

Всеукраїнський
форум
молодих
вчених
з міжнародною участю



ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**І ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ ФОРУМ
МОЛОДИХ ВЧЕНИХ
З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ**

**22-23 ЧЕРВНЯ 2023 РОКУ
М. ОДЕСА**

ЗБІРКА ТЕЗ



**Одеса
ОНМедУ
2023**

Всеукраїнський
форум
молодих
вчених
з міжнародною участю



ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**І ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ ФОРУМ
МОЛОДИХ ВЧЕНИХ
З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ**

**22-23 ЧЕРВНЯ 2023 РОКУ
М. ОДЕСА**

ЗБІРКА ТЕЗ



**Одеса
ОНМеду
2023**

УДК 61(043.2)
П26

Організаційний комітет:

Андрій Добровольський

Олена Філоненко

Аліна Зарецька

Анастасія Лисенко

Олександр Чорній

Наталя Гніда

Альбіна Белінська

І Всеукраїнський форум молодих вчених з між-
П26 народною участю. 22–23 червня 2023 року, м. Одеса :
збірка тез. [Електронне видання]. – Одеса : ОНМедУ,
2023. – 104 с.

ISBN 978-966-443-125-2

Збірка тез І Всеукраїнського форуму молодих вче-
них з міжнародною участю, що відбувся в Одесі 22–23
червня 2023 року, містить тези доповідей молодих на-
уковців – учасників форуму.

УДК 61(043.2)

ISBN 978-966-443-125-2

© Одеський національний
медичний університет,
2023



Всеукраїнський
форум
молодих
вчених

з міжнародною участю



ДОПОВІДАЧІ ФОРУМУ



QR-CODE НА ПРОГРАМУ

SCENARIO-BASED LEARNING DURING EMERGENCY MEDICINE MODULE

**Sachim Kumar Singh, Pervak M. P.,
Onyshchenko V. I., Yehorenko O. S.**

Odesa National Medical University, Odesa, Ukraine

A scenario-based learning (SBL) approach was used to teach emergency medicine content to medical students as part of a required educational program. The approach was evaluated in its initial implementation, as well as its effectiveness in teaching clinical reasoning skills and team building.

Three simulation categories were designed to teach: (1) the signs and symptoms of common emergency medicine conditions; (2) the history-taking approach used in an emergency medicine practice; and (3) the management of acutely ill patients requiring team work. A case-based team activity was developed as a method to promote reflective learning and develop decision-making skills. Pre- and post-tests were administered to measure participants' progress. After completion of the module, students rated the experience using an eight-question survey. Fifty-one medical students participated in the SBL.

Overall student performance on the pre- and post-tests improved by 7%. Mean overall rating on a scale of 1 to 4 was 3.1. Students rated the following features as most helpful: role-playing, learning objectives, feedback on clinical decisions, and time for self-directed learning. The SBL approach to teaching emergency medicine content for medical students is effective in teaching clinical reasoning and team skills and can be easily implemented. This approach provides a method for improving students' ability to apply knowledge of emergency medicine in a simulated setting.

SIMULATED PATIENT METHODOLOGY IN HIGHER MEDICAL EDUCATION CAN FOSTER STUDENTS EMPATHY

Osmolovska I. I., Pervak M. P., Onyshchenko V. I., Yehorenko O. S.

Odesa National Medical University, Odesa, Ukraine

The simulation case developed by the authors was presented in the form of a medical scenario with a standardized (simulated) patient. Students of the 6-th year had to attend to a patient who had suffered an incurable disease.

In the simulation the participants are given the scenario and learn how to take the appropriate action for their own case. The scenario takes place as follows: (1) the course participants are informed about the case in a briefing part, (2) the participants are taken to the clinical part of the simulation area, and (3) the debriefing part.

Twenty-five students were asked to fill in a short questionnaire at the beginning (T1) and at the end of the course (T2). The questionnaire was created on a base of The Jefferson Scale of Patient Perceptions of Physician Empathy (JSPPPE) and simplified for the needs and conditions of the study. In T1, the mean was $M (M) = 31.96 (\pm 5.28)$. In T2, the mean was $M = 39.56 (\pm 2.88)$. The difference between the means is significant, $T2 - T1 = 7.6$, $p < 0.001$, $n = 25$. To analyze if there is a correlation between gender and change in empathy during the course, a linear regression was conducted with the change in empathy as a dependent variable. The following variable was used: $T2 - T1$. Gender was not significant ($p = 0.86$).

Simulated Patient (SP) methodology is positively correlated to increased empathy. In the future, the introduction of such simulation case studies for medical students will give the opportunity to practice their skills under realistic circumstances. This is the crucial step in the process of developing simulation training tools for students to gain relevant skills and to foster empathy in the medical profession.

ПОРІВНЯЛЬНА ОЦІНКА ЕФЕКТИВНОСТІ РІЗНИХ СПОСОБІВ ЛІКУВАННЯ ВІДДАЛЕНИХ НАСЛІДКІВ ТЯЖКОГО СТРЕСУ В УЧАСНИКІВ БОЙОВИХ ДІЙ

Дубина І. І.

Одеський національний медичний університет, Одеса, Україна

Актуальність дослідження. Під час війни комбатанти піддаються дії сильних стресорів, пов'язаних з бойовими діями і з умовами військової операції, які призводять до психічних порушень (зокрема, ПТСР) у деяких постраждалих. Актуальність дослідження полягає у тому, що оцінка результатів різних способів лікування віддалених наслідків стресу у комбатантів дасть змогу підібрати найбільш ефективний підхід до терапії, який допоможе пацієнтам після лікування краще адаптуватися до подальшої воєнної служби і суспільного життя.

Мета дослідження: провести порівняльну оцінку ефективності лікування віддалених наслідків бойового стресу у комбатантів, що

ВИПАДОК ГІПОГАММАГЛОБУЛІНЕМІЇ У ДИТИНИ 4 РОКІВ Зарецька В. В.	77
ВРОДЖЕНІ ВАДИ РОЗВИТКУ У НОВОНАРОДЖЕНИХ: АНАЛІЗ СТРУКТУРИ Степова В. О., Сергеева В. С.	78
ВІЙСЬКОВА МЕДИЦИНА ТА СИМУЛЯЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ	81
SCENARIO-BASED LEARNING DURING EMERGENCY MEDICINE MODULE Sachim Kumar Singh, Pervak M. P., Onyshchenko V. I., Yehorenko O. S.	82
SIMULATED PATIENT METHODOLOGY IN HIGHER MEDICAL EDUCATION CAN FOSTER STUDENTS EMPATHY Osmolovska I. I., Pervak M. P., Onyshchenko V. I., Yehorenko O. S.	82
ПОРІВНЯЛЬНА ОЦІНКА ЕФЕКТИВНОСТІ РІЗНИХ СПОСОБІВ ЛІКУВАННЯ ВІДДАЛЕНИХ НАСЛІДКІВ ТЯЖКОГО СТРЕСУ В УЧАСНИКІВ БОЙОВИХ ДІЙ Дубина І. І.	83
АНАЛІЗ ТОКСИКОЛОГІЧНОГО ПРОФІЛЮ ТАРТРАТОГЕРМАНАТУ МАГНІЮ Матюшкіна М. В.	84
ОСОБЛИВОСТІ ДІАГНОСТИКИ ТА ПЕРВИННОЇ ХІРУРГІЧНОЇ ОБРОБКИ РАНИ У ПОСТРАЖДАЛИХ З ВОГНЕПАЛЬНИМИ ПОРАНЕННЯМИ ЩЕЛЕПНО-ЛИЦЕВОЇ ДІЛЯНКИ Педченко Д. М.	85