

**МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ
INTERNATIONAL SCIENTIFIC-PRACTICAL CONFERENCE**

**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ НАУКИ, ОСВІТИ ТА
ТЕХНОЛОГІЙ В УМОВАХ СУЧАСНИХ ВИКЛИКІВ**

**ACTUAL PROBLEMS OF SCIENCE, EDUCATION AND
TECHNOLOGY IN THE CONDITIONS OF MODERN CHALLENGES**

**Збірник тез доповідей
Book of abstracts**

**Частина 1
Part 1**



**21 березня 2023 р.
March 21, 2023**

**м. Умань, Україна
Uman, Ukraine**





**МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА
КОНФЕРЕНЦІЯ
INTERNATIONAL SCIENTIFIC-PRACTICAL
CONFERENCE**

**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ НАУКИ,
ОСВІТИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ В
УМОВАХ СУЧАСНИХ ВИКЛИКІВ**

**ACTUAL PROBLEMS OF SCIENCE,
EDUCATION AND TECHNOLOGY IN THE
CONDITIONS OF MODERN CHALLENGES**

**Збірник тез доповідей
Book of abstracts**

**Частина 1
Part 1**

**21 березня 2023 р.
March 21, 2023**

**м. Умань, Україна
Uman, Ukraine**



УДК 33
ББК 65

Актуальні проблеми науки, освіти та технологій в умовах сучасних викликів: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Умань, 21 березня 2023 р.): у 2 ч. Умань: ЦФЕНД, 2023. Ч. 1. 75 с.

У збірнику тез доповідей представлено матеріали учасників Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми науки, освіти та технологій в умовах сучасних викликів» з:

HAN university of applied sciences

Буковинський державний медичний університет

Відокремлений структурний підрозділ «Криворізький металургійний фаховий коледж ДУЕТ»

Вінницький державний педагогічний університет імені М. Коцюбинського

Вінницький національний аграрний університет

Волинський національний університет імені Лесі Українки

Державний торговельно-економічний університет

Донбаський державний педагогічний університет

Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка

ДУ Чернівецький обласний центр контролю та профілактики хвороб МОЗ України

Запорізький державний медичний університет

Запорізький національний університет

Івано-Франківський національний медичний університет

Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу

Кам'янець-Подільського університету імені Івана Огієнка

Київський національний університет будівництва і архітектури

Київський національний університет імені Тараса Шевченка

Київський національний університет технологій та дизайну

Київський університет ім. Бориса Грінченка

Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія імені Тараса Шевченка

Національний авіаційний університет

Національний університет «Одеська політехніка»

Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка

Національний університет водного господарства та природокористування

Національний університет фізичного виховання і спорту України

Національний фармацевтичний університет

Одеський національний медичний університет

Одеський національний технологічний університет

Полтавський державний медичний університет

Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника

Сумський національний аграрний університет

**Тернопільський національний медичний університет імені І. Я. Горбачевського
МОЗ України
Ужгородський національний університет
Український державний університет науки і технологій
Фаховий медичний коледж Івано-Франківського національного медичного
університету
Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди
Харківський національний університет внутрішніх справ
Чернівецький медичний фаховий коледж**

У збірнику тез доповідей висвітлюються результати наукових досліджень з актуальних питань науки, освіти та технологій.

Тематика конференції охоплює актуальні проблеми: педагогічних наук; філологічних наук; архітектури та мистецтвознавства; економічних наук; психологічних наук; медичних наук; фармацевтичних наук; біологічних наук; сільськогосподарських наук; технічних наук; історичних наук; філософських наук; військових наук; політичних наук; державного управління; соціальних комунікацій.

Видання розраховане на науковців, викладачів, працівників органів державного управління, студентів вищих навчальних закладів, аспірантів, докторантів, працівників державного сектору економіки та суб'єктів підприємницької діяльності.

ЗМІСТ
CONTENTS

СЕКЦІЯ 1. ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ SECTION 1. PEDAGOGICAL SCIENCES	7
<i>Бабушко С. Р., Соловей Л. С.</i> ТЕНДЕНЦІЇ У ПРОФЕСІЙНОМУ РОЗВИТКУ СУЧАСНИХ ФАХІВЦІВ.....	7
<i>Валько Т. І.</i> МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ФАХОВИХ ДИСЦИПЛІН СПЕЦІАЛЬНОСТІ 016 СПЕЦІАЛЬНА ОСВІТА	9
<i>Huet A., Grebinyk D.</i> INTERNATIONALISATION IN LEARNING AND TEACHING	10
<i>Григорчук О. М., Тарасевич В. І., Ромах М. В.</i> ПРОФЕСІЙНО ОРІЄНТОВАНІ ЗАДАЧІ З ФІЗИКИ: ФУНКЦІОНАЛЬНИЙ АСПЕКТ	12
<i>Канюк О. Л., Кіш Н. В.</i> ОКРЕМІ НЕДОЛІКИ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНІЙ МОВІ СТУДЕНТІВ НЕМОВНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ.....	15
<i>Ленківська А. С., Чкана А. О., Кулаковська Т. В.</i> ВПРОВАДЖЕННЯ ТЕХНОЛОГІЇ САМОРОЗВИТКУ М. МОНТЕССОРІ ДО СУЧАСНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ	17
<i>Ройко Л. Л.</i> ОРГАНІЗАЦІЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ МАТЕМАТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН З ДОПОМОГОЮ ОНЛАЙН СЕРВІСУ MICROSOFT TEAMS.....	20
<i>Sivkovych H. M., Tytun O. L.</i> LVIV TARAS SHEVCHENKO INCOMPLETE SECONDARY SCHOOL FOR GIRLS AS A CENTRE OF PATRIOTIC EDUCATION OF FEMALE YOUTH IN WESTERN UKRAINE (LATE 19th – EARLY 20th CENTURIES)	22
<i>Слюсарчук В. В.</i> ЕФЕКТИВНІСТЬ ОРГАНІЗАЦІЙНО-ЗМІСТОВОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ФІЗИЧНОЇ АКТИВНОСТІ ДІВЧАТ ПРОТЯГОМ ОСТАННЬОГО РОКУ НАВЧАННЯ У ВІЙСЬКОВІЙ АКАДЕМІЇ.....	24
<i>Ткачук Н. М.</i> ПРАКТИЧНА СКЛАДОВА ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ГЕОГРАФІЇ	26
<i>Шевченко О. М., Леценко Т. О.</i> СПЕЦИФІКА ФОРМУВАННЯ SOFT SKILLS У НАВЧАННІ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЯК ІНОЗЕМНОЇ.....	28

Шулена С. Г., Яремій С. І., Лісовська С. А., Павлюк І. Р. ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ	30
СЕКЦІЯ 2. ФІЛОЛОГІЧНІ НАУКИ SECTION 2. PHILOLOGICAL SCIENCES	32
Валосчик Я. М. A PERSONALIZED APPROACH TO TEACHING GERMAN REGIONAL STUDIES	32
Dobrenka Y. S., Honcharova O. O. JOE BIDEN’S COMMUNICATION STRATEGIES DURING THE PRESIDENTIAL CAMPAIGN 2020	34
Зевако В. І. ЕТИМОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТ ЗАСВОЄННЯ МЕДИЧНОЇ ТЕРМІНОЛОГІЇ НА ЗАНЯТТЯХ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)	37
Карпенко Г. М. МОТИВАЦІЯ ВИВЧЕННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ПІД ЧАС ВІЙНИ	39
Петренко Т. В. КРОС-КУЛЬТУРНА КОМУНІКАЦІЯ У КОНТЕКСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ ЧЕРЕЗ ДОСЛІДЖЕННЯ	40
Тендітна Н. М. ВАРІАНТНІСТЬ ФОТОКВЕСТІВ ПРИ ВИВЧЕННІ ПОВІСТІ І. НЕЧУЯ-ЛЕВИЦЬКОГО «КАЙДАШЕВА СІМ’Я» У ЗЗСО ТА ЗВО.....	42
СЕКЦІЯ 3. АРХІТЕКТУРА ТА МИСТЕЦТВОЗНАВСТВО SECTION 3. ARCHITECTURE AND ART HISTORY	44
Сандюк Л. П., Сандюк В. С. РОЛЬ КОНЦЕПЦІЙ У ДИЗАЙНІ ХУТРОВИХ КОЛЕКЦІЙ.....	44
СЕКЦІЯ 4. ЕКОНОМІЧНІ НАУКИ SECTION 4. ECONOMIC SCIENCES	47
Гончаров В. В., Іваненко В. Д. РОЗВИТОК ЗЕМЕЛЬНИХ ВІДНОСИН – ЗАПОРУКА НАДІЙНОЇ ОХОРОНИ ЗЕМЕЛЬНИХ РЕСУРСІВ УКРАЇНИ	47
СЕКЦІЯ 5. ПСИХОЛОГІЧНІ НАУКИ SECTION 5. PSYCHOLOGICAL SCIENCES	49
Смольська Л. М., Вернигора Т. А. ЧИННИКИ ПРОФЕСІЙНОГО ВИГОРАННЯ У МЕДИЧНОГО ПЕРСОНАЛУ ЛІКУВАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ	49
Сокаль В. А., Дейнека О. В. ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ САМОСВІДОМОСТІ ОСОБИСТОСТІ	51
Шпак С. Г., Конопатська О. О. ДОСЛІДЖЕННЯ ОСОБЛИВОСТЕЙ ПРОЯВІВ АГРЕСІЇ В ДОШКІЛЬНОМУ ВІЦІ	53

Якубовська С. С., Шевчук Н. П. ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЕМОЦІЙНОГО ВИГОРАННЯ ОСОБИСТОСТІ В СІМ'Ї.....	55
Бондаренко Н. А., Пасько О. М. СВОЄРІДНІСТЬ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ДИЗАЙНУ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	57
Дмитришин М. І., Заміщак М. І. РЕАЛІЗАЦІЯ КОМПЕТЕНТНІСНОГО ПІДХОДУ У СТАНОВЛЕННІ МАЙБУТНЬОГО ПЕДАГОГА.....	59
СЕКЦІЯ 6. МЕДИЧНІ НАУКИ SECTION 6. MEDICAL SCIENCES	61
Ватан М. М. ФАКТИЧНЕ ХАРЧУВАННЯ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ. ЗАВТРА БУЛА ВІЙНА.....	61
Гомелюк Т. М., Марущак М. І. ПОШУК АСОЦІАЦІЙ МІЖ ПОКАЗНИКАМИ ЛЕЙКОГРАМИ ТА СУБ'ЄКТИВНОЮ ОЦІНКОЮ ЗДОРОВ'Я ОСІБ, ЩО ПЕРЕНЕСЛИ НЕГОСПІТАЛЬНУ ПНЕВМОНІЮ, СПРИЧИНЕНУ SARS-COV-2.....	62
Каратєєва С. Ю., Слободян О. М. МОДЕЛЬ ПРОГНОЗУВАННЯ ОКРУЖНОСТІ СТЕГНА В СЕРЕДНІЙ ТРЕТИНІ В ДИНАМІЦІ ЗАЛЕЖНО ВІД ВИДУ СПОРТУ.....	64
Михайловська Н. С., Коновалова М. О. ВПЛИВ СУПУТНЬОГО ЗАЛІЗОДЕФІЦИТУ НА ПРОЦЕСИ РЕМОДЕЛЮВАННЯ МІОКАРДА У ХВОРИХ НА ШЕМІЧНУ ХВОРОБУ СЕРЦЯ.....	65
Tiron O. I. THE REASONABILITY OF HYPEROSMOLAR LACTOPROTEIN WITH SORBITOL AND 5 % HAES-LX SOLUTIONS USE FOR THYROID CELL CYCLE ALTERATION IMPROVEMENT INDUCED BY SKIN BURNING.....	66
Прижбило О. М. ОСНОВИ ПРОФІЛАКТИЧНИХ ЗАХОДІВ ПОШИРЕННЯ ГЕПАТИТІВ З РІЗНИМИ МЕХАНІЗМАМИ ПЕРЕДАЧІ ІНФЕКЦІЇ.....	68
Процак Т. В., Забродська О. С. АСПЕКТИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	70
Усова О. В. ОСОБЛИВОСТІ ТЕРАПІЇ ТА РЕАБІЛІТАЦІЇ ПРИ ВАРИКОЗНОМУ РОЗШИРЕНІ ВЕН У ГЕРІАТРИЧНИХ ПАЦІЄНТІВ.....	72
Чернишева І. Е МІСЦЕВА ІМУНОФАРМАКОТЕРАПІЯ ЧАСТО ХВОРІЮЧИХ ПАЦІЄНТІВ З ЛОР-ПАТОЛОГІЄЮ В СУЧАСНИХ УМОВАХ.....	74



УДК 613.21

Ватан М. М.

старший викладач кафедри гігієни та медичної екології,
Одеський національний медичний університет

ФАКТИЧНЕ ХАРЧУВАННЯ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ. ЗАВТРА БУЛА ВІЙНА

Метою дослідження була оцінка реального харчування дітей молодшого шкільного віку до початку широкомасштабного військового вторгнення російських військ.

Матеріал і методи. Проведено опитування 450 учнів початкових класів та їх батьків щодо якості харчування під час перебування у школі у 2019 – 2021 роках. Статистичну обробку проводили за допомогою програмного забезпечення MedCalc.

Результати. Лише 96 (21,3%) опитаних школярі 6-10 років мали повноцінне харчування в школі. В іншому була або якісна чи кількісна невідповідність складу сніданку та обіду в школі. Діти відзначили брак часу на прийом їжі, недостатні смакові якості шкільних обідів. Кожна друга дитина споживала недостатній об'єм рідини під час навчання. При опитуванні батьків одержані дані щодо необхідності давати дітям у школу з собою сніданок у 25,1% випадків та про надмірне споживання дітьми продуктів системи фастфуду (снеків, чипсів, солодких газованих напоїв).

Дослідження якісних та кількісних характеристик фактичного харчування дітей молодшого віку, що проживали у різних соціально-економічних умовах не виявило значущих відмінностей. Та невелика різниця за окремими нутрієнтами яка все ж була визначена, пояснюється здебільшого різним асортиментом харчових продуктів, доступних мешканцям міст, передмістя та сільських населених пунктів. Виглядає що у передмісті поєднувалися переваги як доброго товарного забезпечення, характерного для міст, так й наявності сільськогосподарської продукції власного виробництва (наявність городу, саду) й присутності у раціоні харчування дикоросів (гриби, ягоди).

Протягом останнього часу зросла поширеність поєрушень продовольчої безпеки років у багатьох європейських країнах. У 28 країнах Європейського Союзу (ЄС) регіональні оцінки продовольчої безпеки серед домогосподарств з дітьми до 15 років показали що у 18% домогосподарств має місце помірний (4%) або виражений (14%) дефіцит харчування, а ще у 20% домогосподарств, не вистачає грошей, щоб купити їжу [1, 2].

Висновки. На стан харчування дітей молодшого шкільного віку впливає нестача часу для прийому їжі та оздоровчої фізичної активності, незбалансоване харчування при використанні домашніх ланч-боксів та низьке охоплення молодших школярів організованим харчуванням. На відміну від інших країн Європи головна проблема для України – не енергетично

надлишковий раціон, а насамперед незбалансована за основними нутрієнтами дієта та нерегулярний прийом їжі.

Ключові слова: харчування; молодший шкільний вік; профілактика; здоров'я дітей.

Список літератури

1. Global Nutrition Report. Europe. Режим доступу: <https://globalnutritionreport.org/resources/nutrition-profiles/europe/>

2. Pettoello-Mantovani M, Ehrich J, Sacco M, Ferrara P, Giardino I, Pop TL. Food Insecurity and Children's Rights to Adequate Nutrition in Europe. J Pediatr. 2018 Jul;198:329-330.e1. doi: 10.1016/j.jpeds.2018.04.042. PMID: 29936968.

УДК 616.24-002:616.98:578.834.1]-06-074

Гомелюк Т. М.

аспірант кафедри функціональної та лабораторної діагностики,

Тернопільський національний медичний університет імені І. Я. Горбачевського МОЗ України,

Марушак М. І.

д. мед. н., професор, завідувач кафедри

функціональної та лабораторної діагностики,

Тернопільський національний медичний університет імені І. Я. Горбачевського МОЗ України

ПОШУК АСОЦІАЦІЙ МІЖ ПОКАЗНИКАМИ ЛЕЙКОГРАМИ ТА СУБ'ЄКТИВНОЮ ОЦІНКОЮ ЗДОРОВ'Я ОСІБ, ЩО ПЕРЕНЕСЛИ НЕГОСПІТАЛЬНУ ПНЕВМОНІЮ, СПРИЧИНЕНУ SARS-COV-2

На даний час віддалені наслідки пневмонії Covid-19 на якість життя вивчаються. Повідомлялося про негативний довгостроковий вплив на легеневу функцію та якість життя SARS у 2003 році [1, 2]. Окрім фізичних порушень, госпіталізація з інфекцією Covid-19 може призвести до ускладнень психічного компоненту здоров'я [3]. Встановлено, що через шість тижнів після виписки з лікарні після перенесеної пневмонії, спричиненої SARS-CoV-2 діагностувалось виражене порушення дифузійної здатності та зниження якості життя [4]. Оцінка фізичного і психологічного компонентів здоров'я може покращити розуміння наслідків пневмонії Covid-19.

Тому, метою роботи було встановити ймовірні асоціації між показниками лейкограми та суб'єктивною оцінкою здоров'я.

Було проведено ретроспективне неінтервенційне когортне дослідження медичних картах 208 пацієнтів, які були госпіталізовані з приводу позалікарняної пневмонії з негативним результатом дослідження мазка на вірус SARS-CoV-2, протягом середини січня до кінця квітня 2021 року. Основну групу склали пацієнти з ідентифікацією нуклеїнової кислоти SARS-CoV-2 та ознаками пневмонії при комп'ютерній томографії високої роздільної здатності. За тяжкістю пневмонії хворі були розподілені на три групи: пацієнти із пневмонією 2 категорії складності (n=124), пацієнти із пневмонією