



ЦЕНТР  
українсько-європейського  
наукового співробітництва



# АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ, ВІДКРИТА НАУКА ТА ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ: ЯК СТВОРИТИ ДОБРОЧЕСНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Збірник есе програми підвищення кваліфікації

*18 вересня – 18 жовтня 2023 року*



Львів – Торунь  
Liha-Pres  
2023

УДК 37.014+001+004.8(062.552)

А 38

Цей посібник є результатом проєктів ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-RSCH-101048055 – «AICE – With Academic integrity to EU values: step by step to common Europe» та ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH-101085198 «OSEE – Open Science and Education in Europe: success stories for Ukrainian academia».



Підтримка Європейською Комісією підготовки цієї публікації не означає схвалення її змісту, який відображає лише погляди авторів, і Комісія не може нести відповідальність за будь-яке використання інформації, що міститься в ній.



Co-funded by  
the European Union

**Академічна доброчесність, відкрита наука та штучний інтелект: як створити доброчесне освітнє середовище** : збірник есе програми підвищення кваліфікації / упорядники: А. Артюхов, М. Віхляєв, Ю. Волк. 18 вересня – 18 жовтня 2023 року. – Львів – Торунь : Liha-Pres, 2023. – 524 с.

Ця книга є збірником есе учасників програми підвищення кваліфікації «Академічна доброчесність, відкрита наука та штучний інтелект: як створити доброчесне освітнє середовище». Вона буде корисна усім зацікавленим в дослідженні феномену академічної доброчесності в освітній і науковій діяльності закладів освіти і наукових установ

Весь контент цієї книги доступний за ліцензією Creative Commons Зазначення Авторства 4.0 Міжнародна (CC BY 4.0), якщо не вказано інше



ISBN 978-966-397-345-6

## ЗМІСТ

ВСТУП.....	19
Підтримка чесності та справедливості: орієнтування в ландшафті академічної доброчесності у відкритій науці	
<b>Абдель Фатах А. С.</b> .....	<b>20</b>
Можливості підвищення кваліфікації в умовах сьогодення	
<b>Ага-заде Лейла Відаді-кизи</b> .....	<b>23</b>
Використання можливостей ChatGPT при підвищенні кваліфікації працівників Національної поліції України	
<b>Акімов М. О.</b> .....	<b>24</b>
Технології штучного інтелекту в сфері освіти	
<b>Андріяш В. І.</b> .....	<b>26</b>
Переваги та недоліки використання технологій штучного інтелекту в закладах вищої освіти в Україні	
<b>Андрущенко І. Г.</b> .....	<b>29</b>
Штучний інтелект для академічної спільноти: надійний помічник / підступний ворог	
<b>Апісімова Л. В.</b> .....	<b>31</b>
Питання підвищення академічної доброчесності в закладах вищої освіти	
<b>Антоненко І. В.</b> .....	<b>33</b>
Причини виникнення та шляхи попередження академічного плагіату	
<b>Антоненко П. Б.</b> .....	<b>36</b>
Чи можливе доброчесне використання ChatGPT в освітньому процесі?	
<b>Анчева І. А.</b> .....	<b>40</b>
Щодо академічної доброчесності у дисертаційних роботах	
<b>Бабеня Г. О.</b> .....	<b>42</b>
Моя власна думка	
<b>Бережний Н. О.</b> .....	<b>44</b>
Можливості використання штучного інтелекту при підготовці фахівців спеціальності «Агрономія»	
<b>Білоусова З. В.</b> .....	<b>46</b>
Можливості використання Chat GPT в процесі викладання природничих дисциплін	
<b>Богату С. І.</b> .....	<b>48</b>

Академічна доброчесність в науковому та освітньому середовищі закладів освіти України	
<b>Боднар А. М.</b> .....	<b>51</b>
Використання штучного інтелекту ChatGPT у сфері наукових досліджень: переваги та недоліки	
<b>Боднарчук О. Г.</b> .....	<b>53</b>
ChatGPT – нова технологія в освітньому процесі	
<b>Боднарчук О. І.</b> .....	<b>56</b>
Штучний інтелект vs академічна доброчесність: виклики і можливості	
<b>Бондаревська К. В.</b> .....	<b>58</b>
Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти як індикатор та принцип гідності у формуванні їх системи цінностей	
<b>Бондар-Підгурська О. В.</b> .....	<b>60</b>
Академічна доброчесність використання новітньої технології ChatGPT у навчальному процесі закладів вищої освіти	
<b>Босий М. В.</b> .....	<b>62</b>
Роль штучного інтелекту у формування цифрової компетентності у майбутніх вчителів фізичної культури	
<b>Бричук М. С.</b> .....	<b>64</b>
Академічна доброчесність – ставлення студентства	
<b>Бублієнко Н. О.</b> .....	<b>66</b>
Виховання академічної доброчесності у здобувачів освіти початкової школи	
<b>Булатнікова Н. М.</b> .....	<b>68</b>
Виклики використання ChatGPT в освітньому процесі	
<b>Бурдоносова М. А.</b> .....	<b>70</b>
Доброчесність і академічна доброчесність	
<b>Бусарова Т. М.</b> .....	<b>72</b>
Сучасні виклики академічної доброчесності	
<b>Вараксіна О. В.</b> .....	<b>75</b>
Академічна доброчесність освітньо-наукового простору: вектори євроінтеграційних процесів	
<b>Варіна Г. Б.</b> .....	<b>77</b>
Prerequisites for a virtuous educational environment in higher education institution	
<b>Vasylenko I. A.</b> .....	<b>80</b>

Відповідальність за прояви академічної недоброчесності здобувачів вищої освіти: проблема балансу інтересів	
<b>Василюк С. І.</b> .....	<b>82</b>
Застосування штучного інтелекту в житті науковця та освітянина	
<b>Василюк-Зайцева С. В.</b> .....	<b>85</b>
Впровадження в освітній процес штучного інтелекту ChatGPT	
<b>Вдовенко Н. М.</b> .....	<b>87</b>
Комунікативний та культурний аспект доброчесності в академічному середовищі	
<b>Вегеш І. М.</b> .....	<b>89</b>
Деякі проблеми академічної доброчесності в українській науці	
<b>Вергелес К. М.</b> .....	<b>91</b>
Академічна доброчесність та як її виховати в закладах освіти	
<b>Верескун Є. Ю.</b> .....	<b>93</b>
Академічна доброчесність та штучний інтелект	
<b>Висоцька А. Є.</b> .....	<b>95</b>
Штучний інтелект та етичні аспекти наукових досліджень	
<b>Власова В. П.</b> .....	<b>97</b>
Важливість дотримання академічної доброчесності	
<b>Волошин В. М.</b> .....	<b>99</b>
Про деякі аспекти академічної доброчесності	
<b>Волошина О. В.</b> .....	<b>101</b>
Психологічні фактори академічної доброчесності у навчальному середовищі	
<b>Волошина-Нарожна В. О.</b> .....	<b>103</b>
Доброчесне освітнє середовище в умовах застосування технологій штучного інтелекту	
<b>Воробель У. Б.</b> .....	<b>105</b>
Доброчесне використання ChatGPT під час викладання ОК «Академічне письмо та риторика»	
<b>Галицька О. Б.</b> .....	<b>107</b>
Дотримання правил академічної доброчесності під час цитування законодавчих актів при проведенні правничих досліджень	
<b>Гарбінська-Руденко А. В.</b> .....	<b>109</b>

ChatGPT – забавка чи ефективний інструмент? <b>Гасій О. В.</b> .....	111
Академічна доброчесність: проблема професіоналізму або моралі? <b>Гельмбольдт В. О.</b> .....	113
Використання штучного інтелекту у закладах вищої освіти України: етичні аспекти <b>Гнедіна К. В.</b> .....	115
Формування доброчесності як основи професійної поведінки юриста <b>Головань Т. Г.</b> .....	117
Проблема плагіату у науковому суспільстві <b>Горб-Гаврильченко І. В.</b> .....	119
Доброчесне освітнє середовище – запорука якості освіти <b>Гоц-Яковлєва О. В.</b> .....	122
Дотримання академічної доброчесності в навчальному процесі підготовки філологів <b>Гримашевич Г. І.</b> .....	124
Філософія штучного інтелекту: Алан Тюрінг <b>Грицевич Ю. В.</b> .....	126
Перевірка академічної доброчесності у здобувачів освіти <b>Гришечкіна Т. С.</b> .....	131
Академічна доброчесність: поняття та необхідність дотримання <b>Гришук А. Б.</b> .....	133
Підготовка вчителя-словесника на засадах академічної доброчесності: з досвіду формування <b>Громова Н. В.</b> .....	135
Присвоїти звання вчителя-методиста... не можна... списувати досвід роботи з дисертацій <b>Грона Н. В.</b> .....	140
Види відповідальності за порушення академічної доброчесності <b>Данилова І. О.</b> .....	143
Використання Chat GPT для розробки онлайн-квестів з психології <b>Дерев'янюк С. П.</b> .....	145
Чи варто боятися засилля штучного інтелекту в освіті? <b>Димовська А. К.</b> .....	148

Академічна доброчесність у роботі з нотним музичним матеріалом: етичний аспект <b>Димовський Р. Ф.</b> .....	<b>151</b>
Дотримання академічної доброчесності як основа академічного успіху закладів освіти <b>Дишко О. Л.</b> .....	<b>153</b>
Доброчесне освітнє середовище вишу: «пуристичний канон» vs «гнучке параметризування» <b>Діденко Л. В.</b> .....	<b>155</b>
Проблема академічного шахрайства та способи мінімізації її проявів <b>Длугопольський О. В.</b> .....	<b>158</b>
Формування доброчесного освітнього середовища через використання інструментів штучного інтелекту в освітньому процесі <b>Домбровська О. М.</b> .....	<b>160</b>
Відкритий доступ до наукової інформації як умова прогресу в науці <b>Дорогін О. В.</b> .....	<b>162</b>
Академічна доброчесність vs ChatGPT: нові виклики для Кодексів честі <b>Дроздов В. В.</b> .....	<b>165</b>
Етичний вимір використання штучного інтелекту у відкритому суспільстві <b>Дружкова І. С.</b> .....	<b>167</b>
Можливості Chat GPT у сучасній музикознавчій діяльності <b>Дутчак В. Г.</b> .....	<b>170</b>
Копіювання як метод художнього навчання в системі академічної доброчесності <b>Дяків М. В.</b> .....	<b>172</b>
Коректність використання чужих результатів дослідження <b>Дяків О. В.</b> .....	<b>174</b>
Принципи академічної доброчесності академічної спільноти НУХТ <b>Євтушенко О. В.</b> .....	<b>175</b>
Нормативне регулювання використання штучного інтелекту у навчанні: поточний стан і перспективи <b>Єделєв Р. С.</b> .....	<b>177</b>
Щодо академічної доброчесності як однієї із складових якісної системи освіти <b>Ждан М. Д.</b> .....	<b>180</b>

Система забезпечення принципів академічної доброчесності в ТДАТУ <b>Завадських Г. М.</b> .....	182
Порушення академічної доброчесності: сучасні реалії <b>Задіпріяна-Корінна М. Ю.</b> .....	184
Залучення талантів і внутрішня мотивація до творчості як інструменти дотримання доброчесності в освіті <b>Захарова О. В.</b> .....	186
Проблемні аспекти використання штучного інтелекту в освіті: питання академічної доброчесності <b>Зачосова Н. В.</b> .....	189
Дотримання принципів академічної доброчесності у навчанні як чинник успішної кар'єри <b>Іванніков С. І.</b> .....	191
Забезпечення академічної доброчесності як засіб вдосконалення освітнього процесу в закладах вищої освіти зі специфічними умовами навчання <b>Ільків Н. В.</b> .....	194
Підтримка академічної доброчесності у світі інформаційних технологій <b>Ільченко М. А.</b> .....	197
Ethical challenges of Artificial Intelligence within Open Science <b>Ishchenko T. V.</b> .....	200
Штучний інтелект в освітньому процесі: перспективи, переваги і недоліки <b>Кармаза О. О.</b> .....	202
Академічна доброчесність та використання ChatGPT: якість наукових досліджень <b>Карпенко А. С.</b> .....	204
ChatGPT, розум та чудовиська <b>Карчевська О. В.</b> .....	206
Протидія злочинності у форматі Data Science <b>Карчевський М. В.</b> .....	209
Переваги та недоліки ChatGPT <b>Касюра В. С.</b> .....	213
Відкрита наука і академічна доброчесність <b>Квасницька Р. С.</b> .....	215
Досвід використання можливостей ChatGPT в навчальному процесі <b>Кісіль Т. Ю.</b> .....	217



Академічна доброчесність: нормативне визначення поняття <b>Клим Р. Д.</b> .....	<b>218</b>
Академічна доброчесність: данина моді чи норма сучасного освітнього процесу? <b>Княгницька К. Є.</b> .....	<b>220</b>
Академічна доброчесність: сучасний стан проблеми <b>Князькова Л. М.</b> .....	<b>222</b>
Доброчесне освітнє середовище для студентів-журналістів в умовах використання ІІІ <b>Коваленко А. Ф.</b> .....	<b>224</b>
Формування академічно доброчесного середовища: виклики сьогодення <b>Коваленко О. О.</b> .....	<b>227</b>
I'm thinking of academic research and plagiarism <b>Kovach E. H.</b> .....	<b>229</b>
Штучний інтелект в дерматологічній практиці лікарів та студентів-медиків <b>Ковтун Л. О.</b> .....	<b>233</b>
Забезпечення академічної доброчесності в умовах дистанційного навчання у ЗВО <b>Ковтуненко О. О.</b> .....	<b>235</b>
Збереження академічної доброчесності в освітньому середовищі підготовки правників в епоху штучного інтелекту <b>Когут І. А.</b> .....	<b>238</b>
Створення доброчесного освітнього та наукового середовища в Україні: напрями та проблеми <b>Козаченко Г. В.</b> .....	<b>240</b>
Академічна доброчесність: перевірка на міцність штучним інтелектом? <b>Колесник Н. С.</b> .....	<b>244</b>
Досвід Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного в процесах реалізації принципів академічної доброчесності <b>Колесніков М. О.</b> .....	<b>246</b>
Використання ІІІ у підготовці перекладачів <b>Коляса О. В.</b> .....	<b>248</b>
Популяризація використання штучного інтелекту в освітньому процесі та дотримання академічної доброчесності в НУВГП <b>Корбутяк В. І.</b> .....	<b>250</b>

Застосування штучного інтелекту в правовій доктрині <b>Корінний С. О.</b> .....	252
Архітектура політики академічної доброчесності <b>Короленко Р. В.</b> .....	254
Менеджмент якості освітніх та наукових проєктів на засадах академічної доброчесності <b>Костенко Р. В.</b> .....	256
Цифрова компетентність та штучний інтелект у підготовці майбутніх тренерів <b>Костюченко О. М.</b> .....	257
Сучасні проблеми правового регулювання академічної доброчесності <b>Кравчук С. М.</b> .....	259
Кримінальна відповідальність за використання штучного інтелекту (на прикладі шахрайства) <b>Кришевич О. В.</b> .....	262
Освітній аспект формування культури нетолерування академічній недоброчесності <b>Кругляк О. В.</b> .....	265
Виклики дотриманню академічної доброчесності в поведінці учасників освітнього процесу <b>Кузнєцова К. О.</b> .....	269
Академічна доброчесність та академічна свобода <b>Кузніченко О. В.</b> .....	271
Структурні компоненти системи підготовки майбутніх докторів філософії до реалізації ідей академічної доброчесності <b>Кузьменко А. О.</b> .....	273
Сьогodenний оксюморон або футуристичні технології з людськими рисами <b>Кунець В. В.</b> .....	276
Проблема визначення самоплагіату в науковому дослідженні <b>Куцос О. І.</b> .....	279
Доброчесне написання випускових кваліфікаційних робіт: уникнення плагіату <b>Кучеренко І. А.</b> .....	280
Про деякі базові складові, на які спирається «доброчесність особистості» у науковій діяльності <b>Лабуткіна Т. В.</b> .....	282

Особливості академічної доброчесності безпосередньо на виробництві <b>Лазарева О. В.</b> .....	<b>285</b>
Використання штучного інтелекту в економічній сфері <b>Левченко Ю. Г.</b> .....	<b>287</b>
Аксіологічний підхід у формуванні академічної доброчесності студентів <b>Лекар А. М.</b> .....	<b>289</b>
Євроінтеграційний напрям правового регулювання штучного інтелекту в Україні <b>Лісниченко Л. В.</b> .....	<b>291</b>
Вплив штучного інтелекту на академічну доброчесність і подальші можливості його використання у науковій діяльності <b>Літвяков Е. М.</b> .....	<b>294</b>
Вплив військового стану на освітній процес <b>Ловчикова В. М.</b> .....	<b>296</b>
Проблеми реалізації принципів академічної доброчесності в освітньому просторі закладів фахової передвищої освіти <b>Лозова Н. Г.</b> .....	<b>298</b>
Проблема дотримання принципів академічної доброчесності в освітньому середовищі загальної середньої освіти <b>Лозовий В. Б.</b> .....	<b>300</b>
Шляхи підвищення рівня академічної доброчесності <b>Лубенець І. Г.</b> .....	<b>303</b>
Культура академічної (не)доброчесності: «ціна питання» <b>Ляшенко О. М.</b> .....	<b>305</b>
Академічна доброчесність, відкрита наука та штучний інтелект у діяльності науковця <b>Майстриук І. С.</b> .....	<b>307</b>
Розробка політики використання штучного інтелекту в закладах вищої освіти <b>Малиновська М. Ф.</b> .....	<b>308</b>
Цитування як умова дотримання академічної доброчесності <b>Мамчур Є. А.</b> .....	<b>310</b>
Чи необхідно доповнити розширений глосарій з академічної доброчесності поняттям «повний дослівний плагіат усього тексту твору»? <b>Маруховська-Картунова О. О.</b> .....	<b>312</b>

Новітні підходи до застосування академічної доброчесності <b>Мась А. Ю.</b> .....	318
Наукові праці на замовлення як проблема порушення академічної доброчесності <b>Меленишин Н. Б.</b> .....	320
Штучний інтелект як інструмент навчання <b>Мельник О. П.</b> .....	323
Чи реально дотримуватися правил академічної доброчесності, використовуючи ChatGPT у своїй роботі? <b>Мирончук Т. М.</b> .....	324
Штучний інтелект та академічна доброчесність: досвід взаємодії в зарубіжних ЗВО <b>Муртіщева А. О.</b> .....	327
Проблема дотримання академічної доброчесності студентами-першокурсниками <b>Наумова Т. А.</b> .....	329
Мотивація здобувачів освіти до написання тез в умовах змішаного навчання <b>Негода Т. С.</b> .....	331
Використання штучного інтелекту – модний тренд чи вимога часу при підготовці висококваліфікованого спеціаліста з обліку? <b>Нестеренко І. В.</b> .....	333
Дотримання правил академічної доброчесності під час написання вузькопредметних навчальних звітів <b>Ничик О. В.</b> .....	335
Проблема плагіату в освітній та науково-дослідній діяльності <b>Нікітін О. В.</b> .....	337
ChatGPT and the educational process <b>Nikitina I. P.</b> .....	339
Академічна доброчесність у вищій освіті <b>Обушенко Т. І.</b> .....	341
Академічна доброчесність в умовах дистанційного навчання <b>Овчаренко О. Ю.</b> .....	344
Забезпечення академічної доброчесності у вищій освіті: технології і практики <b>Оліхненко М. А.</b> .....	346

Чому академічна доброчесність важлива для успіхів у навчанні <b>Оліхненко Т. О.</b> .....	<b>348</b>
Якими мають бути санкції за порушення академічної доброчесності? <b>Опришко Т. С.</b> .....	<b>350</b>
Створення доброчесного освітнього середовища <b>Остапенко Р. М.</b> .....	<b>355</b>
Можливості використання штучного інтелекту в науковій діяльності <b>Павленко М. М.</b> .....	<b>357</b>
Сучасна політика академічної доброчесності в університетах України: особливості формування та реалізації <b>Панухник О. В.</b> .....	<b>358</b>
Реалізація принципів академічної доброчесності серед науковців та здобувачів вищої освіти на прикладі Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного <b>Пащенко Ю. П.</b> .....	<b>361</b>
Штучний інтелект у медіасередовищі: контекстуалізація технологічного розвитку з професійної перспективи <b>Пелешок О. О.</b> .....	<b>363</b>
Академічна доброчесність та використання штучного інтелекту для створення освітнього середовища <b>Перегада Ю. А.</b> .....	<b>366</b>
Штучний інтелект: виклики XXI сторіччя <b>Петінова О. Б.</b> .....	<b>368</b>
Формування академічної доброчесності в учнів початкових класів <b>Печарська В. П.</b> .....	<b>371</b>
Можливості та роль штучного інтелекту та нейромереж для підготовки майбутніх магістрантів <b>Пехота О. М.</b> .....	<b>373</b>
Дотримання принципів академічної доброчесності у студентському середовищі медичного вишу <b>Пилипів Л. І.</b> .....	<b>376</b>
Механізми та інструменти забезпечення академічної доброчесності у вишах <b>Пилипів О. Г.</b> .....	<b>378</b>
Від практики заборон до розумного освоєння і академічної доброчесності <b>Піддубна Ю. В.</b> .....	<b>380</b>

Доброчесність в медичному освітньому середовищі: реалії сучасності <b>Піскур З. І.</b> .....	<b>383</b>
Вплив військового стану на доброчесність в освітньому середовищі <b>Плем'яник Д. М.</b> .....	<b>385</b>
Академічна доброчесність і оцінювання досягнень здобувачів освіти в умовах онлайн-навчання <b>Подуфалова К. Ю.</b> .....	<b>387</b>
Plagiarism should be put to rest <b>Polyvana L. A.</b> .....	<b>389</b>
Комерція та академічна доброчесність: що переможе? <b>Політова А. С.</b> .....	<b>392</b>
Використання ChatGPT у фармацевтичній науці <b>Полова Ж. М.</b> .....	<b>395</b>
Академічна доброчесність в умовах цифрової трансформації <b>Помазун О. М.</b> .....	<b>396</b>
До питання про використання штучного інтелекту в навчальному процесі <b>Похиленко І. С.</b> .....	<b>399</b>
Питання академічної доброчесності крізь призму формування сучасної освітньої парадигми <b>Приступа Я. В.</b> .....	<b>401</b>
Створення доброчесного освітнього середовища з використанням штучного інтелекту <b>Притуляк Т. С.</b> .....	<b>403</b>
Самоплагіат в контексті порушень академічної доброчесності <b>Проданова Л. В.</b> .....	<b>406</b>
Чи можлива академічна доброчесність серед студентів в епоху сучасних технологій? <b>Пустовіт І. В.</b> .....	<b>408</b>
Моє відношення до академічної недоброчесності <b>Пухлік С. М.</b> .....	<b>410</b>
Роль концепції «Fair Use» у становлення ціннісно-орієнтованого доброчесного наукового середовища <b>Рарицька В. Б.</b> .....	<b>412</b>
ChatGPT у навчанні та повсякденному житті <b>Рашавець Є. А.</b> .....	<b>415</b>

Перспективи використання штучного інтелекту в освітньому процесі <b>Рилова О. Ю.</b> .....	<b>417</b>
ChatGPT та великі мовні моделі в академічній спільноті: можливості, виклики та перспективи <b>Розвод Е. В.</b> .....	<b>418</b>
Деякі аспекти використання можливостей ChatGPT при проведенні кримінологічних досліджень <b>Руфанова В. М.</b> .....	<b>420</b>
Проблеми академічної доброчесності у сучасному освітньому середовищі <b>Рябуха О. О.</b> .....	<b>423</b>
Дотримання вимог академічної доброчесності при реалізації ОПП «Екологія, екоменеджмент та екоаудит» <b>Салавор О. М.</b> .....	<b>425</b>
Відкрита наука в Україні: на шляху до досконалості <b>Сангінова О. В.</b> .....	<b>428</b>
Наставництво як складник доброчесного освітнього середовища <b>Семенов О. М.</b> .....	<b>429</b>
Академічне письмо та його місце у системі забезпечення академічної доброчесності в сучасних умовах <b>Сергета І. В.</b> .....	<b>431</b>
Перспективи використання штучного інтелекту у сфері інженерної освіти та науки <b>Симонова А. А.</b> .....	<b>433</b>
Методологія перевірки тексту на плагіат <b>Сідлецька О. М.</b> .....	<b>435</b>
Теоретичні аспекти використання штучного інтелекту при вивченні навчальних дисциплін з охорони праці та на майбутніх робочих місцях <b>Сірик А. О.</b> .....	<b>438</b>
Принципи доброчесного застосування штучного інтелекту в археологічних дослідженнях <b>Сминтина О. В.</b> .....	<b>440</b>
Академічна доброчесність у професійній підготовці майбутніх викладачів <b>Солодюк Н. В.</b> .....	<b>442</b>
ChatGPT: сучасний виклик у правовому регулюванні України <b>Сосіна К. В.</b> .....	<b>445</b>

Впровадження добросесного використання штучного інтелекту в освітньому процесі інженерних спеціальностей <b>Столярчук В. В.</b> .....	<b>448</b>
Академічна добросесність: думки і можливі шляхи вирішення <b>Стречень С. Б.</b> .....	<b>450</b>
Академічна добросесність в Навчально-науковому інституті історії та соціогуманітарних дисциплін імені О. М. Лазаревського НУЧК імені Т. Г. Шевченка <b>Стрільюк О. Б.</b> .....	<b>452</b>
Використання ChatGPT у підготовці стоматологів <b>Строченко Є. О.</b> .....	<b>456</b>
ChatGPT: загроза академічної добросесності чи інструмент для підвищення якості освіти? <b>Суслова О. В.</b> .....	<b>457</b>
Академічна добросесність – ключ до чесності та успіху в освіті <b>Таладіон В. О.</b> .....	<b>460</b>
Академічна добросесність як інструмент формування позитивного іміджу закладу вищої освіти <b>Тарновська І. В.</b> .....	<b>462</b>
Нормативно-правове забезпечення академічної добросесності та використання ChatGPT в Черкаському державному технологічному університеті <b>Теплюк Л. М.</b> .....	<b>464</b>
Етика в застосуванні штучного інтелекту: проблеми добросесності <b>Терещук М. М.</b> .....	<b>467</b>
Складники формування академічної добросесності у майбутніх учителів початкових класів <b>Толмачова І. М.</b> .....	<b>469</b>
Відповідальність сторін у проблемі академічної добросесності <b>Тостопалова Н. М.</b> .....	<b>472</b>
Мотивація здобувачів освіти в контексті дотримання академічної добросесності <b>Торбенко І. О.</b> .....	<b>474</b>
Роль штучного інтелекту в біомедичних дослідженнях <b>Устиченко В. Д.</b> .....	<b>476</b>



Перспективи використання штучного інтелекту в освітньому середовищі <b>Устінова-Бойченко Г. М.</b> .....	<b>479</b>
Чи існують межі оригінальності наукових робіт? <b>Федотова Т. А.</b> .....	<b>482</b>
Академічна доброчесність в Україні: мрії і реалії <b>Філіпович М. Б.</b> .....	<b>484</b>
Забезпечення доброчесного освітнього середовища шляхом якісної взаємодії закладів вищої та загальної середньої освіти <b>Харчук Ю. Ю.</b> .....	<b>486</b>
Роль культури академічної доброчесності в умовах розвитку технологій штучного інтелекту <b>Хруцька О. В.</b> .....	<b>489</b>
Перспективи використання штучного інтелекту в історичних дослідженнях і практиках <b>Циганенко Л. Ф.</b> .....	<b>491</b>
Використання ChatGPT – як окремий вид порушення академічної доброчесності <b>Чакалов А. К.</b> .....	<b>494</b>
Академічна доброчесність як вимога сьогодення <b>Чакалов Р. К.</b> .....	<b>495</b>
Академічна доброчесність в поведінці науково-педагогічних працівників <b>Ченуша О. С.</b> .....	<b>497</b>
Академічна доброчесність. Чи є у нас шанси її досягти? <b>Чик Д. Ч.</b> .....	<b>500</b>
Про академічну доброчесність в умовах війни <b>Шаблистий В. В.</b> .....	<b>502</b>
Проблеми формування доброчесного освітнього середовища <b>Шанигін А. В.</b> .....	<b>505</b>
Академічна доброчесність на уроках інформатики як інструмент формування власної інтелектуальної ідентичності учня <b>Шевченко І. А.</b> .....	<b>507</b>
Особливості використання ChatGPT в освітньому середовищі <b>Шевчук В. О.</b> .....	<b>509</b>
Академічна доброчесність освітньої та наукової діяльності в умовах поширення штучного інтелекту <b>Шкляр В. В.</b> .....	<b>511</b>

Проблеми розпізнавання недоброчесного використання штучного інтелекту у закладах вищої освіти	
<b>Шопіна І. М.</b> .....	<b>513</b>
Чому явище академічної доброчесності важливе в сучасній освіті?	
<b>Штурба А. О.</b> .....	<b>515</b>
ChatGPT: потужний інструментарій сучасного освітнього процесу чи привід потенційних загроз?	
<b>Шумакова С. М.</b> .....	<b>517</b>
Академічна доброчесність для здобувачів вищої освіти	
<b>Юдічева О. П.</b> .....	<b>519</b>
Чи можливе доброчесне використання ChatGPT в освітньому процесі?	
<b>Яцун А. Г.</b> .....	<b>521</b>

## ВСТУП

*Якби шахраї знали всі переваги чесності,  
вони заради вигоди припинили би шахраювати*  
**Бенджамін Франклін**

### **Шановний читачу!**

Перед Вами не наукове видання, яке підводить підсумки розвитку конкретної галузі знань у визначений час. Ця книга – збірник роздумів учасників програми підвищення кваліфікації «Академічна доброчесність, відкрита наука та штучний інтелект: як створити доброчесне освітнє середовище» по тематиці академічної доброчесності та різних аспектів її впровадження в освітньо-наукову діяльність закладів освіти і наукових установ.

Розширення обрію дослідження феномену академічної доброчесності в контексті впровадження принципів відкритої науки та входження в наше життя штучного інтелекту не є випадковим. Закінчення 2022 року ознаменувалось прийняттям Кабінетом Міністрів України Національного плану щодо відкритої науки (8.10.2022), а також запуском ChatGPT (30.11.2022). Академічна доброчесність тісно пов'язана з цими явищами, тому тематика есе, представлених у цьому збірнику, значно розширилась у відповідь на нові виклики.

Якщо Ви не побачите наукової новизни в есе учасників програми підвищення кваліфікації, то у цьому є логіка. Есе – роздум над викликами та перспективами їх подолання. Це життєвий досвід авторів, помножений на ті знання, які вони отримали під час вдосконалення своєї майстерності як слухачі програми підвищення кваліфікації.

Про доброчесність потрібно говорити і писати, інакше проблема побудови доброчесного освітнього і наукового середовища так і залишиться невирішеною. Кожне есе, кожна думка у ньому – джерело знань для читача. Можливо, викладення думок в есе не відповідає канонам академічного письма та структурі наукової роботи, та не у цьому цінність. Цінність – у можливості поділитись своєю думкою зі спільнотою однодумців та агентів змін, які обрали чи оберуть для себе важкий шлях проповідання принципів академічної доброчесності.

Із задоволенням запрошуємо Вас в цікавий світ роздумів про академічну доброчесність! Нудьгувати не буде часу!

*З найкращими побажаннями,  
упорядники збірника*

### Список посилань

1. Проект закону України «Про внесення змін до деяких законів України (щодо створення передумов для модернізації мережі закладів вищої освіти)». URL: <https://mon.gov.ua/ua/news/mon-proponuye-dogromadskogo-obgovorennya-proyekt-zakonu-ukrayini-pro-vnesennya-zmin-do-deyakih-zakoniv-ukrayini-shodo-stvorennya-peredumov-dlya-modernizaciyi-merezhi-zakladiv-vishoyi-osviti>. (дата звернення 17.10.2023).

2. Про вищу освіту: Закон України від 1 липня 2014 року № 1556-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text> (дата звернення 17.10.2023).

DOI <https://doi.org/10.36059/978-966-397-345-6-209>

## ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ ДОБРОЧЕСНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

**Шанигін А. В.**

*старший викладач кафедри гігієни та медичної екології  
Одеський національний медичний університет  
м. Одеса, Україна*

За останні роки поняття доброчесності освітнього процесу почало ставати звичним явищем для вітчизняних науковців, адже дотримання цього критерію сприяє створенню індивідуальності науковця [1]. Створення та дотримання Закону України «Про освіту» дало можливість визначитись з складниками доброчесності освітнього процесу та правилами поведження в освітньому середовищі для уникнення плагіату. Формування та підтримання іміджу сучасного науковця є запорукою розвитку наукового та освітнього процесу. Проте досі існує таке поняття, як порушення авторських прав, наявність видавництва із сумнівною репутацією та прогалини в нормативно-правовій базі дотримання норм окремих видів академічної доброчесності. Порушення академічної доброчесності може проявлятися у різних формах і походити від всіх учасників наукового середовища.

Аналізуючи проблему академічної доброчесності, можна визначити наступні види плагіату: компіляція, парафраза, рерайт, републікація, реплікація, дослівний плагіат, фальсифікація, мозаїчний плагіат,

відсутність посилань в тексті на запозичення [2]. Окремої дискусії заслуговує таке поняття, як «самоплагіат». Суперечливість поглядів на проблему самоплагіату, маємо через те що більшість дисертаційних робіт у своєму наповненні вміщують фрагменти статей та тез опублікованих автором в процесі виконання дослідження. З юридичної точки зору порушення правил самоцитування вважається дослівне використання тексту статті, хоча в той самий час це є порушенням авторських тлумачень ключових понять дослідження.

За результатами дослідження Зубченко Н.І. (2019 р.) найбільш поширеними недоліками матеріалів опублікованих у наукових виданнях є: не точне формування мети, завдань дослідження та невідповідність їх обраній темі; відсутність висновків та узагальнень виконаної роботи; використання застарілих та неактуальних джерел літератури; наявність граматичних та стилістичних неточностей [3].

Окремої уваги заслуговує наявність онлайн-видань. Розвиток цифрових технологій та наявність нормативно-правової бази дозволили створити майданчики для науковців з загальним доступом зменшивши витрати на видавничу діяльність. Проте і в цьому просторі почали з'являтися видання які позиціонують себе в якості наукового інтернет журналу, по факту не маючи на це підстав. Зазвичай публікації в таких журналах не проходять процедуру рецензування, або вона відбувається формально.

Глобальне вивчення проблеми академічної доброчесності дозволяє зробити висновок, що дане поняття є багатоаспектним та певною мірою відрізняється в залежності від наукової сфери. Дискусійним залишається питання самоцитування (самоплагіату), через відсутність нормативного врегулювання щодо тексту дисертаційної роботи та супровідних публікацій автора за темою дисертаційного дослідження. Наявність видавців, які сприяють порушенню академічної доброчесності значно знижує рівень вітчизняної науки та освіти і потребує впровадження заходів контролю із запровадженням дієвих механізмів покарання за порушення академічної доброчесності.

### Список посилань

1. Lancaster T. Artificial intelligence, text generation tools and ChatGPT – does digital watermarking offer a solution? *International Journal for Educational Integrity*. 2023. № 19 (10). DOI: 10.1007/s40979-023-00131-6.

2. Бруй О. Передмова. Міжнародні правила цитування та посилання в наукових роботах: методичні рекомендації / автори-укладачі: О. Боженко, Ю. Корян, М. Федорець; Українська бібліотечна асоціація. Київ 2016: УБА, с. 4–8.

3. Зубченко Н. І. Доброчесність видавця – складова академічної доброчесності? / Н. І. Зубченко // Актуальні проблеми політики : зб. наук. пр. / редкол.: С. В. Ківалов (голов. редкол.), Л. І. Кормич (голов. ред.), І. М. Милосердна (відп. ред.) [та ін.] ; НУ «ОЮА», Південноукр. центр гендер. проблем. Одеса : Фенікс, 2019. Вип. 63. С. 262–270.

DOI <https://doi.org/10.36059/978-966-397-345-6-210>

## **АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ НА УРОКАХ ІНФОРМАТИКИ ЯК ІНСТРУМЕНТ ФОРМУВАННЯ ВЛАСНОЇ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ УЧНЯ**

**Шевченко І. А.**

*викладач інформатики та методики, магістр,  
спеціаліст першої кваліфікаційної категорії*

*Комунальний заклад «Балтський педагогічний фаховий коледж»  
м. Балта, Одеська область, Україна*

Як слушно було сказано доктором філософії, проректором Коледжу при Університеті Меріленду (США) Мері А. Сіні: «Ознакою освіченої особистості є вміння навчатись від інших та використовувати ці знання при створенні власних ідей і підходів, завжди віддаючи належну шану тим, хто торував їй цей інтелектуальний шлях. У цьому суть того, що називають академічною доброчесністю» [1].

Сучасний світ невід’ємно пов’язаний з інформаційними технологіями. Інформація стала валотою, яка формує наше суспільство, економіку та культуру. У такому контексті інформаційна грамотність і академічна доброчесність стають важливими аспектами освіти та навчання. Тому хоч звернути увагу, що інформаційна грамотність передбачає розуміння та вміння працювати з інформацією в різних формах. Це охоплює навички пошуку, оцінки, аналізу та використання інформації. Інформаційно грамотна особа здатна ефективно користуватися різними джерелами інформації та відділяти достовірну інформацію від недостовірної. Інформаційна грамотність важлива в різних аспектах життя, включаючи роботу, громадянську участь і освіту.

Академічна доброчесність, з іншого боку, передбачає чесне та етичне ставлення до навчання та дотримання правил, що регулюють академічну діяльність. Це включає в себе чесне виконання завдань та повагу до авторських прав. Академічна доброчесність – це більше, ніж просто набір

Збірник есе програми підвищення кваліфікації

**АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ,  
ВІДКРИТА НАУКА ТА ШТУЧНИЙ  
ІНТЕЛЕКТ: ЯК СТВОРИТИ ДОБРОЧЕСНЕ  
ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ**

*18 вересня – 18 жовтня 2023 року*

Підписано до друку 20.10.2023. Формат 60×84/16.  
Папір офсетний. Гарнітура Times New Roman. Цифровий друк.  
Умовно-друк. арк. 30,46. Тираж 100. Замовлення № 1223-063.  
Ціна договірна. Віддруковано з готового оригінал-макета.

Українсько-польське наукове видавництво «Liha-Pres»  
79000, м. Львів, вул. Технічна, 1  
87-100, м. Торунь, вул. Лубіцка, 44  
Телефон: +38 (050) 658 08 23  
E-mail: editor@liha-pres.eu  
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи  
ДК № 6423 від 04.10.2018 р.