

**Громадська організація
«Львівська педагогічна спільнота»**

ЗБІРНИК ТЕЗ НАУКОВИХ РОБІТ

**УЧАСНИКІВ МІЖНАРОДНОЇ
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ**

**«Актуальні проблеми
реформування системи
виховання та освіти в Україні»**

23–24 квітня 2021 р.

**Львів
2021**

УДК 37(477)(063)
А 43

А 43 **Актуальні проблеми реформування системи виховання та освіти в Україні:** Збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 23–24 квітня 2021 р.). – Львів: ГО «Львівська педагогічна спільнота», 2021. – 72 с.

У збірнику містяться матеріали, подані на міжнародну науково-практичну конференцію «Актуальні проблеми реформування системи виховання та освіти в Україні». Для студентів, аспірантів, викладачів навчальних закладів, науковців та представників громадських організацій.

Усі матеріали подаються в авторській редакції.

УДК 37(477)(063)

© Автори статей, 2021
© Львівська педагогічна спільнота, 2021

**НАПРЯМ 7. ПСИХОЛОГІЯ СОЦІАЛЬНИХ КОМУНІКАЦІЙ,
МІЖГРУПОВИХ ВІДНОСИН, МЕДІА-ПСИХОЛОГІЯ**

Бермас Л. І., Бермас О. М.

РОЛЬ ДИСЦИПЛІНИ «ЛАТИНСЬКА МОВА»

В ПРОЦЕСІ МІЖКУЛЬТУРНОЇ КОМУНІКАЦІЇ67

**НАПРЯМ 8. ПЕРЕХІД ДО БАГАТОРІВНЕВОЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ:
ПРОБЛЕМИ І ПЕРСПЕКТИВИ**

Шумило М. Ю.

БЕЗПЕРЕРВНИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ЛІКАРІВ

ЯК КОМПОНЕНТА РЕФОРМУВАННЯ СИСТЕМИ

ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ.....69

НАПРЯМ 7. ПСИХОЛОГІЯ СОЦІАЛЬНИХ КОМУНІКАЦІЙ, МІЖГРУПОВИХ ВІДНОСИН, МЕДІА-ПСИХОЛОГІЯ

Бермас Л. І.
старший викладач

Бермас О. М.
викладач

Одеський національний медичний університет
м. Одеса, Україна

РОЛЬ ДИСЦИПЛІНИ «ЛАТИНСЬКА МОВА» В ПРОЦЕСІ МІЖКУЛЬТУРНОЇ КОМУНІКАЦІЇ

У сучасному суспільстві міжкультурна комунікація розвивається майже у всіх сферах людської діяльності. У медицині інструментом професійної міжкультурної комунікації виступає латинська мова.

У медичному вузі вивчають дисципліну «Латинська мова та основи медичної термінології» на першому курсі. Процес навчання відбувається на фоні стендової інформації, завдяки якій студенти знайомляться із походженням медичних емблем, латинськими афоризмами, походженням студентського гімну «Гаудеамус» та ін.

Латинська мова навчає студентів науковому мисленню, поняттям та категоріям майбутньої спеціальності, формує основи наукових знань та сприяє формуванню та розвитку професійної мови. Комунікативні здібності лікаря, вміння спілкуватися із хворим, пояснити пацієнту процес лікування, здатність мотивувати на подолання хвороби, толерантність, визначають його професіоналізм [1, с. 69]. Без знання латинської мови складно читати професійно орієнтовані тексти, що містять інтернаціональну грецько-латинську термінологію.

Усі підрозділи медицини тісно пов'язані з латинською мовою: анатомічна та фармацевтична термінологія, назви хвороб, патологічних станів, методів обстеження та лікування та ін.

Під час вивчення медичної термінології студенти знайомляться не просто з назвою терміна, а також з етимологією слова, його історичним походженням та античною міфологією. Міфологічні назви насичують медичну термінологію, як наприклад, термін «ахіллів сухожилок» –

назва, що пов'язана з іменем героя Троянської війни Ахілла, сина спартанського царя Пелея і богині водоймищ Фетіди. Пригадуємо й вираз «ахіллесова п'ята» – слабке, вразливе місце. Саме в п'яту влучила стріла Париса, яку спрямував Аполлон. «Голова Медузи» – відоме захворювання, яке походить від назви міфічного створіння Медузи-Горгони, голову якої, замість волосся, вкривали змії. Почервонілі колатерали розміщуються у разі цієї хвороби навкруг пупка, нагадуючи червоних змій [3, с. 8]. Чимало міфологічних назв існує і в фармакології, фітотерапії та в ботаніці.

Велике пізнавальне та виховне значення мають латинські афоризми та сталі вирази, які всім дуже добре знайомі: *Alma mater!*, *NB! Nota bene!*, *Terra incognita.*, *Noli nocere!* та багато інших.

Також у нашій українській лексиці понад чверть найуживаніших сучасних слів створено на базі грецьких та латинських коренів: школа, педагог, декан, ректор, університет, доцент, професор, стадіон та ін..

Студенти дізнаються про походження термінів та глибше розуміють значимість даної дисципліни. Все це сприяє творчому розвитку студента, надбання ним низки особистісних якостей, які сприяють стимуляції пізнавальної діяльності та є необхідними для виконання професійних обов'язків. Формування міжкультурної комунікації у межах дисципліни «Латинська мова та основи медичної термінології» здійснюється на кожному занятті.

Список літератури:

1. Веприк Т. Комунікативна компетентність – інтегрально значуща якість майбутнього лікаря. *Витоки педагогічної майстерності*. 2017. Вип. 19. С. 67–72.
2. Шириян М.В.,Шустова С.В. Коммуникативная компетенция в профессиональной деятельности врача. *Язык и культура*. 2020. № 50. С. 273–294.
3. Шанін Ю.В. Антична міфологія й сучасна медицина. *Медична газета України*. 1996. № 10. С. 8.