



НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ
З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ,
присвячена 100-річчю
з дня народження
К. БАРНАРДА



СУЧАСНІ ТЕОРЕТИЧНІ ТА ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ КЛІНІЧНОЇ МЕДИЦИНИ

(для студентів та молодих вчених)

2–3 червня 2022 року

Тези доповідей



ОДЕСЬКИЙ
МЕДУНІВЕРСИТЕТ



НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ
З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ,
присвячена 100-річчю з дня народження
К. БАРНАРДА



СУЧАСНІ ТЕОРЕТИЧНІ ТА ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ КЛІНІЧНОЇ МЕДИЦИНИ

(для студентів та молодих вчених)

2–3 червня 2022 року

Тези доповідей



ОДЕСЬКИЙ
МЕДУНІВЕРСИТЕТ

Головний редактор:

ректор, академік НАМН України,
проф. В. М. Запорожан

Заступники голови:

в. о. проректора з науково-педагогічної роботи,
з. д. н. т. України, проф. О. О. Шандра,
науковий керівник Ради СНТ та ТМВ
проф. О. Г. Юшковська

Редакційна колегія:

проф. В. Г. Марічереда, проф. І. П. Шмакова
доц. К. О. Талалаєв, доц. Я. В. Бєседа

Технічні секретарі:

к. мед. н. О. В. Філоненко,
А. Л. Добровольський, Н. С. Будігай

Сучасні теоретичні та практичні аспекти клінічної медицини (для С 91 студентів та молодих вчених) : наук.-практ. конф. з міжнар. участю, присвячена 100-річчю з дня народження К. Барнарда. Одеса, 2–3 червня 2022 року : тези доп. — Одеса : ОНМедУ, 2022. — 174 с.
ISBN 978-966-443-112-2

У тезах доповідей науково-практичної конференції з міжнародною участю для студентів та молодих вчених, присвяченої 100-річчю з дня народження К. Барнарда, подаються стислі відомості щодо результатів наукової роботи, виконаної учасниками конференції.

УДК 06.091.5:061.3:61-057.875

передбачає наявність відповідної матеріально-технічної бази, тому рішення цієї задачі значною мірою залежить від організації роботи студентсько-наукового гуртка.

Студенти-гуртківці отримують навички роботи в колективі, встановлюють зв'язки теоретичних знань з майбутньою клінічною роботою, реалізують свої дослідницькі амбіції, набувають досвід виступів на наукових форумах.

НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ СУЧАСНИХ МЕТОДІВ ПЕРВИННОЇ ХІРУРГІЧНОЇ ОБРОБКИ РАН У ЦИКЛІ «КЛІНІЧНА АНАТОМІЯ ТА ОПЕРАТИВНА ХІРУРГІЯ»

Сергієнко В. О.

*Одеський національний медичний університет,
Одеса, Україна*

Актуальність теми. Знання лікарями первинної хірургічної обробки ран (ПХО) та їх удосконалення, є одним із важливих напрямків в медицині. Кількість пошкоджень, які потребують первинної хірургічної обробки рани, суттєво зростає, що пов'язано з урбанізацією, частими випадками недотримання правил техніки безпеки на виробництві та в повсякденному житті. Велика кількість різного роду ушкоджень потребують індивідуального підходу.

З метою опанування студентами теоретичних та практичних основ ПХО на засіданнях гуртка з клінічної анатомії та оперативної хірургії, в тому числі вивчається сучасна класифікація ран, методи ПХО ран та способи їх лікування. Для цього, із застосуванням технологій мультимедійних презентацій, програм дистанційного спілкування, студенти обговорюють кожен етап обробки рани, отримують знання сучасних методів лікування та інновацій, що застосовуються при проведенні ПХО.

Також студенти навчаються правильній техніці обробки рук, переглядаючи відеоматеріал, по черзі здійснюють контроль один за одним. Обговорюється використання місцевих анестетиків та їх роль в первинній хірургічній обробці ран. Демонструються сучасні методики лікування ран: вакуумно-компресійна терапія (VAC-терапія), покриття неадгезивними, оклюзійними, біологічними, біосинтетичними, антимікробними засобами та шовний матеріал. Для закріплення матеріалу використовують муляж з раною та необхідні хірургічні інструменти.

Висновок: теоретичні та практичні знання ПХО ран, що їх отримують студенти під час занять в студентсько-науковому гуртку з клінічної анатомії та оперативної хірургії, та правильність їх виконання, являються запорукою успішного оволодіння хірургічними дисциплінами.

ДО 100-РІЧЧЯ З ДНЯ НАРОДЖЕННЯ ПРОФЕСОРА-АНАТОМА Є. М. ПОПОВКІНА

Унгурян Г. В., Москва Г. О.

*Одеський національний медичний університет,
Одеса, Україна*

Євген Михайлович Поповкін народився в березні 1922р. в Кіровограді (нині Кропивницький),

дитячі та шкільні роки він провів в Одесі. Вступив до медичного факультету Одеського медичного інституту, де старанно та наполегливо навчався, але Друга світова війна змінила плани. Євген Михайлович служив розвідником, як і в навчанні, був дуже відповідальним, за хоробрість та відвагу нагороджений багатьма орденами та медалями.

Після успішного завершення навчання, працював хірургом в Гайвороні Вінницької області. В 1949 р. повернувся до Одеси де вступив до аспірантури на кафедрі нормальної анатомії. Цікавість до науки Євген Михайлович проявляв ще в студентські роки, брав участь в роботі студентського наукового товариства на кафедрі патологічної фізіології, топографічної анатомії та оперативної.

Свою кандидатську дисертацію на тему «Іннервація легень людини», Євген Михайлович захистив в 1954 р. під керівництвом професора Волинського Ф. А., та залишився працювати на кафедрі нормальної анатомії асистентом. Працюючи на кафедрі, він вдосконалював майстерність викладання, освоював нові методи навчання студентів із застосуванням контролюючих машин.

Євген Михайлович захоплено займався дослідженнями в експериментальній лабораторії, де він виконав операції з вимкнення нервових вузлів і стовбурів у різних видів тварин для дослідження аферентних шляхів. В 1966 р. Євген Михайлович захистив докторську дисертацію на тему: «Міжорганні нервові сплетення грудної клітки». В 1967 р. він заслужено обирається професором кафедри.

Талановитий та наполегливий Євген Михайлович в 1969 р. був призначений виконуючим обов'язки завідуючого кафедрою, але за радянських часів кон'юнктурні питання вирішували в партійних органах, тому з 1974 р. Є. М. Поповкіна переводять на посаду професора кафедри. Але він не припинив своєї наполегливої праці над вдосконаленням роботи кафедри, організації учебного процесу, діяльності і експериментальній лабораторії, під його керівництвом підготовлено 9 кандидатських та одна докторська дисертації, до наукової праці залучалися студенти, які активно брали участь в наукових конференціях, його плідна праця зробила вагомий внесок в життя кафедри анатомії та всього медичного інституту.

ВИВЧЕННЯ СЕДАТИВНОЇ ТА ПРОТИСУДОМНОЇ АКТИВНОСТІ ПОХІДНИХ БЕНЗДІАЗЕПІНОВОГО РЯДУ

Ткаченко Є. О., Рябенка О. Д.

*Одеський національний медичний університет,
Одеса, Україна*

У сучасному світі тривожні порушення посідають все більш значуще місце в структурі захворюваності населення, це пов'язано із значною напруженістю соціально-психологічних умов життя, інформаційним перевантаженням у психологічно значущих сферах та стресами. За даними літератури, близько 70 % людей знаходяться в умовах постійного стресу, який у 35 % стає причиною соматичних захворювань. Профілактика та лікуван-

ня цих порушень — одна з пріоритетних медичних проблем, що має велике соціальне значення. З літературних джерел відомо, що застосування бенздіазепінів викликає заспокійливу дію та проти судомну дію. Вивчення орієнтовно-дослідницької поведінки вивчали за методом «відкритого поля» у дослідах на мишах. Під час перебування тварин у відкритому реєстрували показники рухової активності: вертикальна рухова активність число вставань на задні лапи, горизонтальна рухова активність кількість переходу із квадрату у квадрат, дослідницька поведінка число зазирань в отвори. Протисудомну активність вивчали по методу «антагонізму з коразолом».

Дослідна сполука має дозозалежний вплив на загальну рухову активність, так в дозі 0,07 мг/кг загальна рухова активність зменшується на 7 %, а в дозі 0,7 мг/кг загальна рухова активність зменшується на 11 %. По тесту антагонізму с коразолом для дослідної сполуки визначили ЕД 50 = 0,08 мг/кг.

ВИВЧЕННЯ ВПЛИВУ ПОХІДНИХ БЕНЗДІАЗЕПІНІВ НА ПАМ'ЯТЬ У ВОДНОМУ ЛАБИРИНТІ МОРІСА

Разінкін О. С.

*Одеський національний медичний університет,
Одеса, Україна*

Спектр фізіологічних станів, при яких є порушення когнітивних функцій, таких як пам'ять, навчання, концентрація уваги, орієнтація у просторі — дуже широк. Він включає когнітивний дефіцит при інсультах та хронічних цереброваскулярних захворюваннях, різних нейродегенеративних пошкодженнях та травм мозку, нейроінфекціях, інтоксикаціях (включаючи алкогольну кому), затримки розвитку у дітей. З літератури відомо, що порушення спостерігаються і при різних захворюваннях (неврозах, невроподібних станах, астеноневротичних реакціях, тощо) і ступінь цих порушень збільшується при гострих і хронічних стресових впливах.

Вплив на пам'ять вивчали за методом Д. Морісом, для оцінки просторової орієнтації і пам'яті. По даному методу необхідним є басейн в одному з кутів цього басейну поміщали платформу. Для кожної тварини проводили 5 повторних пред'явлень. Через 10 днів тестування слід пам'яті проводили за тією ж схемою, що і в перший день досвіду. Тваринам першої групи (пасивний контроль) вводили фізіологічний розчин внутрішньочеревно. Тваринам другої групи досліджувані сполуки.

Проведені нами дослідження, показали, що тварини, під дією дослідної сполуки в дозі (0,4 мг/кг) на першу добу здатні швидше розпізнавати сектор, в якому знаходиться рятувальна платформа, в порівнянні з контрольною групою тварин. При тестуванні на 10 добу вплив на довготривалу пам'ять показав, що дослідна сполука не впливає на довготривалу пам'ять, тому що латентний час знаходження платформи у порівнянні з контрольною групою не змінюється.

ВПЛИВ ІНТЕЛЕКТУ НА РЕАЛІЗАЦІЮ АМБІТНОЇ ОСОБИСТОЇ СТРАТЕГІЇ

Пустовойченко Д. О., Балабан А. А.

*Одеський національний медичний університет,
Одеса, Україна*

Нині є безліч визначень інтелекту. Види інтелекту допомагають деталізувати, вимірювати та керувати розвитком інтелектуальних здібностей людей. У сучасній медицині високий інтелект дає здатність швидко та правильно давати відповіді на питання, схоплювати суть проблеми та правильно вирішувати її.

Крім понять, пов'язаних зі стратегічним плануванням, є поняття, які є специфічними для людей різних спеціальностей. У нашій роботі ми розглянули ті з них, які найбільше впливають на базові здібності та можливості майбутнього лікаря.

Метою цього дослідження стало визначити коефіцієнт інтелектуальності IQ опитаних студентів Одеського національного медичного університету та провести порівняльний аналіз впливу інтелекту на реалізацію амбітної особистої стратегії.

Дослідження виконано на 48 студентах 2 курсу медичного та стоматологічного факультету. Досліджували інтелект із використанням тесту Г. Айзенка для оцінки рівня загального інтелектуального розвитку.

Показано, що IQ студентів спеціальності «Медицина» недостовірно вищі, ніж IQ студентів спеціальності «Стоматологія».

Лінгвістичні здібності у студентів спеціальності «Стоматологія» вищі, ніж у студентів спеціальності «Медицина».

У результаті нашого дослідження ми встановили, що вищий інтелект студента, то вище мотивація на отриманні знань. Вони легше реалізується амбітна особистісна стратегія у виборі спеціальності.

ВПЛИВ ЕКЗАМЕНАЦІЙНОЇ СЕСІЇ НА ЕМОЦІЙНИЙ СТАН СТУДЕНТІВ

Данилець Д. С.

*Одеський національний медичний університет,
Одеса, Україна*

Тривожність, імпульсивність, фрустрація, агресія — всі ці перелічені фактори для студентів можуть негативно позначатися на результатах іспиту, тому що хвилювання може призвести до того, що він забуває знайомий матеріал, стає менш уважним, розсіяним. Більше часу йде на те, щоб упоратися з емоціями. Успішність складання іспиту підвищується, якщо студент вміє справлятися з хвилюванням чи іспит не викликає в нього тривоги, тобто. він впевнений у собі, своїх здібностях.

Метою цього дослідження стало досліджувати вплив екзаменаційної сесії на емоційний стан студентів.

Робота проведена на 29 студентах 2 курсу жіночої статі Одеського національного медичного університету та 24 студентах чоловічої статі. Ви-