



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ ІМ. М. І. ПИРОГОВА



**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ  
ЯКІСНОЇ ПІДГОТОВКИ МЕДИЧНИХ  
КАДРІВ У НАДЗВИЧАЙНИХ УМОВАХ**

**ТЕЗИ ДОПОВІДЕЙ  
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОЇ  
КОНФЕРЕНЦІЇ**

**8 лютого 2023 року**

**Вінницький національний медичний університет  
ім. М.І.Пирогова**

**Міністерство охорони здоров'я України**

**НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ  
АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ЯКІСНОЇ  
ПІДГОТОВКИ МЕДИЧНИХ КАДРІВ  
У НАДЗВИЧАЙНИХ УМОВАХ**

Тези доповідей  
навчально-методичної конференції  
8 лютого 2023 року

Вінниця – 2023

тривалого карантину, спричиненого пандемією вірусу SARS COVID-19. Це дало нам можливість досить швидко започаткувати дистанційний формат освітнього процесу в умовах воєнного часу. Адже за допомогою технологій дистанційного навчання можна долучитись до освітнього процесу незалежно від місця знаходження учасника цього процесу. Крім того, здобувачі вищої освіти, які перебувають в лавах ЗСУ, підрозділах територіальної оборони або займаються волонтерською діяльністю потребували особливих умов навчання, таких як академічна відпустка, індивідуальний графік та інші.

Не менш важливим чинником, який суттєво впливає на якість освітнього процесу є психо-емоційний стан всіх учасників процесу. В умовах війни до функцій викладача, окрім рутинного розбору теми заняття, додалось вміння оцінити психологічний стан студента, наявність об'єктивних причин його можливої неготовності до заняття тощо. Врешті решт тепер викладач повинен підтримати студента, а в разі потреби мотивувати його до продовження навчання навіть в таких умовах.

Всі ці моменти колектив кафедри хірургії №2 ВНМУ ім. М.І. Пирогова намагається врахувати при організації освітнього процесу на кафедрі. Вивчення хірургічних дисциплін в умовах військового стану та проведенні активних бойових дій на території України набуває особливого значення. Вогнепальна, мінно-вибухова травма спричиняє важкі комбіновані поліорганні ушкодження, для лікування яких необхідні ґрунтовні знання не тільки з хірургії, а перш за все з анатомії та топографічної анатомії, патофізіології та багатьох інших дисциплін. Адже метою хірургічної дисципліни є підготовка фахівців, які здатні компетентно та швидко вирішувати комплексні проблеми, пов'язані з раціональним вибором лікувальної та хірургічної тактики, особливо в умовах бойових дій.

Поліщук С.С., Скиба В.Я., Поліщук В.С., Шувалов С.М., Кордон Ю.В.

### **Питання етики та деонтології на стоматологічному прийомі**

Велике значення на прийомі у стоматолога відіграє вміння лікаря вести розмову з пацієнтом. Звертаючись на консультацію пацієнт хоче від лікаря стоматолога отримати максимальну кількість інформації і головне, щоб вона була зрозумілою, чіткою та без надмірних емоцій. Сказане лікарем слово має великий вплив на пацієнта, воно може в свою чергу зцілити, а й може поранити. При цьому на перший план виходить спокійний, врівноважений, впевнений щиросердечний тон. Настрій стоматолога, якщо він був зіпсований, попереднім пацієнтом чи попереднім прийомом цього ж пацієнта повинен відходити на інший план. Пацієнт може все сприйняти на свою адресу, і потім потрібно буде прикладати більші зусилля, щоб вирівняти ситуацію. Який би не був настрій у стоматолога він повинен залишитися за межами стоматологічної клініки, тому що пацієнту на даний момент не до особистих настроїв стоматолога. Якщо пацієнт помітить найменшу дратівливість або неуважність у відповіді стоматолога на скарги, то це в подальшому може накласти свій відбиток на довіру пацієнта до лікаря та пропонованого лікування.

Поряд із відношенням до пацієнта та поведінки лікаря стоїть важливий момент роботи лікаря стоматолога, це є уміння зберігати таємниці хворого, яка довірена йому. Лікар не має права розголошувати їх, якщо вони не йдуть на шкоду суспільним і державним інтересам. Хворий йде до лікаря як на сповідь, розкриваючи свою душу й життя. Отримані відомості про хвороби, особливості побуту, сімейного життя (особливо про інтимні його сторони), розголошення яких відіб'ється на психіці хворого не можуть бути довірені нікому. По цьому важливе значення мають умови і форма опитування при складанні анамнезу й щоденника, наприклад, при з'ясуванні наявності у хворого чи його родичів психічних, онкологічних, венеричних захворювань, алкоголізму. Ці бесіди краще проводити без участі сторонніх.

У вихованні майбутніх лікарів-стоматологів, не менш важливими почуттями являються товаришування та колегіальність, взаємоповага та взаємовідповідальність. Саме дані риси дозволяють молодому лікарю, якщо цього вимагають інтереси хворого, звертатися за порадою до своїх колег за професією і самому ніколи не відмовляти їм в тім же. Для розподілу відповідальності та отримання максимально вірного напрямку лікувальної тактики слід використовувати сумісні огляди із адміністрацією лікарні, завідувачем відділення, професорами, доцентами на клінічних базах кафедр. При участі кількох лікарів, у вигляді консилиуму, завжди є можливість глибше вникнути в таємниці захворювання та індивідуальні особливості організму пацієнта, виявити істину чи направитись ближче до неї і призначити найбільш дієве та раціональне лікування. Тільки комплексний та колегіальний підхід до вирішення проблеми захворювання у конкретному випадку та проблеми в цілому дасть позитивний результат і при цьому виграють усі хто був причетний до вирішення цієї ситуації. Елементи надзвичайної самовпевненості й зазнайства не повинні бути помічниками стоматологів, будь-якого напрямку, тому що легковажне та зневажливе відношення до добрих порад колег можуть привести до помилок. Прикладаючи зусилля в лікуванні пацієнтів та використовуючи досвід колег ми можемо самі розвиватися, вдосконалювати свої знання та виводити нашу стоматологічну службу на більш високий рівень.

Поліщук В.С., Поліщук О.О., Скиба В.Я, Шувалов С.М., Даліщук А.І.

### **Місце комп'ютерних технологій при дистанційному навчанні майбутнього лікаря-стоматолога**

Враховуючи ситуацію, яка склалася в останні роки в Україні та світі стає все більш важливим дослідження проблеми контролю знань, як основної складової навчального процесу. Наразі основним виступає проблема вирішення психологічних і дидактичних факторів підготовки майбутніх лікарів-стоматологів з їх одночасним використанням досвіду комп'ютерного контролю знань. Особливо актуальним це питання постає при підготовці лікарів-стоматологів, в умовах потреби дистанційного навчання, що пов'язане з обов'язковим використанням та залученням клінічного досвіду. При цьому очевидною є необхідність пошуку оптимальних вимог до стандартизованих та автоматизованих навчальних програм та систем з їх подальшою реалізацією та

<b>Погорілий В.В., Михальчук Т.І., Димчина Ю.А., Сасюк А.І., Лукіянець О.О.</b> Особливості підготовки медичних кадрів на кафедрі дитячої хірургії в надзвичайних умовах	206
<b>Пойда С.Г.</b> Підготовка медичних кадрів в умовах воєнного часу	207
<b>Покидько М.І., Балабуєва В.В., Богачук М.Г.</b> Історичні виклики та їх подолання в медичній освіті	209
<b>Покидько М.І., Балабуєва В.В., Гудзь М.А., Форманчук Т.В.</b> Особливості викладання хірургічних дисциплін в умовах військового часу	210
<b>Поліщук С.С., Скиба В.Я., Поліщук В.С., Шувалов С.М., Кордон Ю.В.</b> Питання етики та деонтології на стоматологічному прийомі	211
<b>Поліщук В.С., Поліщук О.О., Скиба В.Я., Шувалов С.М., Даліщук А.І.</b> Місце комп'ютерних технологій при дистанційному навчанні майбутнього лікаря-стоматолога	212
<b>Процюк Л. О., Дякова О. В., Сергета І. В.</b> Досвід організації викладання вибіркових дисципліни для здобувачів вищої освіти на фармацевтичному факультеті	213
<b>Пудова С. С., Боднар М. В.</b> Деякі особливості роботи з електронними застосунками під час онлайн-навчання	215
<b>Пустовіт В.М., Пархонюк В.П., Швець Л. В.</b> Про проведення виробничої практики студентів університету в 2022 році	216
<b>Пшук Н.Г., Белов О.О.</b> Контекстуальні чинники формування соціально-психологічної дезадаптації у студентів в умовах воєнного стану	217
<b>Редціц М. А., Ваколюк Л.М., Теклюк Р.В., Сергета І. В.</b> Потреба в проведенні профілактичних заходів серед студентів-медиків, які перебувають у вимушених умовах дистанційного (on-line) навчання, та шляхи її реалізації	218
<b>Римша С.В., Рациборинська-Полякова Н.В.</b> Місце психіатрії в структурі якісної підготовки медичних кадрів на сучасному історичному етапі	219
<b>Романенко О.І., Скорук Р.В.</b> Особливості контролю за тренувальним навантаженням при проведенні тренувальних занять з групами ПСМ зі спортивних ігор	220
<b>Романова Г.О.</b> Самостійність та добросовісність – ключові навички сучасних учнів	222
<b>Ромашкіна О.А.</b> З досвіду змішаного навчання на кафедрі ортопедичної стоматології	223
<b>Ромашкіна О.А.</b> Ініціатива кафедри українознавства з проведення безкоштовних курсів української мови як креативний проект підвищення рівня знань з державної мови	223
<b>Руда В.І., Пипа Л.В., Філик А.В., Лисиця Ю.М., Одарчук І.В., Мургіна М.М., Зимак Н.О., Сістільнік Р. В.</b> Безперервний професійний розвиток лікарів в умовах військового часу	224
<b>Савицька О.О., Вишар Г.О., Лілевська А.А., Перебетюк Л.С.</b> Якість підготовки медичних фахівців на клінічній кафедрі в надзвичайних умовах	227
<b>Сарафинюк Л.А., Андрощук О. В., Городецька О.О.</b> Особливості лікарського контролю спортсменів секції спортивного вдосконалення з волейболу	229