



Одеський національний медичний університет

НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ  
З ВСЕУКРАЇНСЬКОЮ УЧАСТЮ,  
присвячена 65-річчю  
від дня заснування стоматологічного  
факультету ОНМедУ

# АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ СТОМАТОЛОГІЇ

19 вересня 2023 року  
Тези доповідей





Одеський національний медичний університет

НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ З  
ВСЕУКРАЇНСЬКОЮ УЧАСТЮ,  
присвячена 65-річчю від дня заснування  
стоматологічного факультету ОНМедУ

## **АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ СТОМАТОЛОГІЇ**

19 вересня 2023 року

Тези доповідей

УДК 616.31 (477.7425) (043.2)

***Головний редактор:***

ректор, академік НАМН України,  
професор Валерій ЗАПОРОЖАН

***Заступник голови:***

декан стоматологічного факультету,  
доцент Володимир ВАЛЬДА

***Редакційна колегія:***

професор Станіслав ШНАЙДЕР  
професор Василь СКИБА  
професор Анатолій ГУЛЮК  
професор Володимир ГОРОХІВСЬКИЙ  
професор Павло РОЖКО  
професор Оксана ДЄНЬГА  
професор Сергій ПУХЛІК  
професор Анастасія ДЄНЬГА

***Технічні секретарі:***

Тетяна ПРИБОЛОВЕЦЬ  
Владислав ЛИСЕНКО

Актуальні питання стоматології: наук.-практ. конф. з всеукраїнською участю, присвячена 65-річчю від дня заснування стоматологічного факультету ОНМедУ. Одеса, 19 вересня 2023 року: тези доп. - Електронне видання. - Одеса: ОНМедУ, 2023, - 105 с.

У тезах доповідей всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої 65-річчю від дня заснування стоматологічного факультету ОНМедУ, наведено матеріали учасників зібрання, а також іменний покажчик доповідачів.

**УДК 616.31 (477.7425) (043.2)**

## **Фоніатрічні порушення при одонтогенних синуситах.**

### **Особливості викладання**

**Пухлік С.М., Добронравова І.В., Тігаренко О.В.**

*Одеський національний медичний університет, Одеса, Україна*

**Вступ.** У наш прогресивний вік швидкого розвитку науки, техніки та медицини стало відомо, що багато захворювань розвиваються на стику декількох дисциплін. Так, наприклад, захворювання зубо-щелепної системи можуть привести до такого ускладнення, як одонтогенний гайморит, що суттєво впливає на здоров'я людини у цілому, а у професіоналів голосу і на якість голосу, що не дає змогу їм виконувати професійні обов'язки. Тому, при навчанні майбутніх лікарів-стоматологів велику увагу необхідно приділяти знанням у галузі оториноларингології, включаючи основи фоніатрії із застосуванням інтерактивних методів[1].

**Ціль.** Основою педагогічної майстерності педагога є професійна компетентність. Тому потрібно зуміти донести до свідомості здобувачів вищої освіти важливість вивчення анатомії, фізіології та методів дослідження ЛОР органів, навчити бачити зв'язок між захворюваннями зубів та ЛОР органів, як запальних (одонтогенні гайморити) так і функціональних (голосові порушення), особливо у людей голосомовних професій.

**Матеріали та методи.** Голос є необхідною частиною людського життя. А для таких людей, як викладачі, співаки, артисти, має значення не тільки наявність голосу, а і такі його властивості, як звучність, гучність, сила, красота, тембральна окраска та певний діапазон. Загальновідомо, що у процесі створення звуку приймає участь весь голосоутворюючий апарат, який має три периферічних відділа, з'єднаних між собою і регульованих корою головного мозку: органи дихання (легені, бронхи, трахея), гортань з голосовими складками, де утворюється слабкий первинний тон голосу, надставною трубою (ротова порожнина, глотка, ніс, додаткові пазухи носу). У надставній трубі голос

посилюється і набуває додаткове забарвлення. При захворюванні будь-якої частини цієї складної системи порушуються ті чи інші якості голосу.

При гайморитах, зокрема одонтогенних, які з самого початку протікають як хронічні, поряд із запальними явищами у носі порушуються механізми резонування голосу, зникають умови для створення імпедансу на голосовій складки, що приводить до виникнення проблем з голосом.

При навчанні на кафедрі оториноларингології здобувачам вищої освіти стоматологічного факультету пропонується алгоритм, що полегшує засвоєння знань, упорядкування інформації, встановлення взаємозв'язку між одонтогенними гайморитами та голосовими розладами. Відповідно до алгоритму вивчаються жалоби хворих, де прицільно розглядаються жалоби, характерні для одонтогенних гайморитів: неприємний запах з носа, гнійні виділення з однієї половини носа, головний біль, біль у проекції гайморової пазухи, особливо при нахилі голови вниз, носовий відтінок голосу та скаргами, властивими дисфонії: захриплість, звуження діапазону голосу, погіршення тембральної окраски, зменшення сили та витривалості голосу.

Проводиться ретельний збір анамнезу, при якому звертається увага та обговорюється зв'язок між станом зубо-щелепної системи та ЛОР органів, у тому числі щодо порушень голосу.

За допомогою муляжів, симуляційних тренажерів здобувачі вищої освіти оволодівають ендоскопічними методами дослідження ЛОР органів: передня, середня та задня риноскопія, орофарингоскопія, непряма ларингоскопія. За допомогою відеофільмів-мають змогу ознайомитись з такими методами дослідження, як пряма ларингоскопія, ларингостробоскопія, мікроларингоскопія, мікроларингостробоскопія, вимірювання часу максимальної фонації, акустичного аналізу голосу. [2]

При передній риноскопії звертається увага на ознаки одностороннього запального процесу у носі: набряклість, гіперемія, потовщення слизової оболонки носа, гнійні виділення у середньому носовому ході. Висвітлюється вплив запальних процесів у носі на голосовий апарат.

При орофарингоскопії оцінюється стан слизової рота, десни із цієї сторони, постназальне затікання патологічних виділень.

При ларингоскопії оцінюється стан голосового апарату, де можна виявити як запальні признаки, так і функціональні порушення голосового апарату.

Також здобувачі вищої освіти знайомляться з додатковими методами дослідження: R- грамма придаткових пазух носа, комп'ютерна томографія біляносових пазух, магнітно-резонансна томографія, оцінюють інформативність кожного з методів для постановки діагнозу (потовщення слизової оболонки пазухи, наявність густого вмісту, стороннього тіла в пазусі), виявлення причини одонтогенного гаймориту (пломбувальний матеріал, радикарна кіста, проникнення імплантів у порожнину пазухи, стан після операцій синусліфтингу).

Також здобувачі вищої освіти знайомляться з методикою проведення пунції гайморової пазухи. За допомогою відеофільмів розглядаються та обговорюються методи консервативного та хірургічного лікування одонтогенних гайморитів та вплив кожного з них на стан голосоутворення.[3]

**Результати та обговорення.** При навчанні здобувачів вищої освіти стоматологічного факультету на кафедрі оториноларингології використовуються інноваційні методи та технології, які дозволяють розширити загальний та професійний кругозір здобувачів, стимулюють саморозкриття особистості, покращити професійну здатність майбутніх лікарів.

**Виводи.** Приведені данні, свідчать про те, що у здобувачів вищої освіти стоматологічного факультету добре формується професійна позиція, що акумулює в собі вищі рівні спрямованості, знань і готовності до дії. Розвинуті знання стають інструментом для самоаналізу і вияву резервів саморуху, що приводить до формування фахівців високого рівня, здатних розібратися самостійно у складних ситуаціях та вчасно направити пацієнта до суміжних спеціалістів.