

**МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ
INTERNATIONAL SCIENTIFIC-PRACTICAL CONFERENCE**

**СТРАТЕГІЧНІ ПРІОРИТЕТИ РОЗВИТКУ
НАУКИ, ОСВІТИ ТА СУСПІЛЬСТВА**

**STRATEGIC PRIORITIES DEVELOPMENT OF
SCIENCE, EDUCATION AND SOCIETY**

**Збірник тез доповідей
Book of abstracts**

**Частина 2
Part 2**



**22 червня 2022 р.
June 22, 2022**

**м. Полтава, Україна
Poltava, Ukraine**





**МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА
КОНФЕРЕНЦІЯ
INTERNATIONAL SCIENTIFIC-PRACTICAL
CONFERENCE**

**СТРАТЕГІЧНІ ПРІОРИТЕТИ РОЗВИТКУ
НАУКИ, ОСВІТИ ТА СУСПІЛЬСТВА**

**STRATEGIC PRIORITIES DEVELOPMENT OF
SCIENCE, EDUCATION AND SOCIETY**

**Збірник тез доповідей
Book of abstracts**

**Частина 2
Part 2**

**22 червня 2022 р.
June 22, 2022**

**м. Полтава, Україна
Poltava, Ukraine**



**Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції
«Стратегічні пріоритети розвитку науки, освіти та суспільства»**

УДК 33
ББК 65

Стратегічні пріоритети розвитку науки, освіти та суспільства: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 22 червня 2022 р.): у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2022. Ч. 2. 59 с.

У збірнику тез доповідей представлено матеріали учасників Міжнародної науково-практичної конференції «Стратегічні пріоритети розвитку науки, освіти та суспільства» з:

Буковинський державний медичний університет
Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Волинський фаховий коледж НУХТ
ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України»
Державний торговельно-економічний університет
Дніпровський державний медичний університет
ЗВО «Львівський університет бізнесу та права»
Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу
Інститут загальної енергетики НАН України
Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України
Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Київський національний університет технологій та дизайну
Лицей «Європейський» Львівської міської ради
Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського
Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького
Національна академія Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького
Національний авіаційний університет
Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»
Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
Національний університет «Одеська політехніка»
Національний університет біоресурсів і природокористування України
Національний університет водного господарства та природокористування
Національний університет фізичного виховання і спорту України
Одеська національна академія харчових технологій
Одеський національний медичний університет
Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника
Сумський національний аграрний університет
Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка
Фаховий коледж технологій бізнесу та права Волинського національного університету імені Лесі Українки
Харківський національний університет ім. В. Н. Каразіна
Хмельницький національний університет
Чорноморський національний університет ім. Петра Могили

У збірнику тез доповідей висвітлюються результати наукових досліджень з актуальних питань науки, освіти та суспільства.

Тематика конференції охоплює актуальні проблеми: педагогічних наук; філологічних наук; архітектури та мистецтвознавства; економічних наук; психологічних наук; медичних наук; фармацевтичних наук; сільськогосподарських наук; технічних наук; історичних наук; філософських наук; географічних наук; військових наук; соціологічних наук; політичних наук; фізичного виховання та спорту; державного управління; соціальних комунікацій.

Видання розраховане на науковців, викладачів, працівників органів державного управління, студентів вищих навчальних закладів, аспірантів, докторантів, працівників державного сектору економіки та суб'єктів підприємницької діяльності.



**ЦЕНТР
ФІНАНСОВО-
ЕКОНОМІЧНИХ
НАУКОВИХ
ДОСЛІДЖЕНЬ**

© Автори тез, 2022

© Центр фінансово-економічних наукових досліджень, 2022

Офіційний сайт: <http://www.economics.in.ua>

ЗМІСТ
CONTENTS

СЕКЦІЯ 5. МЕДИЧНІ НАУКИ SECTION 5. MEDICAL SCIENCES	6
<i>Акентієв С. О.</i> PRIMARY POSTGRADUATE TRAINING OF ANAESTHESIOLOGISTS- RESUSCITATORS: UP-TO-DATENESS	6
<i>Гончарук Л. В., Гончарук С. Ф.</i> ЗАСТОСУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ МЕТОДІВ ОНЛАЙН ТЕСТУВАННЯ ПРИ ПЕРЕВІРЦІ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ ВИЩОГО МЕДИЧНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ	7
<i>Завадовський Р.</i> СУЧАСНІ МЕТОДИ РЕАБІЛІТАЦІЇ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ СЛУХУ	8
СЕКЦІЯ 6. ПСИХОЛОГІЧНІ НАУКИ SECTION 6. PSYCHOLOGICAL SCIENCES	10
<i>Вовченко О. А.</i> СОЦІАЛЬНО ТОКСИЧНІ МОДЕЛІ СПІЛКУВАННЯ У СУСПІЛЬСТВІ (НА ПРИКЛАДІ МОДЕЛІ КАРПМАНА).....	10
СЕКЦІЯ 7. ФАРМАЦЕВТИЧНІ НАУКИ SECTION 7. PHARMACEUTICAL SCIENCES	12
<i>Борисюк І. Ю., Акішева А. С., Молодан Ю. О.</i> ВИКОРИСТАННЯ РОБОЧОГО ЗОШИТА ЯК ПРИОРІТЕТНА СКЛАДОВА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НА КАФЕДРІ ТЕХНОЛОГІЇ ЛІКІВ	12
СЕКЦІЯ 8. СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКІ НАУКИ SECTION 8. AGRICULTURAL SCIENCES	14
<i>Радченко О. В.</i> АНАЛІЗ РИНКУ СВІЖИХ ОВОЧІВ В УКРАЇНІ.....	14
СЕКЦІЯ 9. ТЕХНІЧНІ НАУКИ SECTION 9. TECHNICAL SCIENCES	16
<i>Бухальська Т. В.</i> СТАН ТА ПРОБЛЕМИ ПОШИРЕННЯ ПОРУШЕНИХ ЗЕМЕЛЬ УНАСЛІДОК НЕЗАКОННОГО ВИДОБУВАННЯ БУРШТИНУ НА ТЕРИТОРІЇ РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСТІ	16
<i>Лук'янчук О. П., Рокочинський А. М.</i> АДАПТИВНІ ЗАХОДИ ДЛЯ РАЦІОНАЛЬНОГО ВИКОРИСТАННЯ ВОДНИХ РЕСУРСІВ ПРОДУКТИВНИХ ЗЕМЕЛЬ В ЗМІНЮВАНИХ ПРИРОДНИХ УМОВАХ	18



УДК 615.014

Борисюк І. Ю.

д.фарм.н., доцент, кафедри технології ліків,
фармацевтичний факультет
Одеський національний медичний університет

Акішева А. С.

асистент кафедри технології ліків,
фармацевтичний факультет
Одеський національний медичний університет

Молодан Ю. О.

асистент кафедри технології ліків,
фармацевтичний факультет
Одеський національний медичний університет

ВИКОРИСТАННЯ РОБОЧОГО ЗОШИТА ЯК ПРИОРІТЕТНА СКЛАДОВА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НА КАФЕДРІ ТЕХНОЛОГІЇ ЛІКІВ

Сьогоднішні реалії ставлять перед викладачами ВНЗ завдання використання якісного методичного забезпечення, а методологія процесу навчання й оцінювання знань студента в умовах змішаного навчання (поєднання аудиторного та дистанційних форма навчання) передбачає його переорієнтацію на індивідуально-диференційовану, особистісно-орієнтовану форму й організацію самоосвіти студента. Студент як суб'єкт навчальної діяльності у ВНЗ повинен працювати зі значним об'ємом інформації та на її основі досягати професійного розвитку, орієнтуючись також на самоосвіту та саморозвиток. Одним з таких ефективних засобів для формування компетентностей майбутнього фахівця фармацевтичного профілю є застосування у навчальному процесі робочих зошитів під час проведення різних організацій навчання, що виявляють функцію повторення, узагальнення, систематизації отриманих знань студентів дисциплін на кафедрі технології ліків.

Під робочим зошитом розуміють навчально-практичний посібник, який в методично-профільному навчанні представляє дидактичний інструмент, основна функція якого є самостійна робота студента для закріплення, повторення, узагальнення й систематизації знань, формування спеціальних вмінь з відповідних дисциплін, що викладаються на кафедрі технології ліків.

Викладачами при створенні навчально-методичного забезпечення: робочою програмою, методичними розробками лекцій, практичних і семінарських занять, самостійної роботи студентів, навчально-методичних посібників, робочий зошит також наряду з ними стає додатковим навчально-методичним інструментом, складовою частиною, що буде забезпечувати виконання основних дидактичних функцій: орієнтування на самостійну роботу, активізації пізнавальної діяльності, якісного засвоєння інформації, формування необхідних для засвоєння

дисципліни вмінь та навичок, що будуть застосовуватися в подальшому у професійній практиці [3, с.2-6].

В умовах дистанційного, а також змішанного навчання робочий зошит для практичних занять є провідним компонентом навчально-методичного комплексу з фармацевтичних дисциплін, а структура та сам зміст робочого зошиту повинно базуватися на компетентністному підході: поєднанні пізнавальної та практичної діяльності.

Опираючись на літературні джерела, дослідники виділяють такі функції робочого зошиту: формування теоретичних знань та практичних навичок (*навчальна*), розвиток стійкого рівня уваги студента під час виконання практичних занять (*розвиваюча*), розвиток особистості та виховання самостійності у виконанні професійної діяльності (*виховна*), підвищення зацікавленості студентів самостійно навчатися, формування самовдосконалення та самоосвіти (*формуюча*), формування раціональної організації самостійних занять й організації робочого часу (*раціоналізуюча*) й забезпечення контролю та самоконтролю вмінь та навичок студентів [1, с. 471-473].

На кафедрі технології ліків профільною дисципліною є – Технологія ліків, яка визначає практичну діяльність провізора, інженера технолога фармацевтичної промисловості та вивчає теорію одержання лікарських препаратів і методи їх виробництва. Тому, актуальним аспектом в професійній підготовці студента є впровадження у навчальний процес робочого зошита, що є пріоритетною складовою навчально-методичного комплексу для формування та закріплення вмінь та навичок студентів спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» з даної дисципліни. А в сучасних умовах інформатизації та модернізації вищої освіти виявляє і застосування робочого зошита в електронному форматі, що дозволить об'єднати великий обсяг основної та допоміжної інформації, забезпечує пряме контактування викладача і студента, що дозволяє підвищити інтенсивність навчання та відстежує освітню активність здобувача освіти [3, с. 81].

Проаналізувавши вищезазначене, організація навчально-виховного процесу на кафедрі технології ліків вимагає модернізації та впровадження окрім базового навчально-методичного комплексу й залучення допоміжних, яким є робочий зошит, що забезпечує активізацію пізнавальної діяльності, якісного засвоєння інформації, формування необхідних для засвоєння дисципліни вмінь та навичок, що в подальшому будуть застосовуватися в подальшому у професійній практиці.

Список літератури

1. Гейна О.В. Робочий зошит як засіб індивідуалізації процесу навчання / О.В. Гейна // «Молодий вчений». – Львів, Вип. № 11. – 2016. – С. 470-475.
2. Робочий зошит з технології ліків : роб. зош. для студентів 3 курсу спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» / Борисюк І. Ю., Фізор Н.С., Кутасевич Н.В., Молодан Ю.О., Акішева А.С., Мельник О.А.– Одеса: ОНМедУ, 2021. –138 с.
3. Ромась К. Сучасні підходи до викладання аптечної технології ліків / К. Ромась, Н. Половко // Науковий вісник Інституту професійно-технічної освіти НАПН України. Професійна педагогіка. – 2017. – № 13. – С. 80 – 86.