ЦФЕНД
ЦЕНТР ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНИХ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ
INTERNATIONAL SCIENTIFIC-PRACTICAL CONFERENCE

СУЧАСНІ СВІТОВІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ НАУКИ, ОСВІТИ, ТЕХНОЛОГІЙ ТА СУСПІЛЬСТВА

MODERN WORLD TRENDS IN THE DEVELOPMENT OF SCIENCE, EDUCATION, TECHNOLOGY AND SOCIETY

Збірник тез доповідей
Book of abstracts

28 червня 2023 р.
June 28, 2023

м. Кропивницький, Україна
Kropyvnytskyi, Ukraine

ЦЕНТР ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНИХ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ
INTERNATIONAL SCIENTIFIC-PRACTICAL CONFERENCE

СУЧАСНІ СВІТОВІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ НАУКИ, ОСВІТИ, ТЕХНОЛОГІЙ ТА СУСПІЛЬСТВА

MODERN WORLD TRENDS IN THE DEVELOPMENT OF SCIENCE, EDUCATION, TECHNOLOGY AND SOCIETY

Збірник тез доповідей
Book of abstracts

28 червня 2023 р.
June 28, 2023

м. Кропивницький, Україна
Kropyvnytskyi, Ukraine

УДК 33
ББК 65

Сучасні світові тенденції розвитку науки, освіти, технологій та суспільства: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Кропивницький, 28 червня 2023 р.). Кропивницький: ЦФЕНД, 2023. 91 с.

У збірнику тез доповідей представлено матеріали учасників Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні світові тенденції розвитку науки, освіти, технологій та суспільства» з:
BASF
Вінницький національний аграрний університет
Вінницький національний технічний університет
Волинський національний університет імені Лесі Українки
ДВНЗ «Ужгородський національний університет»
Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»
Донецький національний університет імені Василя Стуса
Житомирський державний університет імені Івана Франка
Західноукраїнський національний університет
Інститут педагогіки НАПН України
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Ґжицького
Львівський національний університет імені Івана Франка
Льотна академія Національного авіаційного університету
Національна академія сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного
Національний університет «Одеська політехніка»
Національний університет «Одеська юридична академія»
Національний університет біоресурсів і природокористування України
Національний університет водного господарства та природокористування
Одеський національний медичний університет
Одеський національний технологічний університет
Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини
Харківський національний університет радіоелектроніки
Хмельницький національний університет

У збірнику тез доповідей висвітлюються результати наукових досліджень з актуальних питань науки, освіти, технологій та суспільства.
Тематика конференції охоплює актуальні проблеми: педагогічних наук; філологічних наук; економічних наук; юридичних наук; психологічних наук; медичних наук; фармацевтичних наук; біологічних наук; сільськогосподарських наук; технічних наук; філософських наук; фізико-математичних наук; фізичного виховання та спорту.

Видання розраховане на науковців, викладачів, працівників органів державного управління, студентів вищих навчальних закладів, аспірантів, докторантів, працівників державного сектору економіки та суб'єктів підприємницької діяльності.

ЦФЕНД ЦЕНТР ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНИХ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

© Автори тез, 2023
© Центр фінансово-економічних наукових досліджень, 2023
Офіційний сайт: http://www.economics.in.ua

СЕКЦІЯ 3. ЕКОНОМІЧНІ НАУКИ
SECTION 3. ECONOMIC SCIENCES 27

Дорошенко Т. М., Мульчинська А. О.
ЕМОЦІЙНИЙ ІНТЕЛЕКТ ЯК ЕЛЕМЕНТ УПРАВЛІННЯ КОРПОРАТИВНОЮ КУЛЬТУРОЮ СОЦІАЛЬНО ВІДПОВІДАЛЬНОГО ПІДПРИЄМСТВА 27

Кашанова К. В.
ПРОФЕСІЙНІ КОМУНІКАЦІЇ В ДІЯЛЬНОСТІ МЕНЕДЖЕРА 29

Седікова І. О., Палвашова Г. І.
ПОБУДОВА ДІЛОВОЇ КАР'ЄРИ МЕНЕДЖЕРА 30

Шокорова Д.
ОСОБЛИВОСТІ МЕНЕДЖМЕНТУ АВІАКОМПАНІЙ 32

СЕКЦІЯ 4. ЮРИДИЧНІ НАУКИ
SECTION 4. LEGAL SCIENCES 34

Платонова Є. О.
ПРОГРАМНО-ПРАВОВІ АСПЕКТИ РОЗВИТКУ АЛЬТЕРНАТИВНОЇ ЕНЕРГЕТИКИ В УМОВАХ ВІЙНИ ТА ПІСЛЯВОЕННОГО ВІДНОВЛЕННЯ .. 34

СЕКЦІЯ 5. ПСИХОЛОГІЧНІ НАУКИ
SECTION 5. PSYCHOLOGICAL SCIENCES..... 36

Адамович О. А.
УРГЕНТНА АДИКЦІЯ В СТРУКТУРІ ТЕМПОРАЛЬНОСТІ 36

Брочинська Т. П.
РОЗЛАДИ ХАРЧОВОЇ ПОВЕДІНКИ ЯК ПРЕДМЕТ ПСИХОЛОГІЧНОГО АНАЛІЗУ..... 37

Василевич А. М.
СІМ'Я В СТРУКТУРІ ЦІННОСТЕЙ СУЧАСНОЇ МОЛОДІ 39

Логвіна О. А., Бакуменко О. О.
ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ВИВЧЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДЕРЖАВНИХ СЛУЖБОВЦІВ 40

Лукашевич О. В.
СУТНІСТЬ ТА ОСОБЛИВОСТІ РЕПРОДУКТИВНИХ УСТАНОВОК ЖІНОК . 42

СЕКЦІЯ 6. МЕДИЧНІ НАУКИ
SECTION 6. MEDICAL SCIENCES 44

Нескоромна Н. В., Чеботарьова С. О., Анцут О. А.
АНАЛІЗ ЗАСВОЄННЯ ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ «КЛІНІЧНА АНАТОМІЯ ТА ОПЕРАТИВНА ХІРУРГІЯ» ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ «МЕДИЦИНА»..... 44

СЕКЦІЯ 6
SECTION 6

МЕДИЧНІ НАУКИ
MEDICAL SCIENCES

УДК 61:378

Нескоромна Н. В.
к.м.н., доцентка, доцентка кафедри нормальної та
патологічної клінічної анатомії
Одеський національний медичний університет
Чеботарьова С. О.
старша викладачка кафедри нормальної
та патологічної клінічної анатомії
Одеський національний медичний університет
Анцут О. А.
асистентка кафедри нормальної
та патологічної клінічної анатомії
Одеський національний медичний університет

АНАЛІЗ ЗАСВОЄННЯ ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ «КЛІНІЧНА АНАТОМІЯ ТА ОПЕРАТИВНА ХІРУРГІЯ» ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ «МЕДИЦИНА»

Базові знання з такої фундаментальної дисципліни як нормальна анатомія людини закладають основи для подальшого вивчення досить об'ємного предмету – «Клінічна анатомія та оперативна хірургія». Ця клінічна дисципліна поступово формує професійні компетенції майбутніх лікарів та допомагає опанувати практичні навички щодо перших кроків стосовно хірургічних маніпуляцій. Слід підкреслити, що протягом багатьох років цей предмет викладався під час одного учбового року і завершувався іспитом, який потім було змінено на диференційний залік [1]. В 2022 році ця дисципліна, одна із основних для отримання фахових знань, вмінь та навичок, особливо для здобувачів вищої медичної освіти за хірургічно спрямованими спеціальностями, була переформатована до вибіркового блоку освітньої програми «Медицина».

В минулому навчальному році клінічну анатомію та оперативну хірургію обрали 179 студентів – медиків, які були об'єднані в 8 груп, в середньому по 20-25 осіб. На другому курсі навчались 7 груп студентів, а на третьому курсі – 1. Для дисципліни було надано 90 годин (3 кредити). Кількість семінарських занять – 15 (30 годин), що проводились в онлайн-режимі на платформі Microsoft Teams впродовж двох академічних годин один раз на тиждень. Наприкінці проводився залік.

Не до кінця опрацьована модернізація організаційних моментів, стислий час навчання, незначна кількість аудиторних годин вкупі із значним обсягом досить складного учбового матеріалу, а також велика наповненість груп стали значним викликом як для професорсько-викладацького складу кафедри, так і для студентів. Водночас, слід зазначити, що всі здобувачі освіти усвідомлено та самостійно обрали предмет, були організовані, зацікавлені, стабільно навчались і стовідсотково склали «залік». Динамічна мінливість сучасного проходження учбового процесу сприяє пошуку та розвитку новітніх методів та форм діяльності усіх його учасників [2]. Студентам, особливо орієнтованим на оволодіння хірургічними спеціальностями, надається можливість участі в науковому гуртку з клінічної анатомії і оперативної хірургії, якій досить професійно та плідно працює на кафедрі нормальної та патологічної клінічної анатомії ОНМедУ. Саме там студенти в змозі, за допомогою викладачів кафедри, отримати більш глибокі знання з топографічних утворень людського тіла і опанувати сучасні практичні навички з різних методів оперативних втручань. Ми сподіваємось, що щирій інтерес всіх учасників учбового процесу та шліфування майстерності обох сторін призведе до отримання більш якісних результатів [3].

Перший досвід викладання предмету «Клінічна анатомія та оперативна хірургія» як вибіркового, дозволив зробити наступні висновки:

1. Відчуваючи на собі деякі труднощі при вивченні і без цього досить складної дисципліни за новим учбово-методичним форматом, а також в жахливих умовах військового стану (інтернет перебої, відсутність світла, повітряні тривоги, ракетні удари), здобувачі вищої освіти виявили зацікавленість учбовим матеріалом та достатню активність під час занять;

2. При таких умовах добре оволодіти знаннями, задовільно засвоїти теоретичну частину і професійно опанувати практичні навички з предмета «Клінічна анатомія і оперативна хірургія» у повному обсязі досить нелегко, але при більшому учбовому навантажені можливо;

3. Для того, щоб полегшити майбутнім лікарям оволодіння теоретичними знаннями і практичними навичками, доцільно проводити вивчення вибіркового предмета окремими, не такими об'ємними блоками. Наприклад, стислими конкретними частинами: «Клініко-анатомічне обґрунтування основних інструментальних маніпуляцій у практиці хірургії та внутрішньої медицини», «Основи первинної хірургічної техніки та екстреної хірургічної допомоги у практиці лікаря».

Таким чином, слід багато та ретельно допрацьовувати принципи та методи введення вибіркових дисциплін у нинішній освітній простір, а також конкретизувати наступні етапи всіх учасників цього процесу з метою покращенням професійної привабливості та підвищення якості практичної підготовки майбутніх спеціалістів-медиків. Отриманий досвід викладання «Клінічної анатомії та оперативної хірургії» в якості вибіркової не до кінця себе виправдав. Тому було прийнято рішення щодо повернення предмету до блоку обов'язкових компонент освітньої програми «Медицина».

Список літератури

1. Гаргула ТІ. Викладання клінічної анатомії та оперативної хірургії в дистанційних умовах: переваги та недоліки. Клінічна та експериментальна патологія. 2021; Т(20). 1(75): 98-102.

2. Григор'єва ОА, Щербаков МС, Апт ОА, Світлицький АО, Артюх ОВ. Досвід викладання анатомії людини на кафедрі анатомії людини, оперативної хірургії та топографічної анатомії в умовах змішаного навчання. Матеріали XVIII Всеукр. наук.-практ. конф. Тернопіль: Терноп. держ. мед. ун-т ім. Горбачевського ІЯ. 2021; 162-65.

3. Єрошенко ГА, Улановська-Циба НА, Передерій НО, Ваценко АВ, Рябушко ОБ, Клепець ОВ, Кінаш ОВ. Розвиток клінічного мислення здобувачів освіти при вивченні медичної біології. Матеріали І Міжнар. морфологічного симпозіуму «Новітні досягнення клінічної анатомії і оперативної хірургії в розвитку сучасної медицини і стоматології. Полтавський держ. мед. ун-т. Полтава; 2022 червень 16-17.

УДК 616.716.1

Чернишева І. Е.
к.мед.н., асистент кафедри оториноларингології,
Одеський національний медичний університет

ДЕЯКІ АСПЕКТИ ВИКОРИСТАННЯ НЕСТЕРОЇДНИХ ПРОТИЗАПАЛЬНИХ ПРЕПАРАТІВ В ЛІКУВАННІ АТИПОВИХ НЕВРОГЕННИХ ПРОЗОПАЛГІЙ

Болі в ділянці обличчя – прозопалгії (від грецької prosopon – обличчя) – зустрічаються значно частіше, ніж болі в інших ділянках тіла. Значну частоту і велику різноманітність болі в ділянці обличчя пояснюють наступними факторами:

1) наявністю в цій ділянці тіла апаратів дистанційної рецепції (нюх, слух, зір);