

**INTERNATIONAL SCIENTIFIC-PRACTICAL
CONFERENCE**

**MODERN TRENDS AND PROSPECTS FOR
THE DEVELOPMENT OF SCIENCE,
EDUCATION AND SOCIETY**

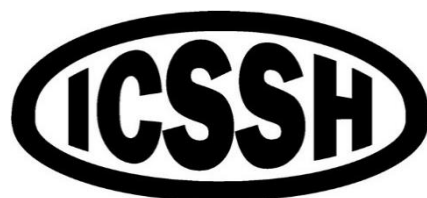
Book of abstracts



August 10, 2023

**Aarhus,
Denmark**





**INTERNATIONAL SCIENTIFIC-PRACTICAL
CONFERENCE**

**MODERN TRENDS AND PROSPECTS FOR
THE DEVELOPMENT OF SCIENCE,
EDUCATION AND SOCIETY**

Book of abstracts

**August 10, 2023
Aarhus,
Denmark**



УДК 33
ББК 65

International scientific-practical conference “Modern trends and prospects for the development of science, education and society”: conference proceedings (Aarhus, Denmark, August 10, 2023). Aarhus, Denmark: Scholarly Publisher ICSSH, 2023. 53 pages.

The collection of abstracts presents the materials of the participants of the International scientific-practical conference “Modern trends and prospects for the development of science, education and society”:

Lesya Ukrainka Volyn National University

National University of Water and Environmental Engineering

ГО "ВРЖФ"

Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу

Інститут мовознавства імені О. Потебні Національної академії наук України

Інститут проблем виховання НАПН України

КЗ «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського»

Київський національний лінгвістичний університет

Київський національний університет імені Тараса Шевченка

Луцький національний технічний університет

Львівський національний університет імені Івана Франка

НАСГДСУ

Національний технічний університет «Дніпровська політехніка»

Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»

Національний університет “Чернігівський колегіум” імені Т. Г. Шевченка

Національний університет «Одеська юридична академія»

Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Одеський державний аграрний університет

Одеський національний медичний університет

Одеський національний морський університет

Одеський національний технологічний університет

Полтавський фаховий коледж нафти і газу

Придніпровський науковий центр НАН України та МОН України

Сумський національний аграрний університет

Ужгородський національний університет

Херсонський державний аграрно-економічний університет

Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка



© Автори тез, 2023

© Center for financial-economic research, 2023

© International Center of Social Sciences and Humanities, 2023

Офіційний сайт: <http://www.economics.in.ua>

SECTION 3. ECONOMIC SCIENCES	24
<i>Зелінська О. М., Галазюк Н. М.</i> ГЛОБАЛЬНА ПРОДОВОЛЬЧА БЕЗПЕКА В КОНТЕКСТІ ВІЙСЬКОВИХ ДІЙ НА ТЕРИТОРІЇ УКРАЇНИ: ЗАГРОЗИ ТА ВИКЛИКИ.....	24
<i>Макаренко Н. О.</i> МАРКЕТИНГОВІ ЧИННИКИ ПЕРЕХОДУ СУБ'ЄКТІВ ГОСПОДАРЮВАННЯ ДО ПРОГРАМ СТАЛОГО РОЗВИТКУ	26
<i>Маркова Т. Д., Гордукало Ю. О., Гондзя О. М.</i> РОЛЬ ЕЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТООБІГУ В УМОВАХ ЦИФРОВІЗАЦІЇ ЕКОНОМІКИ.....	27
<i>Подрез О. І.</i> ІННОВАЦІЙНО-ЕКОНОМІЧНИЙ МЕХАНІЗМ УПРАВЛІННЯ СОЦІАЛЬНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ ПІДПРИЄМСТВ	29
<i>Титаренко Л. М.</i> ЕТИЧНІ АСПЕКТИ В ДІЯЛЬНОСТІ МІЖНАРОДНИХ ФІРМ	30
<i>Yushchyshyna L. O.</i> COST ANALYSIS OF BUSINESS PROCESSES IN CROP PRODUCTION	32
SECTION 4. LEGAL SCIENCES	35
<i>Стародубов С. В., Сидорчук В. В.</i> ЩОДО ЗАСАД ПУБЛІЧНОСТІ ТА ГЛАСНОСТІ І ВІДКРИТОСТІ СУДОВОГО ПРОВАДЖЕННЯ ТА ПОВНОГО ФІКСУВАННЯ ТЕХНІЧНИМИ ЗАСОБАМИ СУДОВОГО ЗАСІДАННЯ І ПРОЦЕСУАЛЬНИХ ДІЙ У КРИМІНАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ	35
SECTION 5. MEDICAL SCIENCES	38
<i>Гончарук С. Ф., Гончарук Л. В.</i> ПИТАННЯ МОТИВАЦІЇ ЩОДО ВСТУПУ В МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ.....	38
SECTION 6. BIOLOGICAL SCIENCES	40
<i>Сідашова С. О., Попова І. М., Горобей О. М.</i> ЗНАЧЕННЯ TDS - МЕТРИЇ ПИТНОЇ ВОДИ В УМОВАХ ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНЬОЇ БАЗИ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОГО ОБСЛУГОВУЮЧОГО КООПЕРАТИВУ.....	40

SECTION 5 MEDICAL SCIENCES

УДК 004.912:372.851

Гончарук С. Ф.
д.мед.н., професор,
завідувач кафедри клінічної імунології,
генетики і медичної біології,
Одеський національний медичний університет,
Гончарук Л. В.
к.мед.н, доцент,
доцент кафедри терапевтичної стоматології,
Одеський національний медичний університет

ПИТАННЯ МОТИВАЦІЇ ЩОДО ВСТУПУ В МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Питання мотивації про вибір майбутньої професії важливий аспект при проведенні виховної роботи зі студентами, особливо першого курсу.

Методом анонімного анкетування було проведено опитування студентів Одеського національного медичного університету першого курсу медичного факультету в перші 1-2 тижня навчання (192 осіб, чоловіків -56, жінок - 136) (вибірка випадкова гніздова, репрезентативна за віком і статтю, помилка вибірки становить не більше 3,5%). При анкетуванні студентам було запропоновано відповісти на питання, щодо критеріїв мотивації до вступу у медичний університет.

Було запропоновано такі варіанти відповідей: покликання; бажання приносити користь людям; можливість здобути необхідні в житті знання; бажання батьків; прагнення до незалежності та самостійності; самореалізація; бажання здобути затребувану суспільством професію; бажання отримувати стабільний прибуток; можливість не працювати 6-8 років (з огляду на навчання в інтернатурі); поради родичів (знайомих); отримати диплом лікаря. При цьому анкетованим було надано можливість вибрати кілька варіантів відповіді.

Усього відповідей було 632 (у середньому 3,29 на одного студента), серед чоловіків – 259 (у середньому 4,23 на одного студента), серед жінок – 373 (у середньому 2,74 на одну студентку).

Найчастіше студенти обрали варіант відповіді «бажання приносити користь людям» - всього 23,3% (чоловіки – 17,0%; жінки – 27,6%). «Прагнення до незалежності та самостійності» відповіли 18,7% (причому 34,4% чоловіків та лише 7,8% жінок). Досить часто обирали варіанти відповіді: «покликання» – 12,2% (чоловіки – 8,1%; жінки – 15,0%); «бажання здобути затребувану суспільством професію» – 12,3% (чоловіки – 10,0%; жінки – 13,9%); «бажання отримувати стабільний дохід» – 10,1% (чоловіки – 9,7%; жінки – 10,5%);

"можливість отримати необхідні в житті знання" – 10,0% (чоловіки – 12,4%; жінки – 8,3%); «самореалізація» – 8,6% (чоловіки – 3,9%; жінки – 12,1%).

«Бажання батьків» обрали лише 2,4% (чоловіки – 2,7%; жінки – 2,1%). Незначна кількість студентів (до 1,1%) обрали відповіді «поради родичів (знайомих)» (чоловіки – 1,5%; жінки – 0,8%) та «можливість не працювати 6-8 років» (тільки жінки – 1,9%). Відповідь «отримати диплом лікаря» вибрав лише 1 студент.

Таким чином, більше третини студентів керувалися при виборі професії критеріями гуманізму – "покликання" та "бажання приносити користь людям", причому переважно жінки – 42,6% проти 25,1% у чоловіків. Більш прагматичні варіанти («можливість здобути необхідні в житті знання»; «бажання здобути затребувану суспільством професію»; «бажання отримувати стабільний прибуток») обрали менше третини студентів (паритет між чоловіками та жінками). «Прагнення до незалежності та самостійності» більш властиве чоловікам – відповідь у 4 рази частіше, ніж у жінок. "Самореалізація" набагато важливіший мотив, ніж "бажання батьків", особливо для жінок.