



НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ
З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ,
присвячена 110-річчю
з дня народження
І. В. САВИЦЬКОГО



СУЧАСНІ ТЕОРЕТИЧНІ ТА ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ КЛІНІЧНОЇ МЕДИЦИНИ

(для студентів та молодих вчених)

22–23 квітня 2021 року

Тези доповідей



ОДЕСЬКИЙ
МЕДУНІВЕРСИТЕТ



НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ
З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ,
присвячена 110-річчю з дня народження
І. В. САВИЦЬКОГО



СУЧАСНІ ТЕОРЕТИЧНІ ТА ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ КЛІНІЧНОЇ МЕДИЦИНИ

(для студентів та молодих вчених)

22–23 квітня 2021 року

Тези доповідей



ОДЕСЬКИЙ
МЕДУНІВЕРСИТЕТ

УДК 06.091.5:061.3:61-057.875
С 91

Головний редактор:

ректор, академік НАМН України,
проф. В. М. Запорожан

Заступники голови:

в. о. проректора з науково-педагогічної роботи,
з. д. н. т. України, проф. О. О. Шандра,
науковий керівник Ради СНТ та ТМВ
проф. О. Г. Юшковська

Редакційна колегія:

проф. Р. С. Вастьянов, проф. В. Г. Марічереда,
проф. А. С. Сон, доц. К. О. Талалаєв,
проф. І. П. Шмакова

Сучасні теоретичні та практичні аспекти клінічної медицини
С 91 (для студентів та молодих вчених) : наук.-практ. конф. з міжнар.
участю, присвячена 110-річчю з дня народження І. В. Савицького.
Одеса, 22–23 квітня 2021 року : тези доп. — Одеса : ОНМедУ, 2021.
— 168 с.

ISBN 978-966-443-104-7

У тезах доповідей науково-практичної конференції з міжнародною участю для студентів та молодих вчених, присвяченої 110-річчю з дня народження І. В. Савицького, подаються стислі відомості щодо результатів наукової роботи, виконаної учасниками конференції.

УДК 06.091.5:061.3:61-057.875

ка, астрономія тощо. Дотримання правил і норм побудови нових слів є однією з основних проблем мовознавства. Медична мова — це унікальна професійна мова спілкування в галузі охорони здоров'я. Глобальною мовою медицини у XXI ст. стає англійська мова (до цього часу такими були латинська та грецька мови). Її використання сприяє формуванню уніфікації та чіткості медичної мови. Лінгвісти виокремлюють наступні морфологічні способи словотворення: афіксація (префіксальний, суфіксальний, префіксально-суфіксальний), основоскладання та словоскладання, усічення основи, аббревіація. Медичні терміни — це складні мовні одиниці, більшість з них — похідні слова, утворені афіксальним способом словотворення (progeria, myeloma, graemorbidus) або основоскладанням (histiocytoma, lipoprotein, cardiovascularis). Одним з двох найдовших слів в англійській мові є медичний термін, який зафіксовано в Оксфордському словнику pneumo[ultra]micro[scopic]silico[volcano]con[il]osis, синонімом до silicosis, як різновиду pneumoconiosis.

Останнім часом широко застосовується в медичній мовній практиці аббревіація. Це зумовлено тим, що медичні терміни — місткі та складні вислови, тому їх скорочують таким чином задля полегшення професійної комунікації. Наприклад: HDL-C (High-density lipoprotein cholesterol — («хороший» холестерин), LDL-C (Low-density lipoprotein cholesterol — «поганий» холестерин), COVID-19 (COronaVIrus Disease 2019) та багато інших.

На сучасному етапі розвитку медичної терміносистеми морфологічний спосіб словотворення є продуктивним в усіх його різновидах.

ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ У ДИСТАНЦІЙНОМУ ФОРМАТІ

Циба А. А.

*Одеський національний медичний університет,
Одеса, Україна*

В умовах глобалізації та технічного прогресу, що постійно прискорюється, усі сфери нашого життя розвиваються та удосконалюються з космічною швидкістю, і галузь освіти не є винятком. Зокрема очні заняття у класах поступово замінюються дистанційними. У цього феномена є свої переваги та недоліки, але при цьому нерозумно було б заперечувати це та відмовлятися від такого досвіду, тому що це вже є наше сьогоднішнє. Серед загальних переваг можна вважати можливість зв'язку між різними точками світу, можливість продовження проведення занять незважаючи на несприятливі умови або карантин, економія часу. З іншого боку, дистанційне навчання не є успішним для прикладних дисциплін, наприклад, медицини, де у фокусі навчання є набуття практичних навичок, яке неможливо без «очного» залучення студентів.

Для викладання іноземних мов дистанційний формат є багатим на можливості джерелом для викладання та навчання. Окрім зазначених ви-

ще переваг слід зазначити наступні: можливість миттєвого пошуку потрібного наочного матеріалу, транслявання у високій якості відео — та аудіо матеріалів, застосування різноманітних допоміжних інтернет-ресурсів з інтерактивними

завданнями, які автоматично перевіряються за одну мить, що не завжди можливе при занятті у класі. Усе це дуже заощаджує час та робить заняття більш живим та цікавим. Крім того, на платформах для конференцій Zoom та Teams, є функція створення окремих «кімнат», що дозволяє поділити студентів на пари чи команди таким же чином, як і під час очних занять, але у дистанційному режимі вони не заважатимуть один одному.

Але не слід забувати, що жодна електронна програма не замінить педагогічної майстерності викладача і живий зв'язок між викладачем і студентом.

ВАЖЛИВІСТЬ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА ПРИ ВИВЧЕННІ ІНОЗЕМОЇ МОВИ У РЕЖИМІ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Гожелова Н. М.

*Одеський національний медичний університет,
Одеса, Україна*

Поняття «Дистанційне навчання» нещодавно набуло широкого поширення у всьому світі. Дана система навчання передбачає використання сучасних технологій, інтернет ресурсів і систематичну взаємодію викладача зі студентом через різні електронні освітні платформи та самостійну роботу студента. Самостійна робота є важливою складовою процесу підготовки фахівця, яка визначається навчальним планом, але у режимі дистанційного навчання вимагає більшої кількості часу студента. Складовою частиною підготовки студента до самостійної роботи при вивченні іноземної мови — є формування у нього загально навчальних вмінь. Студент повинен розвивати вміння орієнтуватися в навчальному матеріалі та відокремлювати головне, здійснювати пошук і отримувати інформацію професійного характеру з оригінальних іншомовних джерел, працювати з довідковою літературою та словниками, використовувати мультимедійні навчальні системи у процесі формування фонетичних, лексичних та граматичних навичок з іноземної мови. Самостійна робота студента, як один з основних елементів освітнього процесу у вивченні іноземної мови при дистанційному навчання, спонукає розвиток самостійності та відповідальності, сприяє самостійному мисленню і стимулює самостійну діяльність студента. Обов'язковою умовою організації самостійної роботи студента є звітність викладачу про результати виконання та якісний контроль успішності самостійної роботи за допомогою широкого спектру ситуаційних завдань і вправ.