

Всеукраїнський  
форум  
молодих  
вчених  
з міжнародною участю



**ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**І ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ ФОРУМ  
МОЛОДИХ ВЧЕНИХ  
З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ**

**22-23 ЧЕРВНЯ 2023 РОКУ  
М. ОДЕСА**

**ЗБІРКА ТЕЗ**



**Одеса  
ОНМедУ  
2023**



Всеукраїнський  
форум  
молодих  
вчених  
з міжнародною участю



**ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

# **І ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ ФОРУМ МОЛОДИХ ВЧЕНИХ З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ**

**22-23 ЧЕРВНЯ 2023 РОКУ  
М. ОДЕСА**

**ЗБІРКА ТЕЗ**



**Одеса  
ОНМеду  
2023**

УДК 61(043.2)  
П26

***Організаційний комітет:***

Андрій Добровольський

Олена Філоненко

Аліна Зарецька

Анастасія Лисенко

Олександр Чорній

Наталя Гніда

Альбіна Белінська

**І Всеукраїнський форум** молодих вчених з між-  
П26 народною участю. 22–23 червня 2023 року, м. Одеса :  
збірка тез. [Електронне видання]. – Одеса : ОНМедУ,  
2023. – 104 с.

ISBN 978-966-443-125-2

Збірка тез І Всеукраїнського форуму молодих вче-  
них з міжнародною участю, що відбувся в Одесі 22–23  
червня 2023 року, містить тези доповідей молодих на-  
уковців – учасників форуму.

**УДК 61(043.2)**

ISBN 978-966-443-125-2

© Одеський національний  
медичний університет,  
2023



Всеукраїнський  
форум  
молодих  
вчених

з міжнародною участю



# ДОПОВІДАЧІ ФОРУМУ



QR-CODE НА ПРОГРАМУ

In the simulation the participants are given the scenario and learn how to take the appropriate action for their own case. The scenario takes place as follows: (1) the course participants are informed about the case in a briefing part, (2) the participants are taken to the clinical part of the simulation area, and (3) the debriefing part.

Twenty-five students were asked to fill in a short questionnaire at the beginning (T1) and at the end of the course (T2). The questionnaire was created on a base of The Jefferson Scale of Patient Perceptions of Physician Empathy (JSPPPE) and simplified for the needs and conditions of the study. In T1, the mean was  $M (M) = 31.96 (\pm 5.28)$ . In T2, the mean was  $M = 39.56 (\pm 2.88)$ . The difference between the means is significant,  $T2 - T1 = 7.6$ ,  $p < 0.001$ ,  $n = 25$ . To analyze if there is a correlation between gender and change in empathy during the course, a linear regression was conducted with the change in empathy as a dependent variable. The following variable was used:  $T2 - T1$ . Gender was not significant ( $p = 0.86$ ).

Simulated Patient (SP) methodology is positively correlated to increased empathy. In the future, the introduction of such simulation case studies for medical students will give the opportunity to practice their skills under realistic circumstances. This is the crucial step in the process of developing simulation training tools for students to gain relevant skills and to foster empathy in the medical profession.

## **ПОРІВНЯЛЬНА ОЦІНКА ЕФЕКТИВНОСТІ РІЗНИХ СПОСОБІВ ЛІКУВАННЯ ВІДДАЛЕНИХ НАСЛІДКІВ ТЯЖКОГО СТРЕСУ В УЧАСНИКІВ БОЙОВИХ ДІЙ**

**Дубина І. І.**

*Одеський національний медичний університет, Одеса, Україна*

**Актуальність дослідження.** Під час війни комбатанти піддаються дії сильних стресорів, пов'язаних з бойовими діями і з умовами військової операції, які призводять до психічних порушень (зокрема, ПТСР) у деяких постраждалих. Актуальність дослідження полягає у тому, що оцінка результатів різних способів лікування віддалених наслідків стресу у комбатантів дасть змогу підібрати найбільш ефективний підхід до терапії, який допоможе пацієнтам після лікування краще адаптуватися до подальшої воєнної служби і суспільного життя.

**Мета дослідження:** провести порівняльну оцінку ефективності лікування віддалених наслідків бойового стресу у комбатантів, що

брали участь в бойових діях, за допомогою медикаментозної і комплексної терапії.

**Методи дослідження:** анамнестичний, клінічний.

**Матеріали дослідження:** 187 військовослужбовців, що отримали консультативну допомогу співробітників кафедри психіатрії та наркології протягом року (з 1 березня 2022 року по 28 лютого 2023 року) з приводу віддалених наслідків бойового стресу.

**Результати дослідження.** Діагностика віддалених наслідків стресу у бійців була проведена за допомогою клінічного обстеження, збору анамнестичних даних та застосування опитувальника ОБСБ (опитувальник бойового стресу Блінова О. А.). Усім 187 пацієнтам, у яких були виявлені віддалені наслідки стресу було призначене амбулаторне лікування (медикаментозне, психотерапія та фізіотерапія в умовах КНП «Одеський обласний медичний центр психічного здоров'я») згідно із клінічним протоколом первинної, вторинної (спеціалізованої) та третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги «Реакція на важкий стрес та розлади адаптації. Посттравматичний стресовий розлад». 120 пацієнтів (І група) пройшли призначене комплексне лікування, а 67 пацієнтів (ІІ група) – відмовились відвідувати лікарню для отримання психотерапії і фізіотерапії, вони отримували тільки медикаментозне лікування. 22 бійці із ІІ групи після отримання рекомендацій не з'явилися на повторний огляд лікаря.

**Висновок.** Результати застосування комплексної терапії очікувано виявились більш ефективними. У більшості пацієнтів І групи стан після лікування значно покращився або нормалізувався, тоді як у багатьох пацієнтів ІІ групи залишились попередні скарги, хоч і дещо легші. Для збереження психічного здоров'я військовослужбовців має бути застосований увесь наявний арсенал методів медичної допомоги, які підвищують ефективність та доповнюють один одного.

## **АНАЛІЗ ТОКСИКОЛОГІЧНОГО ПРОФІЛЮ ТАРТРАТОГЕРМАНАТУ МАГНІЮ**

**Матюшкіна М. В.**

*Одеський національний медичний університет, Одеса, Україна*

Цілеспрямований підхід до пошуку та створення нових безпечних лікарських засобів дозволив синтезувати цілий рід координаційних сполук на основі германію. Серед них виразну дозозалежну нейротропну активність виявляв тартратогерманат магнію. В експерименті

ВИПАДОК ГІПОГАММАГЛОБУЛІНЕМІЇ У ДИТИНИ 4 РОКІВ Зарецька В. В. ....	77
ВРОДЖЕНІ ВАДИ РОЗВИТКУ У НОВОНАРОДЖЕНИХ: АНАЛІЗ СТРУКТУРИ Степова В. О., Сергеева В. С. ....	78
<b>ВІЙСЬКОВА МЕДИЦИНА ТА СИМУЛЯЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ</b> .....	81
SCENARIO-BASED LEARNING DURING EMERGENCY MEDICINE MODULE Sachim Kumar Singh, Pervak M. P., Onyshchenko V. I., Yehorenko O. S. ....	82
SIMULATED PATIENT METHODOLOGY IN HIGHER MEDICAL EDUCATION CAN FOSTER STUDENTS EMPATHY Osmolovska I. I., Pervak M. P., Onyshchenko V. I., Yehorenko O. S. ....	82
ПОРІВНЯЛЬНА ОЦІНКА ЕФЕКТИВНОСТІ РІЗНИХ СПОСОБІВ ЛІКУВАННЯ ВІДДАЛЕНИХ НАСЛІДКІВ ТЯЖКОГО СТРЕСУ В УЧАСНИКІВ БОЙОВИХ ДІЙ Дубина І. І. ....	83
АНАЛІЗ ТОКСИКОЛОГІЧНОГО ПРОФІЛЮ ТАРТРАТОГЕРМАНАТУ МАГНІЮ Матюшкіна М. В. ....	84
ОСОБЛИВОСТІ ДІАГНОСТИКИ ТА ПЕРВИННОЇ ХІРУРГІЧНОЇ ОБРОБКИ РАНИ У ПОСТРАЖДАЛИХ З ВОГНЕПАЛЬНИМИ ПОРАНЕННЯМИ ЩЕЛЕПНО-ЛИЦЕВОЇ ДІЛЯНКИ Педченко Д. М. ....	85