

Патряк Олександра Тарасівна, кандидат економічних наук, ЗУНУ;

Шевченко Анастасія Юріївна, кандидат економічних наук, ТОВ «Школа для майбутнього»;

Яремко Оксана Михайлівна, кандидат юридичних наук, доцент, ЗУНУ;

Станько Ірина Ярославівна, кандидат юридичних наук, адвокат;

Назарчук Оксана Михайлівна, доктор філософії (Ph.D.), ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана»;

Гомотюк Оксана Євгенівна, доктор історичних наук, професор, ЗУНУ;

Біловус Леся Іванівна, доктор історичних наук, кандидат філологічних наук, професор, ЗУНУ;

Ребуха Лілія Зіновіївна, доктор педагогічних наук, кандидат психологічних наук, професор, Західноукраїнський національний університет;

Недошитко Ірина Романівна, кандидат історичних наук, доцент, ЗУНУ;

Стефанишин Олена Василівна, кандидат історичних наук, доцент, ЗУНУ;

Ухач Василь Зіновійович, кандидат історичних наук, доцент, ЗУНУ;

Яблонська Наталія Мирославівна, кандидат філологічних наук, старший викладач, ЗУНУ;

Савчук Надія Антонівна, кандидат психологічних наук, доцент, ЛНТУ;

Рудакевич Оксана Мирославівна, кандидат філософських наук, ЗУНУ;

Русенко Святослав Ярославович, аспірант, ТНПУ імені Володимира Гнатюка.

Адреса оргкомітету:

46005, Україна, м. Тернопіль, а/с 797

тел. +380977547363 e-mail: economy-confer@ukr.net

Оргкомітет конференції не завжди поділяє думку учасників. В збірнику максимально точно збережена орфографія і пунктуація, які були запропоновані учасниками. Повну відповідальність за достовірність несуть учасники, їх наукові керівники та рецензенти.

Всі права захищені. При будь-якому використанні матеріалів конференції посилання на джерело є обов'язковим. Усі роботи ліцензуються відповідно до Creative Commons Attribution 4.0 International License

ISSN 2786-6823 (print)

© ГО “Наукова спільнота” 2024

© Авторів статей 2024



*Орленко Наталія Анатоліївна, Скидан Інна Володимирівна,
Величенко Микола Анатолійович, Лукашова Інна Володимирівна*
**ПОРІВНЯЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ПІДГОТОВКИ
СПОРТСМЕНІВ В ІГРОВИХ ВИДАХ СПОРТУ
В УКРАЇНІ ТА ЗАКОРДОНОМ.....222**

Медичні науки

Igor Haydash, Olena Patalakha
**INDICATORS OF PHAGOCYTOSIS OF NEUTROPHILS
AND MONOCYTES IN PATIENTS WITH
CHRONIC PERIODONTITIS.....225**

Iryna Tyshchenko, Oksana Bondareva, Olha Polyakova, Elvira Volkova
**HYPOTHYROIDISM AND DISORDERS OF
THE RESPIRATORY SYSTEM.....228**

Andrii Borysenko, Anna Antonenko, Inna Tkachenko, Sergii Omelchuk
**MODELING PESTICIDE APPLICATION RISKS USING
AGRICULTURAL DRONES: A COMPUTATIONAL APPROACH....233**

*Анчева Ірина Анатоліївна, Мокрієнко Еліна Миколаївна,
Лазор Наталія Володимирівна*
**ПОЄДНАННЯ СПОСОБУ ЖИТТЯ ТА ДИСТАНЦІЙНОЇ
ФОРМИ НАВЧАННЯ.....236**

Батіг Ірина Вікторівна, Кузняк Наталія Богданівна
**ПОШИРЕНІСТЬ ТА ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК ЗУБО-ЩЕЛЕПНИХ
АНОМАЛІЙ ІЗ ЗАХВОРЮВАННЯМИ ПАРОДОНТА
У ОСІБ МОЛОДОГО ВІКУ.....240**

*Борисенко Наталія Олександрівна, Джам Оксана Іванівна,
Анісімов Євген Миколайович, Парій Валентин Дмитрович*
**ВАЖЛИВІСТЬ СТВОРЕННЯ МАРШРУТУ ПАЦІЄНТА,
ЩО ВІДНОСИТЬСЯ ДО ГРУПИ РИЗИКУ ПО
ВИНИКНЕННЮ ЦУКРОВОГО ДІАБЕТУ.....245**

3. Borysenko A. A., Antonenko A. M., Shpak B. I., Omelchuk S. T., Bardov V. G. Hygienic evaluation of the most common methods of agricultural crops treatment with chemical protection products (literature review). *MEDICNI PERSPEKTIVI*. 2021. T. XXVI. №3:19-25. DOI: 10.26641/2307-0404.2021.3.241913
4. Borysenko A. A., Antonenko A. M., Omelchuk S. T., Bardov V. G., Aleksiiichuk V. D. Substantiation of recommendations for safe aerial application of pesticides used by unmanned aerial vehicles (UAVs). *Вісник Вінницького національного медичного університету*. 2023. Т. 27 (№2): 284-287. Article available from [https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2023-27\(2\)-18](https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2023-27(2)-18)
5. Борисенко А.А., Кондратюк М.В., Антоненко А.М., Шпак Б.І., Омельчук С.Т. Гігієнічне обґрунтування моделі розрахунку показників безпечного внесення пестицидів за допомогою безпілотних літальних апаратів. *Ukrainian journal of occupational health*. 2023. V. 19 (№ 2): 107-113. Article available from <https://doi.org/10.33573/ujoh2023.02> [Accessed 02.01.2024].

ПОЄДНАННЯ СПОСОБУ ЖИТТЯ ТА ДИСТАНЦІЙНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ

Анчева Ірина Анатоліївна

*доктор медичних наук, професор,
професор кафедри акушерства та гінекології,
Одеський національний медичний університет,
м. Одеса, Україна
ORCID: 0000-0001-8213-1570*

Мокрієнко Еліна Миколаївна

*старший викладач кафедри філософії,
біоетики та іноземних мов, Одеський національний
медичний університет, м. Одеса, Україна
ORCID: 0009-0001-1497-9606*

Лазор Наталія Володимирівна

*старший викладач кафедри філософії,
біоетики та іноземних мов, Одеський національний
медичний університет, м. Одеса, Україна
ORCID: 0000-0001-5729-5071*

Інтернет-адреса публікації на сайті:

<https://www.economy-confer.com.ua/full-article/5222/>

Інформаційно-телекомунікаційні технології відкрили широкі перспективи учасникам освітнього процесу. Важливим елементом сучасної освіти є глобальна співпраця, доступність до світових інформаційних ресурсів та можливість онлайн-навчання. Сьогодні досить легко візуалізувати необхідну інформацію що значно полегшує процес оволодіння необхідними знаннями [1]. Можливість використання каталогів електронних бібліотек, різноманітних навчально-методичних розробок, презентацій, смарт додатків, онлайн-курсів та інших

освітніх матеріалів значно заощаджує час учня та розширює можливості отримання достовірної та актуальної інформації.

При цьому, спільне онлайн-міжнародне дистанційне навчання створило інтерактивний освітній простір, що динамічно розвивається сприяє обміну досягненнями та інноваціями в різних напрямках у найбільш короткі терміни, а також розвитку колаборації однодумців. Академічна мобільність будь-якого учасника освітнього процесу стала більш доступною, суттєво нівелювавши соціально-економічні, академічні та мовні бар'єри [1].

Разом з тим, стрімка цифровізація та організація освітнього процесу з використанням сучасних технологій навчання, безумовно, впливає на самосвідомість, фізичне здоров'я, поведінкові реакції, спосіб життя, формування різних пристрастей у кожного нинішнього учня.

Є велика кількість публікацій, що приділяють увагу питанням здоров'я, впливу процесу та методів навчання на ключові компоненти здорового способу життя та психологічного функціонування у сучасних молодих людей. Більшість студентів вищих навчальних закладів перебувають у молодому віці та вразливі до нездорового способу життя, згубних звичок та уподобань, зумовлених особливостями академічного життя, стресом та змінами у способі життя, властивими університетському середовищу [3, 4].

На думку Al-Qahtani MF., університетське життя це динамічний процес, у якому інтенсивно відбуваються біологічні, психологічні та соціальні зміни, що спрямовують життя молодих людей. Період молодості є критичним часом для формування звичок та способу життя, який може суттєво вплинути на здоров'я у майбутньому [5].

Менталітет, релігійні переконання, психосоціальні та емоційні чинники так само впливають на поведінку та формування особистості та світогляду у кожного учня, що відбувається в університетському середовищі. При цьому предиктором соціального благополуччя та працездатності майбутніх фахівців є їхнє ментальне та фізичне здоров'я [6].

За оцінками експертів ВООЗ, здоров'я на 50-55% залежить від способу життя людини, на 20-23% від спадковості, на 20-25% від стану довкілля (екологія) та 12% від роботи національної системи охорони здоров'я [7].

Метою роботи було проведення анонімного анкетування та аналіз отриманих результатів за ключовими компонентами здорового способу життя студентів, які перебувають на дистанційній формі навчання, а також виявлення пристрастей та шкідливих звичок у претендентів вищої медичної освіти. Анкетування проводилося за допомогою спеціально розробленої анкети. В анкетуванні брало участь 60 осіб.

Аналіз результатів анкетування показав, що під час дистанційного навчання всі опитані використовують різні цифрові технології в процесі свого навчання та бачать низку переваг у дистанційному навчанні. Усі учасники опитування позитивно оцінили наявне методичне забезпечення навчального закладу.

Були отримані наступні результати опитування респондентів. Регулярні фізичні вправи, що сприяють зміцненню організму, підтримці нормальної

ваги та покращенню загального фізичного стану виконують 23% опитаних. При цьому більше 87% опитаних незадоволені своєю вагою або станом м'язової маси свого організму. Дотримуються здорового збалансованого харчування з регулярним прийомом мікронутрієнтів лише 10 % респондентів. 75% опитаних вважають себе емоційно стабільними, життєрадісними людьми, які вміють керувати стресом. При цьому більше половини з них відзначають, що при постійному використанні гаджетів стають більш емоційно лабільними, відзначають зниження апетиту та гостроти зору, а також мають проблеми зі сном. При цьому 90% респондентів вважають, що залежні від планшетів, телефонів та комп'ютерів та проводять за екранами монітора більше 8-10 годин на день. Тривале використання монітора пояснюється проведенням онлайн лекцій та практичних занять, підготовкою та проходженням тестування в онлайн режимі, використання підручників та інших методичних посібників в електронному вигляді, а також записування та зберігання корисної поточної інформації тільки в електронному вигляді, а не у звичному зошиті, блокноті або щоденнику.

Необхідно додати, що всі учасники опитування знають та використовують у своєму навчанні можливості чат-бота з генеративним штучним інтелектом. Наприклад, наявна сьогодні у вільному доступі мовна модель ChatGPT (Generative Pre-trained Transformer), допомагає у пошуку необхідної інформації та надає чіткі та лаконічні відповіді на всі запитання. Нейромережа Midjourney знайома 90% опитаних. Це пояснюється тим, що по-перше, це відносно новий проект, який був заснований і став доступним лише у 2022 році. По-друге, нейромережа здатна розпізнавати мову чи текстовий опис і з урахуванням отриманої інформації створити образ, зображення чи картину, що не є важливим для претендентів медичної освіти. Окрім того, для використання необхідно оформити платну передплату.

У той же час, майже всі респонденти відзначають, що не весь час, проведений за екранами монітора, вони використовують для навчання. Частина опитаних вказують на те, що враховуючи глобальні зміни, що відбуваються, стали більше цікавитися і відслідковувати політичні події, що відбуваються у світі, заяви громадських діячів і ситуацією в місцях військових конфліктів.

Щодо блоку питань з приводу відносин з оточуючими людьми та участь у соціальних мережах всі респонденти дали однозначні позитивні відповіді щодо використання різних соціальних мереж, месенджерів та інших технологій, що забезпечують можливість підтримки зв'язку на відстані та віртуальному спілкуванні. Всі опитувані кажуть, що третина часу, проведена за монітором, йде на перегляд фільмів, що не мають навчального характеру, а також на перегляд веб-додатків, віддаючи перевагу Telegram, Facebook і сервісу TikTok.

Крім того, всі опитані респонденти чоловіки, на відміну від дівчат, вказали на досвід і велике коло спілкування через онлайн-ігри з іншими гравцями з усього світу. Цифрова платформа Steam яка дозволяє користувачам купувати та завантажувати ігри безпосередньо через інтернет, відома всім опитаним респондентам-чоловікам. Одночасно з цим, всі анкетовані говорять про використання серверів платформ із різною тематикою для спілкування

(DiscordServer). І хоча сьогодні використання онлайн платформ допомагають знайти друзів за інтересами, на жаль, сучасні молоді люди втрачають можливість розвивати найважливіші навички спілкування, які необхідні в реальному житті. Тому що не маючи живого спілкування, людина втрачає можливість невербального спілкування з співрозмовником. Загальновідомо, що з психології спілкування та взаєморозуміння людей велике значення має мова жестів, міміки, погляд людини.

Рівень поширеності серед опитаних шкідливих звичок, таких як вживання алкоголю та куріння становив лише 21 % та 34 % опитаних відповідно. Можливо, цей показник пояснюється тим, що опитування проводилося лише в іноземних студентів, які мають свою культуру та національні звичаї.

Сучасний освітній процес має бути спрямований як на освоєння необхідних професійних навичок, так й у вихованні особистості майбутнього доктора. Формування та раціональна організація здорового способу життя, звички вироблені за роки навчання, супроводжуватимуть особистість протягом усього її життя. Для лікаря у своїй професійній діяльності важливим є вміння надавати кваліфіковану допомогу та комунікувати з пацієнтом та його родичами. Разом з тим, своєю фізичною формою, способом життя та організацією робочого часу лікарю необхідно вселяти впевненість та спокій кожному пацієнтові.

Тому, у період навчання у вищих навчальних закладах молодим людям важливо прищеплювати дисциплінованість і поширювати різні освітні програми, спрямовані на покращення сприйняття здоров'я та здорового способу життя, що позитивно позначиться на позитивному сприйнятті життя.

Активний спосіб життя, вміння аналізувати будь-яку ситуацію та здатність контролювати свої емоції дозволять впоратися зі стресом та підвищити успішність будь-якого студента.

Сприйняття невербальних засобів у спілкуванні дозволяє людині краще розуміти та взаємодіяти зі співрозмовником та здійснювати зворотний зв'язок. Такі навички комунікації мають розвиватися особливо у людей, чий рід діяльності безпосередньо пов'язаний із взаємодією з людьми. Тому створення різноманітних гуртків, секцій, клубів за інтересами є сьогодні необхідним для правильного розвитку та виховання студентів в першу чергу медичних закладів. Створення таких студентських об'єднань сприятиме налагодженню ширих, дружніх стосунків у групі молодих людей, об'єднаних певними інтересами.

Список літератури:

1. Положення про дистанційне навчання, затв. наказом Міністерства освіти і науки України від 25.04.2013 р. № 466. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0703-13#Text> (дата звернення: 15.01.2024).
2. Анчева І. А. Інноваційні освітні технології у галузі вищої медичної освіти. Науково-методична міжуніверситетська конференція з міжнародною участю «Забезпечення якості освіти у вищій медичній школі». Одеса, 2023. С. 287-290.

3. Gulseren Citak Tunc, Nevin Citak Bilgin, Birgül Cerit. The Relationship Between International Students' Health Perceptions and Their Healthy Lifestyle Behaviors. *J Relig Health*. 2021. Vol. 60, № 6. P. 4331-4344.
4. Jerre Mae Tamanal, Cheong Hoon Kim. Promoting Healthy Lifestyle in High School Students: Determination of the Lifestyle Status through the Healthy Lifestyle Screen (HLS) Assessment. *J Lifestyle Med*. 2020. Vol. 10, №1. P. 30-43.
5. Al-Qahtani MF. Comparison of health-promoting lifestyle behaviours between female students majoring in healthcare and non-healthcare fields in KSA. *Journal of Taibah University Medical Sciences*. 2019. Vol. 14, № 6. P. 508-514.
6. Kelemu Zelalem Berhanu1, Abraham Abeje Shiferaw. The mediating role of healthy lifestyle behavior in the relationship between religious practice and academic achievement in university students. *BMC Psychol*. 2023. Vol. 11. P. 416.
7. Takhistov, I.V., Bevza T.V., Huseynov T.M., Epifanov I.O. Formation of a healthy lifestyle in a younger schooler with the means of physical education. *Scientific Journal of Sport and Performance*. 2022. Vol. 1, № 4. P. 321-336.

ПОШИРЕНІСТЬ ТА ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК ЗУБО-ЩЕЛЕПНИХ АНОМАЛІЙ ІЗ ЗАХВОРЮВАННЯМИ ПАРОДОНТА У ОСІБ МОЛОДОГО ВІКУ

Батіг Ірина Вікторівна

*аспірант кафедри хірургічної стоматології
та щелепно-лицевої хірургії Буковинського
державного медичного університету*

Кузняк Наталія Богданівна

*доктор медичних наук, професор,
завідувач кафедри хірургічної стоматології
та щелепно-лицевої хірургії Буковинського
державного медичного університету*

Інтернет-адреса публікації на сайті:

<https://www.economy-confer.com.ua/full-article/5295/>

Проведеними обстеженнями осіб різного віку виявлена значна розповсюдженість зубо-щелепних аномалій та деформацій. Актуальність даної проблеми власне і полягає, як у значній їх кількості, так і значному негативному впливу на зубо-щелепну систему і, особливо на тканини пародонта. На сьогоднішній день поширеність порушень зубо-щелепної системи, що потребують ортодонтичного лікування зростає, як в Україні, так і у різних країнах світу. Зокрема в світі розповсюдженість зубо-щелепних аномалій досягає 68,0%, вже серед дітей та підлітків [1, 10, 12]. Приблизно про таку ж їх поширеність повідомляють і в Україні [3, 4, 6].

Наявність у дітей аномалій положення зубів та прикусу є чинником ризику розвитку в подальшому уражень твердих тканин зубів і пародонта [4, 5, 7, 12].