

**INTERNATIONAL SCIENTIFIC-PRACTICAL  
CONFERENCE**

**ACTUAL PROBLEMS OF SCIENCE,  
EDUCATION AND TECHNOLOGIES**

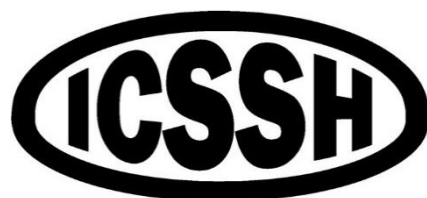
**Book of abstracts**



**July 25, 2023**

**Bratislava,  
Slovakia**





**INTERNATIONAL SCIENTIFIC-PRACTICAL  
CONFERENCE**

**ACTUAL PROBLEMS OF SCIENCE,  
EDUCATION AND TECHNOLOGIES**

**Book of abstracts**

**July 25, 2023  
Bratislava,  
Slovakia**



УДК 33  
ББК 65

International scientific-practical conference "Actual problems of science,  
education and technologies": conference proceedings (Bratislava, Slovakia,  
July 25, 2023). Bratislava, Slovakia: Scholarly Publisher ICSSH, 2023. 99 pages.

The collection of abstracts presents the materials of the participants of the  
International scientific-practical conference "Actual problems of science,  
education and technologies":

Bogomolets National Medical University

Ivano-Frankivsk National Medical University

Kyiv National University of Technologies and Design

National Aviation University

Odessa Polytechnic National University

Research Center for Industrial Problems of Development of the NAS of Ukraine

Uzhhorod National University

Білоцерківський національний аграрний університет

Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського

Вінницький національний технічний університет

Волинський національний університет імені Лесі Українки

ГО "ВРЖФ"

ДВНЗ «Київський національний економічний університет ім. В. Гетьмана»

Донецький національний університет

Заклад вищої освіти «Університет Короля Данила»

Київська державна академія декоративно-прикладного мистецтва і дизайну ім. М. Бойчука

Київський національний лінгвістичний університет

Київський національний університет будівництва і архітектури

Київський національний університет імені Тараса Шевченка

Львівський державний університет внутрішніх справ

Львівський національний університет імені Івана Франка

Міжнародний європейський університет

НАСГДСУ

Науковий Центр Сухопутних військ

Національна академія Національної гвардії України

Національна академія сухопутних військ Збройних Сил України

Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка

Національний університет водного господарства та природокористування

НТУ «Дніпровська політехніка»

НТУУ «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

Одеська міська клінічна лікарня № 11

Одеський національний економічний університет

Одеський національний медичний університет

Одеський національний університет ім. І. І. Мечникова

ОЗ «Хорольська гімназія»

Полтавський державний аграрний університет

Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника

Сумський національний аграрний університет

Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля

Українсько-американський університет Конкордія

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Університет соціальних та гуманітарних наук (SWPS University)

Харківський національний університет міського господарства імені О. М. Бекетова



© Автори тез, 2023

© Center for financial-economic research, 2023

© International Center of Social Sciences and Humanities, 2023

Офіційний сайт: <http://www.economics.in.ua>

<b>Домбровська Т. М.</b> ГЕНЕЗИС ПРИКЛАДНИХ МЕХАНІЗМІВ ДЕРЖАВНОГО СТИМУЛЮВАННЯ ЕНЕРГЕТИЧНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ .....	50
<b>Конохов С. В.</b> ПАРАДИГМИ МІЖНАРОДНОГО БІЗНЕСУ І МІЖНАРОДНОЇ МІГРАЦІЇ ПРАЦІ: ФОРМОУТВОРЮЮЧА СТРУКТУРА РОЗВИТКУ .....	52
<b>Лещій Л. А.</b> ЗВІТНІСТЬ ESG – ЗНАЧЕННЯ І ПЕРСПЕКТИВИ .....	54
<b>Олійник М. О.</b> ПРОБЛЕМАТИКА ЦИФРОВОГО РОЗРИВУ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ .....	55
<b>Оліх Л. А.</b> АУТСОРСИНГ ЯК ІНСТРУМЕНТ АКТИВІЗАЦІЇ ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ .....	56
<b>Островський І. А.</b> ПРЯМІ ТА НЕПРЯМІ ЗОВНІШНЬОТОРГОВЕЛЬНІ ЕФЕКТИ ІНОЗЕМНОГО ІНВЕСТУВАННЯ .....	58
<b>Паска І. М., Василенко О. І.</b> ОСОБЛИВОСТІ БІЗНЕС-ПЛАНУВАННЯ АГРАРНИХ УНІВЕРСИТЕТІВ ПІДПРИЄМНИЦЬКОГО ТИПУ .....	60
<b>Поворозник М. Ю.</b> ФАКТОРНИЙ АНАЛІЗ ЕКЗОГЕННОГО НАУКОВО-ТЕХНОЛОГІЧНОГО ОБМІНУ У КОРПОРАТИВНИХ СТРАТЕГІЯХ І БІЗНЕС-МОДЕЛЯХ БАГАТОНАЦІОНАЛЬНИХ КОРПОРАЦІЙ .....	61
<b>Trushkina N. V.</b> INSURANCE TOOLS OF THE CRITICAL INFRASTRUCTURE DEVELOPMENT IN THE CONDITIONS OF EMERGENCY SITUATIONS .....	63
<b>SECTION 5. LEGAL SCIENCES .....</b>	66
<b>Шеремет О. С., Єфремова О. П., Грищенко О. П.</b> ПРАВОВІ ЗАСАДИ НАДАННЯ «ІНКЛЮЗИВНОЇ» СУБВЕНЦІЇ З ДЕРЖАВНОГО БЮДЖЕТУ .....	66
<b>SECTION 6. PSYCHOLOGICAL SCIENCES .....</b>	68
<b>Худзіцка-Чупала А., Гапон Н.</b> ОСОБЛИВОСТІ МОТИВАЦІЇ ТА ПСИХОЛОГІЧНОГО ЗДОРОВ'Я ВОЛОНТЕРІВ .....	68
<b>SECTION 7. MEDICAL SCIENCES .....</b>	70
<b>Бардов Г. П., Вавріневич О. П.</b> ОБҐРУНТУВАННЯ ДЕРМАЛЬНИХ ЕКВІВАЛЕНТІВ ДОПУСТИМИХ РІВНІВ ПІРЕТРОЇДНИХ ІНСЕКТИЦИДІВ, ЯК СКЛАДОВА ОЦІНКИ РИЗИКУ ПЕРКУТАННОГО ВПЛИВУ .....	70
<b>Гончарук С. Ф., Гончарук Л. В.</b> ХТО ВПЛИВАЄ НА ВИБІР СТУДЕНТАМИ МЕДИКАМИ МАЙБУТНЬОЇ ПРОФЕСІЇ .....	71

пестицид-залежних дерматозів та інших проблем зі шкірою, зумовлених дією цих хімічних речовин.

#### Список літератури

1. Перелік пестицидів і агрохімікатів, дозволених до використання в Україні. Спеціальний випуск. 2023. 1023 с.
2. Spiewak R. Pesticides as a cause of occupational skin diseases in farmers. *Ann Agric Environ Med.* 2001;8(1):1-5. PMID: 11426918.
3. Venugopal D, Karunamoorthy P, Beerappa R, Sharma D, Aambikapathy M, Rajasekar K, Gaikwad A, Kondhalkar S. Evaluation of work place pesticide concentration and health complaints among women workers in tea plantation, Southern India. *J Expo Sci Environ Epidemiol.* 2021 May;31(3):560-570. doi: 10.1038/s41370-020-00284-3. Epub 2021 Apr 1. PMID: 33795842.
4. Work-related skin diseases. European Agency for safety and health at work. 2022. [https://oshwiki.osha.europa.eu/en/themes/work-related-skin-diseases#further\\_reading](https://oshwiki.osha.europa.eu/en/themes/work-related-skin-diseases#further_reading)
5. Skin Exposures and Effects. The National Institute for Occupational Safety and Health (NIOSH). <https://www.cdc.gov/niosh/topics/skin/default.html>
6. Методичні рекомендації: «Методичні підходи до визначення дермальних еквівалентів допустимих рівнів впливу пестицидів». Київ. 2021. 26 с.

УДК 004.912:372.851

**Гончарук С. Ф.**

д.мед.н., професор

завідувач кафедри клінічної імунології, генетики і медичної біології  
Одеський національний медичний університет

**Гончарук Л. В.**

к.мед.н, доцент

доцент кафедри терапевтичної стоматології,  
Одеський національний медичний університет

#### **ХТО ВПЛИВАЄ НА ВИБІР СТУДЕНТАМИ МЕДИКАМИ МАЙБУТНЬОЇ ПРОФЕСІЇ**

Проведення професійної орієнтації серед абітурієнтів є важливим розділом роботи усіх вищих навчальних закладів України, особливо в такій галузі, як медицина. Розуміння того, хто впливає на вибір майбутньої професії студентами-медиками необхідно враховувати адміністрації закладу та викладачам під час виховної роботи.

Методом анонімного анкетування було проведено опитування студентів Одеського національного медичного університету – в перші 1-2 тижня навчання першого курсу медичного факультету (192 осіб) (вибірка випадкова гніздова, репрезентативна за віком і статтю, помилка вибірки становить не більше 3,5%). Студентам було запропоновано відповісти на питання: «хто найбільше вплинув на Ваш вибір вступити до медичного університету». Було запропоновано на вибір 7 варіантів відповіді: батьки; інші родичі; засоби масової інформації; друзі; художня література; приклад знайомого лікаря, а також варіант «інше» (вільне варіативне заповнення). Для аналізу було відібрано 156 анкет, які мали лише одну відповідь. Анкети також аналізували з урахуванням статі (жінки – 106, чоловіки – 50) та професії батьків (у 44 студентів батьки-медики, у 112 студентів батьки не мають відношення до медицини).

Практично половина студентів - 47,4% (38,0% чоловіків та 51,9% жінок; у 63,7% студентів батьки-медики, у 41,1% студентів батьки не мають відношення до медицини) обрала пункт «інше», в якому найчастіше вказали такі відповіді: власний вибір (56,8% чоловіків та 26,9% жінок); мрія дитинства (28,4% чоловіків та 13,5% жінок); бажання допомагати людям (6,8% чоловіків та 3,2% жінок).

Інші студенти обрали серед вже запропонованих варіантів відповідей. Найбільший вплив на вибір професії зробили батьки - у 27,6% опитаних (30,0% чоловіків і 26,4% жінок; у 25,0% батьки - медики і у 28,6% батьки - не медики). Інші родичі значно вплинули на вибір

професії у 4,9% студентів (особливо у жінок – 6,6%, тоді як у чоловіків – 0%). Приклад знайомого лікаря найбільш значущий для 7,1% студентів (однак тільки у жінок - у 10,4%, у всіх чоловіків відповідь негативна; у 6,8% батьки-медики та 7,1% батьки – не медики). Художня література значно вплинула на вибір у 7,7% студентів (чоловіки - 18,0%, жінки – 2,8%, але тільки у студентів, батьки яких не мають відношення до медицини, тоді як серед дітей медиків цей пункт не обрав ніхто). Незначний вплив на вибір професії зробили друзі – у 3,2% (6,0% чоловіків та 1,9% жінок; причому тільки у студентів батьки яких не медики), а також ЗМІ – 2,6% (чоловіки – 8,0%, тоді як жінки – 0%; також тільки у студентів батьки яких не медики).

Таким чином, майже половина студентів при виборі майбутньої професії керувалися своєю думкою (власний вибір, мрія дитинства, бажання допомагати людям). У більше чверті студентів (незалежно від статі) на вибір професії найбільше вплинули батьки. Художня література більш суттєво вплинула на вибір чоловіків, ніж жінок, причому у студентів, батьки яких не пов'язані з медициною. Приклад знайомого лікаря більш важливіший для жінок, ніж для чоловіків. Найменший вплив на вибір професії мають засоби масової інформації та друзі.

УДК 37.011.32:371.72:616-056.2

Наконечна С. П.

аспірант кафедри фізичної терапії, ерготерапії

Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

### **ЯКІСТЬ ЖИТТЯ СТУДЕНТІВ ЗА ОПИТУВАЛЬНИКОМ EUROQOL EQ-5D-5L ТА ЇЇ КОРЕКЦІЯ ЗАСОБАМИ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ**

*Вступ.* Життя – це найбільше багатство людини та нації в цілому. Ще у 1948 році ВООЗ дало визначення цього терміну як інтегрованої системи складових (фізична, психічна, духовна, соціальна, генетична), аналіз яких вказує на їх комплементарність між собою. Порушення однієї ланки впливає як на загальне поняття здоров'я, так і на окремі її складові. З розвитком реабілітації, медицини виникає потреба у появі терміну, який би вказував на якісну характеристику життя людини – пацієнта[2]. Поняття «якість життя», яке використовує медицина, реабілітація, включає в себе також різні компоненти: фізичний (здатність до самообслуговування, вплив певної хвороби на фізичний стан пацієнта), психологічний (зміни психологічного стану пацієнта, які виникають під впливом патологічного стану, наприклад, тривога, стрес, депресія), соціальний (здатність пацієнта після захворювання виконувати свої звичні соціальні обов'язки)[1]. Зрозуміло, що хвороба впливає на всі компоненти життя пацієнта і спеціалісти галузі охорони здоров'я зазвичай оцінюють стан організму за допомогою результатів лабораторних, інструментальних, фізикальних досліджень, не враховуючи емоційну складову, психологічний стан людини[3]. Це призводить до того, що пацієнт невмотивований виконувати індивідуальну реабілітаційну програму і як результат вона стає неефективною. Тому надзвичайно важливо надати можливість пацієнту брати активну участь у процесі оцінки свого стану і отримати інформацію про поточний стан, а далі разом визначити досяжні цілі та вмотивувати людини на їх досягнення шляхом виконання пунктів реабілітаційної програми. Взаємозв'язок між ефективністю реабілітаційної програми і якістю життя є прямопропорційний, оскільки при покращенні фізичних, психологічних та соціальних можливостей людини покращується і її якість життя. Тобто за допомогою визначення оцінки якості життя ми можемо отримати інформацію щодо ефективності розробленої нами програми реабілітації[4].

*Методи.* Для оцінки якості життя в реабілітації використовують опитувальники. Зокрема, з метою визначення ефективності розробленої нами програми реабілітації, ми використали опитувальник EuroQol EQ-5D-5L[5].

*Результати.* Ми провели опитування перед початком впровадження програми, а також після 6-місячного виконання. В програмі брали участь 110 студентів I курсу.