



International Science Group

ISG-KONF.COM

XXV

**INTERNATIONAL SCIENTIFIC
AND PRACTICAL CONFERENCE**

**"THEORETICAL FOUNDATIONS OF SCIENTISTS AND
MODERN OPINIONS REGARDING THE IMPLEMENTATION
OF MODERN TRENDS"**

San Francisco, USA

June 27 - 30, 2023

ISBN 979-8-88992-684-9

DOI 10.46299/ISG.2023.1.25

**THEORETICAL FOUNDATIONS OF
SCIENTISTS AND MODERN OPINIONS
REGARDING THE IMPLEMENTATION OF
MODERN TRENDS**

Proceedings of the XXV International Scientific and Practical Conference

San Francisco, USA
June 27 – 30, 2023

UDC 01.1

The 25th International scientific and practical conference “Theoretical foundations of scientists and modern opinions regarding the implementation of modern trends” (June 27 – 30, 2023) San Francisco, USA. International Science Group. 2023. 498 p.

ISBN – 979-8-88992-684-9

DOI – 10.46299/ISG.2023.1.25

EDITORIAL BOARD

<u>Pluzhnik Elena</u>	Professor of the Department of Criminal Law and Criminology Odessa State University of Internal Affairs Candidate of Law, Associate Professor
<u>Liudmyla Polyvana</u>	Department of Accounting and Auditing Kharkiv National Technical University of Agriculture named after Petr Vasilenko, Ukraine
<u>Mushenyk Iryna</u>	Candidate of Economic Sciences, Associate Professor of Mathematical Disciplines, Informatics and Modeling. Podolsk State Agrarian Technical University
<u>Prudka Liudmyla</u>	Odessa State University of Internal Affairs, Associate Professor of Criminology and Psychology Department
<u>Marchenko Dmytro</u>	PhD, Associate Professor, Lecturer, Deputy Dean on Academic Affairs Faculty of Engineering and Energy
<u>Harchenko Roman</u>	Candidate of Technical Sciences, specialty 05.22.20 - operation and repair of vehicles.
<u>Belei Svitlana</u>	Ph.D., Associate Professor, Department of Economics and Security of Enterprise
<u>Lidiya Parashchuk</u>	PhD in specialty 05.17.11 "Technology of refractory non-metallic materials"
<u>Levon Mariia</u>	Candidate of Medical Sciences, Associate Professor, Scientific direction - morphology of the human digestive system
<u>Hubal Halyna Mykolaiivna</u>	Ph.D. in Physical and Mathematical Sciences, Associate Professor

THEORETICAL FOUNDATIONS OF SCIENTISTS AND MODERN OPINIONS REGARDING
THE IMPLEMENTATION OF MODERN TRENDS

56.	Губарь О., Телятник Т. РІВЕНЬ НАЯВНИХ ЗНАНЬ З ІНКЛЮЗИВНОЇ КУЛЬТУРИ, ЯК СУЧАСНА КОНЦЕПЦІЯ РОЗВИТКУ УКРАЇНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА	257
57.	Духнова Н.М. ОСОБЛИВОСТІ НЕСТАНДАРТНИХ УРОКІВ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ	261
58.	Дін Чжуцзюнь, Цзо Пейдоу, У Сяо, Ван Сяньпен, Лі Кайпен ЗАПРОВАДЖЕННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ІННОВАЦІЙ У КОНТЕКСТІ СТУДЕНТОЦЕНТРОВАНОГО ПІДХОДУ	264
59.	Дічек Н. МИКОЛА ЯРМАЧЕНКО: ЖИТТЯ ЛЮДИНИ ЯК ПЕРСОНІФІКОВАНА ІСТОРІЯ НАЦІЇ	267
60.	Зайченко В., Лисюк Л., Немченко С. РОЛЬ ПЕРСОНАЛЬНОГО КОМП'ЮТЕРА В ЖИТТІ СТУДЕНТА: АНАЛІЗ ТА ПЕРСПЕКТИВИ	272
61.	Звекова С.М. ДОСЛІДНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ БАКАЛАВРІВ СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ	275
62.	Капліна Л.Є., Аряев М.Л., Сеньківська Л.І., Усенко Д.В., Стрельцов М.С. ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН НА КАФЕДРІ ПЕДІАТРІЇ	277
63.	Отравенко О.В., Боярчук І.Г. КРОСФІТ ЯК ЕФЕКТИВНИЙ ЗАСІБ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ УЧНІВ 10-11 КЛАСІВ ПІД ЧАС ВОЄННОГО СТАНУ	280
64.	Павлова В.В., Усенко Д.В., Колесникова О.П., Сеньківська Ю.Д. ЕМОЦІЙНИЙ СТАН ШКОЛЯРІВ ТА ЯКІСТЬ ЇХ ЖИТТЯ ПІД ЧАС ВІЙСЬКОВОГО СТАНУ	285
65.	Хижняк І.А. ТЕХНОЛОГІЯ СТВОРЕННЯ РЕКЛАМНИХ ПОСТЕРІВ ТА ПЛАКАТІВ НА УРОКАХ ЛІТЕРАТУРИ В ШКОЛІ	288

ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН ПА КАФЕДРІ ПЕДІАТРІЇ

Канліна Лариса Євгеївна

к.мед.н, доцент,
Одеський національний медичний університет
Кафедра педіатрії №1

Аряєв Микола Леонідович

Чл-кор НАМН України, д.мед.н., професор,
Одеський національний медичний університет
Кафедра педіатрії №1

Сеиьківська Людмила Іванівна

к.мед.н, доцент,
Одеський національний медичний університет
Кафедра педіатрії №1

Усенко Дар'я Вячеславівна

Доктор філософії
Одеський національний медичний університет
Кафедра педіатрії №1

Стрельцов Михайло Сергійович

Асистент
Одеський національний медичний університет
Кафедра педіатрії №1

В освітній професійній програмі, орієнтованій на здобувача вищої освіти, вибіркові компоненти складають до 25% кредитів ЄКТС/ Розширення спектру вибіркових компонент сприяє формуванню індивідуальної навчальної траєкторії та конкурентної здатності студентів. Згідно із Законом України «Про вищу освіту», стаття 62, пункт 15, в Україні здобувачі мають право вільно обирати вибіркові дисципліни [1]. Вільний вибір вибіркових дисциплін здійснюється в багатьох університетах світу [2,3,4]. Створенню робочих програм вибіркових компонент на кафедрі педіатрії №1 Одеського національного медичного університету на 2022 – 2023 навчальний рік передувала робота зі здобувачами вищої освіти 5-го та 6-го років навчання. У Viber, Telegram каналах, Facebook були створені групи де проводилося опитування студентів для виявлення їх вільного вибору. Враховувалися побажання здобувачів вищої освіти щодо розширення спектру вибіркових компонент зі спрямуванням на невідкладну допомогу при критичних станах у дітей, можливість опановування практичних

навичок на симуляційному обладнанні. Навчальне навантаження кожної робочої програми було розраховане на 1,5 кредити.

Для здобувачів 5-го та 6-го курсів були розроблені робочі програми з розділу «Невідкладна педіатрія: «Принципи невідкладної допомоги дітям на догоспітальному етапі», «Критичні стани в неонатології», «Критичні стани в дитячій ендокринології», «Невідкладна педіатрична допомога при кровотечах, нещасних випадках та отруєннях», «Невідкладні стани в дитячій алергології», «Невідкладні стани в дитячій неврології», Синдром жорстокого поводження. Синдром раптової смерті. Синдром раптової серцевої смерті». Вибіркова компонента «Вакцинація у дітей та дорослих» розширила обсяг знань і професійних компетентностей у підготовці та проведенні профілактичних щеплень у дітей, вміння об'єктивної оцінки несприятливих подій під час щеплення, наданні екстреної медичної допомоги при алергічних реакціях та анафілактичному шоку.

Особливу увагу було приділено формуванню комунікативних навичок, оскільки вміння спілкуватися з хворою дитиною та її батьками сприяє покращенню процесів діагностики та лікування. В робочих програмах «Особливості та етика спілкування з хворою дитиною та її батьками», «Принципи поліклінічного спостереження здорової та хворої дитини», «Практичні питання дитячої пульмонології», «Практичні питання дитячої кардіології» було введено міжнародні алгоритми опитування на виявлення ймовірності розвитку у дитини бронхіальної астми, рахіту, геморагічних захворювань, діагностики артеріальної гіпертензії, серцевій недостатності та порушень серцевого ритму і фізичного розвитку у дітей. Значну увагу було приділено опануванню алгоритму «Інтегрованого ведення захворювань дитячого віку», який дозволяє сімейному лікарю під час амбулаторного прийому дитини швидко визначитися з основними, так званими «червоними прапорцями», які вказують на тяжке захворювання у дитини віком від народження до двох місяців і від двох місяців до п'яти років життя, вибрати вірну тактику ведення і запобігти формуванню ускладнень та летальному наслідку.

Проведена роз'яснювальна робота сприяла обізнаності та свідомому вибору вибіркової компоненти і в 2022 – 2023 навчальному році здобувачі вибрали 5 вибірових компонент на 5 курсі і 12 вибірових компонент на 6 курсі, розроблених співробітниками нашої кафедри.

В процесі навчання використовувалися рольові ігри, клінічні ситуаційні завдання максимально наближені до реального життя. На симуляційних манекенах здобувачі опановували методики реанімації новонародженим, які народилися в асфіксії, серцево-легеневої реанімації дітям різного віку, відновлення серцевого ритму, видалення стороннього тіла з дихальних шляхів. Під час вибору дисципліни зацікавленість здобувачів шостого курсу була на 60,4% вище ніж на п'ятому курсі. Вітчизняні студенти обирали вибірові компоненти з розділів педіатрії на 38% частіше ніж іноземні студенти.

Серед причин вільного вибору вибіркової компоненти здобувачами вищої освіти були: цікава тема, яка не повторювала основну компоненту (30,5%),

PEDAGOGY
THEORETICAL FOUNDATIONS OF SCIENTISTS AND MODERN OPINIONS REGARDING
THE IMPLEMENTATION OF MODERN TRENDS

робота на клінічних симуляторах (32,2%), набуття нових практичних навичок (20,2%), розширення спектру знань (14,8%), вибір майбутньої професії (2,3%).

Таким чином вибіркові компоненти дають здобувачам вищої освіти опанувати нові практичні навички, збільшувати спектр знань основної дисципліни, планувати та розширювати індивідуальну навчальну траєкторію. Зацікавленість у вільному виборі вибіркових дисциплін з критичних станів в педіатрії, отриманні навичок невідкладної допомоги дітям, має важливе значення в опануванні професії лікаря особливо в умовах військового стану.

Літературні посилання:

1. Закон України «Про вищу освіту»
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>

2. A focus on student choice in selecting elective courses: a qualitative study. Dissertation in Practice Submitted to The School of Education and Health Sciences of the University of Dayton In Partial Fulfillment of the Requirements for The Degree of Doctor of Education By Anthony Sewell University of Dayton. Dayton, Ohio August, 2022. P.82.
https://etd.ohiolink.edu/apexprod/rws_etd/send_file/send?accession=dayton1657276348156819&disposition=inline

3. Benjamin M. P. Perceptions of subject difficulty and subject choices: Are the two linked, and if so, how? This report was written by Benjamin M. P. Cuff, from Ofqual's Strategy, Risk and Research directorate, 2017, p.53
<http://nationalarchives.gov.uk/doc/open-government-licence/version/>
https://assets.publishing.service.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/649891/Perceptions_of_subject_difficulty_and_subject_choices.pdf

4. Yara M. Elfakharany, Ayat M. Domouky, Dalia I.A. Mesallam, Reham H. Abdel-Kareem. Scientific publishing: a free-choice elective course for undergraduate Medical Students challenged by COVID-19 pandemic. Research Square, 2022.
<https://doi.org/10.21203/rs.3.rs-1438694/v1>