

Всеукраїнський  
форум  
молодих  
вчених  
з міжнародною участю



**ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**І ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ ФОРУМ  
МОЛОДИХ ВЧЕНИХ  
З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ**

**22-23 ЧЕРВНЯ 2023 РОКУ  
М. ОДЕСА**

**ЗБІРКА ТЕЗ**



**Одеса  
ОНМедУ  
2023**



Всеукраїнський  
форум  
молодих  
вчених  
з міжнародною участю



**ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**І ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ ФОРУМ  
МОЛОДИХ ВЧЕНИХ  
З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ**

**22-23 ЧЕРВНЯ 2023 РОКУ  
М. ОДЕСА**

**ЗБІРКА ТЕЗ**



**Одеса  
ОНМеду  
2023**

УДК 61(043.2)  
П26

***Організаційний комітет:***

Андрій Добровольський

Олена Філоненко

Аліна Зарецька

Анастасія Лисенко

Олександр Чорній

Наталя Гніда

Альбіна Белінська

**І Всеукраїнський форум** молодих вчених з між-  
П26 народною участю. 22–23 червня 2023 року, м. Одеса :  
збірка тез. [Електронне видання]. – Одеса : ОНМедУ,  
2023. – 104 с.

ISBN 978-966-443-125-2

Збірка тез І Всеукраїнського форуму молодих вче-  
них з міжнародною участю, що відбувся в Одесі 22–23  
червня 2023 року, містить тези доповідей молодих на-  
уковців – учасників форуму.

**УДК 61(043.2)**

ISBN 978-966-443-125-2

© Одеський національний  
медичний університет,  
2023



Всеукраїнський  
форум  
молодих  
вчених

з міжнародною участю



# ДОПОВІДАЧІ ФОРУМУ



QR-CODE НА ПРОГРАМУ

## БЛОК 3

### ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ НА КАФЕДРІ АНАТОМІЇ ТА РЕГЕНЕРАТИВНОЇ МЕДИЦИНИ В ІРЛАНДСЬКОМУ КОРОЛІВСЬКОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ХІРУРГІВ

Прус Р. В., Прус І. В.

*Одеський національний медичний університет, Одеса, Україна*

*Royal College of Surgeons in Ireland, Dublin, Ireland*

Проходячи стажування в медичному Ірландському університеті на кафедрі анатомії та регенеративної медицини, можна чітко зрозуміти та виділити основні європейські цінності та відмінності від української системи навчання студентів-медиків. Враховуючи, що Україна вже є країною-кандидатом до членства у Європейському союзі, ми маємо унікальну можливість порівняти українську систему освіти у вищому медичному закладі з сучасною європейською освітою задля швидкої та зручної інтеграції в єдину європейську систему освіти на науки.

Кафедра анатомії та регенеративної медицини була відкрита у 1785 р. і навчання анатомії відбувалося за прикладним типом, а саме – з обов’язковим використанням трупного матеріалу для вивчення кожної теми та розділу з анатомії людини. Доведено, що дана система навчання є високоефективною у підготовці не лише майбутніх лікарів-хірургів, а й для лікарів інших спеціалізацій. Саме тому у 2023 р. вивчення анатомії людини проходить за типом дисекційного кадаверкурсу, що передбачає вивчення кожної окремої теми з анатомії людини на трупному матеріалі з подальшим препаруванням, задля досконалого практичного вивчення теми. Це розширює уявлення майбутніх лікарів про цілісність та взаємозв’язок усіх систем організму людини задля успішної інтеграції практичних фундаментальних навичок у клінічну практику. Цікавим виявилось те, що на законодавчому рівні в Ірландії діє програма «Анатомічного подарунку», яка передбачає пожертвування людського тіла після смерті кафедрі анатомії та медичної реабілітації для навчання студентів.

Загалом навчання на кафедрі анатомії та регенеративної медицини триває 2 роки (4 семестри). В кожному семестрі вивчаються окремі системи організму. Цікаво те, що відразу вивчається топографічна

складова частин тіла. Наприклад, анатомічна будова верхньої вільної кінцівки вивчається в цілому, а не окремо по підрозділам. Тобто, кістки, суглоби, зв'язки, м'язи, іннервація, артеріальне кровопостачання та венозний і лімфатичний відтік вивчаються в одній темі методом препарування з «quiz-опитуванням». Саме це дає змогу студентам зміцнити свої теоретичні знання на практиці.

Отже, порівнюючи особливості структури навчання студентів-медиків ми бачимо принципові відмінності у навчальному плані, хоча вони не є суттєво принциповими і не можуть кардинально впливати на результат навчання. Проте, наявність дисекційного кадавер-курсу суттєво підвищує рівень практичних навичок, зв'язок між фундаментальними та клінічними науками, поглиблює розуміння клінічних предметів та розвиває клінічне міркування для майбутніх лікарів різних спеціалізацій.

## **ВИПАДОК НЕДОСКОНАЛОГО ОСТЕОГЕНЕЗУ У НОВОНАРОДЖЕНОГО**

**Гришко Н. О., Насс В. О.**

*Одеський національний медичний університет, Одеса, Україна*

Недосконалий остеогенез (НО), *хвороба «кришталевої людини», хвороба Лобштейна – Вролика*) це генетичне захворювання сполучної тканини, що зустрічається рідко з частотою 1–7,2:10000–1:20000 новонароджених. Дане вроджене захворювання в переважній більшості випадків є наслідком мутацій в генах COL1A1 і COL1A2, що відповідають за синтез колагену 1 типу, та призводить до порушення формування колагенових волокон, процесів утворення кісткового матриксу та його мінералізації з формуванням кісткової тканини, яка має низькі механічні властивості, результатом чого є виникнення множинних переломів кісток та прогресуючих деформацій скелета. Відомо 15 типів НО, з яких найбільш важким перебігом відрізняється II тип у вигляді 100 % смертності хворих у неонатальному чи перинатальному періодах.

**Мета:** визначити особливості ранньої діагностики та перебігу НО.

**Матеріал та методи.** За останні 10 років під нашим спостереженням було 5 дітей. З них у 3 було діагностовано *osteogenesis imperfecta congenita* та у 2 *osteogenesis imperfecta tarda*. Діагноз зазвичай ставився з урахуванням клінічних та за допомогою рентгенологі-

ПОКРАЩЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ АЛОГЕРНІОПЛАСТИКИ ШЛЯХОМ ЗАСТОСУВАННЯ ГІДРОЛІЗАТУ КОЛАГЕНУ Шаханов О. Г. ....	22
КОМП'ЮТЕРНИЙ ЗОРОВИЙ СИНДРОМ У ШКОЛЯРІВ. ПРОФІЛАКТИКА ТА ЛІКУВАННЯ Новосельцев Ю. В., Дьячкова З. Е. ....	23
ШВИДКІСТЬ РОЗПОВСЮДЖЕННЯ ПУЛЬСОВОЇ ХВИЛІ У ПАЦІЄНТІВ З АРТЕРІАЛЬНОЮ ГІПЕРТЕНЗІЄЮ ЗАЛЕЖНО ВІД ВІКУ Гуненко І. І., Паламарчук Д. В. ....	24
МОЖЛИВОСТІ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ФІЗИЧНІЙ РЕАБІЛІТАЦІЇ ПАЦІЄНТІВ З ПОРУШЕННЯМИ ЗОРУ Філоненко О. В. ....	25
<i>Стенова доповідь</i> МОРФОФУНКЦІОНАЛЬНІ ПРЕДИКТОРИ ПОРУШЕННЯ СЛУХУ У ДІТЕЙ З ПАРАЛІТИЧНИМИ СИНДРОМАМИ Ткаченко О. ....	26
<b>БЛОК 3</b> .....	27
ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ НА КАФЕДРІ АНАТОМІЇ ТА РЕГЕНЕРАТИВНОЇ МЕДИЦИНИ В ІРЛАНДСЬКОМУ КОРОЛІВСЬКОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ХІРУРГІВ Прус Р. В., Прус І. В. ....	27
ВИПАДОК НЕДОСКОНАЛОГО ОСТЕОГЕНЕЗУ У НОВОНАРОДЖЕНОГО Гришко Н. О., Насс В. О. ....	28
ОСОБЛИВОСТІ ПЕРЕБІГУ ДЕСТРУКТИВНИХ ПНЕВМОНІЙ У ДІТЕЙ Меліксетян К. Г., Бойко А. В., Кофанова Д. М. ....	29